

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым
(МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым)

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего совета

02.03.2026

с. Ароматное

№ 5

Присутствовали: 8 человек

Эбасанова Ф.Н.

Пархоменко Е.В.

Ковальчук М.В.

Крючкова Л.В.

Ильясова А.С.

Саганджиева Э.Ш.

Шушковская М.В.

Ибадуллаева Э.З.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ мониторинга педагогической диагностики воспитанников от 1 года 6 месяцев до 3 лет за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
2. О подготовке к отчету о самообследовании за 2025 год.
3. О принятии проекта Положения о порядке приема в МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым.

1. СЛУШАЛИ:

Член Управляющего совета Крючкова Л.В. познакомила членов Управляющего совета с итогами педагогической диагностики за первое полугодие 2025-2026 учебного года воспитанников от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Диагностика для воспитанников проводилась по 5-ти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Охарактеризовала результаты мониторинга в процентном отношении:

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы на начало года		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	65%	35%
Познавательное развитие	0%	60%	40%
Речевое развитие	0%	63%	37%
Художественно-эстетическое развитие	0%	62%	38%
Физическое развитие	0%	59%	41%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, адаптационным периодом. Но это не свидетельствует об их не эффективном развитии. Развитие идет по индивидуальной траектории одновременно в разных областях.

РЕШИЛИ:

1. Считать уровень освоения воспитанниками 1 года 6 месяцев до 3 лет разновозрастной группы «Почемучки» программного материала как достаточный.
2. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
3. В образовательной деятельности и индивидуальной работе на основе комплексного подхода в течение второго полугодия 2025-2026 года продолжать развивать:
 - речевые и коммуникативные умения;
 - интерес к художественному творчеству;
 - игровые навыки;
 - самостоятельность, элементарные навыки самообслуживания;
 - интерес и любовь к спорту, физическим упражнениям;
 - навыки конструирования;
 - наблюдательность.

ГОЛОСОВАЛИ: «За» - единогласно.

2. СЛУШАЛИ:

Члена Управляющего совета, заведующего Ковальчук М.В. о том, что ежегодно до 20 апреля необходимо утверждать отчет о самообследовании за предыдущий год. Эти нормы закреплены в приказе Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». На основании этого приказа утверждено Положение о порядке проведения самообследования в ДОУ. Приказом заведующего утверждается рабочая группа для проведения самообследования и подготовки отчета. Кратко охарактеризовала разделы отчета. Задача Членов Управляющего совета поучаствовать в подготовке к отчету, ознакомиться с проектом отчета и согласовать его в апреле текущего года.

ВЫСТУПИЛИ:

Член Управляющего совета Ибадуллаева Э.З. о том, что в отчет о самообследовании ДОУ за 2025 год, необходимо включить новые сведения о бюрократической нагрузке педагогов, о переименовании медицинского кабинета в медицинский пункт, о проведенных мероприятиях к Году защитника Отечества.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам:
 - выполнить мероприятия в соответствии с планом-графиком проведения самообследования по итогам 2025 года;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству ДОУ и представить проект отчета на рассмотрение Управляющему совету ДОУ в срок до 10.04.2026.

ГОЛОСОВАЛИ: «За» - единогласно.

3. СЛУШАЛИ:

Секретаря Управляющего совета Пархоменко Е.В. о том, что постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 30.01.2026 № 38 утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, на территории муниципального образования Белогорский район Республики Крым». Этот документ является основополагающим Положения о порядке приема в ДОУ. Чтобы Положение о порядке приема в ДОУ было актуальным, его нужно принять в новой редакции с изменениями в части нового административного регламента. Представила проект Положения членам Управляющего совета.

РЕШИЛИ:

1. Принять проект Положения о порядке приема в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым.

ГОЛОСОВАЛИ: «За» - единогласно.

Председатель

Эбасанова Ф.Н.

Секретарь

Пархоменко Е.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ исполнения педагогических и организационных воспитанников от 1 года 6 месяцев до 3 лет за I полугодие 2025-2026 учебного года.
2. О подготовке к отчету о самостоятельном развитии за 2025 год.
3. О принятии проекта Положения о порядке приема в МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым.

1. СЛУШАЛИ

Член Управляющего совета Крыжова Л.В. попросила членов Управляющего совета в итогах педагогической деятельности за первое полугодие 2025-2026 учебного года воспитанников от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Диагностика для воспитанников проводилась по 3-ти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сводная таблица и результаты мониторинга в процентном отношении:

Разделы Программы/ показатели	Показатели уровня Прогресса на начало года		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	63%	37%
Познавательное развитие	0%	60%	40%
Речевое развитие	0%	61%	39%
Художественно-эстетическое развитие	0%	62%	38%
Физическое развитие	0%	59%	41%

Исходя из мониторинга освоения программного материала показали, что выявлен низкого уровня освоения тем, что дети только начали осваивать действия с предметами, эмоционально-психологической незрелостью детей, аналитическим потенциалом. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идет по индивидуальной траектории одновременно в разных областях.