

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

03.06.2025

№ 290

**Об итогах методической работы с
педагогическими кадрами
в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.08.2024 № 762 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами Симферопольского района в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 30.08.2024 № 337 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году» в соответствии с годовым планом работы школы-гимназии с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в межкурсовой период и оказания методической помощи, исходя из анализа результатов учебно-воспитательного процесса, методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа над методической темой «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ, НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ» велась пятый год (коррекционный этап). На заседании педагогического совета от 27.05.2025, протокол № 12 подведены итоги по реализации методической темы в 2020-2025 гг, определена тема работы на 2025-2029 гг., цели и задачи методической работы на эти годы.

Исходя из анализа результатов методической работы и учебно-воспитательного процесса, в соответствии с годовым планом работы школы-гимназии, с целью повышения квалификации учителей, роста их педагогического мастерства, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Членам методического совета (председатель - заместитель директора по УВР Резниченко Е.Ю.):

1.1. В течение 2025-2026 уч. г. организовать 1-й этап (диагностический) методической работы школы-гимназии по решению проблемы «Совершенствование качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, использование эффективных форм и методов организации образовательной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся, в условиях работы по обновлённым ФГОС».

1.2. Считать важнейшими направлениями работы:

- Обеспечение условий реализации ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО, обновленного ФГОС СОО (2022), ФООП всех уровней.

- Обеспечение условий введения обновленных ФГОС для детей с ОВЗ.
- Повышение профессионализма учителя по развитию личности учащегося средствами своего учебного предмета в условиях внедрения обновленных ФГОС, ФООП.
- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы-гимназии, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.
- Обеспечение условий предпрофильного и предпрофессионального профильного образования.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе-гимназии, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие функциональной грамотности и формирование способности обучающихся критически мыслить, применять знания в реальных ситуациях, и использовать информацию для решения практических задач.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
- Создание условий для непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.
- Содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня, совершенствование системы наставничества.
- Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов.
- Работа с одаренными детьми.
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Работа над имиджем школы-гимназии. Формирование целостной системы управления в период реформирования школы-гимназии.
- Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педмастерства и транслированию перспективного педагогического опыта.
- Работа по внедрению инновационных педтехнологий каждым учителем школы-гимназии.
- Совершенствование системы школьного обучения на основе системно-деятельностного подхода для более полного удовлетворения потребностей и соединения обучения с процессом социализации учащихся.
- Работа по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.
- Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.
- Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через разработку и внедрение приемов, направленных на развитие познавательной деятельности учащихся на основе изучения индивидуальных особенностей и методик личностно ориентированного обучения.

1.3. В течение 2025-2026 уч. г. организовать продолжение работы **методических объединений:**

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – учитель высшей категории Личман О.В.);

