

## Консультация для родителей дошкольников «Ориентировка в пространстве»

Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен свободно ориентироваться в пространстве, владеть основными пространственными понятиями. Исследования ученых показали, что, если пространственные представления сформированы у ребенка недостаточно или неточно, это напрямую влияет на уровень его интеллектуального развития: при конструировании малышу бывает трудно составить целое из частей, воспроизвести заданную форму, у него нарушается графическая деятельность. Из-за того, что малышу трудно различить, как располагаются в пространстве отдельные элементы букв, запомнить их конфигурацию, он может писать некоторые буквы в зеркальном отображении: З вместо Е, Р вместо Я. При письме нарушается высота, ширина и наклон буквы, что, конечно же, сказывается и на качестве, и скорости письма. Кроме того, у ребенка нередко возникают трудности при овладении чтением и счетом.

Нередко родители надеются, что с возрастом ребенок «выровняется», «подтянется», «станет стараться» и учеба пойдет на лад. Увы, это очень опасное заблуждение. С возрастом данные трудности сами по себе не проходят, а только усугубляются и способствуют возникновению новых проблем в обучении ребенка (появлению специфических ошибок на письме). Более того, если ребенку не будет оказана квалифицированная помощь специалиста, то сложности могут возникнуть и при изучении геометрии, географии, истории, иностранного языка и т.д.

Поэтому, чтобы в школе у малыша не было проблем, стоит уже сейчас уделить внимание играм, которые помогут ему сформировать и развить пространственные представления.

*Эй, ребята, что вы спите?!  
На зарядку становитесь!  
Справа – друг и слева – друг!  
Вместе все в веселый круг!  
Под веселые напевы  
Повернемся вправо, влево.  
Руки вверх! Руки вниз!  
Вверх! И снова поклонись!  
Вправо, влево головою!  
Руки вверх! Перед собою!  
Топни правой ногой!  
Вправо шаг. На месте стой!  
Топни левой ногой!  
Влево шаг! И снова стой.  
Повернись направо к другу.  
Правую дай другу руку.  
Повернись налево к другу.  
Левую дай другу руку.*

*Шаг – назад и два – вперед!  
Вправо, влево поворот!  
Покружимся, повернемся,  
Снова за руки возьмемся.  
Во саду ли, в огороде  
У Ивана ослик бродит.  
Выбирает, выбирает,  
Что сначала съест – не знает.  
Наверху созрела слива,  
А внизу растет крапива.  
Впереди крыжовник зреет,  
Позади малина спеет.  
Слева – свекла, справа – брюква,  
Слева – тыква, справа – клюква.  
Снизу – свежая трава,  
Сверху – сочная ботва.  
Закружилась голова,  
Кружится в глазах листва.  
Ослик глубоко вздохнул...  
И без сил на землю лег.*

При работе с малышом можно использовать следующие задания:  
подумай, нарисуй, расскажи. Подумай и составь предложения по картинке. Не забудь в своих предложениях употреблять слова: НА, В, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, У, ОТ.