

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Управление образования администрации  
Симферопольского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа-гимназия № 3»  
Симферопольского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете  
школы (протокол от  
30.04.2025 №6)

Директор \_\_\_\_\_ Иванова Е.В.  
Приказ №214 от «30» апреля 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЛДП «Солнышко»**

**МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»**

пгт Гвардейское, 2025

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Управление образования администрации  
Симферопольского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа-гимназия № 3»  
Симферопольского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете  
школы (протокол от  
30.04.2025 №6)

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор \_\_\_\_\_ Чванова Е.В.  
Приказ №214 от «30» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛДП «Солнышко»  
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»**

**пгт Гвардейское, 2025**

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года";

Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей";

СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей";

Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей";

Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ);

Закон Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»;

- распоряжение Совета министров Республики Крым от 26.12.2024 № 2617-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2025 году»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.02.2025 № 192 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2025 году».

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены ЛДП «Солнышко»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Солнышко».

### **III.**

### **Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа,

мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.2. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий проводится самостоятельно и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.3. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, конкурсы чтецов.

14.4. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в ЛДП «Солнышко»

наблюдение за погодой, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

*Утренняя зарядка*

*Игры на свежем воздухе*

*Минутки безопасности «Правила безопасности на дорогах»*

*Квест «Путь твоей безопасности».*

*Танцевальная программа: «Танцуем вместе».*

*Большая командная игра «Физкульт-Ура!»*

*Минутки здоровья «Здоровье в твоих руках»*

*Минутки здоровья «Вредным привычкам мы говорим нет», «Спорт – это жизнь», «Закаливание»*

*Тематический час «История Олимпийских игр»*

*Спортивное мероприятие «Веселые старты», «Полоса препятствий»*

*Танцевальный час «В ритмах детства»*

*дисотека «Энергия-Жизнь-Танец»*

#### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части

поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа включает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» проводится с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.  
Исполнение гимна Российской Федерации

*Пушкинский день*

*Викторина по сказкам «Читая А. С. Пушкина*

*Конкурсная программа «Я в гости к Пушкину спешу»*

*Конкурс плакатов «Крылатые выражения», «Живой кроссворд»*

*День России*

*Конкурс чтецов «И память книга оживит...» (2025г - год защитника Отечества)*

*Конкурсная программа: «Путешествуем по России»*

*Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России  
«Разучиваем песни наших бабушек»*

*Просветительское занятие «Мой Крым»*

*Библиотечный урок «Артек – 100 лет истории и дружбы»*

Ознакомление ребят с отдельными направлениями творчества народов Крыма: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания ЛДП «Солнышко»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

*Игры на сплочение*

*Беседа «Добрые правила жизни (хорошие и плохие поступки)»*

*Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы», викторина «В дружбе наша сила»*

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в ЛДП «Солнышко» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада, тематической и игровой модели смены.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ЛДП «Солнышко» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и

победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе размещение фотографий на стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

*Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,*

*Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)*

*Работа почты «Пожелания друг другу»*

*Утренняя линейка*

*Минута благодарности (анализ дня)*

*Закрытие лагерной смены: - концерт, линейка подведение итогов работы, награждение участников смены*

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в ЛДП «Солнышко»;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ЛДП «Солнышко»; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

*Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в ЛДП «Солнышко»*

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

*День «В мире профессий»*

*Информационные часы «Жизнь замечательных людей»*

*Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»*

*Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»*

*В гостях у библиотеки*

*Минутки безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», встреча со специалистами пожарной части*

*Знакомство с профессией кинолога*

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе знакомство с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Включены следующие форматы:

тематический День Первых и Орлят России - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, о Содружестве Орлят России

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих

мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с участниками Движения Первых

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке растений, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

*Время отрядного творчества «Мы-Орлята!»*

*Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!»*

*Игровая программа «Путешествие в страну «Содружество Орлят»*

*флешмоб Орлят*

*Библиотечный урок «65 лет ВДЦ «Орленок»*

*Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета»»*

*ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы*

*КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»*

*Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»*

*Викторина «Животные нашего края»*

*Инструктаж «Как вести себя около животных».*

*Просмотр м/ф «Человек собаке друг»*

## **17. Вариативные содержательные модули.**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи и т.д.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

