

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

15.05.2025

№ 225

**О результатах всероссийских
проверочных работ по русскому
языку в 5-8-х, 10м классах,
по литературе в 5-Б, 7-А классах**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г. №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.02.2025 №232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году» и в соответствии с приказом по школе от 13.03.2025 №122 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися в апреле-мае 2025 года проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-8-х, 10м классах, по литературе в 5-Б, 7-А классах.

**Результаты
всероссийской проверочной работы по русскому языку
(апрель-май 2025 г.)**

5-е классы:

Дата написания: 15.04.2025

Класс	К-во учащ.	Писали работу		«5»		«4»		«4»+ «5» %	«3»		«2»		Сред ний балл	Расхо ждени я+,- % «4»+ «5»	Расхо ждени я +,- % «2»
		К- во	%	К- во	%	К-во	%		К- во	%	К- во	%			
5-А	29	27	93	6	22	16	59	81	5	19	-	-	4	+2	-

3 четверть 2024/2025 уч.г.				6	21	17	59	79	6	21	-	-	4		
5-Б	24	22	92	3	13	11	50	63	8	37	-	-	3,7	-3	-
3 четверть 2024/2025 уч.г.				3	12	13	54	66	8	34	-	-	3,7	-	-
5-В	30	29	96	7	24	10	35	59	12	41	-	-	3,8	-7	-
3 четверть 2024/2025 уч.г.				8	26	12	40	66	10	34	-	-	3,9	-	-
ИТОГО 5-е ВПР	83	78	94	16	21	37	47	68	25	32	-	-	3,9	-3	-
ИТОГО 5-е классы 3 четверть 2024/2025 уч.г.				17	20	42	51	71	24	29	-	-	3,9		

Подтвердили – 74 чел./95%

Понизили – 4 чел./5 %

Повысил – 0 чел./0 %

В ВПР по русскому языку 15 апреля 2025 года приняли участие 78 учеников (94%) 5-х классов. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний -68 %, по итогам 3 четверти – 71%. Средний балл составил 3,9 за четверть и за ВПР. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 74 чел. (95%), понизили результат-4 ученика (5 %) повысил – 0 чел.(0%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПР

В 5-х классах ВПР проводилась в целях мониторинга качества подготовки учеников. Работа состояла из 5 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала, на выполнение работы отводилось 45 минут. Первое задание заключалось в списывании предложенного текста, предполагало знание основ орфографических и пунктуационных норм, а также умение правильно списывать текст.

Второе задание заключалось в знании учащимися различных видов разборов: в области фонетики, морфологии и синтаксиса.

В третьем задании необходимо было правильно сформулировать главную мысль автора без речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Четвертое задание было нацелено на знания лексического уровня: участникам ВПР необходимо было распознать слово по лексическому значению и самостоятельно подобрать антонимы к слову.

Пятое задание проверяло знания орфоэпических норм русского языка.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки, допущенные в списываемом тексте:		5-А	5-Б	5-В
1	Падежные окончания прилагательных	2	8	8
2	Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения	3	9	7
3	Правописание не с глаголами	3	6	7
4	Чередование гласных в корнях	4	8	9
5	Пунктуация в предложениях с однородными членами	6	9	8

Учащиеся хорошо справились со списыванием текста. Смогли правильно сформулировать главную мысль текста, подобрать антонимы к словам. Верно расставили ударения в словах.

Плохо выполнили морфологический разбор, допускали ошибки при расстановке знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения.

6-е классы:

Дата написания: 16.04.2025

К ласс	К-во учащ	Писали работу		«5»		«4»		«4» + «5» %	«3»		«2»		Сред ний балл	Расхо жден ия +,- % «4»+ «5»	Расхо жден ия +,- % «2»
		К- во	%	К- во	%	К- во	%		К- во	%	К- во	%			
6-А	30	30	100	9	30	13	43	73	8	27	-	-	4,0	-3	-
3 четверть 2024/2025 уч.г.				4	13	19	63	76	7	24	-	-	3,9		
6-Б	28	25	89	2	8	13	52	60	9	36	1	4	3,6	-3	+4
3 четверть 2024/2025 уч.г.				2	7	14	50	57	12	43	-	-	3,6	-	-
6-В	28	26	93	1	4	15	58	62	10	38	-	-	3,7	-3	
3 четверть 2024/2025 уч.г.				1	4	17	64	65	10	36	-	-	3,7	-	-
ИТОГО 6-е ВПр	86	81	94	12	15	41	51	66	27	33	1	1	3,8	-	+1
ИТОГО 6-е классы 3 четверть 2024/2025 уч.г.				7	8	50	58	66	29	34	-	-	3,7		

