

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

15.05.2025

№ 226

**О результатах всероссийских
проверочных работ по истории и
обществознанию 5-8-х, 10м классах**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г. №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.02.2025 №232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году» и в соответствии с приказом по школе от 13.03.2025 №122 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися в апреле-мае 2025 года проведены всероссийские проверочные работы по по истории и обществознанию в 5-8-х,10м классах.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по ИСТОРИИ
(апрель-май 2025)**

| Ф.И.О. учителя | Класс | Все го уча щ. | Писали работу | | Учебные достижения учащихся | | | | | Сред ний балл | Расхо жде ния +,- % «5»+ «4» | Расхо жде ни я +,- % «2» |
|-------------------------------|-------|------------------------|------------------|----|-----------------------------|--------------|------------|--------------|------------------|---------------------|---|---|
| | | | К-во | % | «5» уч./% | «4» уч./% | «5+4» % | «3» уч./% | «2» уч./ % | | | |
| Максименко Е.Б. | 5-А | 29 | 28 | 97 | 10/36 | 14/50 | 24/86 | 4/14 | - | 4,21 | -7 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | | | | 9/32 | 17/61 | 26/93 | 2/7 | - | 4,25 | | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----|-----|----|-------|-------|------------|-------|---|------|-----------|---|
| Бенсеитова Н.З. | 5-В | 30 | 26 | 87 | 11/42 | 10/38 | 21/80 | 5/20 | - | 4,23 | 0 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | | | | 11/42 | 10/38 | 21/80 | 5/20 | - | 4,23 | | |
| Максименко Е.Б. | 6-А | 30 | 24 | 80 | 3/13 | 14/58 | 17/71 | 7/29 | - | 3,83 | 0 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | | | | 3/13 | 14/58 | 17/71 | 7/29 | - | 3,83 | | |
| Максименко Е.Б. | 7-Б | 32 | 25 | 78 | 8/32 | 8/32 | 16/64 | 9/36 | - | 3,96 | +4 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | | | | 9/36 | 6/24 | 15/60 | 10/40 | - | 3,96 | | |
| Бенсеитова Н.З. | 8-Б | 23 | 19 | 83 | 6/32 | 7/37 | 13/69 | 6/31 | - | 4,0 | +1 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | | | | 4/21 | 9/47 | 13/68 | 6/32 | - | 3,89 | | |
| Бенсеитова Н.З. | 10 | 28 | 21 | 75 | 10/48 | 7/33 | 17/81 | 4/19 | - | 4,29 | -5 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | | | | 10/48 | 8/38 | 18/86 | 3/14 | - | 4,33 | | |
| Итого ВПР | | 172 | 143 | 83 | 48/34 | 60/42 | 108/ 76 | 35/24 | - | 4,09 | -1 | - |
| Итого 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | 172 | - | - | 46/32 | 64/45 | 110/ 77 | 33/23 | | 4,09 | | |

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|----------------------|-----|
| 5-А,В классы | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49 | 90 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4 |
| Всего | 54 | 100 |
| 6-А класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Всего | 24 | 100 |
| 7-Б класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Всего | 25 | 100 |
| 8-Б класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11 |

| | | |
|--|----|-----|
| Всего | 19 | 100 |
| 10 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

Анализ всероссийских проверочных работ по ИСТОРИИ в 5-8 классах показал, что обучающиеся владеют необходимыми навыками на удовлетворительном уровне. Не все учителя добиваются усвоения учениками фактического и теоретического материала, работают над формированием предметных компетенций, выработкой прочных знаний по истории.

Качество знаний учеников 5-10 классов, писавших ВПР по истории, в сравнении с оценением за 3 четверть снизилось на 1% и составляет 76% (по результатам четвертного оценивания – 77%).

Относительно стабильные результаты сохранили ученики:

- 5-В класса – учитель Бенсеитова Н.З. (80%)
- 6-А класса – учитель Максименко Е.Б. (71%)
- 7-Б класса, учитель Максименко Е.Б. (64%)
- 10 - учитель Бенсеитова Н.З. (81%)

Ухудшили свои результаты (незначительно понизился показатель качества знаний):

- ученики 5-А класса – учитель Максименко Е.Б. (-7%)

Вместе с тем, следует отметить отсутствие неудовлетворительных результатов, что свидетельствует об эффективной индивидуальной работе учителей Максименко Е.Б., Бенсеитовой Н.З. в этих классах с учениками, имеющими пробелы в знаниях и низкую учебную мотивацию.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ, АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Всероссийская проверочная работа по истории была проведена с целью оценки качества общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5-8-х и 10-го классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Всероссийская проверочная работа по истории для 5-х классов состояла из 8 заданий, для 6-х из 9, 7-х из 10, 8-х из 12 заданий, 10 класс – 15 заданий. Ответами к заданиям являлись цифра, последовательность цифр или развернутый ответ. Последнее задание предполагало работу с изображением по теме ВОВ.