*День «Туристическая тропа»*

*Минутки безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды»*

*Викторина «Туристические объекты Крыма»*

*Игра «Волшебная роза ветров»*

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в ЛДП «Солнышко» является одним из

основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

*Кружок «Сказкотерапия»*

*Кружок «Юный художник»*

*Кружок «Путешествие по Крыму»*

### **17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

*Созданная из заинтересованных добровольцев группы информационно - технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку.*

*Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.*

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

### **18.Уровни реализации содержания включают в себя:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую

действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

20. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» организован на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3». Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Основную часть педагогического коллектива ЛДП «Солнышко» составляют педагогические работники общеобразовательной организации, поэтому в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. **Уклад** ЛДП «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛДП «Солнышко» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

#### **23. Элементами уклада являются:**

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены.

Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» организуется для обучающихся школы на время летних каникул и комплектуется из числа обучающихся 1-4 классов. Продолжительность смены лагеря 21 день. Для работы лагеря выделяются 7 кабинетов, находящихся на 1 этаже, имеющих общую рекреацию, столовая, медкабинет, библиотека. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием для занятий, имеются наборы настольных игр, а также принадлежности для творчества детей (бумага, клей, цветные карандаши и краски).

Соблюдается питьевой режим (имеются кулеры и одноразовые пластиковые стаканы для питья). Уборка помещений проводится силами технического персонала.

Организация питания детей ведется в школьной столовой, которую обслуживает ООО СКК в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Для обеспечения детей здоровым питанием на оздоровительную смену составлено примерное меню, в котором соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Отбор суточных проб проводит медицинский работник.

Для организации медицинского обслуживания предусмотрен медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарем и оборудованием.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно - оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- прогулки с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники.

Спортивно - оздоровительные мероприятия проводятся на базе спортивной площадки. Спортивное оборудование: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, обручи, настольный теннис, бадминтон.

Работа лагеря дневного пребывания осуществляется с 08.00. до 14.00 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

Система водоснабжения и водоотведения: холодное водоснабжение централизованное; горячее водоснабжения (водонагреватель), водоотведение централизованное.

#### **Гигиена и порядок:**

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

#### **Питание:**

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 8.00 – 8.10   | приём детей                                                  |
| 8.10 – 8.30   | утренняя зарядка                                             |
| 8.30 – 8.40   | подготовка к завтраку, санитарная минутка                    |
| 8.40 – 8.55   | завтрак                                                      |
| 9.00 - 10.20  | работа кружков                                               |
| 10.20 – 12.00 | подвижные игры на свежем воздухе, воспитательные мероприятия |
| 12.00-12.10   | подготовка к обеду, санитарная минутка                       |

|               |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12.10 - 12.30 | обед                                                                     |
| 12.30 – 14.00 | занятия по интересам, игровой блок, прогулка, воспитательные мероприятия |
| 14.00         | уход детей домой                                                         |

23.1 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы: доброжелательность, сотрудничество, инициатива.

Правила лагеря:

- 1 Уважать друг друга.
- 2 Слушать воспитателей.
- 3 Не опаздывать.
- 4 Беречь имущество.

23.1 Символическое пространство ЛДП «Солнышко» Предметно-эстетическая среда:

Кабинеты оформлены в летней тематике, Государственная символика, информация о Годе защитника Отечества, отрядный уголок, стенд для детских рисунков, поделок.

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты.
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблемы отрядов и лагеря

Гимн или девиз

Таблички отрядов

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние: зарядка или музыкальный флешмоб, "Круг настроя"

Перед уходом: "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап (март-май) включает в себя нормативно-правовую подготовку (до 15 апреля)

- Издание приказа по школе об организации лагеря
- Разработка и утверждение:

Положения о лагере.

Программы воспитательной работы.

Программы смены

Заключение договоров.

Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с

включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями), сбор заявлений, формирование отрядов.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ЛДП «Солнышко», формирование детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

24.6. Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными

организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

ЛДП «Солнышко» взаимодействует с другими образовательными организациями пгт Гвардейское, районной детской библиотекой, Гвардейским ДК.