Подтвердили – 68 чел. /84%

Понизили – 5 чел. /6%

Повысили – 8 чел. /10 %

В ВПр по русскому языку 16 апреля 2025 года принял участие 81 ученик (94%) 6-х классов. 80 учащихся успешно справились с работой (99%). Неудовлетворительный результат один (1%). Качество знаний составило 66 %, по итогам 3 четверти - 66%. Средний балл составил 3,8, за 3 четверть - 3,7. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 68 чел. (84%), повысили результат 8 учеников (10%), понизили 5 учеников (6%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПр

В 6-х классах ВПр проводилась в целях мониторинга качества подготовки учеников. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки	6-А	6-Б	6-В
-----------------	-----	-----	-----

1	Правописание приставок на «з», «с»	6	8	5
2	Правописание глаголов на –тся, –ться в глаголах	5	7	8
3	Правописание личных окончаний глаголов.	8	9	9
4	Правописание одной и двух букв н в прилагательных.	3	4	8
5	Чередование гласных а/о в корнях	5	6	6
6	Проверяемая безударная гласная в корне слова	3	4	4
7	Пунктуация в предложениях с однородными членами	5	6	11

Ученики продемонстрировали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, морфологический анализ слова, выполнять синтаксический анализ предложения. Умеют, опираясь на текст, определять слова с лексическим значением.

Плохо справились с заданиями по составлению предложений, в котором бы многозначное слово употреблялось в другом значении. Значительные затруднения вызвало 5 задание, в котором нужно было найти и исправить ошибки в грамматических формах слов.

7-е классы:

Дата написания: 14.04.2025

Класс	К-во учаш.	Писали работу		«5»		«4»		«4» + «5» %	«3»		«2»		Средний балл	Расхождение +, - % «4»+ «5»	Расхождение +, - % «2»
		К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%			
7-А	32	29	90	5	17	16	55	72	7	24	1	3	3,8	+6	+3
3 четверть 2024/2025 уч.г.				5	16	16	50	66	11	34	-	-	3,8		
7-Б	31	29	90	8	27,5	8	27,5	55	13	45	-	-	4	+3	-
3 четверть 2024/2025 уч.г.				8	26	8	26	52	15	48	-	-	3,7		
7-В	24	23	95	6	26	8	35	61	9	39			3,8		
3 четверть 2024/2025 уч.г.				7	29	8	33	62	8	33	-	-	3,8	-1	-
ИТОГ О 7-е ВПР	87	81	93	19	23	32	40	63	29	36	1	1	3,8	+3	+1
ИТОГО 7-е классы 3 четверть 2024/2025 уч.г.				20	23	32	37	60	34	39	-	-	3,8		

Подтвердили – 80 чел./ (99 %)

Понизили – 1 чел. (1 %)

Повысили – 0 чел. (0 %)

В ВПР по русскому языку 14 апреля 2025 года приняли участие 81 ученик (98%) 7-х классов. 80 учащихся успешно справились с работой (99%). Неудовлетворительный результат 1 (1%). Качество знаний составило 63%, повысилось на 3% в сравнении с четвертным оцениванием. Средний балл составил 3,8, соответствует четвертному

оцениванию. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 80 чел. (99%), понизил результат 1 ученик (1%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПР

Работа состояла из 7 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала. Первое задание заключалось в правописании текста. В следующих заданиях следовало найти многозначное слово в тексте и составить с ним предложение, распознать предложения с предлогами и союзами выписать предложения с оборотом и обосновать свой выбор.

