

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя
школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении
Прот. № 01 от 30.08. 2022 г.
Руководитель
Заянчуковская Л.Н.

Согласовано
замдиректора по УВР
Бурнацева Л.М.

Утверждено
директор школы
Баранов О.В.
Пр. № 337 от 30.08.2022 г

**Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 6-7-х классов
базовый уровень ФГОС (ООО)
на 2022-2023 учебный год
учителя Заянчуковской Ларисы Николаевны**

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 6 – 7 классов (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по предмету «Технологии» в 6-7 классах составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (в действующей редакции);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- примерных программ основного общего образования по технологии;
- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 27.08.2021 г. № 268;
- учебного плана основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 30.08.2022 года № 338 ;
- положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 17.05.2018 № 179/3.

По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2022-2023 учебном году на изучение предмета «Технология» в 6 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю). в 7 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).,

Программа ориентирована на использование учебников:

- Технология 6 кл. : учеб. для образоват.организаций/(В.М.Казакевич и др.); под редакцией В.М.Казакевича.-М.:Просвещение, 2019г.-192с..ил
- Технология 7 кл. : учеб. для образоват.организаций/(В.М.Казакевич и др.); под редакцией В.М.Казакевича.- 4—е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022г.-191с..ил

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: У обучающихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение правилами научной организации умственного и физического труда;
- формирование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и осознание необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностного ориентированного подхода;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- умение продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности.

Предметные результаты в трудовой сфере:

У обучающихся будут сформированы:

- владение методами творческой деятельности
- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности;
- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать технологический процесс с учетом характера объекта и применяемых технологий;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- составление графической документации.

Предметные результаты в познавательной сфере:

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение базовыми понятиями и терминологией, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- приобретение опыта использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов обработки конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документации
- владение методами творческой деятельности.

Предметные результаты в ценностно-мотивационной сфере:

- навыки согласовывать свои возможности и потребности;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда;
- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, стремление быть активным участником процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения.

Предметные результаты в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций и работе с ручными и механизированными инструментами и станками;

- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Предметные результаты в *эстетической сфере*:

- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры;
- умение эстетически и рационально оснастить рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение разработать проект изделия с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики.

Предметные результаты в *коммуникативной сфере*:

- способность бесконфликтного общения;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- приобретение навыков конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с разными культурными ценностями и социальным положением;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ с учетом интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Межпредметные связи в школьном обучении являются конкретным выражением интеграционных процессов и просматриваются через взаимодействие с такими предметами: геометрией; иностранным языком; физикой; информатикой.

Содержание учебного предмета

6 классы

Основные этапы творческой проектной деятельности. Введение в творческий проект. Этапы проекта.

Производство. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Технология. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Техника. Понятие о технической системе. Рабочие органы машин. Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая и гидравлическая трансмиссия. Пневматическая трансмиссия.

Технологии ручной обработки материалов. Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Технологии обработки древесных материалов

ручными инструментами. Стругание и инструменты. Пиление и инструменты. Сверление и инструменты. Технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии соединения и отделки деталей изделия. Технологии механического соединения деталей. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов из строительных материалов. Технологии соединения деталей из ткани и кожи. Технологии влажно-тепловых операций.

Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на изделия из строительных материалов.

Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Основы рационального питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Технологии получения , преобразования и использования тепловой энергии. Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача и аккумулирование тепловой энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации. Восприятие и кодирование информации. Сигналы и знаки при кодировании Символы как средство кодирования информации.

Технологии растениеводства. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии животноводства. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных.

Социальные технологии. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Основные этапы творческой проектной деятельности.	4
2.	Производство.	10
3.	Технология.	4
4.	Техника.	6
5.	Технологии ручной обработки материалов.	10
6.	Технологии соединения и отделки деталей изделия.	5
7.	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3
8.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов.	6
9.	Технологии получения , преобразования и использования тепловой энергии.	4
10.	Технологии получения, обработки и использования информации.	3
11.	Технологии растениеводства.	5
12.	Технологии животноводства.	4
13.	Социальные технологии.	4
	Всего:	68

7 классы

Методы и средства творческой и проектной деятельности. Вводное занятие.

Инструктаж. Введение в творческий проект. Техническая документация. Конструкторская документация. Технологическая документация.

Производство. Современные средства труда. Фрегаты и производственные линии.

Технология. Культура производства и труда.

Техника. Двигатели.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов. Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство искусственных и синтетических материалов. Особенности производства и свойства искусственных и синтетических волокон. Технологии обработки материалов резанием. Технологии пластического формования. Технологии обработки материалов.

Технологии обработки приготовления мучных изделий. Характеристики основных пищевых продуктов. Мучные изделия. Технология приготовления мучных изделий. Переработка рыбного сырья. Кулинарная обработка рыбы.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Энергия магнитного и электрического поля. Энергия электрического тока.

Технологии получения, обработки и использования информации. Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения. Опыты и эксперименты для получения информации.

Технологии растениеводства. Грибы и их значение. Выращивание грибов.

Технологии животноводства. Кормление животных. Состав кормов.

Социальные технологии. Социологические исследования. Анкетирование.

Интервью. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2.	Производство	2
3.	Технология	1
4.	Техника	3
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	7
6.	Технологии приготовления мучных изделий..	5
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
8.	Технологии получения, обработки и использования информации.	3
9.	Технологии растениеводства	2
10.	Технологии животноводства.	2
11.	Социальные технологии.	3
	Всего:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341620

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023