Привлечение воспитательного потенциала взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы

информирование родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью проведения родительских собраний, информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и формируется из числа педагогических работников образовательной организации. К работе в лагерь допущены педагоги, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, медицинское обследование, а также привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которой занесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

#### Штатное расписание

| № | Должность          | Кол-во единиц |
|---|--------------------|---------------|
| 1 | Начальник лагеря   | 1             |
| 2 | Воспитатель        | 11            |
| 2 | Медицинская сестра | 1             |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| 4 | Техперсонал        | 2 |
| 5 | Персонал пищеблока | 2 |

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены и осуществляется руководителем образовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе, начальником лагеря ЛДП «Солнышко», воспитателями. На основе Федеральной программы создана программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко», программа смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим ЛДП «Солнышко» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, кабинеты, отрядные уголки (стенды);

спортивная площадка и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве;

библиотека;

актовый зал

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

| №                                                | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                               | Дата проведения | Уровень проведения                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                                                                                                                                                                                                        |                 |                                          |
| 1                                                | Утренняя зарядка                                                                                                                                                                                       | ежедневно       | общелагерный                             |
| 2                                                | Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                 | ежедневно       | отрядный                                 |
| 3                                                | Минутки безопасности «Правила безопасности на дорогах»                                                                                                                                                 | 09.06.2025      | отрядный                                 |
| 4                                                | Квест «Путь твоей безопасности».                                                                                                                                                                       | 09.06.2025      | отрядный                                 |
| 5                                                | Танцевальная программа: «Танцуем вместе».                                                                                                                                                              | 11.06.2025      | общелагерный                             |
| 6                                                | Большая командная игра «Физкульт-Ура!»                                                                                                                                                                 | 16.06.2025      | общелагерный                             |
| 7                                                | Минутки здоровья «Здоровье в твоих руках»                                                                                                                                                              | 16.06.2025      | отрядный                                 |
| 8                                                | Минутки здоровья «Вредным привычкам мы говорим нет», «Спорт – это жизнь», «Закаливание»<br>Тематический час «История Олимпийских игр»<br>Спортивное мероприятие «Веселые старты», «Полоса препятствий» | 19.06.2025      | общелагерный/отрядный<br><br>межотрядный |
| 9                                                | Танцевальный час «В ритмах детства»                                                                                                                                                                    | 17.06.2025      | отрядный                                 |
| 10                                               | дискотека «Энергия-Жизнь-Танец»                                                                                                                                                                        | 20.06.2025      | общелагерный                             |
| <b>Модуль «Культура России»</b>                  |                                                                                                                                                                                                        |                 |                                          |
| 11                                               | Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации                                                                                                | 02.06.2025      | общелагерный                             |
| 12                                               | Конкурс чтецов «И память книга оживит...» (2025г - год защитника Отечества)                                                                                                                            | 04.06.2025      | общелагерный                             |
| 13                                               | Пушкинский день                                                                                                                                                                                        | 06.06.2025      | общелагерный                             |
| 14                                               | Викторина по сказкам «Читая А. С. Пушкина<br>Конкурсная программа «Я в гости к Пушкину спешу»<br>Конкурс плакатов «Крылатые выражения», «Живой кроссворд»                                              | 06.06.2025      | Отрядный<br><br>межотрядный              |
| 15                                               | День России                                                                                                                                                                                            | 11.06.2025      | общелагерный                             |
|                                                  | Конкурсная программа: «Путешествуем по России»<br>Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России                                                                                           | 11.06.2025      | отрядный                                 |
| 16                                               | «Разучиваем песни наших бабушек»                                                                                                                                                                       | 13.06.2025      | групповой                                |
| 17                                               | Просветительское занятие «Мой Крым»<br>Ознакомление ребят с отдельными направлениями творчества народов Крыма: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.          | 20.06.2025      | отрядный                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |            |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| 18                                                                             | Библиотечный урок «Артек – 100 лет истории и дружбы»                                                                                                                                                  | 20.06.2025 | отрядный                                     |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>                         |                                                                                                                                                                                                       |            |                                              |
| 19                                                                             | Игры на сплочение<br>Беседа «Добрые правила жизни (хорошие и плохие поступки)»                                                                                                                        | 03.06.2025 | групповой                                    |
