

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

10.09.2024

№ 406

**Об утверждении Плана
мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год согласно приложению (прилагается).

2. Назначить заместителей директора, ответственными за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - Резниченко Е.Ю.;

математическая грамотность - Пилипенко А.В.;

естественно-научная грамотность – Рамазанова Г.А.;

финансовая грамотность – Пилипенко А.В.;

глобальные компетенции - Пасечникова М.А.;

креативное мышление - Септарова Э.Р.

3. Заместителям директора по УВР обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.

4. Заместителю директора по УВР Резниченко Е.Ю. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Планом.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Резниченко Е.Ю., Пилипенко АВ., Септарову Э.Р., Рамазанову Г.А., по ВР Пасечникову М.А.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Чванова

Приложение
к приказу МБОУ «Гвардейская школа-
гимназия № 3»
от 10.09.2024 № 406

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	1. Планово-организационная деятельность			
1.1	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	ЗДУВР, ЗДВР	Утвержден школьный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Директор	Приказ от 02.10.2024 № 521 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям

			ЗДУВР, ЗДВР	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям

1.3.	Мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по работе с педагогами школы-гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Сентябрь 2024 педагоги школы-гимназии	Участие в стартовой диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Октябрь 2024 педагоги школы-гимназии	Участие в РМО учителей-предметников Участие в стартовой диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Ноябрь 2024 ЗДУВР	Выполнение рекомендаций Справки «Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ»
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администратор сайта Акифьева М.В., ЗДУВР, ЗДВР	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администратор сайта Акифьева М.В., ЗДУВР, ЗДВР	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических	В течение 2024/2025	Педагоги школы-	Опубликованы методические материалы

	материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	учебного года	гимназии	для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Проведены родительское собрание
1.10.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся \ на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР, ЗДВР»	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие в практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Участие в мероприятиях по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Участие в мероприятиях по	В течение 2024/2025	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в

	формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану		формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	На заседаниях педагогических советов заслушаны вопросы по обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рук. ШМО естественно-математического цикла Абдуллаева Л.Л., гуманитарного цикла Личман О.В.	На заседаниях ШМО заслушаны вопросы по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рук. ШМО естественно-математического цикла Абдуллаева Л.Л.	На заседаниях ШМО заслушаны вопросы по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в мероприятиях на	Октябрь - ноябрь	ЗДУВР	ЗДУВР приняли участие в мероприятиях

	базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	2024 года		на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5.	Участие в методических семинарах для учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Принимали участие в методические семинары для учителей-предметников
2.2.6.	Мониторинг размещения на сайте школы-гимназии актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Проведен мониторинг размещения на сайте школы-гимназии актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.7.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы-гимназии с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению ПДС, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Проведены мероприятия по организации и проведению ПДС, предметных недель, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в Массовых	В течение 2024/2025	Классные	Проведены массовые мероприятия

	мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану	руководители	(школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	по графику	Алиева А.Э.	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР, ЗДВР	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР, ЗДВР	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Аттестуемые учителя	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2024 года	Общеобразовательные учреждения	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Классные руководители	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы учителей-предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, ЗДВР	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	ЗДУВР, ЗДВР	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование	В течение 2024/2025	Педагоги ДО	Формирование функциональной

	функциональной грамотности в рамках допобразования	учебного года, по отдельному плану		грамотности на занятиях кружков
--	---	---------------------------------------	--	---------------------------------