

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

СОГЛАСОВАНА

**Начальник Департамента
образования и молодёжной
политики Администрации города
Ялта Республики Крым
Р.В. Кутковский
2022 г.**

УТВЕРЖДЕНА

**Директор МБОУ «Кореизская СШ»
/ О.В. Баранов
Приказ от «30» августа 2022 года № 338**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

**На заседании педагогического совета,
Протокол № 11 от «30» августа 2022 год**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Кореизская СШ»

2023-2027 уч. год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ «Кореизская СШ» на 2022-2027 годы	стр. 3
2. Создание условий для функционирования и развития школы	стр. 9
3. Организация учебно-воспитательного процесса	стр. 15
4. Успеваемость	стр. 18
5. Анализ ГИА	стр. 24
6. Инновационная деятельность	стр. 27
7. Итоги реализации Программы развития школы (2017-2022 г.г.)	стр. 29
8. SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	стр. 30
9. SWOT -анализ внешней среды	стр. 32
10. Основные направления развития школы	стр. 34
11. Мероприятия по реализации программы развития	стр. 35
12. Механизмы реализации программы	стр. 49
13. Ожидаемые результаты реализации программы развития	стр. 49
14. Критерии и показатели оценки	стр. 49
15. Финансовый план реализации программы развития школы	стр. 52

1. Паспорт программы развития МБОУ «Кореизская СШ» на 2022-2027 годы

Полное название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», принят Государственным Советом Республики Крым 18.06.2015 г. (с изменениями) 16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Администрация школы Творческая группа учителей
Цели Программы развития	1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3.Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности 6.Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников путем внедрения национальной системы профессионального роста. 2. Создание системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры и спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

	4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обучение по ООП НОО и ООП ООО, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
Основные направления развития организации	1.Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22 г. 2.Создание образовательного комплекса, удовлетворяющего социальному запросу. 3.Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4.«Доступность дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования». 5.Совершенствование системы работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью. 6.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 7.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 8. Совершенствование системы охраны труда. 9.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 01 января 2023 года по 31 декабря 2027 – 5 лет.
Этапы реализации программы развития	I этап (январь 2023 г.) – аналитико-диагностический. II этап (2023-2025 г.г.) – экспериментально-внедренческий. III этап (2025-2026 г.г.) – этап промежуточного контроля и коррекции. IV этап (2027г.) – этап полной реализации.
Порядок Финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения. Развитие сетевого взаимодействия с организациями. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование,

	дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Обновление учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Механизм реализации программы развития	Планирование и контроль (создание новой структуры образовательного комплекса, способов взаимодействия подразделений, определение функционала, разработка нового пакета документов).
Система организации контроля исполнения программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, Советом школы и администрацией школы. Подготовка ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1.1. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращённое наименование учреждения	МБОУ «Кореизская СШ»
Юридический адрес	298670, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
Почтовый адрес	298670, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
Телефон/факс	тел. (3654) 24-20-13, 24-21-13
ИНН/КПП	9103017309/910301001
ОГРН	1149102177058
Расчётный счёт	401028106453700000035
Корреспондентский счёт	л/с 20756Ю14300
БИК банка	013510002
Номер казначейского счета	03234643357290007500

Банк	ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Крым г. Симферополь
Классификаторы в статистическом регистре:	
ОКПО	00806111
ОКАТО	35419000049
ОКТМО	35729000117
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.14
Директор	Баранов Олег Валентинович Действует на основании Устава
Е-mail:	school_21-yalta@crimeaedu.ru

1.2. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	82Л01 №0001485	16.08.2018г.
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование		

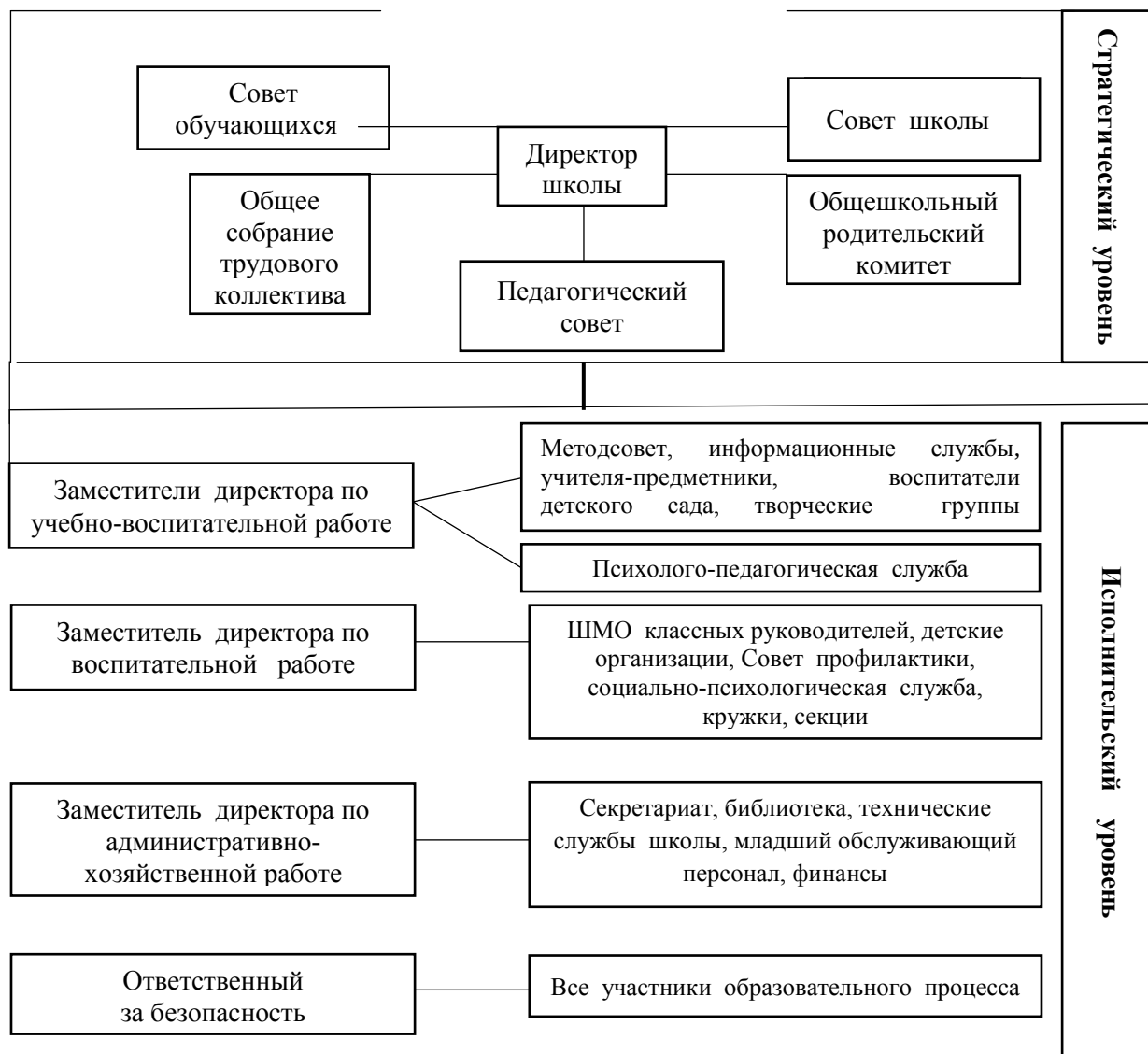
1.3. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее)

