



# «Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ детский сад «Алёнушка» в соответствии с ФГОС»

**Подготовила:**

Заместитель заведующего по ВМР: Кучерова  
МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Ароматное  
Белогорского района Республики Крым

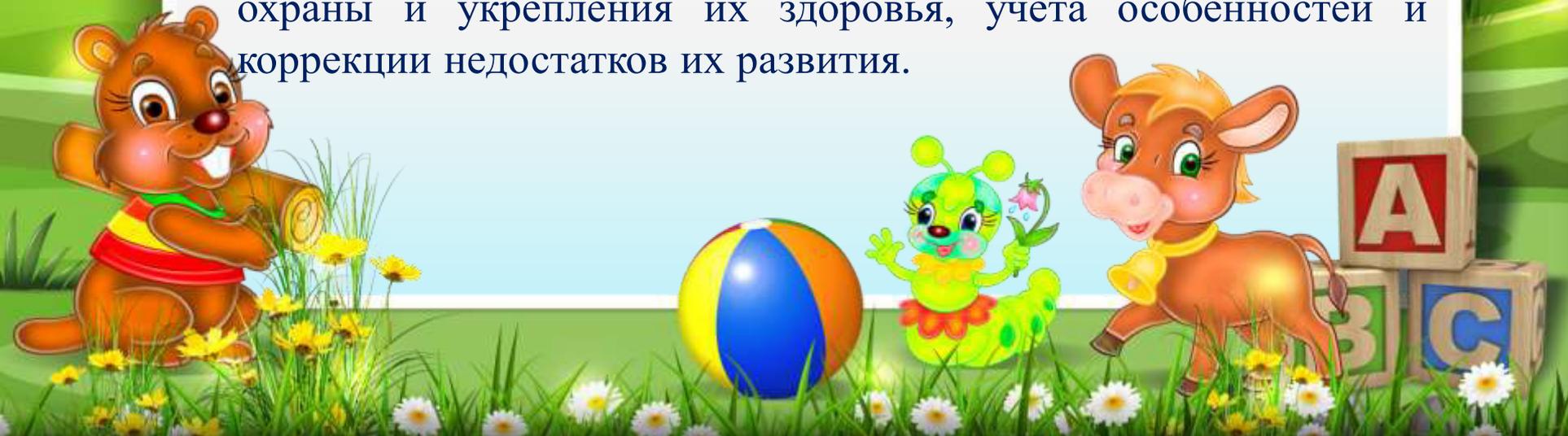
2022 год



**Развивающая предметная пространственная среда является основным средством формирования личности ребёнка и является источником его знаний и социального опыта, поэтому сейчас, в век новых технологий хочется сделать для детей комфортную и уютную предметно-развивающую среду, чтобы дошколятам было интересно и весело проводить время в детском саду.**

## **Требования к предметно-пространственной среде образовательной Организации (Группы):**

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.





2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.





## **Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды:**

**При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:**

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- 
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Обутверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. №68 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
  - ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
  - ✓ Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого -педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого -педагогической ценности игр и игрушек"»);
  - ✓ Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
  - ✓ Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

#### **4. Основные требования к РПС установлены ФГОС ДО:**

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной
- безопасной.

(Доступность и безопасность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определены пять образовательных областей:

**ФГОС ДО**

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие



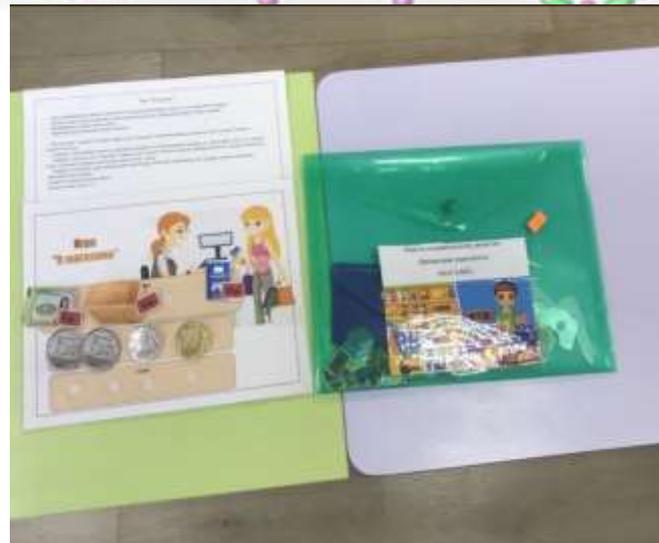
# Инновационные подходы в организации РППС в МБДОУ детский сад «Алёнушка»







