**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Гвардейская школа-гимназия № 3»**
**Симферопольского района Республики Крым**
**(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

# ПРИКАЗ

19.10.2026 № 439

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год**

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым 09.10.2026 № 1811 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году», приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 09.10.2026 № 938 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2026/2027 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год согласно приложению (прилагается).
2. Назначить заместителей директора, руководителей школьных методических объединений ответственными за организацию работы по направлениям:
читательская грамотность - Резниченко Е.Ю.;
математическая грамотность - Пилипенко А.В.;
естественно-научная грамотность – Рамазанова Г.А.;
финансовая грамотность – Абдуллаева Л.Л..;
глобальные компетенции - Мальмина О.Г.;
креативное мышление - Септарова Э.Р.
3. Заместителям директора по УВР обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год.
4. Заместителю директора по УВР Резниченко Е.Ю. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.
5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Планом.
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Резниченко Е.Ю., Пилипенко А.В., Септарову Э.Р., Рамазанову Г.А., руководителя

ШМО учителей естественно-математического цикла Абдуллаеву Л.Л., руководителя ШМО учителей иностранных языков Мальмину О.Г.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор** **Е.В. Чванова**

Приложение
к приказу МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»
от 19.10.2026 № 439

# План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год

| | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Прогнозируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | **1. Планово-организационная деятельность** | | | |
| **1.1** | Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год | Сентябрь 2026 года | ЗДУВР | Утвержден школьный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год |
| **1.2** | Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям |
| | | | Директор | Приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год» |
| | | | 4 раза в учебный год | заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям |
| | | | ЗДУВР | Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям: |
| | | | Ноябрь 2026 | Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям |
| | | | Ноябрь 2026 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям |
| | | | Декабрь 2026 | Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям |
| | | | Декабрь 2026 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям |
| | | | Февраль 2027 | Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям |
| | | | Февраль 2027 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям |
| | | | Март 2027 | Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям |
| | | | Март 2027 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям |
| | | | Апрель 2027 | Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям |
| | | | Апрель 2027 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям |
| **1.3.** | Мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по работе с педагогами школы-гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **1.4.** | Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности по направлениям |
| | | | 4 раза в учебный год | заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.5.** | Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Сентябрь 2026 педагоги школы-гимназии | Участие в стартовой диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. |
| | | | Октябрь 2026 педагоги школы-гимназии | **Участие в РМО учителей-предметников** Участие в стартовой диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. |
| | | | Ноябрь 2026 ЗДУВР | **Выполнение рекомендаций Справки** «Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ» |
| **1.6.** | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Администратор сайта Акифьева М.В., ЗДУВР | Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **1.7.** | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года | Администратор сайта Акифьева М.В., ЗДУВР | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности |
| **1.8.** | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях | В течение 2026/2027 учебного года | Педагоги школы-гимназии | Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| **1.9.** | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года | Классные руководители | Проведены родительское собрание |
| **1.10.** | Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и | В течение 2026/2027 учебного года | ЗДУВР | Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | оценке функциональной грамотности обучающихся \ на 2026/2027/2027 учебный год | | | общеобразовательных учреждений |
| **II. Работа с педагогами** | | | | |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **2.1.1.** | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.1.2.** | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года | ЗДУВР | Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.1.3.** | Участие в практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **2.1.4.** | Участие в мероприятиях по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **2.1.5.** | Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования | В течение 2026/2027 учебного года | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | функциональной грамотности обучающихся | | | |
| **2.1.6.** | Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.1.7.** | Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **2.1.8.** | Участие в мероприятиях по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **2.1.9.** | Участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.1.10.** | Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.1.11.** | Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | функциональной грамотности | | | |
| **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **2.2.1.** | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | На заседаниях педагогических советов заслушаны вопросы по обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.2.2.** | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Рук. ШМО естественно-математического цикла Абдуллаева Л.Л., гуманитарного цикла Личман О.В. | На заседаниях ШМО заслушаны вопросы по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук |
| **2.2.3.** | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Рук. ШМО естественно-математического цикла Абдуллаева Л.Л. | На заседаниях ШМО заслушаны вопросы по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла |
| **2.2.4.** | Участие в мероприятиях на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь - ноябрь 2026 года | ЗДУВР | ЗДУВР приняли участие в мероприятиях на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.2.5.** | Участие в методических семинарах для учителей-предметников | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | **Принимали участие в методические семинары для учителей-предметников** |
| **2.2.6.** | Мониторинг размещения на сайте школы-гимназии актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Проведен мониторинг размещения на сайте школы-гимназии актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности |
| **2.2.7.** | Мероприятия по ознакомлению | В течение 2026/2027 | ЗДУВР | Проведены мероприятия по ознакомлению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | учебного года, по отдельному плану | | педагогических работников школы-гимназии с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **2.3.1.** | Мероприятия по организации и проведению ПДС, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Проведены мероприятия по организации и проведению ПДС, предметных недель, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **2.3.2.** | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.3.3.** | Участие в Массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Классные руководители | Проведены массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности |
| **2.3.4** | Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | по графику | Бенсеитова Н.З. | Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» |
| **2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **2.4.1.** | Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года | ЗДУВР | Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.4.2.** | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года | ЗДУВР | Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.4.3.** | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года | Аттестуемые учителя | Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| **3.1.1.** | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| **3.1.2.** | Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | Март 2027 года | Общеобразовательные учреждения | Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| **3.2.1.** | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **3.2.2.** | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | Классные руководители | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| **3.2.3.** | Проведение массовых | В течение 2026/2027 | Учителя-предметники | Проведены массовые мероприятия по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | учебного года, по отдельному плану | | формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) |
| **3.2.4.** | Мониторинг работы учителей-предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану | ЗДУВР | Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
| **3.2.5.** | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2026 года | ЗДУВР | Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| **3.3.1.** | Формирование функциональной грамотности в рамках допобразования | В течение 2026/2027учебного года, по отдельному плану | Педагоги ДО | Формирование функциональной грамотности на занятиях кружков |