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования	82 А 01 №0000604	20 декабря 2018г.	20 декабря 2030 г.
Общеобразовательная программа основного общего образования			
Общеобразовательная программа среднего общего образования			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым открыта в 1957 года. Проектная мощность – 640 человек, фактическая – 348 человек

Тип здания: типовое, блочное.

1.4. Структура управления школой



1.5. Социально-демографический паспорт

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Количество
2	Количество обучающихся 1-11 кл.	315
3	Количество детей, находящихся под опекой	6
4	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	6
5	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН	1
6	Количество детей-инвалидов	4

7	Количество многодетных семей	45
8	Количество детей с ОВЗ	1
9	Количество детей-сирот	3

2. Создание условий для функционирования и развития школы

Все средства обучения, используемые МБОУ «Кореизская СШ» в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, условно делятся на следующие группы:

- ✓ учебники и учебные пособия;
- ✓ средства наглядности (предметно-образные (гербарии, препараты, коллекции, чучела, скелеты, модели, макеты, муляжи и т.д.) и знаковые (картины, рисунки, портреты, аппликации, фотографии, диапозитивы, кинофильмы, карты, схемы, чертежи, формулы, уравнения и т.п.) наглядные учебные пособия);
- ✓ средства для осуществления практических действий (приборы и приспособления для учебных экспериментов, учебно-лабораторное оборудование, оборудование мастерских, кабинетов, спортивных залов и т.д.);
- ✓ технические средства обучения;
- ✓ вспомогательные средства учебного процесса (являются необходимой составной частью оснащения учебного процесса, но дидактических функций не выполняют: доска, мел, бумага, учебные принадлежности, зашторивающее устройство и т.п.).

При решении вопроса об использовании средств обучения и воспитания учитывались следующие требования Стандарта:

- воспитание и развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего уровня образования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования: *в пределах образовательной организации обеспечен доступ обучающихся к основным средствам обучения в целях реализации учебно-познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;*
- обеспечение осуществления в электронной (цифровой) форме деятельности по планированию образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагога), работ и результатов освоения образовательной программы обучающимися (формирование портфолио), доступ участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет – *реализуется посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой;*
- необходимость учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значений видов деятельности и форм общения – *реализуется посредством использования в учебном процессе как традиционных средств обучения (учебно-наглядные пособия на печатной и непечатной основах, гербарии, коллекции, модели, макеты, муляжи и пр.), так и инновационных, высокотехнологичных средств обучения на базе компьютерной техники;*
- обеспечение условий для овладения обучающимися практическими умениями и навыками: в различных видах художественной деятельности, в том числе в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.); технологическими приемами ручной обработки

материалов; создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач; изучения природы и окружающего мира, в том числе с использованием цифровых (компьютерных) измерительных приборов, карт, планов и др. – *реализуется с помощью учебно-практического оборудования и инструментов для выполнения учащимися практической деятельности по музыкальному и художественному творчеству, трудовому обучению, цифровому (электронному) и традиционному измерению, проектированию и конструирования, в т.ч. моделей с цифровым управлением и обратной связью и пр.;*

- обеспечение учебного процесса учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам – реализуется посредством обеспечения учебного процесса учебно-методическими комплектами, отвечающими требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, созданных на основе единой методологии, по единым методическим принципам, обеспечивающих преемственность, универсальность и технологизацию организации учебного процесса.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке разнообразную деятельность обучающихся в школе проведен специальный подбор средств обучения, включающих как традиционные, привычные для учителя массовой школы (печатные материалы, натуральные объекты, модели и т.п.), так и современные, представленные средствами информатизации процесса обучения. Разнообразие видов средств обучения позволяет обеспечить их вариативное применение в соответствии с программой обучения, уровнями развития детей и особенностями методики преподавания предмета. В наличии лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах), лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах), лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

ИКТ-инфраструктура школы постоянно развивается.

Условия для организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, блочное

Год ввода в эксплуатацию- 1957

Проектная мощность - 640 человек

Фактическая наполняемость – 348 человека.

Библиотека имеется

Наличие спортивного зала - имеется

Наличие спортивного оборудования – имеется в соответствии с требованиями

Наличие и площадь спортивной площадки – имеется

Наличие пункт раздачи пищи на 40 посадочных мест

Наличие актового зала – не имеется

Наличие кабинетов информатики: имеется, число мест 14, компьютерный класс 1

Наличие выхода в сеть Интернет - имеется

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо, имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	15 / 3 начальная школа
2	Лекционные аудитории	необходимо
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	необходимо
4	Библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	1
5	Книгохранилище	1

6	Актальный зал	необходимо
7	Спортивный зал	1
8	Стадион	необходимо
9	Столовая	необходимо
10	Медицинский кабинет	1
11	Кабинет стоматолога	необходимо
12	Логопункт	необходимо
13	Кабинет психолога	необходимо
14	Санузлы	3
15	Душевые	нет
16	Административные кабинеты	необходимо
17	Учительская	необходимо

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация питания

Общественное питание

В школе имеется пункт раздачи пищи на 40 посадочных мест.

