

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа-гимназия № 3»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

**ПРИКАЗ**

05.06.2024

№ 297

**Об итогах работы с молодыми и  
малоопытными учителями в  
2024/2025 учебном году**

В 2024/2025 уч.г. приказом по школе от 30.08.2024 № 338 «Об организации наставничества и работе с молодыми и малоопытными учителями» организована работа школы молодого учителя (ШМУ) по 3-х летней структуре в соответствии с Положением о наставничестве и Положением о школе молодого учителя и закреплены наставники за молодыми и малоопытными учителями, учителями, испытывающими затруднения в преподавании предметов.

Всего на начало учебного года молодых специалистов и учителей, имеющих длительный перерыв в работе – 6 чел., наставников – 6 чел. с высшей квалификационной категорией, на конец года молодых специалистов – 5, наставников – 5: Григовская А.С. (учитель английского языка, стаж - 3 года), Бенсеитова Н.З. (учитель истории, стаж – 2 года), Нечаева О.В. (учитель технологии и физической культуры – стаж – 2 года), Пинчук А.Д. (учитель английского языка, стаж 2 года, Донской И.Д. (учитель физической культуры - стаж 0,5 лет).

Для стажеров были организованы консультации, инструктивно-методические занятия, обеспечена возможность посещения заседаний ШМО, РМО по предмету, школы молодого учителя при МБОУ ДО «ЦДЮТ», базовых ресурсных центров (дистанционно). Малоопытные учителя имели возможность посещения уроков, классных часов учителей-наставников не реже одного раза в неделю. Педагоги-наставники постоянно оказывали методическую помощь и поддержку: помогали в работе с документами, систематически посещали уроки молодых педагогов, проводили их анализ, давали советы и рекомендации.

Заместителями директора по УВР (курирующими предметы) проводились плановые и внеплановые консультации для стажеров 2 раза в месяц, а также по мере необходимости. Администрацией школы посещались уроки молодых специалистов, давались рекомендации. Согласно книгам внутришкольного контроля суммарно посещено 22 урока молодых учителей.

Педагогом-психологом Кондратюк Е.А. проведено анкетирование и тестирование молодых учителей «Барьеры педагогической деятельности» с целью выявления уровня подготовленности стажеров к педагогической деятельности. На основании результатов анкетирования подготовлены рекомендации.

Руководителями школьных предметных МО при составлении планов работы предусмотрены вопросы по оказанию помощи учителям-стажерам.

**Итоги недели молодого учителя «Педагогический дебют»**

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск и в соответствии с приказом № 337 от 30 августа 2024 года «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году» с 28 апреля по 7 мая 2025 года в школе проводилась неделя молодых педагогов.

Цель: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности - урок, внеклассное мероприятие.

Задачи:

- активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
- выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Объектом исследования явились уроки и внеурочные мероприятия как ведущая форма в деятельности учителя и ученика.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план недели молодых педагогов. В соответствии с планом проведения методической недели был составлен план открытых уроков, мероприятий. Всего было проведено 5 открытых мероприятий (уроки, классные часы, внеклассные мероприятия), которые посетили наставники и администрация школы.

Следует отметить, что в течение недели наставники имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре внеклассных мероприятиях, уроках, классных часах.

Неделя началась с заседания «Круглого стола», на котором присутствовали все молодые специалисты, их наставники, заместитель директора по УВР Резниченко Е.Ю. Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи.

В течение недели все ранее запланированные мероприятия были реализованы. Администрация посетила все открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов. Было отмечено старание и стремление выполнить намеченное с наилучшим результатом. Молодые педагоги умело сочетают обучение и воспитание, любят детей, знают их психологию, возрастные особенности. Многие постоянно повышают свои профессиональные знания, принимают участие в методических мероприятиях школы и района. Администрацией были отмечены уроки Бенсеитовой Н.З., учителя истории и обществознания, и Григовской А.С., учителя английского языка, а также мастер-класс Нечаевой О.В., учителя труда (технологии) технологии.

В рамках недели молодых специалистов руководителем ШМУ учителем английского языка высшей квалификационной категории Аблязовой В.Э. было проведено анкетирование для изучения трудностей в работе молодого специалиста. Проанализировав анкеты для молодых педагогов, можно сделать следующие выводы:

- молодые учителя адекватно оценивают свои трудности, они считают, что профессиональная подготовка их не на должном уровне.
- необходима помощь в составлении рабочих программ, поурочных планов.
- педагогам сложно формулировать цели урока, организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний уч-ся.
- необходима в более действенная помощь наставников.
- необходимы курсы повышения квалификации.
- необходимо спланировать серию индивидуальных консультаций и методических семинаров по следующим темам: «Формы учета и оценки знаний уч-ся», «Типы уроков и методика их проведения», «Формы работы с родителями»

В формате недели у молодых педагогов прошла встреча с психологом школы Кондратюк Е.А. Проведен тренинг, настраивающий на работу, мотивирующий на достижение высоких результатов.