При написании контрольной работы ученики в основном подтвердили свои отметки, справились с переписыванием текста и выполнением морфологического разбора.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки, допущенные при списывании текста.		7-А	7-Б	7-В
1	Правописание НН в суффиксах причастий	5	6	4
2	Правописание НЕ с причастиями и прилагательными	6	7	6
3	-тся тся в глаголах	3	4	2
4	Пунктуация в предложениях с причастными оборотами	5	6	5
5	Пунктуация в предложениях с деепричастными оборотами	4	5	3
6	Пунктуация в сложных предложениях	4	6	3

Учащиеся выполнили задания по определению предложений с предлогами, союзами, выписали предложения с причастными и деепричастными оборотами, не дали объяснений о причинах постановки запятой в предложениях с причастным и деепричастными оборотами.

8-е классы

Дата написания: 16.04.2025

Класс	К-во учащихся	Писали работу		«5»		«4»		«4» + «5» %	«3»		«2»		Средний балл	Расхождение +, - % «4»+ «5»	Расхождение +, - % «2»
		К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%			
8-А	26	25	96	4	16	11	44	60	10	40	-	-	3,8	+2	-
3 четверть 2024/2025 уч.г.				4	15	11	42	58	11	42	-	-	3,7		
8-Б	23	18	78	4	22	5	28	50	9	50	-	-	3,7	+6	-
3 четверть 2024/2025 уч.г.				5	22	5	22	44	13	57	-	-	3,7		
8-В	16	16	100	3	19	3	19	38	9	56	1	6	3,5	-	+6
3 четверть 2024/2025 уч.г.				3	19	3	19	38	10	62	-	-	3,5		
ИТОГО 8-е ВПР	65	59	91	11	19	19	32	51	28	47	1	2	3,7	+3	+2
ИТОГО 8-е классы 3 четверть 2024/2025 уч.г.				12	18	19	29	48	34	52	-	-	3,7		

Подтвердили – 58 чел. /98%

Понизили – 1 чел. /2%

Повысили – чел. /0%

В ВПР по русскому языку 16 апреля 2025 года приняли участие 59 учеников (91%) 8-х классов. Успешно справились с работой 58 человек (98%). 1 ученик не справился с работой (2%). Качество знаний составило 51 %, повысилось на 3% в сравнении с четвертным оцениванием (48%). Средний балл составил 3,7, что подтверждает средний балл четвертного оценивания. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 58 чел. (98%), 1 человек понизил результат (2%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПР

В 8-х классах ВПР проводилась в целях мониторинга качества подготовки учеников. Работа состояла из 10 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала. Первое задание заключалось в том, что необходимо было списать текст, вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания;

-2-е задание проверяло умения находить словосочетания и определять тип подчинительной связи;

-3-е: умения определять грамматическую основу;

-4-е : определять вид односоставного предложения;

-5-е : находить предложение, согласно предложенной схеме;

-6-е: находить предложение с обособленным определением с объяснением условия обособления;

-7-е: находить предложение с обособленным обстоятельством с объяснением условия обособления;

-8-е: работа с вводным словом и подбором синонима;

-9-е: проверка умения выполнять синтаксический анализ предложения;

-10-е: нахождение и исправление грамматических ошибок в предложениях.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки, допущенные в мониторинговой работе		8-А	8-Б	8-В
1	Списывание текста	1	5	4
2	Типы связи в словосочетании	4	7	6
3	Грамматическая основа предложения	2	10	8
4	Виды односоставных предложений	3	11	10
5	Соответствие предложения схеме	2	3	2
6	Обособленное определение	5	6	5
7	Обособленное обстоятельство	6	7	6
8	Вводные слова	5	7	5
9	Синтаксический анализ предложения	9	6	7
10	Грамматические ошибки в предложении	5	2	2

Учащиеся 8-х классов смогли списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания; смогли найти и определить типы связи в словосочетании; умеют находить предложения с обособленными членами предложения, хорошо работают с вводными словами. Затруднения вызвал синтаксический анализ текста и работа по выявлению и исправлению грамматических ошибок в предложении.