Поставку продуктов осуществляет МБОУ «Гурзуфская СШ» на основании договора на 2022 год.

Качество питания. Наличие жалоб.

Жалоб нет. Столовая привозного типа

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы оснащены рециркуляторами, огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Охрану школы в 2022/2023 учебном году осуществляют ЧОП «Щит-Т».

Медицинское обеспечение

Регулярно по графику проводятся медицинские осмотры и делаются прививки обучающимся приходящими медработниками. Один раз в год врачами-специалистами проводятся диспансеризация обучающихся. Ежегодно сотрудники школы проходят медицинское обследование на базе смотровой службы городской поликлиники.

Функционирование медицинского кабинета планируется в 2022-2023 учебном году.

Школа имеет 1 основное и 1 вспомогательное здание, расположена по адресу: г. Ялта, пгт Кореиз, ул. Парковый спуск, д.24

Для проведения занятий в школе имеются следующие аудитории: в начальной школе – 3 аудитории, в средней и старшей школе – 12 аудиторий для проведения занятий, также имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике, химии, биологии, ОБЖ. Имеется 1 оборудованный кабинет для проведения занятий по информатике, 1 библиотека, 1 спортивный зал, 2 мастерских (слесарная, обслуживающего труда)

Технические средства обучения, их количество.

№	наименование	количество
1	Компьютер	38 / 3 в начальной школе

		Наличие в каждом кабинете
2	Принтер	2
3	Сканер	-
4	Проектор	8 / 2 в начальной школе
5	Телевизор	1
6	Интерактивная доска	2
7	Ноутбук	2
8	Ксерокс	1
9	МФУ	2

Локальная сеть (все кабинеты имеют доступ в интернет), Wi-Fi.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13968 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10478 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

1. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10478	5944
2	Педагогическая	995	150
3	Художественная	9320	1565
4	Справочная	298	97
5	Языковедение, литературоведение	1100	94
6	Естественно-научная	157	61
7	Техническая	53	10
8	Общественно-политическая	1392	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России №254 от 20.05.2020 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, математики, ОБЖ и ОВС.
- лаборантские физики; химии и биологии; информатики;
- компьютерный класс– 12 учебных мест и 1 учительское;
- библиотека с читальным залом на 36 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в Интернет. По всему зданию школы действует беспроводная сеть раздачи Интернет.

Для работы в системе «Элжур» приобретено 15 ученических и 11 учительских ноутбуков.

Для санитарных нужд в рекреациях начальной школы, медпункте, пункте раздачи пищи установлена система водонагрева.

При входе в школу установлены турникеты с системой биометрических параметров, металлодетектор.

По внешнему и внутреннему периметру здания школы действует система видеонаблюдения из 20 камер.

Для проведения мероприятий и преподавания музыки и хореографии, внеурочной деятельности школой приобретены акустическая система и ряд вокальных микрофонов, синтезатор.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы пункт раздачи пищи, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Медико-санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности.

- 1) Наличие медицинского кабинета: имеется
- 2) Наличие автоматической пожарной сигнализации имеется.
- 3) Наличие системы автоматического дымоудаления – не имеется.
- 4) Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году- имеется
- 5) Система видеонаблюдения имеется.
- 6) Кнопка экстренного вызова имеется.
- 7) Наличие и перечень предписаний органов Госпожнадзора - не имеется.
- 8) Наличие и перечень предписаний органов Роспотребнадзора - не имеется.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Компоненты оснащения		Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов		Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		Необходимо
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками		Необходимо/3
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		Необходимо
1.Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: 1.2.Учебнометодические материалы: 1.2.1.УМК 1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы: 1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: 1.2.4.Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: 1.2.5.Учебно-практическое оборудование: 1.2.6.Оборудование (мебель):		имеется в наличии имеется в наличии Необходимо/ имеется в наличии Необходимо/ имеется в наличии Необходимо Необходимо Необходимо /имеется в наличии
2.Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1.Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: 2.2.Документация ОУ. 2.3. Комплекты диагностических материалов: психолого-педагогические 2.4.Базы данных: учителей, обучающихся 2.5.Материально-техническое оснащение:		имеется в наличии имеется в наличии Необходимо имеется в наличии Необходимо/ имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
3.Компоненты оснащения физкультурного зала		Необходимо

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база МБОУ «Кореизская СШ», обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт МБОУ «Кореизская СШ».

Для санитарных нужд в рекреациях начальной школы, медпункте, пункте раздачи пмщи установлена система водонагрева.

При входе в школу установлены турникеты с системой биометрических параметров, металлодетектор.

По внешнему и внутреннему периметру здания школы действует система видеонаблюдения из 20 камер.

Для проведения мероприятий и преподавания музыки и хореографии, внеурочной деятельности школой приобретены акустическая система и ряд вокальных микрофонов, синтезатор.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

3. Организация учебно-воспитательного процесса

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.П. КУЛЕШОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ на 01.09.2022 года:

- количество обучающихся – 341;
- количество классов – 15;
- средняя наполняемость классов – 24 обучающихся;
- количество педагогов – 26

Изучение английского языка осуществляется с делением класса на 2 группы (со 2 класса) при наполняемости более 20 обучающихся в классе.

Воспитательный процесс направлен на воспитание молодого поколения, стремящегося к познанию, на воспитание россиянина, человека современного демократического общества.

Программа внеклассной работы реализуется через систему воспитательной работы, а также через систему работы отделения дополнительного образования детей.

Анализ педагогического состава

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %.

Качественная характеристика педсостава

В школе работают 29 педагогов, из них 7 – совмещает преподавание двух предметов. В 2021 году аттестацию на СЗД прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Доля %	Педагоги высшей категории	Доля %	Педагоги первой категории	Доля %	Категория СЗД и специалист	Доля %
2017	39	37	95	18	46	6	15	15	39
2018	39	37	95	17	44	6	15	16	41
2019	36	34	94	9	25	2	6	24	67
2020	32	28	88	6	19	-	-	26	81
2021	29	26	90	4	14	-	-	25	86

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель Крыма- 1 чел.
- Отличник образования – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.

- Медаль - 1чел.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 22 человека по новому ФГОС-2021 (87% от количества всех пед. работников).

