Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 №348

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е. В. Чванова
«27» августа 2026
Приказ по школе
от 27.08.2026 №296

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №3»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 №3853/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:
1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
1) **«Подвижные игры»**
Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Форма организации: спортивная секция.
2) **«Общефизическая подготовка с элементами начальной военной подготовки»**
Цель: удовлетворение потребностей в физическом развитии, формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, создания условий личностного и физического развития детей, духовно-нравственного воспитания, ознакомления, обучающихся с начальной военной подготовкой.
Форма организации: учебно-тренировочный курс.
2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
«Крымоведение»
Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».
Форма организации: факультативный курс краеведения.
3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
1) **«Орлята России»**
Цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие социальной активности обучающихся начальных классов.
Форма организации: творческое объединение.
2) **«Час кадета»**
Цель: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, разностороннее раскрытие индивидуальных способностей кадетов.
Форма организации: военно-патриотическое объединение.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
1) **«Юный художник»**
Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям.

Форма организации: творческая студия.

2) **«Хореография»**
Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма.
Форма организации: танцевальная студия.
5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
1) «Функциональная грамотность»
Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью, формирование функциональной грамотности обучающихся.
Форма организации: интегрированный курс.
2) «Финансовая грамотность»
Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, формирование финансовой грамотности обучающихся.
Форма организации: интегрированный курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном».	Коллективный проект
«Подвижные игры»	Соревнования
«Общефизическая подготовка с элементами начальной военной подготовки»	Соревнования
«Крымоведение»	Проектная работа
«Орлята России»	КТД
«Час кадета»	Проектная работа
«Юный художник»	Творческая работа
«Хореография»	Концерт
«Функциональная грамотность»,	Собеседование
«Финансовая грамотность»	Собеседование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1-А	1-Б	1-К	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-К
	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	факультативный курс	1		-	1	1	1	1	1		1	1	-
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Час кадета»	военно-патриотическое объединение	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс	1		-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	интегрированный курс	-	-	-	-	-	-	1		1	1	1	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	спортивная секция	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	-
	«Общефизическая подготовка с элементами начальной военной подготовки»	учебно-тренировочный курс	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный художник»	творческая студия	1		-	1	1	1	1	1		1	1	-
	«Хореография»	танцевальная студия	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Итого оплачиваемых часов с учетом сводных групп			**3**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**4**	**5**	**6**	**6**	**6**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1-А	1-Б	1-К	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-К
	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	факультативный курс	33		-	34	34	34	34	34		34	34	-
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	творческое объединение	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Час кадета»	военно-патриотическое объединение	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс	33		-	34	34	34	-	-	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	интегрированный курс	-	-	-	-	-	-	34		34	34	34	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	спортивная секция	33	33	-	34	34	34	-	34	34	34	34	-
	«Общефизическая подготовка с элементами начальной военной подготовки»	учебно-тренировочный курс	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный художник»	творческая студия	33		-	34	34	34	34	34		34	34	-
	«Хореография»	танцевальная студия	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Итого			**198**	**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**170**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**