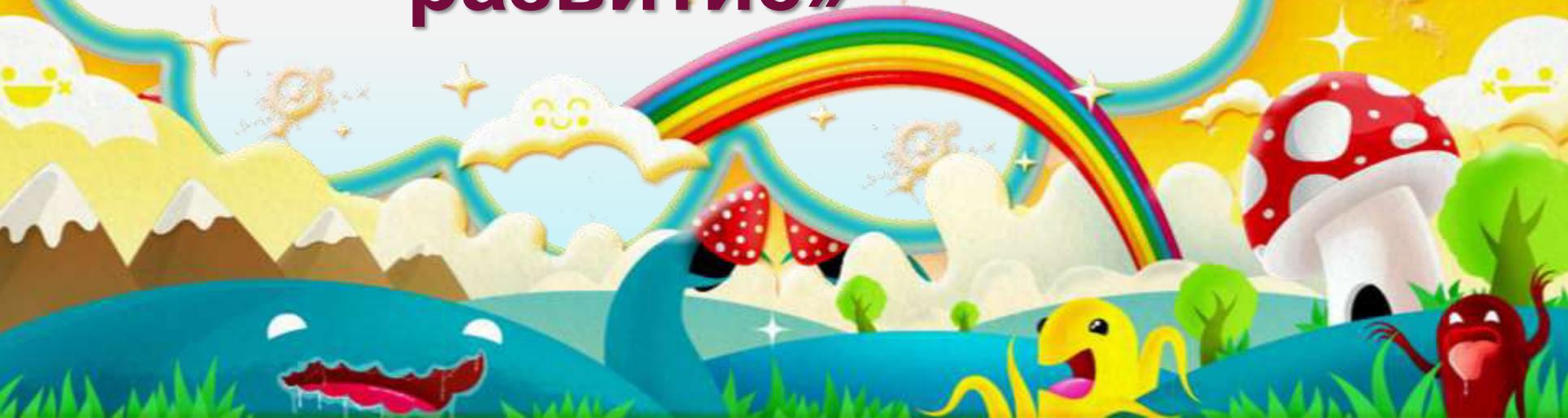




# Год культурного наследия народов России



**Образовательная  
область  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»**

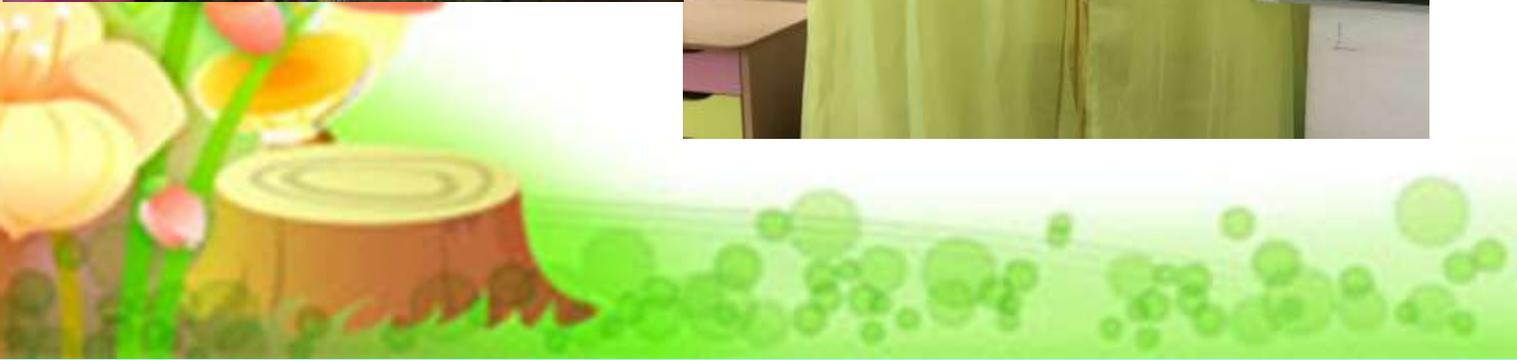


# Центр «Мы дежуриим»



# Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»