Учителя, принявшие участие в конкурсах, конференциях, семинарах (школьных, районных и городских),

Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта различных форм «участия» в этой работе.

Учителя принимают участие в дистанционных и очных мероприятиях для передачи опыта.

Работы учителей регулярно публикуются на Интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет.орг», «Завуч.инфо», «ns.portal.ru», «Экстернат.РФ».

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри республиканских и городских олимпиад и конкурсов, экспертами ГИА. Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Управление школой

Управление МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ялта, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-психолог

Педагогические работники:

- учителя;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

Учебно-вспомогательный персонал:

- секретарь;

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики территории;
- уборщики служебных помещений;
- гардеробщик;
- рабочий по обслуживанию здания.

Непосредственное управление МБОУ «Кореизская СШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ «Кореизская СШ» являются:

1. Педагогический совет.

2. Ученический совет.
3. Родительские комитеты классов и школы.
4. Комиссии:
 - по питанию;
 - по охране труда;
 - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

4. УСПЕВАЕМОСТЬ по предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	240	-	-	100	96	44	3,7	58
Родной русский язык	208	-	-	45	89	73	4,1	75
литература	240	-	-	71	112	57	4,1	70
родная литература	208	-	-	39	110	69	4,1	87
английский язык	321	-	-	67	150	104	4,0	79
биология	240	-	-	77	123	40	3,9	68
физика	157	-	-	61	59	37	3,9	61
география	240	-	-	107	98	35	3,7	55
обществознание	189	-	-	43	73	73	4,2	77
история	240	-	-	60	113	67	4,1	75
математика	123	-	-	43	56	24	3,8	65
алгебра	144	-	-	75	55	14	3,6	48
геометрия	144	-	-	75	55	14	3,6	48
информатика	157	-	-	37	78	42	4,0	76
химия	117	-	-	43	67	7	3,7	63
физическая культура	321	-	-	44	145	135	4,3	86
ОБЖ	117	-	-	16	58	43	4,3	87
военное образование	32	-	-	8	9	15	4,3	78
технология	162	-	-	1	13	148	4,9	99
начальная школа	81	-	-	40	30	11	3,8	57
Музыка	244	-	-	6	64	174	4,7	95
ИЗО	123	-	-	-	-	123	5,0	100

УСПЕВАЕМОСТЬ обучающихся МБОУ «Кореизская СШ» за 2021-2022 учебный год

Класс	кол-во уч-ся	Успеваемость					Средний балл	Качест-во %
	общее	н/а	начальный	средний	достаточный	высокий		
2	27	-	-	13	10	4	3,6	52
3	28	-	-	11	13	4	4,2	80
4	26	-	-	16	7	3	3,5	38
Всего:	81	-	-	40	30	11	3,8	57
5-А	27	-	-	22	4	1	3,2	19
5-Б	24	-	-	10	9	5	4,2	58
6-А	15	-	-	9	4	2	3,5	40
6-Б	17	-	-	11	5	1	3,4	35
7-А	23	-	-	10	9	4	4,3	68
7-Б	17	-	-	10	7	-	3,5	40
8-А	21	-	-	13	8	-	3,3	38
8-Б	19	-	-	9	10	-	3,5	53
9-А	23	-	-	17	4	2	3,3	26
9-Б	22	-	-	17	5	-	3,2	23
Всего:	208	-	-	128	65	15	3,5	38
10	18	-	-	15	3	-	3,2	17
11	14	-	-	5	9	-	3,6	64
Всего:	32	-	-	20	12	-	3,4	41
Итого:	321	-	-	188	107	26	3,5	45

У С
П Е
В А
Е М
О С
Т Ь
за
2021
-
2022

учебный год

	Кол-во уч-ся	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качест-во, %
Русский язык / литература								
1.Аристова Ю.С.	45/45	-	-	28/23	14/17	3/5	3,4/3,6	38/51
2. Мосюк В.М.	41/41	-	-	18/11	12/16	11/14	3,8/4,0	56/73
3. Савчук Н.Е.	27/27	-	-	15/8	9/14	3/5	3,6/3,9	44/70
4.Храпова И.В.	89/89	-	-	27/24	46/49	16/16	3,7/3,9	62/65
5. Слабко Е.М.	14/14	-	-	1/0	6/4	7/10	4,4/4,7	93/100
6. Кулыгина Л.П.	24/24	-	-	10/5	9/13	5/6	3,8/4,0	58/79
Итого:	240/240	-	-	99/71	96/113	45/56	3,8/4,0	59/73
Иностранный язык (английский)								
1. Потоцкая Т.В.	96	-	-	16	42	38	4,2	72
3. Нечаева Е.В.	104	-	-	16	54	34	4,1	85
4. Вершигора М.А.	121	-	-	35	54	32	3,9	71
Итого:	321	-	-	67	150	104	4,0	79
Математика								
1. Кравченко А.И.	68	-	-	19	30	19	4,0	72
2. Щербина Г.И.	15	-	-	9	4	2	3,5	40
Итого:	83	-	-	28	34	21	3,8	58

