

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

28.05.2024

№ 236

**Об итогах методической работы с
педагогическими кадрами
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.08.2023 № 743 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2023/2024 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы-гимназии, с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в межкурсовой период и оказания методической помощи, исходя из анализа результатов учебно-воспитательного процесса, методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа над методической темой «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ, НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ» велась четвертый год (аналитический этап).

Исходя из анализа результатов методической работы и учебно-воспитательного процесса, в соответствии с годовым планом работы школы-гимназии, с целью повышения квалификации учителей, роста их педагогического мастерства, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Членам методического совета (председатель - заместитель директора по УВР Резниченко Е.Ю.):

1.1. В течение 2024-2025 уч. г. организовать 5-й этап (коррекционный) методической работы школы-гимназии по решению проблемы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

1.2. Считать важнейшими направлениями работы:

- Обеспечение условий реализации ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО, обновленного ФГОС СОО (2022), ФООП всех уровней.
- Обеспечение условий введения обновленных ФГОС для детей с ОВЗ.
- Повышение профессионализма учителя по развитию личности учащегося средствами своего учебного предмета в условиях внедрения обновленных ФГОС, ФООП.

- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы-гимназии, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.
- Обеспечение условий предпрофильного и предпрофессионального профильного образования.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе-гимназии, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
- Создание условий для непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.
- Содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня, совершенствование системы наставничества.
- Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов.
- Работа с одаренными детьми.
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Работа над имиджем школы-гимназии. Формирование целостной системы управления в период реформирования школы-гимназии.
- Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию перспективного педагогического опыта.
- Работа по внедрению инновационных педагогических технологий каждым учителем школы-гимназии.
- Совершенствование системы школьного обучения на основе системно-деятельностного подхода для более полного удовлетворения потребностей и соединения обучения с процессом социализации учащихся.
- Работа по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.
- Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.
- Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через разработку и внедрение приемов, направленных на развитие познавательной деятельности учащихся на основе изучения индивидуальных особенностей и методик личностно ориентированного обучения.

1.3. В течение 2024-2025 уч. г. организовать продолжение работы методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – учитель высшей категории Личман О.В.);
- МО учителей иностранного языка (руководитель – учитель первой категории Аблязова В.Э.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель – учитель высшей категории Рамазанова Г.А.);
- МО учителей начальных классов (руководитель – учитель высшей категории Чернобук В.Н.);

- МО классных руководителей (руководитель – учитель высшей категории Османова Д.Ф.);
 - МО учителей художественно-спортивного цикла (руководитель – учитель высшей категории Акифьева М.В.)
 - МО учителей коррекционно-развивающего цикла (руководитель – учитель-дефектолог высшей категории Зверева-Дидух Т.А.)
- 1.4. Одобрить работу и в течение 2024-2025 уч. г. организовать продолжение деятельности творческих групп:
- «Диалог культур народов Крыма» – руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Зекерьяева З.С.;
 - «Экология и мы» – руководитель - учитель биологии Цимбал М.Б.;
 - «Одаренный ребенок» – руководитель - ЗД ВР Абдуллаева Л.Л.;
 - «ФГОС-2021. Организация системно-деятельностного подхода на уроке» – руководитель ЗД УВР Септарова Э.Р.;
 - «Организация ученического самоуправления» - руководитель педагог-организатор Крикницкая И.Л.
- 1.5. Два раза в семестр в декабре и марте 2024-2025 уч. г. выпускать **методические бюллетени** по различным аспектам учебно-воспитательного процесса.
- 1.6. В течение 2024-2025 уч. г. организовать продолжение внедрения форм **индивидуальной** методической работы:
- Самостоятельный анализ своей педагогической деятельности в органичном сочетании с результатами успеваемости обучающихся;
 - Оформление индивидуальной карты повышения квалификации и самообразования (предусмотреть совершенствование психолого-педагогических знаний, предметной подготовки, повышение научно-методического мастерства и участие в инновационной деятельности) через систему портфолио инновационной деятельности.
- 1.7. В течение 2024-2025 уч. г. организовать продолжение работы **мониторинговой лаборатории** школы-гимназии с целью организации диагностического сопровождения учебно-воспитательного процесса:
- мониторинг воспитательной системы;
 - мониторинг успешности обучения;
 - мониторинг педагогической деятельности учителей.
- 1.8. Организовать продолжение работы постоянно действующего семинара «Инновационные педтехнологии» (декабрь, март 2024-2025 уч. г.
- 1.9. В течение 2024-2025 уч. г. организовать продолжение формирования **банка инновационного педагогического опыта**.
- 1.10. В течение 2024-2025 уч. г. организовывать оперативные методические заседания по актуальным проблемам педагогической практики.
2. Считать работу **методического совета** школы-гимназии удовлетворительной, отметить хорошую работу членов МС Чернобук В.Н., Рамазановой Г.А., Аблязовой В.Э.
3. Одобрить работу **педагогического совета** по темам:
1. **Способы повышения качества образования на уроках русской и крымскотатарской словесности в условиях введения обновленных ФГОС (ноябрь, отв. Резниченко Е.Ю., Септарова Э.Р.)**
- 1.1. Особенности преподавания русского, крымскотатарского языков и литератур в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП. (отв. Личман О.В.)