# Центр патриотического воспитания





# Центр для организации сюжетно-ролевых игр



# Центр для организации сюжетно-ролевых игр



# Уголок для детей с ОВЗ







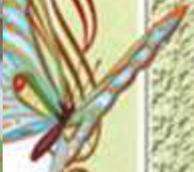
**Образовательная  
область  
«Познавательное  
развитие»**



# Центр познания







# Центр занимательной математики





# Центр экспериментирования



# Центр природы





**Образовательная  
область  
«Речевое  
развитие»**



# Центр речевого развития





**Образовательная  
область  
«Художественно-  
эстетическое  
развитие»**

# Центр музыкального развития



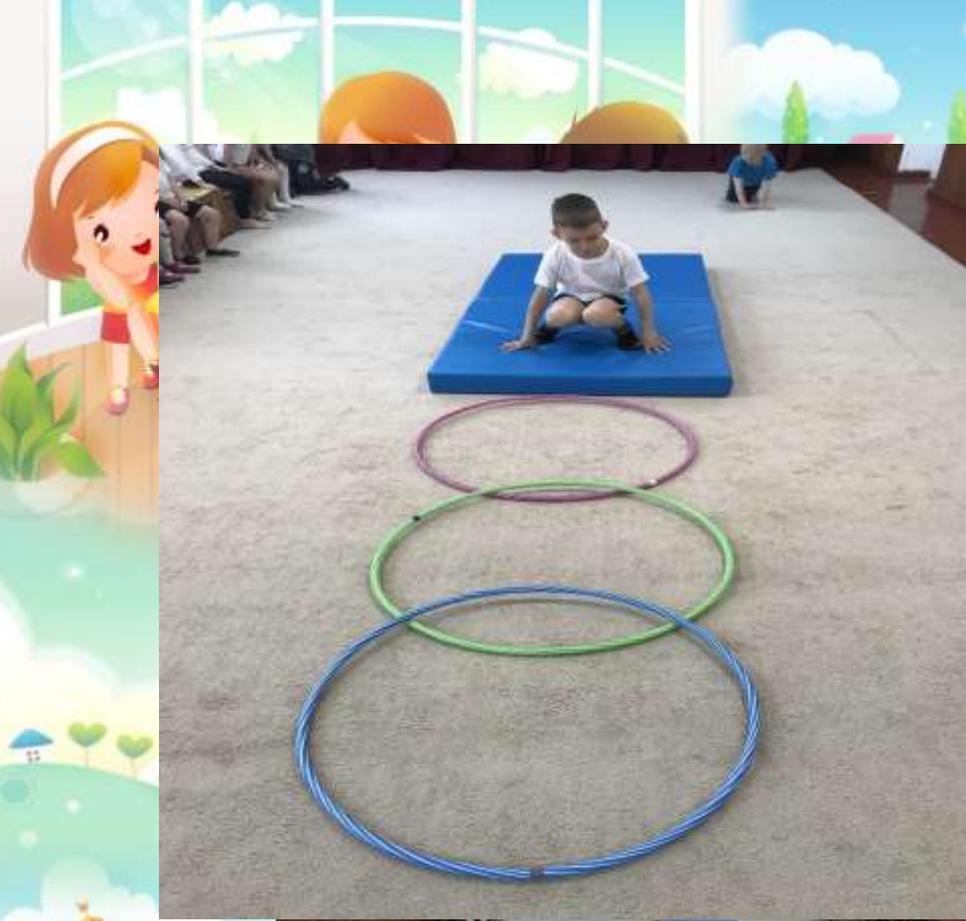


# Центр театрализованной деятельности



**Образовательная  
область  
«Физическое  
развитие»**









## **Зачем нужна предметно-пространственная среда ребёнку?**

- Развитие ребёнка происходит в деятельности, определяющей эффективность развития в каждом психологическом возрасте, которая осуществляется в условиях определенной развивающей предметной среде;
- Развивающая среда является источником становления субъектного опыта ребенка;
- В условиях развивающей среды ребёнок реализует свое право на свободу выбора деятельности.



## **Зачем нужна предметно-пространственная среда воспитателю?**

Единство педагогического процесса и преемственность этапов развития деятельности в раннем, младшем и старшем дошкольном возрастах обеспечивается системой развивающей предметной среды с учетом специфики образовательного процесса в возрастных группах детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы.

Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.



Спасибо  
за внимание!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Ковальчук Марина Владимировна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023