- МО учителей иностранного языка (руководитель – учитель высшей категории Аблязова В.Э.);
 - МО учителей естественно-математического цикла (руководитель – учитель высшей категории Рамазанова Г.А.);
 - МО учителей начальных классов (руководитель – учитель высшей категории Чернобук В.Н.);
 - МО классных руководителей (руководитель – учитель высшей категории Османова Д.Ф.);
 - МО учителей художественно-спортивного цикла (руководитель – учитель высшей категории Акифьева М.В.)
 - МО учителей коррекционно-развивающего цикла (руководитель – учитель-дефектолог высшей категории Зверева-Дидух Т.А.)
- 1.4. Одобрить работу и в течение 2025-2026 уч. г. организовать продолжение деятельности творческих групп:
- «Диалог культур народов Крыма» – руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Зекерьяева З.С.;
 - «Экология и мы» – руководитель - учитель биологии Цимбал М.Б.;
 - «Одаренный ребенок» – руководитель - ЗД УВР Рамазанова Г.А.;
 - «ФГОС. Организация системно-деятельностного подхода на уроке» – руководитель ЗД УВР Септарова Э.Р.;
 - «Организация ученического самоуправления» - руководитель педагог-организатор Крикницкая И.Л.
- 1.5. Два раза в семестр в декабре и марте 2025-2026 уч. г. выпускать **методические бюллетени** по различным аспектам учебно-воспитательного процесса.
- 1.6. В течение 2025-2026 уч. г. организовать продолжение внедрения форм **индивидуальной** методической работы:
- Самостоятельный анализ своей педагогической деятельности в органичном сочетании с результатами успеваемости обучающихся;
 - Оформление индивидуальной карты повышения квалификации и самообразования (предусмотреть совершенствование психолого-педагогических знаний, предметной подготовки, повышение научно-методического мастерства и участие в инновационной деятельности) через систему портфолио инновационной деятельности.
- 1.7. В течение 2025-2026 уч. г. организовать продолжение работы **мониторинговой лаборатории** школы-гимназии с целью организации диагностического сопровождения учебно-воспитательного процесса:
- мониторинг воспитательной системы;
 - мониторинг успешности обучения;
 - мониторинг педагогической деятельности учителей.
- 1.8. Организовать продолжение работы постоянно действующего семинара «Инновационные педтехнологии» (декабрь, март 2025-2026 уч. г.)
- 1.9. В течение 2025-2026 уч. г. организовать продолжение формирования **банка инновационного педагогического опыта**.
- 1.10. В течение 2025-2026 уч. г. организовывать оперативные методические заседания по актуальным проблемам педагогической практики.
2. Считать работу **методического совета** школы-гимназии удовлетворительной, отметить хорошую работу членов МС Зверевой-Дидух Т.А., Личман О.В., Абдуллаевой Л.Л. Чернобук В.Н., Аблязовой В.Э.
3. Одобрить работу **педагогического совета** по темам:
1. **Современный урок как основа эффективного и качественного образования (ноябрь, отв. Септарова Э.Р., Резниченко Е.Ю.)**

- 1.1. Структурные этапы и организация современного урока в начальной школе (отв. Чернобук В.Н.)
- 1.2. Планирование эффективного урока русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС (отв. Личман О.В.)
- 1.3. Реализация преемственности между начальной и основной школой на уроках математики, способы и методы работы (отв. Ковригина В.А., Падерина Т.В.)
- 1.4. Современные технологии на уроках естественно-математического цикла (отв. Абдуллаева Л.Л.)
- 1.5. Функциональная грамотность и способы её формирования в рамках инновационного урока (отв. Аблязова В.Э.)
- 1.6. Формы и методы художественно-эстетического воспитания школьников (отв. Акифьева М.В.)
- 1.7. Требования к уроку для детей с ОВЗ: структура, методы, хронометраж (отв. Зверева-Дидух Т.А.)
2. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников (ноябрь, отв. Резниченко Е.Ю.)

2. Из опыта работы педколлектива по реализации требований обновленных ФГОС (январь, отв. Рамазанова Г.А.)

- 2.1. Роль компетентного подхода в формировании личности успешного выпускника (отв. Рамазанова Г.А.)
- 2.2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии (отв. Цимбал М.Б.)
- 2.3. Основные цифровые помощники учителя (отв. Сейтхалилова З.Э.)
- 2.4. Особенности воспитания финансовой грамотности в начальной школе (отв. Соушко Ю.Ю.)
- 2.5. Использование информации о культуре, традициях и истории России на уроках английского языка как одно из требований обновленных ФГОС (отв. Аблязова В.Э.);
- 2.6. Патриотическое, экологическое и трудовое воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности (отв. Османова Д.Ф.)

3. Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательной работы (март, отв. Чванова Е.В.)

- 3.1. Организация работы с родителями. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей. Основные направления в работе (отв. Соушко Ю.Ю.)
- 3.2. Функционирование деятельности классного руководителя и основные этапы в работе с семьёй (отв. Османова Д.Ф.)
- 3.3. Методы изучения семьи (отв. Кондратюк Е.А.)
- 3.4. Деловая игра «Содержание и формы работы с родителями» (отв. Крикницкая И.Л.)
- 3.5. Из опыта работы классных руководителей: «Нетрадиционные формы работы с родителями, направленные на сотрудничество семьи и школы» (отв. Федорович О.В, Баева О.Н.)

