Постановка музыкально — экологической сказки «Как Буратино и Красная Шапочка спасали природу».

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆ ☆

 $\frac{4}{4}$

☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

 $\overset{\wedge}{\wedge}$

☆
☆
☆

☆

Задачи:

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

Формирование у детей представлений об источниках загрязнения водных ресурсов, воздуха, лесного пространства, их последствиях, мероприятиях по превращению загрязнения.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

Воспитание осознанного и бережного отношения к окружающей среде.

Экологически грамотного поведения во время отдыха в лесу и на берегу водоема. Развитие экологической культуры.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами увидим интересную и очень актуальную сказку. Смотрите и слушайте внимательно. Красная Шапочка давно не навещала свою бабушку, очень соскучилась и пошла к ней в гости. Дорога пролегла через лес. Красная Шапочка шла и напевала свою любимую песенку...

(В зале появляются герои сказки. Красная Шапочка поет 1-й и 2-й куплеты своей песенки, муз. А.Рыбникова, сл.Ю.Кима из кинофильма «Красная Шапочка». На пеньке сидит задумчивый Буратино).

Красная Шапочка:

Ой, Буратино, здравствуй! А что ты здесь делаешь?

Буратино (грустно):

Золотой ключик уронил. Попросил черепаху Тортиллу помочь достать ключик, а она ответила, что не может найти его, потому что на дне пруда много мусора.

(В пруду сидит черепаха и поет песню на мелодию «Песни черепахи Тортиллы», муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Энтина, из.к/ф «Приключения Буратино»).

Черепаха Тортилла:

Затянулась грязной пленкой

Гладь старинного пруда,

Ах, кругом, куда не глянешь-

Только грязная вода.

А в пруду сплошная свалка,

А на дне лишь мусор, хлам:

Там бутылки, банки, палки-

Очень трудно стало нам.

Люди, люди, помогите!

Уберите этот хлам,

Обитателей спасите,

Помогите, люди, нам!

(На мультимедийном экране транслируется слайд, с загрязненным водоемом).

Буратино:

Вот я и думаю, как же мне достать ключик?

Красная Шапочка:

А я знаю! Давай позовем на помощь старика с неводом.

Буратино(звонит старику):

Здравствуй, старик! Помоги нам, пожалуйста, достать ключик из пруда.

(Под музыку выходит Старик с неводом).

Старик:

Здравствуй, Буратино! Здравствуй, Красная Шапочка! Помогу я вашей беде.

Ведуший:

Первый раз закинул старик невод – выловил пластиковые бутылки.

Второй раз закинул – выловил консервные банки, рваные башмаки.

Третий раз закинул –выловил золотой ключик!

Старик (чешет затылок):

Вот так дела! Откуда же столько мусора в пруду? Не иначе отдыхающие набросали. Так ведь все водные жители погибнут! Спасать надо пруд. Какой-нибудь знак для людей поставить.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

Буратино:

А давайте Мальвине позвоним!

Старик:

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

Ну, вы звоните, а я пойду домой корыто чинить старухе.

Красная Шапочка:

Спасибо дедушка!

(старик уходит).

Буратино (звонит):

Милая Мальвина! Беда у нас – лесной пруд замусорен, его обитатели помощи просят. Приходи, помоги нам придумать что-нибудь.

(Появляется Мальвина, несет запрещающие знаки).

Мальвина:

Пока я к вам шла, придумала, как пруд сохранить. Давайте поставим запрещающие знаки. Они будут напоминать людям правила поведения в лесу. Так мы сохраним нашу природу. Например, этот знак запрещает бросать мусор в водоемы, иначе они превратятся в свалки, а рыбы и растения могут погибнуть.

Буратино:

Здорово ты придумала!

Красная Шапочка:

Буратино, Мальвина, пруд мы спасли. Пойдемте со мной в гости к бабушке, она будет очень рада.

Ведущий:

Отправились друзья дальше по лесной тропинке, а навстречу им идут и плачут лиса с волком — они лапы поранили.

(Под музыку выходят хромающие Лиса и Волк с перевязанными лапами).

Красная Шапочка, Буратино, Мальвина (вместе):

Что с вами случилось?

Лиса:

Мы по лесу гуляли да поранились о битые стекла, которые на полянке разбросаны. Так все лесные жители могут поранить свои лапы.

Буратино (возмущенно):

Кто же это разбросал битое стекло по лесу?

Волк:

Да вон там на поляну разбойники приехали отдыхать, намусорили, бутылки разбили. Не узнаем мы своего леса. А от машины дым такой идет, что дышать вокруг невозможно. Если люди будут так поступать, то воздух загрязнится, погибнем мы, звери и птицы.

Красная Шапочка и Мальвина:

Надо объяснить разбойникам, что так поступать нельзя. Ведите нас к ним скорее! (Красная Шапочка, Буратино, Мальвина, Лиса и Волк идут на поляну. Под аудиозапись иума двигателя автомобиля в зал въезжает «машина с разбойниками».)