5-А, 5-В классы

В ВПР по истории 2025 года приняли участие 54 ученика (92%) 5-х классов. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 83%, снизилось на 4% в сравнении с четвертным оцениванием (87%). Средний балл составил 4,24, снизился на 0,1 в сравнении с четвертным оцениванием (4,25). Ученики в основном подтвердили свои отметки – 49 чел. (72%), понизили результат 3 ученика (6%), повысили 2 (4%).

Ученики 5-х классов смогли выполнить задания по работе с хронологической лентой и смогли отметить на ней нужные годы до н.э. и н.э. (№ 1 - 100%), справились с использованием исторической карты (№ 2 – 78%), выполнили задания с изобразительными историческими источниками (№3 90%), нашли информацию в отрывках исторических текстов (№4 - 89%), ответили на вопрос с развернутой частью не все (№5- 60%) выбрали тему, подобрали к ней понятие и дали объяснение (№6 – 68%),.

Затруднения вызвали задания на рассказ о событиях древней истории (№ 4 – 65%), ответ на вопрос, связанный с историческим бытом древних людей (№7 - 43%), реализации историко-культурологического подхода по истории ВОВ (№ 8-80%).

6-А класс

В ВПР по истории 2025 года приняли участие 24 ученика (80%) 6-А класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 71%, не изменилось в сравнении с четвертным оцениванием (71%) Средний балл составил 3,83. Подтвердили свои отметки 22 ученика (92%), 1 - повысил (4%) и 1 понизил (4%).

Ученики 6-х классов справились с работой с иллюстративным материалом (№ 1 – 89%), работой с исторической картой (№ 2 – 78%) и отметили необходимые географические позиции на карте (№3- 70%), анализом текстового исторического источника (№ 4 – 65%). Возникли трудности при выполнении задания 5, где необходимо было ответить на вопрос к заданию №4 (№5-55%) ответили на вопросы по истории культуры России и зарубежных стран (№ 8 – 65%, Затруднения вызвали задания на знание исторической терминологии (№6 – 35%), на понимание причинно-следственных связей (№ 7 – 25%). Задание 9 реализации историко-культурологического подхода по истории ВОВ (№ 9-75%).

7-Б класс

В ВПР по истории 2025 года приняли участие 25 учеников (78%) 7-Б класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 3,96, за четверть – 3,96. Качество знаний составило 64%, повысилось на 4% в сравнении с четвертным оцениванием (60%). Ученики в основном подтвердили свои отметки – 23 чел. (92%), понизили – 1 чел. (4%), повысил 1 чел. (4%).

Ученики 7-х классов справились с заданием №1 где необходимо было установить соответствие между историческими процессами (событиями) и их участниками (справились 80%). Работа с отрывком текстового исторического источник(№ 2 – 82%, №3- 72%), а исторической терминологией (№2 – 82%), задания по атрибуции исторической карты (№ 4 – 70%), Затруднения вызвали задания по проверке знаний о деятелях истории России и истории зарубежных стран (№ 6 – 42%), по исторической географии и по работе с контурной картой (№ 5 – 32%). Ученики не проявили знаний фактов истории культуры России (№ 8 – 35% и № 9 – 48%), не продемонстрировали владение приемами аргументации (№ 6 – 40%), установлением причинно-следственных связей (№6 – 22%), Смогли апеллировать фактами из истории ВОВ (№ 10 – 70%).

Анализ типичных ошибок показал, что отдельные разделы программы усвоены недостаточно (события древней истории, описание условий и образа жизни людей, историко-культурологические вопросы, знание исторической терминологии, географических объектов, исторических персоналий, понимание причинно-следственных связей, история и культура России, владение приемами аргументации, история родного края). Плохо усвоенный материал необходимо включить в систему повторения. Следует уделить больше внимание для отработки умений у учащихся грамотно формулировать свои мысли в ответ письменно и устно.

8-Б класс

В ВПР по истории 2025 года приняли участие 19 учеников (83%) 8-Б класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 4,0 соответствует четвертному оцениванию. Качество знаний 69% снизилось на 1 % в сравнении с четвертным оцениванием. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 17 чел. (89%), повысили результат 2 чел. (11%).

