

## СПРАВКА

30.05.2025

№ 01-05-2025

### Об итогах участия педагогов в профессиональных конкурсах педмастерства

Изменения, которые происходят в системе образования, предъявляет высокие требования к учителю. Одним из условий модернизации Российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. Опыт – это содержание, которое осмыслено, проработано человеком и стало частью его внутреннего мира. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

Педагог участвует в конкурсах:

- для обмена и обобщения собственного педагогического/ методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий;
- для актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений;
- для развития дружеских взаимосвязей единомышленников.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии. Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

В целях получения объективной информации о достижениях педагогических работников при участии в конкурсах различного уровня за 2024-2025 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность.

В ходе анализа было выявлено, что за 2024-2025 учебный год педагогические работники МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» приняли участие в 7 конкурсах профессионального мастерства (из них 4 муниципального уровня и 3 регионального уровня).

Всего в конкурсах приняло участие 6 педагогических работников, что составляет 12 % от общего количества (51). Из них на региональном уровне – 3 педагога, на муниципальном уровне – 3 педагога. Из них стали победителями и призёрами 4 педагога (2 педагога в двух

конкурсах):

1. Резниченко Елена Юрьевна – победитель регионального этапа конкурса на лучшую методическую разработку по ОБЗР.

2. Федорович Оксана Вячеславовна - призёр муниципального и регионального этапов конкурса «Воспитать человека» (3 место).

3. Федорович Оксана Вячеславовна - призёр муниципального этапа (3 место) конкурса «Урок нравственности».

4. Бенсеитова Наджие Зиновровна – призёр (2 место) конкурса «Мой первый год учительства».

5. Акифьева Марина Владимировна - участник регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»

6. Исакова Элла Сергеевна – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года»

7. Григовская А.С. – участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»

8. Бенсеитова Н.З. – участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»

Вместе с положительными моментами выявлены недостатки в организации участия педагогов в конкурсах профмастерства. В 2024-2025 учебном году учителя школы-гимназии не приняли участие в конкурсах «Лучший классный руководитель» и «Учитель здоровья России», хотя в прошлом году показали высокую результативность в данных конкурсах.

Таким образом, участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном уровне, а впоследствии на региональном и других уровнях, таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

#### **Рекомендации:**

1. Одобрить результативную работу по участию в профессиональных конкурсах учителей Резниченко Е.Ю., Федорович О.В., Бенсеитовой Н.З.

2. Участникам конкурсов:

2.1. Внимательно изучать Положения о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.

2.2. Предоставлять грамотно оформленные материалы, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов, так как некоторые материалы не соответствуют разделам.

3. Постоянно заместителю директора по УВР Е.Ю. Резниченко:

3.1. Проводить просветительскую работу по престижности участия в конкурсах профмастерства;

3.2. Организовывать творческие группы по сопровождению участников конкурсов.

3.3. Контролировать качество оформления конкурсных материалов.

4. Руководителям ШМО:

4.1. До 01.09.2025 спланировать участие педагогов в конкурсах профмастерства

4.2. Учесть информацию, изложенную в информационно-аналитической справке, при организации работы по подготовке педагогов для участия в профессиональных конкурсах в последующие годы.

Заместитель директора по УВР



Е.Ю. Резниченко