1-й разбойник:

А, как известно мы народ горячий

И не выносим нежностей телячых.

Но любим мы шашлык пожарить,

Любим жечь костры и отдыхать мы!

Мы раз-мы развлекаемся!

Ха-ха, мы развлекаемся!

2-ой разбойник:

Кричим и кувыркаемся!

И мусором швыряемся!

А музыку мы любим громко слушать

И на природе шашлычок покушать!

Правила кругом мы нарушаем,

Мусорим кругом, мусорим кругом,

Мусор на поляну мы бросаем!

(Разбойники исполняют танец под фонограмму «Песни разбойников», муз.Г.Гладкова, сл.Ю.Энтина, из м/ф «Бременские музыканты»).

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Мальвина:

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Leftrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

Уважаемые разбойники! Как вам не стыдно! Посмотрите, что вы натворили: везде мусор валяется, музыка гремит, машина дымит! Разве вы не знаете, как нужно себя в лесу вести? Ведь лес — это дом птиц и зверей! Они из-за вас поранились!

Разбойники:

Простите нас, пожалуйста, но мы не знаем, как вести себя в лесу. Нам никто не говорил об этом.

(На мультимедийном экране демонстрируются слайды, показывающие мусор в лесу).

Мальвина:

Посмотрите на эти знаки и запомните:

- Нельзя засорять лес, потому что животные могут принять мусор за еду и отравиться!
- Нельзя в лесу бить и разбрасывать стекла, так как животные могут пораниться!
- Нельзя в лесу включать громко музыку, потому что звери и птицы пугаются!
- Нельзя разводить костры, оставлять включенной машину, так как воздух загрязняется!

Разбойники:

Мы все поняли, сейчас все исправим: музыку и машину выключим, стекла соберем, мусор сожжем.

Красная Шапочка:

Ни в коем случае! Дым от костра загрязняет воздух, соберите мусор в пакет, а дома выбросите в мусорный бак.

Разбойники:

Спасибо, что научили нас правилам поведения в лесу. Нам пора уезжать. До свидания! (Разбойники уезжают).

Волк и Лиса:

Спасибо вам, друзья, что помогли. Теперь нам будет спокойно в лесу. Да и лапы наши уже зажили. (Пританцовывают). До свидания! Нам тоже пора к своим деткам.

Красная Шапочка:

Ну и нам пора в путь. Бабушка совсем заждалась.

(Под веселую музыку скачет Царевна-лягушка).

Царевна-лягушка:

Ква-ква, постойте! Ква-ква, едва догнала вас! Помогите, помогите!

Буратино:

Что случилось, Царевна-лягушка?

Царевна-лягушка:

Друзья, помогите! Только вы наш пруд от мусора очистили, как приехали разбойники и стали мыть свою машину в пруду.

Красная Шапочка:

Что же они так быстро все правила забыли? Пойдемте скорее, Царевна-лягушка.

(Разбойники моют машину в пруду. На мультимедийном экране слайд, показывающий мытье машины в реке).

Мальвина:

Ну, разбойники, вы забыли все правила?

Разбойники:

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

Что вы, мы все помним. (Перечисляют правила).

Мальвина:

Машины в пруду, в реке мыть нельзя, потому что бензин загрязняет воду, и обитатели водоемов могут погибнуть, а люди не смогут купаться.

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆☆

☆☆☆☆☆

☆

☆

☆

Разбойники:

Ой, простите, мы об этом не подумали.

Мальвина:

Так и быть мы прощаем и про знак напоминаем!

Царевна-лягушка:

Спасибо, друзья за помощь! Мне пора возвращаться в свой пруд.

(Царевна-лягушка уходит).

Красная Шапочка:

А теперь идемте скорее к моей бабушке.

Буратино:

А где живет твоя бабушка, где ее дом?

Красная Шапочка:

На окраине леса, рядом с заводом, вон, видите трубы?

(На мультимедийном экране слайд, показывающий дымящуюся заводскую трубу).

Бабушка:

Что же так долго вы шли?

Красная Шапочка:

Мы зверям в лесу помогали, лес, и пруд от мусора очищали.

Буратино:

Какой у вас дом хороший, рядом с лесом, птички поют, кругом воздух чистый.

Бабушка:

Ой, не знаю, не знаю Буратино. Чистого воздуха-то не хватает, дышат тяжело, ведь труба заводская сильно дымит.

Мальвина:

Давайте мы с вами обратимся к людям с призывом не загрязнять окружающую среду, ведь вода и воздух — это богатство нашей страны и залог здоровья людей и животных и растений.

(Все дружно показывают природоохранные плакаты).

Бабушка:

Молодцы, дети. А теперь идемте пить чай.

Ведущий:

Молодцы, дети! Вы внимательно слушали и смотрели сказку, знаете правила поведения на природе. Вас можно назвать юными экологами, защитниками окружающей среды.