Анализ типичных ошибок показал, что отдельные разделы программы усвоены недостаточно (события истории 17 века, описание условий и образа жизни людей, историко-культурологические вопросы, знание исторической терминологии, географических объектов, исторических персоналий, понимание причинно-следственных

связей, история и культура России, владение приемами аргументации, история родного края). Плохо усвоенный материал необходимо включить в систему повторения.

10 класс

В ВПР по истории 2025 года приняли участие 21 ученик (75%) 10 класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 4,1, что соответствует четвертному оцениванию. Качество знаний составило 70%, снизилось на 5% в сравнении с четвертным оцениванием. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 19 чел. (95%), понизил результат 1 чел. (5%).

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения: умение работать с исторической картой (71%), знание основных фактов, процессов, явлений (75%), умение устанавливать причинно-следственные связи (67%). Вызвали затруднения задания: знание исторических деятелей (52%), умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках (52%), умение работать с иллюстративным материалом (52%), знание истории родного края (57%).

В ВПР по истории в апреле 2025 года приняли участие 143 ученика (83% от выбранных 5-8-х, 10-го классов. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 76 %, снизилось на 1% в сравнении с четвертным оцениванием. Средний балл составил 4,09, снизился на 0,2 балла. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 131 чел. (92%), понизили результат 6 учеников (4%), повысили 6 учеников (4%).

Результаты всероссийских проверочных работ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (апрель 2025)

| Ф.И.О. учителя | Класс | Всего учащ | Писали работу | | Учебные достижения учащихся | | | | | Средний балл | Расхождение +,- % «5»+ «4» | Расхождение +,- % «2» |
|----------------------------------|-------|------------|---------------|----|-----------------------------|-----------|---------|-----------|-----------|--------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | К-во | % | «5» уч./% | «4» уч./% | «5+4» % | «3» уч./% | «2» уч./% | | | |
| Пинчук А.Д. | 6-В | 28 | 24 | 86 | 4/17 | 13/54 | 17/70 | 7/29 | 0/0 | 3,88 | -5 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | 28 | - | - | 4/17 | 14/58 | 18/75 | 6/25 | 0/0 | 3,92 | | |
| Пинчук А.Д. | 7-В | 24 | 17 | 71 | 9/52 | 7/41 | 16/93 | 1/7 | 0/0 | 4,47 | -1 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | 24 | - | - | 12/71 | 4/23 | 16/94 | 1/6 | 0/0 | 4,65 | | |
| Бенсеитова Н.З. | 8-А | 23 | 20 | 87 | 2/10 | 9/45 | 11/55 | 9/45 | - | 3,65 (-0,1) | -5 | - |
| 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | 23 | - | - | 2/10 | 10/50 | 12/60 | 8/40 | - | 3,7 | | |
| Итого ВПР | | 75 | 61 | 81 | 15/24 | 29/48 | 44/72 | 17/28 | - | 3,97 | -4 | - |
| Итого 3 четверть 2024/2025 уч.г. | | 75 | 61 | - | 18/30 | 28/46 | 46/76 | 15/24 | - | 4,05 | | |

Всероссийская проверочная работа по обществознанию была проведена с целью оценки качества общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6-8-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Анализ всероссийских проверочных и контрольных работ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6-8-х классах показал, что достаточно хорошо усвоили материал, владеют необходимыми навыками на достаточном уровне.

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-----|
| 6-е классы | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Всего | 24 | 100 |
| 7-е классы | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 17 | 100 |
| 8-е классы | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | - | - |
| Всего | 20 | 100 |

Качество знаний учеников 6-8 классов, писавших ВПР по обществознанию, составляет 72 % (по результатам четвертного оценивания –76%). Классов, улучшивший свои результаты (повысился показатель качества знаний), нет. Относительно стабильные результаты сохранили ученики всех классов, писавших ВПР. Сравнительный анализ показал стабильный результат качества знаний во всех классах что свидетельствует об удовлетворительной работе учителей по формированию предметных компетенций у учеников данных классов, объективном текущем и промежуточном оценивании.

АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Всероссийская проверочная работа по обществознанию для 6-х классов состояла из 8 заданий, 7-х из 9, 8-х из 10. Ответами к заданиям являлись: краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания), развернутый ответ. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

6-В класс

В ВПР по обществознанию 2025 года приняли участие 24 ученика (27%) 6-х классов, 86% 6-В класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 83%, снизилось на 7% в сравнении с четвертным оцениванием. Средний балл составил 3,9 остался на уровне

с прошлой четвертью. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 26 чел. (93%), понизили результат 2 чел. (7%)

Ученики 6-х классов смогли выполнить задания о видах труда и профессии (№ 1.1 – 100%, № 1.2 – 91%), выбору верных суждений (№ 2 – 66%), понимание термина и объяснение высказывания (5.1-91%, 5.2- 75%), анализ визуального изображения социальных объектов (№ 6.1 – 70% 6.2 – 62%). Составили краткое сообщение (7.1 -75% ,7.2-70 % ,7.3-62,5%). Затруднения вызвали задания по выбору верных суждений (№ 2 – 66%) и анализ визуального изображения социальных объектов (№ 6.1 – 70% 6.2 – 62%).

7-В класс

В ВПР по обществознанию 2025 года приняли участие 17 учеников (19%) 7-х классов, 71% 7-В класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 88%, снизилось на 7%. Средний балл составил 4,5, снизился на 0,1 в сравнении с четвертным оцениванием. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 15 чел. (82%), понизил результат 3 чел. (17%).

Ученики 7-х классов справились с вопросом о способностях к труду и профессии (№ 1.1 – 100%, № 1.2 – 100%), выбрали верные суждения о социальных нормах и правонарушениях (№ 2 – 58%), установили соответствие (№ 3. – 53 %). Объяснили понимание словосочетания и дали объяснение смысла высказывания № 4.1.-100% № 4.2. – 82%), тестовые задания на заключение сделки и условия бракосочетания (№5 - 64%), анализ схемы (6.1—94 %), вопросы по схеме (6.2 – 100%) выполнили задания на анализ визуального изображения (№ 7.1 – 94%, 7.2 – 100. Составили краткое сообщение (8.1 100%, 8.2.-100% 8.3-17 %) Затруднения вызвали запись правильных ответов из перечня установили соответствие (№ 3. – 53 %), тестовые задания на заключение сделки и условия бракосочетания (№5 – 64%)

8-А класс

В ВПР по обществознанию 2025 года приняли участие 20 учеников (35%) 8-х классов, 87% 8-А класса. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 55%, снизилось на 5% в сравнении с четвертным оцениванием. Средний балл составил 3,65, снижение 0,5. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 19 чел. (97%), понизил отметку 1 чел. (3%)

Ученики 8-х классов смогли выполнить задания на анализ и оценку собственной деятельности и её результатов (№ 1 – 85%), выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов (№ 2 – 100%), по установлению соответствия между существенными чертами и признаками (№ 4 – 100%), анализ представленной ситуации (№ 5 – 85%), на выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов (№ 6 – 75%), анализ визуального изображения социальных объектов, ситуаций (№ 7 – 75%). Затруднения вызвали задания на анализ социальной ситуации(№8-55%). Анализ типичных ошибок показал, что отдельные разделы программы усвоены недостаточно (анализ социальной ситуации, социальная задача, построение речевого высказывания, умение строить высказывание с использованием предложенных понятий, анализ статистической информации, представленной в графической форме, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием предложенных понятий). Плохо усвоенный материал необходимо включить в систему повторения, так же необходимо составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими.

В ВПР по обществознанию в апреле 2025 года принял участие 61 ученик (81% от состава выбранных классов, 19% от всех учащихся) 6-8-х классов. Все учащиеся успешно справились с работой (100%). Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 72%, снизилось на 4% в сравнении с четвертным оцениванием. Средний балл - 3,97, снизился на 0,4. Ученики в основном подтвердили свои отметки – 55 чел. (90%), повысили - 1 чел. (2%), понизили - 5 чел. (8%).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям истории и обществознания Бенсеитовой Н.З., Максименко Е.Б., Пинчук А.Д.:
 - 1.1. Постоянно осуществлять работу по повышению качества знаний учащихся в целях подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам.
 - 1.2. В мае 2025 года включить в систему повторения и отработать на учебных и факультативных занятиях темы, в которых учащиеся допустили ошибки, с целью устранения пробелов в знаниях.
 - 1.3. Постоянно использовать дифференцированные задания на уроках.
2. Руководителю МО учителей гуманитарного цикла Личман О.В.:
 - 2.1. В мае 2025 года обсудить на заседании МО результаты всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию, наметить пути устранения недостатков в 2025/2026 учебном году.
 - 2.2. В мае 2025 года запланировать рассмотрение вопроса «Пути повышения качества подготовки обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».
3. Ответственность за исполнение данного приказа возлагаю на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Резниченко Е.Ю.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Чванова