1.2. Современные технологии обучения русскому языку и литературному чтению, родным языкам и литературному чтению на родных языках в начальной школе в рамках ФГОС-2021 (отв. Чернобук В.Н.)

1.3. Проблемы преемственности между начальной и основной школой на уроках русского языка и литературы (отв. Ковригина В.А., Османова Д.Ф.)

1.4. Требования к организации эффективного урока русского языка и литературного чтения в условиях обновленных ФГОС НОО (отв. Ступак Г.Б.)

1.5. Дифференцированное обучение русскому языку в начальной школе (отв. Иванова Г.В.)

1.6. Читательская грамотность и способы её формирования (отв. Дубинская А.В.)

1.7. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках преподавания русского языка и литературы (отв. Баева О.Н.)

1.8. Роль педагогического руководства в формировании профессиональных навыков учителя-стажера. Отчет наставника и молодого педагога (отв. Османова Д.Ф., Зекерьяева З.С.)

1.9. Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам на уроках русского языка (отв. Ковалевская С.А.)

1.10. Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках крымскотатарского языка и литературы (отв. Зекерьяева З.С.)

1.11. Национально-культурный компонент на уроках родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в начальной школе.

1.12. Об итогах изучения состояния преподавания русского языка, литературного чтения, родного языка (русского), родного языка (крымскотатарского), литературного чтения на родном языке (русском), литературного чтения на родном языке (крымскотатарском) (отв. Септарова Э. Р.)

1.13. Об итогах изучения состояния преподавания русского языка, литературы, родного языка (русского), родного языка (крымскотатарского), родной литературы (русской), родной литературы (крымскотатарской) (отв. Резниченко Е.Ю.)

2. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников (ноябрь, отв. Резниченко Е.Ю.)

2. Обновленный ФГОС 2021 - вектор движения от нормативного к выдающемуся (январь, отв. Септарова Э.Р.)

2.1. Роль ФГОС-2021 в обеспечении преемственности образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в едином образовательном пространстве РФ (отв. Резниченко Е.Ю.)

2.2. Психолого-педагогические условия реализации обновленных ФГОС (отв. Кондратюк Е.А.)

2.3. Формирование метапредметных и личностных навыков на уроках английского языка (отв. Исакова Э.С.).

2.4. Развитие предметных и межпредметных навыков (умения доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи) на уроках математики (отв. Падерина Т.В.)

2.5. Функциональная грамотность» как одна из составляющих ФГОС-2021 на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира (отв. Рамазанова Г.А., Чернобук В.Н.)

2.6. Требования к рабочей программе воспитания в рамках ФГОС-2021 (отв. Абдуллаева Л.Л.)

2.7. Особенности обучения детей с ОВЗ по обновленным ФГОС (отв. Пасечникова М.А.)

2.8. Отчет о реализации «Дорожной карты введения ФГОС» (отв. Септарова Э.Р.)

3.1. Современные подходы в работе с одаренными детьми (март, отв. Абдуллаева Л.Л., Пасечникова М.А.)

3.1.1. Понятие «одаренность, одаренный ребенок». Классификация детской одаренности. Проблемы одаренных детей (отв. Абдуллаева Л.Л.)

3.1.2. Психолого-педагогические аспекты выявления и развития одаренности (отв. Кондратюк Е.А.)

3.1.3. Принципы, стратегии и формы обучения одаренных учащихся (отв. Пасечникова М.А.)

3.1.4. Современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми (отв. Крикницкая И.Л.)

3.1.5. Принципы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы (из опыта работы) (отв. Личман О.В.)

3.1.6. Выявление художественной одаренности и развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства (отв. Горелова Т.А.)

3.1.7. Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей (отв. Османова Д.Ф.)

3.2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ через использование разнообразных форм, методов и приемов работы (март, отв. Абдуллаева Л.Л.)

3.2.1. Воспитание осознания значения здорового образа жизни на уроках физической культуры в рамках ФГОС-2021 (отв. Фадеева О.В.)

3.2.2. Роль подвижных игр для младших школьников на уроках физической культуры (отв. Мамедова Л.В.)

3.2.3. Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности (отв. Фадеева О.В., Мамедова Л.В.)

2.2.4. Формы и методы формирования основ безопасного образа жизни школьников: актуальность и необходимость (отв. Резниченко Е.Ю.)

3.2.5. Об итогах изучения состояния преподавания физической культуры и ОБЖ (Абдуллаева Л.Л.)