	Кол-во уч-ся	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качест- во, %
Алгебра/геометрия								
1. Новикова Е.А.	17/17	-	-	10/9	6/7	1/1	3,5/3,6	42/48
2. Бубнова А.А.	86/86	-	-	44/40	36/39	6/7	3,6/3,5	49/53
3. Тулупов Г.Ф.	18/18	-	-	11/15	6/2	1/1	3,4/3,2	38/17
4. Щербина Г.И.	37/37	-	-	15/15	16/16	6/6	3,7/3,7	59/59
Итого:	144/144	-	-	80/79	50/50	14/15	3,6/3,6	48/48
География								
1. Суглобова С.П.	240	-	-	107	98	35	3,7	55
Биология								
1. Бурнацева Л.М.	240	-	-	77	123	40	3,9	68
Химия								
1. Бурнацева Л.М.	117	-	-	43	67	7	3,7	63
История/обществознание								
1. Филипенко И.В.	240	-	-	60	113	67	4,1	75
Физика								
1. Тулупов Г.Ф.	157	-	-	61	59	37	3,9	61
Информатика								
1. Баранов О.В.	117	-	-	31	62	24	3,9	74
2. Кравченко А.И.	40	-	-	6	16	18	4,3	85
Итого:	157	-	-	37	78	42	4,1	79
ОБЖ								
1. Супрун В.Н.	117	-	-	16	58	43	4,3	87
Военное образование								
1. Супрун В.Н.	32	-	-	8	9	15	4,3	78
Технология								
1. Заянчуковская Л.Н.	101	-	-	1	13	87	4,8	99
2. Завгородняя Л.Д.	61	-	-	-	-	61	5,0	100
Итого:	162	-	-	1	13	148	4,9	99
Физическая культура								
1. Бабченко А.Н.	167	-	-	28	90	52	4,2	84
2. Шмуйлов А.С.	154	-	-	16	55	83	4,4	89
Итого:	321	-	-	41	145	135	4,3	86
Начальная школа								
1. Кулыгина Л.П.	28	-	-	11	13	4	4,2	80
2. Новикова Е.А.	26	-	-	16	7	3	3,5	38
3. Кулыгина Л.П.	27	-	-	13	10	4	3,7	52
Итого:	81	-	-	40	30	11	3,8	57
ИЗО								
1. Серов Д.Ю.	123	-	-	-	-	123	5,0	100
Родной (русский) язык/родная (русская) литература								
Вершигора М.А.	21/21	-/-	-/-	2/-	7/12	12/9	4,5/4,1	90/100
Клименко А.И.	98/17	-/-	-/-	18/-	46/9	33/8	4,1/4,4	81/100
Кулыгина Л.П.	24/24	-/-	-/-	5/6	12/11	7/7	4,0/4,0	79/75
Мосюк В.М.	23/23	-/-	-/-	9/1	4/12	10/10	4,0/4,4	61/96
Потоцкая Т.В.	15/15	-/-	-/-	3/-	6/9	6/6	4,2/4,3	73/78
Савчук Н.Е.	27/27	-/-	-/-	8/3	14/15	5/9	3,8/4,2	70/89
Филипенко И.В.	-/81	-/-	-/-	-/19	-/42	-/20	-/3,9	-/76
Итого:	208/208	-/-	-/-	45/39	89/110	73/69	4,1/4,1	75/87

Достижения обучающихся в олимпиадах

Итоговый отчет

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым
в 2021/2022 учебном году

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	256	
начальное общее образование, из них:	11	
математика	6	3
русский язык	5	2
основное общее образование, из них:	192	
математика	30	0
русский язык	19	2
иностраннные языки	18	0
икт	5	0
физика	10	3
химия	5	0
биология	12	0
экология	0	0
география	15	1
астрономия	17	0
литература	15	0
история	15	0
обществознание	15	0
экономика	0	0

право	0	0
искусство (МХК)	0	0
физическая культура	5	0
технология	7	0
обж	4	0
среднее общее образование, из них	53	
математика	4	0
русский язык	2	0
иностранные языки	6	0
икт	3	0
физика	6	0
химия	0	0
биология	0	0
экология	0	0
география	6	0
астрономия	3	0
литература	2	0
история	4	0
обществознание	9	0
экономика	0	0
право	0	0
искусство (МХК)	0	0
физическая культура	4	0
технология	0	0
обж	4	0

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году
МБОУ «Кореизская СШ»**

Общее количество обучающих ся в 5-11 классах в муниципаль- ном округе (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п .3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+п .3)	1	2	3	всего (п.2+п .3)	1	2	3
238	95	0	0	95	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		3	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	2
Русский язык		1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:		4	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	2

Вывод по разделу: качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают достаточное качество знаний и уровень обученности. (2021-2022 уч.год 65% выпускников имеют достаточный уровень обученности).

ОТЧЕТ

об итогах годовой аттестации 2021/2022 учебного года
МБОУ «Кореизская СШ»

1. Движение обучающихся:

- на начало учебного года - 341
 - было - 25
 - прибыло - 32
 - на конец года - 348

2. Не аттестованы по 3-м и более предметам - нет

3. Перенесена годовая аттестация на август: нет

4. Оставлены на повторный курс: нет

5. Уровень учебных достижений:

Класс (параллель)	Количество обучающихся	Уровень достижений				Не аттестованы
		«2»	«3»	«4»	«5»	
1 (1)	27	-	-	-	-	-
2 (1)	27	-	13	10	4	-
3 (1)	28	-	11	13	4	-

4 (1)	26	-	16	7	3	-
5 (2)	51	-	32	13	6	-
6 (2)	32	-	20	9	3	-
7 (2)	40	-	20	16	4	-
8 (2)	40	-	22	18	-	-
9 (2)	45	-	34	9	2	-
10 (1)	18	-	15	3	-	-
11 (1)	14	-	5	9	-	-
Всего:	обучающихся	348	-	188	107	26
	% (без учета 1 классов)	321	-	59	33	8

6. Прошли годовую аттестацию экстерном: нет

7. Количество групп детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе, функционировавших в 2020/2021 учебном году нет, в них детей нет. Из них групп на платной основе нет, в них детей нет.

Претенденты на медаль (золото) 11 класс: нет

Аттестат с отличием 9 класс: Кузук В.Ф., Шубко Н.С.

5. Анализ ГИА за 2021-2022 учебный год 11 класс

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек + 4 человека на самообразовании. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику в форме ЕГЭ.

Семь экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (обществознание – 8 обучающихся, литература – 4 обучающихся, биология – 5 обучающаяся, история - 4 обучающихся, география – 1 обучающихся, информатика - 1 обучающийся)

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

основной период (июнь-июль)

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успешности	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
11	14	14	4/29	6/42	4/29	-	71	100	4,0	6	2	6
Математика (базовая)												
11	14	14	2/14	7/50	4/29	1/7	64	93	3,7	2	2	10
Обществознание												
11	14	8	1/12	2/26	4/50	1/12	38	88	3,3	7	0	1
История												
11	14	4	0/0	3/75	0/0	1/25	75	75	3,5	4	0	0

Биология												
11	14	4	0/0	0/0	2/50	2/50	0	50	2,5	4	0	0
География												
11	14	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	1	0	0
Литература												
11	14	4	1/100	-	-	-	100	100	5,0	0	0	1
Информатика												
11	14	1										

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

основной период (июнь)

Сдавали ЕГЭ 3 выпускника. Журков Денис не сдавал по болезни.