4. Итоги работы школы по реализации проблемы «СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ЛИЧНОСТНУЮ, СОЦИАЛЬНУЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ УСПЕШНОСТЬ

УЧАЩИХСЯ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ФГОС» Цели и задачи на 2025-2030 гг. »

4.1. Выполнение педагогическим коллективом целей и задач, поставленных на 2020-2025 гг. Репутация и имидж МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (отв. Чванова Е.В.)

4.2. Успехи и проблемы методической службы школы по реализации темы «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ, НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ». Цели и задачи на 2025-2030 гг. (отв. Резниченко Е.Ю.)

4.3. Динамика качества знаний учащихся по итогам ГИА (отв. Пилипенко А.В.)

4.4. Пути повышения качества образования. Итоги введения обновленных ФГОС, ФГОС ОВЗ (отв. Рамазанова Г.А.)

4.5. Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения на 2025-2030 гг. (отв. Чванова Е.В.)

4. В течение 2025-2026 уч. г. руководителям МО проводить работу по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов;
- повышение эффективности работы учителей через совершенствование их методической и профессиональной подготовки, внедрение новых технологий, ППО;
- качественная реализация учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей;
- внедрение разнообразных индивидуальных форм методической работы с учителями с целью роста их педагогического мастерства;
- создание условий для реализации каждым ребенком школьного возраста права на получение полного общего среднего образования;
- использование активных форм работы с обучаемыми по воспитанию гражданской позиции, моральных качеств, патриотизма, функциональной грамотности;
- развитие творческих способностей обучаемых;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- опытно-экспериментальная работа по отработке новых программ, учебных пособий и дидактических материалов;
- научно-исследовательская работа и проектная деятельность (с учителями и обучаемыми)

5. Отметить хорошую организацию и проведение **массовых форм** методической работы:

- 1) ПДС «Инновационные педтехнологии (Современный урок)» (октябрь, отв. Резниченко Е.Ю.)
- 2) Круглый стол «Возможности обновленных ФГОС» (декабрь, Рамазанова Г.А.)
- 3) Научно-практическая конференция «ФГОС-2021: от теории к практике» (декабрь, отв. Резниченко Е.Ю.)
- 4) Круглый стол «Семья и школа» (февраль, отв. Кондратюк Е.А.)
- 5) ПДС «Инновационные педтехнологии (Способы формирования функциональной грамотности)» (март, Пилипенко А.В.)
- 6) Фестиваль школьных достижений «Калейдоскоп побед» (март, Резниченко Е.Ю.)

- 7) Проведение Дня науки как одно из условий выявления одаренности учащихся (апрель, отв. Резниченко Е.Ю., Абдуллаева Л.Л.)
- Предметные и методические недели:
- 1) «Математика – царица наук» (математика) – октябрь (отв. Абдуллаева Л.Л., Чернобук В.Н.)
 - 2) «Урок по ФГОС-2021» - декабрь (отв. Рамазанова Г.А.)
 - 3) «Сокровища родного языка» (русский язык, литература, литературное чтение, родные языки и литературы) - февраль (отв. Личман О.В., Чернобук В.Н.)
 - 4) «Вернисаж педагогических идей» (неделя аттестуемых учителей) - март (отв. Резниченко Е.Ю.)
 - 5) «Мой педагогический дебют» (неделя молодого специалиста) – апрель (отв. Резниченко Е.Ю.).
6. Одобрить внедрение в практику работы элементов **перспективного педагогического опыта Исаковой Эллы Сергеевны**, учителя английского языка высшей категории, по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка».
7. Отметить активную работу педагогов школы в научно-методической работе района и республики: Личман О.В., Османовой Д.Ф., Падериной Т.В., Чернобук В.Н., Супак Г.Б., Кураковой Л.В., Губанковой И.В., Зверевой-Дидух Т.А., Крикницкой И.Л., Светличной Т.П., Дубинской А.В.
8. Отметить работу по распространению перспективного педагогического опыта через публикации методических материалов на профессиональных сайтах учителей Кондратюк Е.А., Исаковой Э.С.
9. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Резниченко Е.Ю..
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Чванова