

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБДОУ
д/с «Алёнушка» с. Ароматное
Белогорского района
Республики Крым
(протокол от 15.04.2026 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Алёнушка»
с. Ароматное Белогорского района
Республики Крым

М.В. Ковальчук
Приказ от 16.04.2026 г. №62

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Алёнушка» с. Ароматное
Белогорского района Республики Крым
по итогам 2025 года

с. Ароматное, 2026

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	<i>Аналитическая часть</i>	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	12
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7	Оценка состояния материально-технической базы	18
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II.	<i>Статистическая часть</i>	21
	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	
	Вывод	23

Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2025 год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым согласно требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положения о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым, утвержденного приказом от 31.05.2022 г. № 107;

- Приказа заведующего от 24.02.2026 № 30 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Муниципальный
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес учредителя	297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1
Дата создания организации	21.08.1970 года

Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым регистрационный номер Л035-01251-91/00174784 от 09.11.2017 г. Статус лицензии – действует.
Юридический и фактический адрес организации	297635, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с. Ароматное, ул. Трубенко, д.30, корпус А
Адрес сайта организации	https://belalenushka.eduds.ru
Адрес электронной почты	sadik_alenuschka-aromatnoe@crimeaedu.ru
Заведующий	Ковальчук Марина Владимировна
Телефон	+7(978)784-45-09
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 9-ти часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым (далее – ДООУ) расположено вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 939,1 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I Раздел. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Реализуемые программы дошкольного образования	В соответствии с выпиской из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым регистрационный номер Л035-01251-91/00174784 от 09.11.2017г. на образовательную деятельность учреждение реализует следующие образовательные программы:
<i>Перечень реализуемых образовательных программ до 31.08.2025г.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым <i>(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)</i>; 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (от 4 лет до 5 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым <i>(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО)</i>; 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (от 5 лет до 6 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым <i>(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО)</i>. 4. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители:

	Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., г. Симферополь, 2019 г.
<i>Перечень реализуемых образовательных программ с 01.09.2025 г.</i>	<p>1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО)</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым (в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО)</p> <p>3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым (в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО)</p> <p>4. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., г. Симферополь, 2019 г.</p> <p>Программы размещены на официальном сайте ДОУ: https://belalenushka.eduds.ru</p>

В ДОУ функционирует 4 группы. Проектная наполняемость 140 мест, фактически 96 воспитанников.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2025 г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников
Группа разновозрастная «Почемучки» (1 год 6 месяцев - 4 года)	1	20
Группа дошкольного возраста «Дельфинчики» (4-5 лет)	1	19
Группа дошкольного возраста «Солнышко» (5-6 лет)	1	24
Группа дошкольного возраста «Сказка» (6-7 лет)	1	33
Всего	4	96

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них на 31.12.2025 учебного года: 1 группа – общеразвивающей направленности, 3 группы – комбинированной направленности.

Направленность	Возраст	Количество групп
Общеразвивающая	Разновозрастная группа «Почемучки» (от 1,6 лет до 4 лет)	1
Комбинированная	Группа дошкольного возраста «Дельфинчики» (от 4 лет до 5 лет)	1
	Группа дошкольного возраста «Солнышко» (от 5 лет до 6 лет)	1
	Группа дошкольного возраста «Сказка» (от 6 лет до 7(8) лет)	1

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Часть Программы (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений выстроена в соответствии с:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авт.-сост. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.;

- с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., 2017г., соответствует ФГОС ДО;

- примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Авторы-составители: А.Д.Шатова, Ю.А.Аксёнова, И.Л.Кририллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко. Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации.

ОП ДО составлена с учётом ФГОС ДО, принципа календарно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым (далее – АОП ДО) в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС ДО.

АОП ДО разработана для организации воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

В ОП ДО ДОУ включен коррекционный раздел, который обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальной работы с воспитанниками.

С детьми с ОВЗ воспитателями проводилась работа индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников.