Самообразование

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	% качества	% успешности	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
11	3	3	0/0	0/0	3/100	-	0	100	3,0	0	0	3
Математика (базовая)												
11	3	3	0/0	0/0	3/100	-	0	100	3,0	0	0	3
Обществознание												
11	3	1	1/4	4/17	5/22	13/57	21	43	2,7	19	0	4
Литература												
11	3	1	-	-	-	1/100	0	0	2,0	1	0	0

Анализ ГИА за 2021-2022 учебный год 9 класс

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 45 человек + 1 человек на семейном обучении. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена - математику, русский язык в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору. ОГЭ сдавали 45 человек – 41 выпускник 9 классов и 1 выпускник на семейном образовании (Мирошниченко Никита)

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам

основной период (июль)

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /о	«4» /о	«3» /о	«2» /о	% качества	% успешности	Средний балл	Понижали	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
9а	23	23	8/35	8/35	7/30	-	70	100	4,0	0	13	10
9б	22	22	4/18	7/32	11/50	-	50	100	3,7	2	7	13
всего	45	45	12/27	15/33	18/40	-	60	100	3,9	2	20	23
Математика												
9а	23	23	1/4	10/43	9/39	3/14	47	87	3,4	9	4	10
9б	22	22	1/5	8/36	10/45	3/14	41	86	3,3	7	4	11
всего	45	45	2/4	18/40	19/42	6/14	44	87	3,4	16	8	21
Обществознание												
9а	23	13	-	4/31	8/62	1/7	31	93	3,2	5	0	8
9б	22	15	-	4/27	10/67	1/6	27	93	3,2	7	0	8
всего	45	28	-	8/29	17/61	3/10	29	90	3,2	12	0	16
Биология												
9а	23	17	1/29	12/71	4/10	-	90	100	3,8	4	3	10
9б	22	15	2/13	8/53	4/27	1/7	66	93	3,7	3	6	6
всего	45	32	3/9	20/63	8/25	1/3	72	97	3,8	7	9	16
История												
9а	23	3	-	-	3/100	-	0	100	3,0	1	0	2
9б	22	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	1	0	0
всего	45	4	-	-	4/100	-	0	100	3,0	2	0	2
География												
9а	23	8	3/38	2/25	2/25	1/12	63	88	3,9	3	2	4
9б	22	9	2/22	5/66	0/0	2/22	88	78	3,8	2	4	3
всего	45	17	5/29	7/41	2/12	3/18	70	82	3,9	5	6	7
Английский язык												
9а	23	3	-	-	2/67	1/33	0	67	2,7	3	0	0
9б	22	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	1	0	0
всего	45	4	-	-	3/75	1/25	0	75	2,9	4	0	0
Литература												
9а	23	2	1/50	1/50	-	-	100	100	4,5	0	1	1
9б	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	45	2	1/50	1/50	-	-	100	100	4,5	0	1	1
Информатика												
9а	23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	22	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	0	0	1
всего	45	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	0	0	1

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

основной период (июнь) Семейное образование

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5» /о	«4» /о	«3» /о	«2» /о	% качества	% успешности	Средний балл	Понижали	Повысили	Подтвердили
Русский язык												
9	1	1	-	-	-	1/100	0		2,0	1	0	0

Математика												
9	1	1	-	-	-	1/100	0		2,0	1	0	0
Обществознание												
9	1	1	-	-	1/100	-	0	100	3,0	0	0	1
Биология												
9	1	1	-	-	-	1/100	0		2,0	1	0	0

В 2021-2022 учебном году ВПР не проводились

6. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность является составляющей частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Программы развития. Программа развития МБОУ «Кореизская СШ» на 2017 – 2022 гг. в качестве основных целей ставила обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

Области инноваций и их достоинства

в содержании образования

Направления	Обоснование выбора
Реализация ФГОС	Требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программы внеурочной деятельности в 1-4,5-11-х кл.	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся, комфортных условий для развития личности ребенка
Дистанционное обучение.	Применение дистанционного обучения во время пандемии. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся через предоставление возможности выбора различных форм интегрированного обучения.

в образовательных технологиях

Направления	Обоснование выбора
Приоритетные образовательные технологии образовательного процесса школы: здоровьесберегающие, обучение в сотрудничестве, метод проектов, информационные, дистанционное обучение. Использование метода Портфолио с 1 класса.	Образование должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.	Для школы принципиально важно организовать учебный процесс так, чтобы не понизить отпущенную детям природой планку, сохранить их в своей группе развития и принять максимально эффективные меры для её повышения.
Использование дистанционных технологий обучения в работе с обучающимися, нуждающимися в различных формах организации обучения (дети с ОВЗ, одарённые дети и т.д.)	1.Необходимость построения единого образовательного пространства на предметном уровне и при организации межпредметных связей. 2.Формирование учебной самостоятельности школьников; 3.Система работы с одаренными детьми. 4.Внедрение системы работы с отстающими детьми, детьми с особыми образовательными потребностями. 5.Создание эффективной системы контроля выполнения заданий.
Повышения квалификации педагогов	Обеспечить переход к новой парадигме повышения квалификации, главная специфика которой состоит в переносе идеологии, способов, форм и методов педагогической деятельности в сферу проектной деятельности.
Электронного портфолио педагога	Формирование «нового» типа учителя творчески думающего, обладающего современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

во внутришкольном контроле

Направление	Обоснование выбора
Тематические и цикловые оценки	Создание комфортных условий для интеллектуального развития личности ребенка, положительный валеологический аспект (здоровьесберегающий)
Социальные практики для обучающихся 10-11 классов.	Формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности; приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий; знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе.

Использование информационных технологий и программного обеспечения.	Позволяют систематизировать и хранить информацию об образовательном процессе.
Использование школьной локальной сети.	Для передачи, систематизации и обобщения информации об образовательном процессе.
Использование мультимедийного оборудования.	Для проведения семинаров, совещаний, собраний различного уровня для всех участников образовательного процесса.
Использование электронной образовательной системы «Образование».	Получение профессиональной информации в области экономики, права и управления различными сферами деятельности (госзакупки, госфинансы, кадры, налоги, ЖКХ, образование, медицина, культура, транспорт, охрана труда, секретариат).

