

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

25.02.2025

№80

Об итогах мониторинговых работ по русскому языку в 3-х классах

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 13.01.2025 №33 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по русскому языку в 3-х классах» с целью контроля за реализацией образовательных программ по учебному предмету «Русский язык» 28 января 2025 года была проведена мониторинговая работа в 3-х классах.

Всего выполняли работу 82 (92%) обучающихся 3-х классов. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей.

Результаты контрольной работы											Результаты 2 четверти по предмету										
ФИО учителя	Класс	«5» кол/%		«4» кол/%		«4»+ «5» кол/%		«3» кол/%		«2» кол/%		«5» кол/%		«4» кол/%		«4»+ «5» кол/%		«3» кол/%		«2» кол/%	
Ступак Г. Б.	3-А	5	24	10	48	15	72	6	29	-	-	6	29	11	32	17	81	4	19	-	-
Иванова Г. В	3-Б	2	9	14	61	16	70	6	26	1	4	3	13	14	61	17	74	6	26	0	0
Чернобук В. Н.	3-В	7	26	14	52	21	78	6	22	0	0	10	37	10	37	20	74	7	26	0	0
Шевченко О. А.	3-Г	0	0	5	45	5	45	6	55	0	0	0	0	7	64	7	64	4	36	0	0
ИТОГО:		14	17	43	52	57	69	24	30	1	1	19	23	42	51	61	74	21	26	0	0

По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 14 (17%), «4» - 43 (52%), «3» - 24 (30%), «2» - 1 (1%). Качество знаний составило 69%. Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что в среднем понижение по показателю «4» + «5» составило 5%. Наибольший показатель понижения качества знаний в 3-Г классе -19% (учитель Шевченко О. А.). Один обучающийся получил отметку «2» (4%) в 3-Б классе (учитель Иванова Г. В.)

Анализ ошибок в мониторинговой работе

№	Типичные ошибки	Общее количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Определение твёрдости и мягкости согласных звуков	21
2	Правописание непроверяемой безударной гласной	8
3	Деление слов для переноса	6
4	Правописание глухих, звонких согласных в корне слов	15

5	Правописание непроизносимых согласных в корне слов	12
6	Определение однокоренных (родственных слов)	12
7	Определение слов, относящихся к одной части речи	24
8	Определение грамматической основы предложения	10
9	Правописание предлогов	11
10	Определение подходящих по смыслу имен прилагательных к имени существительному	3
11	Подбор синонимов, антонимов	26
12	Умение определять состав слов	32
13	Толкование фразеологизмов	22

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при определении состава слов, твердости и мягкости согласных звуков, слов, относящихся к одной части речи, подборе синонимов и антонимов, а также толковании фразеологизмов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов Ивановой Г. В., Ступак Г. Б., Чернобук В. Н., Шевченко О. А.:

1.1. В 3-4 четверти 2024/2025 уч. г. продолжить работу по повышению успеваемости, систематически вести учёт пробелов в знаниях учащихся и планировать индивидуальную работу по их ликвидации.

1.2. Организовать повторение материала, который вызвал затруднение у обучающихся в 3 четверти 2024/2025 уч. г.

1.3. До 15.03.2025 г. провести коррекционную работу по русскому языку с обучающимися по темам: «Состав слова», «Части речи», «Фразеологизмы», «Синонимы. Антонимы», «Согласные звуки».

1.4. В течение года осуществлять объективное оценивание с использованием поэтапного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ.

1.5. До 25.05.2025 г. использовать возможности внеурочной деятельности для работы с одаренными и слабомотивированными обучающимися.

2.Руководителю МО учителей начальных классов Чернобук В.Н.:

2.1. Обсудить на очередном заседании МО результаты мониторинговых работ по русскому языку, наметить пути устранения недостатков

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Септарову Э.Р.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е. В. Чванова