| 20                                                                             | Мероприятие на сплочение коллектива<br>«Поясок дружбы», викторина «В дружбе наша сила»                                                                                                                | 02.06.2025 | отрядный                                     |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                                         |                                                                                                                                                                                                       |            |                                              |
| 21                                                                             | Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)                                          | 02.06.2025 | отрядный                                     |
| 22                                                                             | Работа почты «Пожелания друг другу»                                                                                                                                                                   | 11.06.2025 | общелагерный                                 |
| 23                                                                             | Утренняя линейка<br>Минута благодарности (анализ дня)                                                                                                                                                 | ежедневно  | общелагерный<br>отрядный                     |
| 24                                                                             | Закрытие лагерной смены: - концерт, линейка подведение итогов работы, награждение участников смены                                                                                                    | 20.06.2025 | общелагерный                                 |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                                       |                                                                                                                                                                                                       |            |                                              |
| 25                                                                             | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в ЛДП «Солнышко»                                                           | ежедневно  | индивидуальный                               |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                       |            |                                              |
| 26                                                                             | День «В мире профессий»                                                                                                                                                                               | 10.06.2025 | общелагерный                                 |
| 27                                                                             | Информационные часы «Жизнь замечательных людей»<br>Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»<br>Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»<br>В гостях у библиотеки | 10.06.2025 | общелагерный/<br>отрядный<br><br>межотрядный |
| 28                                                                             | Минутки безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»<br>Встреча со специалистами пожарной части                                                                                      | 09.06.2025 | отрядный/<br>общелагерный                    |
| 29                                                                             | Знакомство с профессией кинолог                                                                                                                                                                       | 18.06.2025 | отрядный                                     |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                                                                                                                                       |            |                                              |
| 30                                                                             | Время отрядного творчества «Мы-Орлята!»                                                                                                                                                               | 03.06.2025 | отрядный                                     |
| 31                                                                             | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!»                                                                                                                                                       | 03.06.2025 | общелагерный                                 |
| 32                                                                             | Игровая программа «Путешествие в страну «Содружество Орлят»                                                                                                                                           | 03.06.2025 | отрядный                                     |
| 33                                                                             | флешмоб Орлят                                                                                                                                                                                         | 03.06.2025 | общелагерный                                 |
| 34                                                                             | 65 лет ВДЦ «Орленок»                                                                                                                                                                                  | 03.06.2025 | отрядный                                     |
| 35                                                                             | Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета»»<br>ЭКО десант «Чистый берег», уборка                                                                                                                | 05.06.2025 | отрядный<br><br>общелагерный                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                |              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                        | территории около здания школы<br>КТД Разработка плакатов и листовок на тему<br>«Здоровье планеты в наших руках»                                                                                                                      |                                |              |
| 36                                     | Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»<br>викторина «Животные нашего края»<br>инструктаж «Как вести себя около животных».<br>Выставка рисунков и фото домашних<br>животных «Наши питомцы»<br>Просмотр м/ф «Человек собаке друг» | 18.06.2025                     | отрядный     |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                |              |
|                                        | День «Туристическая тропа»                                                                                                                                                                                                           | 17.06.2025                     | общелагерный |
| 37                                     | Минутки безопасности «Опасные соседи, беседа<br>о клещах», «Чтобы не было беды – будь<br>осторожен у воды»<br>Викторина «Туристические объекты Крыма»<br>Игра «Волшебная роза ветров»                                                | 17.06.2025                     | отрядный     |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                |              |
| 38                                     | Кружок «Сказкотерапия»                                                                                                                                                                                                               | По графику                     | групповой    |
| 39                                     | Кружок «Юный художник»                                                                                                                                                                                                               | По графику                     | групповой    |
| 40                                     | Кружок «Путешествие по Крыму»                                                                                                                                                                                                        | По графику                     | групповой    |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                |              |
| 41                                     | Созданная из заинтересованных добровольцев<br>группы информационно -технической<br>поддержки мероприятий, осуществляющая<br>фото и видеосъемку                                                                                       | 02.06.2025, в<br>течение смены | групповой    |
| 42                                     | Создание видеоролика для размещения в<br>социальной сети об итогах смены                                                                                                                                                             | в течение<br>смены             | групповой    |