10 класс

Дата написания: 07.05.2025

Класс	К-во учащ.	Писали работу		«5»		«4»		«4»+ «5» %	«3»		«2»		Сред ний балл	Расхо ждени я+,- % «4»+ «5»	Расхо ждени я +,- % «2»
		К- во	%	К- во	%	К-во	%		К- во	%	К- во	%			
10	28	22	79	4	18	8	36	54	10	46	-	-	3,7	-	-
3 четверть 2024/2025уч.г.				3	14	9	40	54	10	46	-	-	3,7	-	-

Подтвердили – 18 чел./82%

Понизили – 2 чел./9%

Повысили – 2 чел./9%

В ВПР по русскому языку 07 мая 2025 года приняли участие 22 ученика (79%) 10-го класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний по итогам ВПР и 3 четверти - 54 %. Средний балл составил 3,7 за четверть и за ВПР. Ученики подтвердили свои отметки – 18 чел. (82%), понизили результат 2 ученика (9%). повысили – 2 чел.(9%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПР

В 10 классе ВПР проводилась в целях мониторинга качества подготовки учеников.

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10заданий, в том числе 2 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту, 1 для чтения и 3 задания – к тексту 2. Во части 1 содержатся задания 1–7, в части 2 – задания 8–10.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Хорошо справились с заданиями части 1: №1 (синонимы, антонимы), №2 (определить средство художественной выразительности и записать примеры из текста), №3 (поставить знак ударения в словах); части 2: №8 (понимание текста, ключевые слова, определяющие тему), №9 (лексическое значение многозначных слов в контексте), №10 (понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей).

Плохо справились с заданием №6 (знание основ орфографических правил); с заданием №7 (правописание не и ни; слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи; отличие прилагательного от причастия и написание –н и –нн)

Обучающиеся показали удовлетворительный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

На уроках, консультациях, через индивидуальные задания необходимо продолжить работу с нормами современного литературного языка; особое внимание уделить морфологическим омонимам, средствам художественной выразительности, построению связанного высказывания в соответствии с заданием, знаниям основ орфографических и морфологических правил.

В написании ВПР по русскому языку принял участие 321 ученик (92%) 5-8х, 10го классов. Анализируя результаты, следует отметить, что не все ученики справились с её написанием (успешность–99%), неудовлетворительных результатов 3 (1%) – в 6-Б, 8-В классах (учитель Баева О.Н.), 7-А классе (учитель Поврачева З.А.) Качество знаний в сравнении с четвертным оцениванием осталось неизменным и составило 62%. Средний балл по четверти и по ВПР составил – 3,8. Большинство учащихся подтвердили текущие отметки – 298 чел. (93%), понизили результат – 13 чел. (4%), повысили – 10 чел. (3%).

**Результаты
всероссийской проверочной работы по литературе
(апрель 2025 г.)**

5-Б класс

Дата написания: 24.04.2025

Класс	К-во учащ.	Писали работу		«5»		«4»		«4» + «5» %	«3»		«2»		Средний балл	Расхождение +, - % «4»+ «5»	Расхождение +, - % «2»
5-Б	24	15	63	2	13	7	47	60	6	40	-	-	3,7	-15	
3 четверть 2024/2025 уч.г.				5	20	13	55	75	6	25	-	-	3,9		-

Подтвердили – 13 (87%)

Понизили - 2 (13%)

Повысили - 0 (0%)

В ВПР по литературе 24.04.2025 года приняли участие 15 учеников (63%) 5-Б класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 60%, по итогам третьей четверти – 75% (снижение – 15%). Средний балл составил 3,7 за ВПР, 3,9 за 3 четверть. 13 учеников подтвердили свои отметки – 87% , понизили результат – 2 ученика (13%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПР

В заданиях 1, 2 проверяется знание теоретико-литературных понятий, что является основой для овладения умениями интерпретации и оценки литературных произведений. В качестве ответа необходимо привести слово или словосочетание.

Задание 3 проверяет владение начальными умениями понимания, интерпретации и оценки литературного произведения, а также умение воспринимать приведенный фрагмента лиро-эпического произведения, в том числе понимание устаревших или стилистически окрашенных слов. В качестве ответа необходимо привести слово.

