



МБУК
ЦБС ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
МОГО СИМФЕРОПОЛЬ

ЦГБ ИМ. А. С. ПУШКИНА



АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Методические рекомендации

**СИМФЕРОПОЛЬ
2023**

Составитель: Е. Н. Белько
Е. В. Складорова
Редактор: Р. И. Ушатая

Ответственный за выпуск: Е. В. Никонова

Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию
подростающего поколения : метод. рекомендации / сост. Е. Н. Белько,
Е. В. Складорова ; ред. Р. И. Ушатая. – Симферополь : ЦГБ им. А. С.
Пушкина, 2023. – 5 с.

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа – являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а потому библиотеки придают особое значение вопросам патриотического воспитания.

Работа библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодёжи – явление естественное и постоянное, целью которого является развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- ✚ гражданственность;
- ✚ общенациональность в государственном масштабе;
- ✚ приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- ✚ лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- ✚ патриотизм, преданность своему Отечеству;
- ✚ преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;
- ✚ самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- ✚ гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- ✚ социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи осуществляется по следующим основным направлениям:

✓ **духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятель-

ности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;

✓ **историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

✓ **патриотическое** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

✓ **профессионально-деятельностное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанного со служением Отечеству, стремление к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;

✓ **психологическое** – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава, каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов;

✓ **воспитание на воинских традициях**, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Современные информационные ресурсы позволяют вести работу по гражданско-патриотическому воспитанию во всех этих направлениях. Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы, привлекают школьников к различным видам исследовательской и творческой деятельности, реализуют социально значимые проекты по формированию у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине. Применяются как малые формы работы – беседы,

встречи, часы мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста, так и крупные – вечера-встречи с ветеранами, месячники, декады, акции и др.

При проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию предлагаем использовать такие библиотечные формы работы как:

➤ викторины, игры: «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы: «Я только слышал о войне»;

➤ конкурсы патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»;

➤ литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, Родина!»;

➤ конкурс чтецов «Дети о войне»;

➤ конкурс рисунков «Война глазами детей» (основа данного мероприятия – личное участие в нем каждого ребенка);

➤ книжные выставки и детского творчества на военную тематику: «Русская воинская доблесть», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа – священный долг», «Гордится Русь богатырями»;

➤ вечера-встречи «Сражаюсь, верую, люблю», «Время выбрало их»;

➤ литературно-музыкальный вечер «Многое забудется, такое – никогда»;

➤ акции: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Окна Победы»;

➤ часы мужества: «Отечества славные сыны»;

➤ час патриотизма;

➤ час-реквием «Место подвига – Чернобыль», «Подвиг во имя России», «Моя Родина – Россия»;

➤ час патриотизма;

➤ час информации «Три символа родной державы».

Темы патриотических конференций могут быть такими:

✚ «Страницы памяти» (посвященная Сталинградской битве);

✚ «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне);

✚ «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (посвященная Героям Советского Союза, Героям России, знатым людям).

По итогам этих проектов следует издать сборники материалов: «Дорогами победителей», «Нам жить и помнить», «Юный патриот», «Растим патриотов России» и др.

Литература

1. **Савельева Л.** Растить патриотов : новые формы массовой работы / Л. Савельева // Библиополе. – 2010. – № 11. – С. 35-38.

2. **Бородин О.** Любовь к Отечеству – родом из детства : круглый стол журнала «Библиотека» / О. Бородин // Библиополе. – 2009. – №7. – С. 6-20.

3. **Макарьева М.** Поклонитесь солдату Великой Отечественной... / М. Макарьева // Библиополе. – 2011. – № 10. – С. 19-21.



ЦГБ им. А.С. Пушкина
ул. А. Пушкина/А. Невского, 1/2
тел.: 27-37-47
<http://цбс-симферополь.рф>
E-mail: biblio-cbssimf@mail.ru
часы работы: 11:00-18:00
выходной: понедельник