в управлении

Направление	Обоснование выбора
Обновление и реконструкция материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.	Кадровая политика на этапах реализации ФГОС.
Внедрение личностно адаптированной системы непрерывного образования и самообразования педагогических работников, направленной на повышение профессионально-педагогической компетентности в освоении инноваций.	Высокое качество образовательных услуг может быть достигнуто только при наличии высококлассных педагогов, постоянно совершенствующих свое мастерство, мобильно реагирующих на изменения, происходящие в образовательном пространстве.
Введение дополнительных образовательных услуг.	Система «Навигатор»
Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Повышение качества работы управленческих и педагогических кадров.

Вывод. Инновационные процессы затрагивают все образовательные области. Нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

7. Итоги реализации Программы развития школы (2017-2022 г.г.)

Программа развития МБОУ «Кореизская СШ» предусматривала срок реализации 5 лет (2017-2022 г.г.). Цель Программы - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных

представителей) в отношении продолжения образования. Программа развития направлена на реализацию следующих задач:

- 1.Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
- 2.Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения ФГОС нового поколения в 1-4, 5–9 классах и подготовка к их введению в 10–11 классах.
- 3.Развитие исследовательских, коммуникативных и общекультурных компетентностей и творческих способностей у обучающихся школы, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся к ГИА.
- 5.Формирование социокультурного пространства школы, повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
- 6.Развитие системы дополнительного образования на базе инновационных подходов к обучению и воспитанию учащихся.
- 7.Оптимизация системы повышения профессиональной компетенции работников школы для повышения результативности учебно-воспитательного процесса и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- 8.Повышение инновационного потенциала педагогов школы на базе культурологического подхода к образованию (это создание единого уклада жизни школы и семьи, гармонизация интересов общества, школы и личности обучающегося).
- 9.Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся и работников школы.
- 10.Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.
- 11.Создание условий для развития патриотического воспитания обучающихся, повышения их социальной активности, развития ученического самоуправления.

Программа развития представляла собой совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы. Реализация каждого проекта в отдельности работала на решение задач программы развития. Проекты не только детализировали задачи, способствующие достижению цели ОО, но и позволяли корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

8. SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах Высокий потенциал	Перебои в работе с сайтами. Приоритет	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности. Обучение педагогов	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Недостаточно

	педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения.	новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	и устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для обучающихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.	Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями.
<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>	Слаженный коллектив опытных педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках	Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета	Личностный рост Унификация содержания и форм деятельности обучающихся,	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. МО, их защита. Технологии развивающего и дифференцированного обучения.	Недостаток свободного времени Недостаточный уровень мотивации у участников

	школы. Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС	ориентированных на «среднего» ученика. Знание-ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений обучающихся. Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	образовательного процесса Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса
--	--	--	---	---

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники по мере изнашивания, активная информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления МБОУ «Кореизская СШ» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового состава.

9. SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и	Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных

на эффективный контракт.	качества образовательной деятельности		разработка инструментов оценки	инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Спортивный клуб «Титан». Кореизский клуб (сетевое взаимодействие). ДЮСШ (сетевое взаимодействие) Музыкальная школа. Художественная школа.	Недостаточное количество учреждений дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности, заключение договоров.	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от школы и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне школы и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ «Кореизская СШ» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время МБОУ «Кореизская СШ» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы.

10. Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования и ФГОС-21;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Республики Крым;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей региона.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС,
3. Внедрение ФГОС-21.
4. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
5. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
6. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
7. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
8. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

11. Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Срок и	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)	Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.	- Работа с целевыми программами и проектами, обеспечивающими реализацию концепции. - Совершенствование содержания, форм и методов образования. - Совершенствование системы управления образовательным процессом. - Проведение мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни. <i>Проекты:</i> <i>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</i> <i>«Управление качеством образования».</i>	2023-2027	Педагогический коллектив	Освоение программ начального, основного и среднего общего образования ФГОС (2009, 2010, 2012 гг.) Повышение предметной компетентности обучающихся. Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения	Внедрение ФГОС 2021	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции. - Совершенствование содержания, форм и методов образования. - Совершенствование системы управления образовательным	2023-2027	Педагогический коллектив	Качественное обновление программ начального общего и основного общего образования Повышение предметной компетентности

России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819		процессом. - Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.			обучающихся Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.
	Расширить возможности самореализации обучающихся и педагогов.	- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся <i>Проект:</i> «Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»	2023-2027	Педагогический коллектив	Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа

					обучающихся, поступающих в ВУЗы
	Применять системно-деятельностный подход в обучении	Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения. Формирование универсальных учебных действий. Развитие личности, формирование гражданской идентичности.	2023-2027	Педагогический коллектив	Успешное усвоение знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания. Повышение мотивации учебного труда.
	Создавать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания	2023-2027	Педагог-психолог Замдиректора по УВР	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
	Выстраивать систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2023-2027	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».	Новые акценты в воспитательной работе	1.Формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. 2.Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. 3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 4.Повышение родительского участия в управлении школы, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений. 5.Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры. 6. Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо	2023-2027	Педагогический коллектив	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • повышение социальной активности обучающихся; • увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявлений терроризма и экстремизма; • доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей,
--	--	---	------------------	---------------------------------	--

		формировать с учетом рабочей программы воспитателя.		развитию творческих способностей; • создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); • совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов); • увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях; • обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде
--	--	--	--	--

					позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании и государственной политики в области патриотического воспитания»	Создание условий эффективного гражданского патриотического воспитания обучающихся. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. Формирование мотивации школьников на сохранение	-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения; - Участие в акции «Пост номер один»; - Школьный смотр строя и песни «Парад Победы»; - -Организация встреч с участниками и ветеранами войн; Акция «От сердца к сердцу». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы горячего питания - Социально-педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй. <i>Проекты:</i> «Я гражданин»; «Ученическое самоуправление» «Моё здоровье - моё будущее»; «Семья – моя главная опора»; «Современный воспитатель».	2023-2027	Педагогических коллектив	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности. Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ

	здоровья и здорового образа жизни				
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»					
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта» Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О стратегии социально-экономического развития Республики Крым (глава 2)	Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности	Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе. <i>Проекты:</i> «Творческая мастерская» «Сайт учителя как зеркало творческой мысли» «Портфолио учителя»	2023-2027	Администрация	Соответствие специалистов школы заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров школы на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»					