В течение года в ДОУ коррекционный раздел реализовывался по следующим направлениям:

- индивидуальная работа;
- диагностическая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

- В ДОУ созданы условия для реализации коррекционно-развивающей работы:
- функционирует коррекционный уголок в групповой комнате для проведения «коррекционного часа»;
 - имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
 - производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк ДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2025 год стал началом реализации внедрения программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ (далее – программа просвещения). Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Целью программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий ДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Утренники и мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня Неизвестного Солдата

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

В течение года ДОУ сотрудничало с социальными партнерами:

Учреждение	Формы работы
МБОУ «Ароматновская СШ».	Подготовка детей к обучению в школе, взаимопосещение уроков и занятий, экскурсии (презентации), взаимодействие педагогов, учителей и родителей дошкольников по педагогическим вопросам
Ароматновская библиотека - филиал №1 МКУК «Белогорская централизованная библиотечная система» РК	Посещение библиотеки (презентации, видео), проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой, представление презентаций, проводимых с детьми работниками библиотеки.
МКУК ЦКС «Ароматновский сельский дом культуры»	Участие воспитанников в сельских мероприятиях, посещение кружков
ГИБДД г. Белогорска	Проведение встреч с работниками ГИБДД, бесед с дошкольниками.

Оздоровительная работа с детьми ДОУ

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В рамках реализации ОП ДО проводилась работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Ежедневно во всех группах проводятся беседы по разным видам безопасности. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, разработаны инструкции об организации безопасности во время учебно-воспитательного процесса (пожарная, антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, охрана труда). В течение года состоялись встречи, профилактические мероприятия дошкольников и педагогов с сотрудниками ГИБДД.

По профилактике дорожно - транспортного травматизма проводились спортивные развлечения для детей:

- театрализованное представление, инсценировки по правилам дорожного движения;
- организация и проведение развлечений по ПДД;
- прогулки к пешеходным переходам;
- оформление уголков безопасности дорожного движения;
- выставка детских работ и рисунков по теме;
- чтение художественной литературы, беседы по ПДД;
- просмотр обучающих мультфильмов по ПДД.

В ДОУ из числа воспитанников группы дошкольного возраста создан отряд ЮПИД.

По профилактике пожарной безопасности, согласно годовому плану работы ДОУ, проводились с детьми следующие мероприятия:

- конкурс рисунков по теме;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- показ обучающих мультфильмов по профилактике пожара;
- обучающее занятие «День рождения огнетушителя»;
- тренировочные мероприятия по эвакуации.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Согласно Плану тренировок по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям на 2025 год проводились объектовые тренировки с сотрудниками и воспитанниками ДОУ.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО, согласно календарному плану воспитательной работы в ДОУ в 2025 г. проводились основные государственные и народные праздники, памятные даты РФ:

- «День знаний»;
- Благотворительная акция «Белый цветок», «Зажги синим»;
- Спортивный досуг «Дети и ПДД»;
- День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов;
- Тематический досуг «С Днём рождения, любимое село Ароматное!»;
- Тематические мероприятия «Танцы и песни народов Крыма» (информационно-познавательные беседы);
- Тематический досуг «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- Торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню работника дошкольного образования «Воспитатель-призвание моё»;
- Акция «День пожилого человека - День добра и уважения» (тематическая беседа, просмотр презентации, изготовление праздничной открытки);
- Тематические мероприятия Музыкальная шкатулка «Колыбельные Крыма» (информационно-познавательные беседы);
- «Всемирный день животных» (выставка рисунков, фотографий, чтение художественной литературы);
- 18 октября 1921 года, Симферополь – столица Крымской АССР (информационно-познавательные беседы);
- «День Отца» (ознакомительные мероприятия);
- Утренники «Здравствуй, осень золотая!»;
- Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Досуг «День народного единства»;
- Тематическая гостиная: «Вместе мы - одна семья, все народы здесь - друзья!» (Изучаем язык соседа);
- День матери «Мама – счастье моё!»;