Отмечено, что у педагогов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, раскрывается творческий потенциал. Каждому молодому учителю предложено оценить свой урок по методике системного анализа урока. Самоанализ урока показал, что молодые специалисты адекватно оценивают свой профессионализм и

способности. Экспертная оценка у большинства молодых специалистов совпала с самоанализом урока.

В результате тщательного анализа открытых уроков выявлены следующие достоинства проведения уроков молодыми специалистами:

- все молодые специалисты уделяют внимание организационному моменту урока: полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм.
- соблюдаются этапы урока: организация начала занятия; проверка выполнения домашнего задания; подготовка к основному этапу занятия; усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка понимания, закрепление знаний и способов действий; обобщение и систематизация знаний; контроль и самопроверка знаний; подведение итогов занятия и информация о домашнем задании с инструктажем по его выполнению.
- объем учебного материала, выносимого на урок, оптимален и не перегружен, учителями учитываются возрастные и психологические особенности ребенка при подаче нового материала.
- учащиеся на уроках четко выполняют инструкции учителя.
- учителя активизируют деятельность учеников во время урока.
- все молодые специалисты обеспечивают понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.
- используется самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.

Тем не менее, в проведенных уроках присутствуют следующие недостатки:

- усвоение сущности новых знаний и способов действий находится на репродуктивном уровне.
- отсутствует максимальная самостоятельность учащихся в добывании знаний и овладении способами действий.
- учителя задают наводящие вопросы учащимся, побуждая их к актуализации знаний и способов действия, формулируют полные ответы за учащегося, довольствуясь кратким ответом.
- работа в группах не эффективна, т.к. учитель не ставит для себя четкого ответа на вопрос «Для чего применяется данный метод обучения?».
- содержание учебного материала урока не всегда соответствует теме урока и его цели.
- не всегда прослеживается связь - объяснение нового материала и жизни, потребности общества.

**Эффективность работы школы молодого учителя** подтверждается профессиональными успехами молодых педагогов. Учителя Григовская А.С. и Бенсеитова Н.З. являются участниками муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют». Учитель Нечаева О.В. подготовила победителя муниципального этапа ВСОШ по труду (технологии). Учитель истории Бенсеитова Н.З. подготовила призёров муниципального и республиканского этапов конкурса «Мы – наследники Победы», призёра ВСОШ по истории, призеров муниципального этапа фестиваля «Крым в сердце моем», призёра конкурса проектов «Крым наш общий дом», конкурса «Большой всероссийский фестиваль», победителя конкурса «Наследники традиций», сама стала призёром республиканского конкурса «Мой первый год учительства».

На основании вышеизложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу ШМУ, работу с молодыми и малоопытными специалистами в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

2. В 2025-2026 учебном году продолжить работу школы молодого учителя (ШМУ) по 3-х летней структуре в соответствии с Положением о наставничестве и ШМУ, закрепить за молодыми и малоопытными учителями, классными руководителями, учителями, испытывающими затруднения в преподавании предметов, наставников.
3. Заместителю директора по УВР Резниченко Е.Ю.:
  - 3.1. До 01.09.2025 г. разработать План мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2025-2026 учебный год.
  - 3.2. В течение 2025-2026 учебного года организовать для стажеров консультации, инструктивно-методические занятия, обеспечить возможность посещения заседаний ШМО, РМО по предмету, школы молодого учителя при МБОУ ДО ЦДЮТ, базовых ресурсных центрах.
4. Молодым специалистам:
  - 4.1. Продолжить повышение квалификации и самообразования через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера;
  - 4.2. Посещать уроки опытных педагогов и учителей-наставников.
5. До 30.09.2025 г. наставникам молодых педагогов организовать и провести обучающие семинары и лекции для молодых педагогов, разработать планы работы с молодыми специалистами.
6. В течение года руководителю «Школы молодого учителя» Аблязовой В.Э. вести контроль над деятельностью наставников и оказанию им методической помощи.
7. До 15.09.2025 педагогу-психологу Кондратьев Е.А. провести повторное анкетирование и тестирование молодых учителей «Барьеры педагогической деятельности» с целью выявления уровня подготовленности стажеров к педагогической деятельности.
8. До 01.09.2025 руководителям школьных предметных МО при составлении планов работы предусмотреть вопросы по оказанию помощи учителям-стажерам.
9. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Резниченко Е.Ю.
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Чванова