

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия № 3»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»)**

ПРИКАЗ

06.11.2025

№ 515

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год согласно приложению (прилагается).

2. Назначить заместителей директора, руководителей школьных методических объединений ответственными за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - Резниченко Е.Ю.;

математическая грамотность - Рамазанова Г.А.;

естественно-научная грамотность – Рамазанова Г.А.;

финансовая грамотность – Абдуллаева Л.Л.;

глобальные компетенции - Аблязова В.Э.;

креативное мышление - Септарова Э.Р.

3. Заместителям директора по УВР обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год.

4. Заместителю директора по УВР Резниченко Е.Ю. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Планом.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Резниченко Е.Ю., Аблязову В.Э., Септарову Э.Р., Рамазанову Г.А., руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла Абдуллаеву Л.Л.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Чванова

Приложение
к приказу МБОУ «Гвардейская школа-
гимназия № 3»
от 06.11.2025 №

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2025/2026 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	Сентябрь 2025 года	ЗДУВР	Утвержден школьный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Директор	Приказ «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям

			ЗДУВР	<p>Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику</p> <p>В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:</p>
			Ноябрь 2025	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2025	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2026	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2026	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2026	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям
1.3.	Мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по работе с педагогами школы-гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы	В течение 2025/2026 учебного года, по	ЗДУВР	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности по направлениям

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	отдельному плану	4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Сентябрь 2025 педагоги школы-гимназии	Участие в стартовой диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Октябрь 2025 педагоги школы-гимназии	Участие в РМО учителей-предметников Участие в стартовой диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Ноябрь 2025 ЗДУВР	Выполнение рекомендаций Справки «Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ»
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администратор сайта Акифьева М.В., ЗДУВР	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Администратор сайта Акифьева М.В., ЗДУВР	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение 2025/2026 учебного года	Педагоги школы-гимназии	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители	Проведены родительское собрание
1.10.	Проведение мониторинга	В течение	ЗДУВР	Проведен мониторинг реализации Плана

	реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся \ на 2025/2026/2026 учебный год	2025/2026 учебного года		мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	ЗДУВР	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие в практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с	В течение 2025/2026 учебного года	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации наставничества с

	целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Участие в мероприятиях по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Участие в мероприятиях по	В течение 2025/2026	Учителя-предметники	Учителя-предметники приняли участие в

	организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану		мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	На заседаниях педагогических советов заслушаны вопросы по обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Рук. ШМО естественно-математического цикла Абдуллаева Л.Л., гуманитарного цикла Личман О.В.	На заседаниях ШМО заслушаны вопросы по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Рук. ШМО естественно-математического цикла Абдуллаева Л.Л.	На заседаниях ШМО заслушаны вопросы по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в мероприятиях на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2025 года	ЗДУВР	ЗДУВР приняли участие в мероприятиях на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5.	Участие в методических семинарах для учителей-предметников	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Принимали участие в методические семинары для учителей-предметников
2.2.6.	Мониторинг размещения на сайте школы-гимназии актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведен мониторинг размещения на сайте школы-гимназии актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности

	процедур, формированием функциональной грамотности			
2.2.7.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы-гимназии с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению ПДС, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведены мероприятия по организации и проведению ПДС, предметных недель, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в Массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Классные руководители	Проведены массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в	по графику	Бенсеитова Н.З.	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»

	системе образования Республики Крым»			
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	ЗДУВР	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	ЗДУВР	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Аттестуемые учителя	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2026 года	Общеобразовательные учреждения	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм	В течение 2025/2026 учебного года, по	Классные руководители	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с

	работы с обучающимися по решению контекстных задач	отдельному плану		обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы учителей-предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	ЗДУВР	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в рамках дообразования	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Педагоги ДО	Формирование функциональной грамотности на занятиях кружков