- Выставка рисунков «Цветы для мамы»;
 - Мероприятия в честь праздника «Синичкин день»;
 - Час мужества «Живая память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;
 - Тематический досуг «Разные возможности-равные права!» к Международному дню инвалида;
 - Мастерская: «С Днём рождения, Дедушка Мороз!» – открытие почты Деда Мороза, изготовление поздравительных открыток;
 - Конкурс самодельной новогодней игрушки;
 - «Всемирный день футбола» (спортивное развлечение «Школа мяча»);
 - День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма;
 - Развлечение: «Андреевские вечерницы. Праздник Калиты»;
 - Утренники «Новогодний фейерверк»;
 - Развлечение «Прощание с ёлочкой»;
 - Развлечение «Пришли святки – запевай колядки!»;
 - Тематический досуг «День Республики Крым»;
 - Тематический досуг «Блокадный Ленинград»;
 - Праздник 23 февраля «Наши Защитники Отечества»;
 - Выставка открыток, поделок, рисунков «Подарок для папы»;
 - Утренники, посвященные 8 Марта;
 - Выставка открыток, поделок, рисунков «Открытка для мамы (бабушки)»;
 - Развлечение «Широкая Масленица»;
 - Тематический досуг, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна»;
 - Тематическая выставка открыток в честь праздника «Ораза – байрам»;
 - Тематический досуг «Наврез - Праздник Весны»;
 - День Конституции Республики Крым;
 - Международный день Земли.
 - Праздник «День Победы»;
 - Акции: «Открытка Ветерану», «Окна Победы», возложение цветов к Памятному знаку;
 - Выставка открыток, поделок «День Победы»;
- Проведены акции в поддержку участников специальной военной операции (далее – СВО):
- рисунки, открытки, гуманитарная помощь.
- Спортивные праздники:
- «В здоровом теле – здоровый дух!»;
 - «23 февраля» и др.
 - **25.04.2025 г.** воспитанники ДОУ приняли участие в экологическом мероприятии «Всероссийского Дня Эколят»;
 - **в апреле 2025 г.** воспитанники ДОУ приняли участие среди дошкольных образовательных учреждений в муниципальном конкурсе детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды».
 - **в мае** воспитанники ДОУ приняли участие среди дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья маленьких крымчан».

Вывод: В МБДОУ д/с «Алёнушка» образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует финансово-хозяйственную деятельность и материально - техническое обеспечение.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -определение основных направлений развития образовательного учреждения; -внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения; -создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. -контроль над соблюдением условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями ДОУ:

- Положение об Управляющем совете;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением об Общем собрании работников.

В МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым функционирует первичная профсоюзная организация (ППО) под руководством воспитателя Крючковой Л.В.

МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым обеспечивает открытость и доступность информации на своём официальном сайте: <https://belalenushka.eduds.ru>.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в ДОУ проведена следующая работа:

- Проведены педагогические советы, на которых руководители и педагогические работники были ознакомлены с положениями приказа, направленными на снижение документационной нагрузки на воспитателей. На этих советах обсуждались изменения в перечне обязательных документов и порядок их ведения;
- Воспитателям разъяснено, что в соответствии с приказом они обязаны вести только два документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Все остальные формы отчётности, не входящие в утверждённый перечень, исключаются из практики работы;
- Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учётом новых требований приказа. Это сделано для приведения внутренней документации ДОУ в соответствие с федеральным законодательством.

В ДОУ используются эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, различные виды мониторинга, смотр-конкурсы, регулярно проводятся рабочие совещания, заседания управляющего совета, педагогические советы с целью дальнейшего совершенствования работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: система управления ДОУ ведётся в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся ДОО определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Использовались следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Цель первичной диагностики (октябрь): выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики (май): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на начало и конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица
динамики качества освоения ОП в МБДОУ д/с «Алёнушка»
с. Ароматное Белогорского района Республики Крым
по 5-ти образовательным областям**

Образовательные области	Начало года (октябрь, 2025)			Конец года (май, 2025)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0 %	69 %	31 %	56 %	43 %	1 %
Познавательное развитие	0 %	68 %	32 %	58 %	29 %	13 %
Речевое развитие	0 %	55 %	45 %	39 %	43 %	18 %
Художественно-эстетическое развитие	9 %	56 %	35 %	51 %	44 %	5 %
Физическое развитие	3 %	64 %	33 %	58 %	37 %	5 %

В мае 2025 года проводилось обследование воспитанников группы дошкольного возраста «Почемучки» (от 6 лет до 7(8) лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в 2025 учебном году, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Таким образом, поставленные на 2025 учебный год приоритетные задачи выполнены.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.
4. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В образовательном процессе задействованы все участники образовательных отношений: администрация, воспитатели, родители (законные представители), воспитанники.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, создаются презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам

эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Постоянно проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

С семьями воспитанников систематически проводились конкурсы рисунков, поделок, выполнялись творческие работы, для родителей проводились консультации и информационные беседы, анкетирование.

Образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

В 2025 году ДОУ числилось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма» с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

На основании заявлений, согласий родителей и заключений ПМПК в 2025 году в ДОУ обучалось 4 воспитанника с ОВЗ по адаптированным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

С целью популяризации образования, освещения информации о деятельности ДОУ создана и действует страница официального сообщества МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым в социальной сети В Контакте <https://vk.com/public212561662>,

Родительские чаты для всех возрастных групп созданы в цифровой платформе МАХ. Приказом от 30.12.2025 №266 разработано и принято Положение об использовании многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работает 21 человек. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 5 воспитателей.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели ДОУ регулярно обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 воспитателя детского сада.

Плановые курсы повышения квалификации, педагогические работники проходили

своевременно, в необходимом объеме (на базе КРИППО г. Симферополя в течение 2025 г.).

Повышение педагогического мастерства реализуется через систематическое прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участия в муниципальных и региональных конкурсах.

Стаж педагогической работы воспитателей

До 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15лет	от 15-20лет	от 20 и более
0	0	3	0	0	2

Средний возраст педагогов нашего ДОУ составил 48,4 года.

40% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, семинары, консультации, педагогическое проектирование, открытые просмотры и методические объединения.

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	5	100%	-	
Психолого-педагогический консилиум	8	100%	-	
Семинар	3	100%	-	
Консультации	9	100%	-	
Педагогическое проектирование	4	100%	-	
Открытые просмотры	4	100%	-	
Методические объединения	3	100%	-	

Вывод: Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с «Алёнушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты качества и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение и канализация. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 939,1 м²

Площадь земельного участка составляет 6758 м²

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду функционируют:

- 4 групповых помещения, состоящие из групповой, приемной, туалетной комнаты, спальни;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- музыкальный зал;

- медицинский кабинет, состоящий из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета;

- пищеблок;

- прачечная.

Для реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психологическим особенностям возраста воспитанников.

Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:

- материалы для сенсорного развития,

- центр математики,

- центры опытно-экспериментальной деятельности,

- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,

- книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития имеется:

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);

- материал для игр с правилами.

Для речевого развития:

- театрализованные, речевые центры,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- музыкальный зал,
- центр творчества в группах,
- специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, доска для размещения работ по лепке и строительный материал)

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

В учреждении созданы материально-технические условия для образовательного процесса:

- 1 мультимедийный комплект (интерактивная доска + проектор);
- мобильный автогородок "Главная дорога";
- музыкальное оборудование;
- музыкальный зал;
- спортивное оборудование.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинский кабинет переименован в медицинский пункт. В связи с этим принято Положение об организации медицинского пункта МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Ароматное Белогорского района Республики Крым.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации» в ДОУ организованы 6 постов медицинской помощи, назначено ответственное лицо за организацию работы, контроль размещения, хранения и использования аптечек первой помощи в ДОУ, а также проведен внеплановый инструктаж по охране труда с работниками в связи с введением требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН,

утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного и безопасного обучения и воспитания детей в ДОО. Оборудование и мебель соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика воспитателей, организация обучения и инфраструктура.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным тенденциям развития дошкольного образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.05.2025 г. - 14.05.2025 г. проводилось анкетирование родителей.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в учреждении.

В анкетировании приняли участие 64 родителя (59%). Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено ответить на 12 вопросов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Получены следующие результаты: По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников, 98% выражают удовлетворенность запросом на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия.

II. Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек - 4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек – 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека - 4,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20%
1.8.1	Высшая	1 человек 20%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 5/100 %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 47 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 21%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/96 воспитанников 1 человек/19 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	939,1 кв.м.

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,08 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Ароматное Белогорского района Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Анализируя показатели деятельности ДОУ, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 96 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (9 часов).

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

- В ДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений.

- Общая численность педагогических работников составила 5 человек. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

- Численность педагогов, имеющих высшее образование – 3 человека.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)

Планы развития:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
3. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Заведующий

М В. Ковальчук

«16» апреля 2026 г.