В задании 4 необходимо соотнести примеры из текста с названиями средств художественной выразительности. В качестве ответа необходимо указать последовательность цифр.

Задание 5 предполагает развернутый ответ объемом не менее 20 слов. При оценке ответа учитывается понимание обучающимися текста, умение опираться на текст произведения при формулировке суждений, умение строить связное высказывание.

В задании 6 необходимо дать развернутый ответ объемом не менее 50 слов.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки, допущенные в работе		5-Б
1	Определение литературоведческого термина	8
2	Жанр произведения	6
3	Выписать из текста стилистически окрашенное слово	7
4	Средства художественной выразительности	9

7-А классы

Дата написания: 18.04 2025

Класс	К-во учащ.	Писали работу		«5»		«4»		«4» + «5» %	«3»		«2»		Средний балл	Расхождение +, - % «4»+ «5»	Расхождение +, - % «2»
		К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%			
7-А	32	18	56	4	22	12	66	89	2	11	-	-	4	-	-
3 четверть 2025/2026 уч.г.				3	17	13	72	89	2	11	-	-	4	-	-

Подтвердили – 17 чел./94%

Понизили – 0

Повысили – 1 чел. (6%)

В ВПР по литературе 18 апреля 2025 года приняли участие 18 учеников (56%) 7-А класса. 18 учащихся успешно справились с работой (100%). Качество знаний составило 89%, подтвердили результаты 3 четверти. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 17 человек (94%), повысил результат 1 ученик (6%).

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ВПР

Работа состояла из 6 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения учебного материала.

В первом и втором задании проверялось знание - теории, в третьем - толкование слова, в четвертом – установление соответствия примера и средства художественной изобразительности. В пятом задании следовало проанализировать стихотворение (2 вариант) и отрывок из повести (1 вариант). В шестом задании учащиеся должны были дать развернутый ответ на проблемный вопрос и высказать свою точку зрения.

Результаты ВПР показали, что учащиеся владеют необходимыми навыками на удовлетворительном уровне.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки, допущенные при списывании текста.		7-А
1	Интерпретационные искажения	3
2	Искажение текста произведения.	4
3	Допущены логические ошибки	3
4	Неточности в построении текста – рассуждения.	5
5	Речевые ошибки	5

В написании ВПР по литературе приняли участие 33 ученика (59%) 5-Б и 7-А классов. Анализируя результаты, следует отметить, что все ученики справились с её

написанием (успешность—100%), неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний – 76%, в сравнении с четвертным оцениванием снизилось на 5%. Средний балл по ВПР составил – 3,9, по итогам 3 четверти – 4,0. Большинство учащихся подтвердили текущие отметки – 30 чел. (91%), понизили результат – 2 чел. (6%), повысили – 1 чел. (3%).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям русского языка и литературы Личман О.В., Поврачевой З.А., Баевой О.Н., Дубинской А.В., Османовой Д.Ф.:

1.1. Постоянно в системе проводить работу по предупреждению ошибок, по формированию языковых компетенций, универсальных учебных действий, знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями программы.

1.2. Проанализировать типичные ошибки, допущенные учениками во всероссийских проверочных работах и итоговые статистические материалы системы ФИС ОКО и в течение 2025/2026 учебного года организовать повторение плохо усвоенного материала на уроках русского языка и литературы.

1.3. Постоянно использовать дифференцированные задания на уроках.

2. Учителям Поврачевой З.А. (7-А), Баевой О.Н. (6-Б, 8-В):

2.1. До 16.05.2025 составить планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, продемонстрировавшими неудовлетворительный результат.

2.2. До 11.06.2025 предоставить отчет по реализации планов заместителю директора по УВР Резниченко Е.Ю.

3. Руководителю МО учителей гуманитарного цикла Личман О.В.:

3.1. В мае 2025 года обсудить на заседании МО результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, наметить пути устранения недостатков в 2025/2026 учебном году.

3.2. В мае 2025 года запланировать рассмотрение вопроса «Пути повышения качества подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

4. Ответственность за исполнение данного приказа возлагаю на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Резниченко Е.Ю.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Чванова