4. Реализация обновленных ФГОС на уроках математики и информатики (апрель, отв. Пилипенко А.В.)

4.1. Требования к современному уроку математики и информатики в свете внедрения обновленных ФГОС (отв. Рамазанова Г.А.)

4.2. Преемственность математического образования: из начальной школы в основную (отв. Чернобук В.Н., Падерина Т.В.)

4.3. Формирование математической грамотности учащихся среднего звена (отв. Ирих В.О.)

4.4. Развитие финансовой грамотности на уроках математики и в рамках дополнительного образования в начальной школе (отв. Соушко Ю.Ю.)

4.5. Эффективность использования игровых технологий на уроках математики у младших школьников (отв. Кияница И.В.)

4.6. Развитие информационно-коммуникативных компетенций на уроках информатики (отв. Сейтхалилова З.Э.)

1.10. Об итогах изучения состояния преподавания математики в начальной школе (отв. Септарова Э. Р.)

1.11. Об итогах изучения состояния преподавания математики и информатики в основной и средней школе (отв. Пилипенко А.В.)

4. В течение 2024-2025 уч. г. руководителям МО проводить работу по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов;
- повышение эффективности работы учителей через совершенствование их методической и профессиональной подготовки, внедрение новых технологий, ППО;
- качественная реализация учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей;
- внедрение разнообразных индивидуальных форм методической работы с учителями с целью роста их педагогического мастерства;
- создание условий для реализации каждым ребенком школьного возраста права на получение полного общего среднего образования;
- использование активных форм работы с обучаемыми по воспитанию гражданской позиции, моральных качеств, патриотизма;
- развитие творческих способностей обучаемых;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- опытно-экспериментальная работа по отработке новых программ, учебных пособий и дидактических материалов;
- научно-исследовательская работа и проектная деятельность (с учителями и обучаемыми)

5. Отметить хорошую организацию и проведение **массовых форм** методической работы:

- 1) ПДС «Инновационные педтехнологии (Современный урок словесности)» (октябрь, отв. Резниченко Е.Ю.)
- 2) Круглый стол «Возможности обновленных ФГОС» (декабрь, Септарова Э.Р.)
- 3) Научно-практическая конференция «ФГОС-2021: от теории к практике» (декабрь, отв. Резниченко Е.Ю.)
- 4) Круглый стол «Одаренность как личностная категория» (январь, отв. Абдуллаева Л.Л.)
- 5) Тренинг «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль, отв. Абдуллаева Л.Л.)
- 6) ПДС «Инновационные педтехнологии (Способы формирования функциональной грамотности)» (март, Пилипенко А.В.)
- 7) Фестиваль школьных достижений «Калейдоскоп побед - 2024» (март, Резниченко Е.Ю.)
- 8) Проведение Дня науки как одно из условий выявления одаренности учащихся (апрель, отв. Резниченко Е.Ю., Абдуллаева Л.Л.)

- Предметные и методические недели:

- 1) «Сокровища родного языка» (русский язык, литература, родные языки и литературы) - октябрь (отв. Личман О.В.)
- 2) «Бриллиантовая россыпь слов» (русский язык, литературное чтение, родные языки и литературное чтение на родных языках) – октябрь (отв. Чернобук В.Н.)
- 3) «Урок по ФГОС-2021» - декабрь (отв. Септарова Э.Р.)
- 4) «Вернисаж педагогических идей» (неделя аттестуемых учителей) - февраль (отв. Резниченко Е.Ю.)
- 5) «Мы за здоровье и безопасность!» (физическая культура, ОБЖ) – февраль (отв. Акифьева М.В.)
- 6) «Математика – царица наук» (математика) – март (отв. Чернобук В.Н.)

- 7) «В мире чисел и алгоритмов» (математика, информатика) (отв. Рамазанова Г.А.)
- 8) «Мой педагогический дебют» (неделя молодого специалиста) – апрель (отв. Резниченко Е.Ю.).

6. Одобрить внедрение в практику работы элементов **перспективного педагогического опыта Ступак Галины Борисовны**, учителя начальных классов высшей категории, по теме «Интерактивные методики в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий в свете введения обновленных ФГОС».

7. Отметить активную работу педагогов школы в научно-методической работе района и республики: Личман О.В., Падериной Т.В., Чернобук В.Н., Супак Г.Б., Кураковой Л.В., Губанковой И.В. Зверевой-Дидух Т.А., Крикницкой И.Л., Цимбал М.Б., Дубинской А.В., Екимовой Л.В.

8. Отметить работу по распространению перспективного педагогического опыта через публикации методических материалов на профессиональных сайтах учителей Зверевой-Дидух Т.А., Падериной Т.В., Адамановой С.Ф., Цимбал М.Б.

9. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Резниченко Е.Ю..

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Чванова