Приказ от 22 марта 2019 года N 21н «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. 149-ф Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.	-Развитие материально-технической базы школы, отвечающей санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности; - Увеличение учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС. - Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудование, создание электронной библиотеки. -Создание «мобильного» компьютерного класса. -Создание творческой группы, занимающейся внедрением ФГОС-2021 в образовательный процесс. -Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам. <i>Проекты:</i> <i>«Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС, ФГОС-2021»</i>	2023-2027	Администрация	Формирование и использование бюджета в полном объеме Реализация новых ФГОС-2021 при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество обучающихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и обучающегося к учебным занятиям. -Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного
---	---	--	------------------	----------------------	--

					питания и медицинского обслуживания требованиям СанПин. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» . ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года (глава 2) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. 149-ф	Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных стендов. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Создание информационных папок для родителей. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник). <i>Проекты:</i> «Школа и семья - лучшие друзья»; «Социальные проекты классов»; «Школьное информбюро».	2023-2027	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами

Подпрограмма «Новые акценты в воспитательной работе»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	«Гражданский» блок - привитие неприятия любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Привитие интереса к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры. Привитие ценностного отношения к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян; Привитие уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.	2023-2027	Педагогический коллектив, родительская общественность, ученическое самоуправление	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека. Интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры. Ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.
--	---	---	------------------	--	--

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года (глава2) расширение потенциала системы дополнительного образования детей. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).	Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. Продолжить работу школьного музея, школьного театра. Создать школьный спортивный клуб.	-Изучение образовательного спроса на дополнительное образование. - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. <i>Проекты:</i> «Парад Победы»; «Мастерская современного танца» «Музей боевой славы»	2023-2027	Замдиректора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности и дополнительного образования
---	--	--	-----------	--	--

Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, специализированных , 10-х классов к условиям образовательной среды школы»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей со школьным	2023-2027	Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители	Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы
--	--	--	-----------	---	--

		психологом, проведение диагностик. Дифференцированная работа с обучающимися профильных классов с учетом их профессиональной деятельности и разным уровнем подготовки. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций			
Подпрограмма «Развитие функциональной грамотности обучающихся»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Создание условий по формированию и развитию ФГ. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся. Внедрение инновационных форм методического сопровождения. Обеспечение внедрения в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических работников. Методическая поддержка формирования функциональной грамотности. Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банков разработок заданий, учебных занятий, проведение мероприятий.	2023-2027	Педагогический коллектив	Повышение образовательных результатов детей и профессиональных компетенций педагогов. Развитие образовательной среды школы в соответствии с поставленными задачами по формированию функциональной грамотности обучающихся.

	Обеспечение корпоративного обучения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе через организацию профессиональных обучающихся сообществ учителей. Создание условий для формирования мотивации педагогического коллектива на изменения в содержании образования и организации образовательного процесса в школе.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др. Проведение школьной метапредметной недели.			
Подпрограмма «Создание модели наставничества»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об	помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Посещение уроков молодого педагога. Планирование и анализ деятельности. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.	2023-2027	Администрация. Педагогический наставник и	успешная адаптации молодого педагога в учреждении; активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональном у самосовершенствов анию.	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательско й деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). Создание условий для совершенствовани я педагогического мастерства молодого педагога. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. Организация мониторинга эффективности деятельности.			ния качества преподавания; совершенствовани е методов работы по развитию творческой и самостоятельн ой деятельности обучающихся; использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий; умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальну ю работу.
---	---	---	--	--	---

12. Механизмы реализации программы

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2023 по 2027 годы.

I этап (январь 2023 г.) – аналитико-диагностический.

II этап (2023-2025 г.г.) – экспериментально-внедренческий.

III этап (2025-2026 г.г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

IV этап (2027г.) – этап полной реализации.

13. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

14. Критерии и показатели оценки

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации школы;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

- результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х, 7-х спортивных и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:
 - образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
 - отношение к учебным предметам;
 - удовлетворенность образованием;
 - степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность школы (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других школ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности школ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) школы на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;

- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

15. Финансовый план реализации программы развития школы

16. I этап (январь 2023 г.) – аналитико-диагностический.

17. II этап (2023-2025 г.г.) – экспериментально-внедренческий.

18. III этап (2025-2026 г.г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

19. IV этап (2027г.) – этап полной реализации.

Принято
в Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения, утверждаемых приказом Министерства финансов Российской Федерации
от 31 августа 2018 г. № 180н

УТВЕРЖАЮ:
Директор
МБОУ "Каргожанская СШ"
И.В. Каргожан
(подпись)
2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педсовет
Директор образовательного учреждения
Администрация г. Жеты
(подпись)
Р.В. Кутышев
(подпись)
2023 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.
(за 2023 г. и плановый период 2023 и 2024 годов 1)

от 30.08.2023 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Администрация образования и муниципальной политики Администрации города Жеты Республики Крым

Учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Каргожанская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П. Кузнецова" муниципального образования городского округа Жеты Республики Крым

Единый кодировочный рубль: 0001

Наименование деятельности	Код строки	Код по классификации Российского Федерация	Аналитический код	Сумма			
				на 2023г.	на 2023г.	на 2024г.	в среднем планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Курсовые средства на начало текущего финансового года	0901	0	0	5 249 787,25			
Курсовые средства на конец текущего финансового года	0902	0	0	127 338,40	127 338,40	127 338,40	
Долговая нагрузка	1900			22 094 749,29	22 731 343,49	28 829 466,55	
в том числе:							
долговая нагрузка на обязательства, возникшие	1100	120		-	-	-	
в том числе: долговая нагрузка от кредитов	1110	120					
долговая нагрузка от оказания услуг, работ, выполнения работ учреждений, в том числе:	1200	130		26 260 936,30	26 260 936,30	26 260 936,30	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание услуг, работ, выполнение работ, выполнение работ	1210	130		24 235 936,30	24 235 936,30	24 235 936,30	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг, работ, выполнение работ, выполнение работ	1220	130					
Ресурсы на оплату	1230	130					
Выполнение коммунальных услуг	1240	130		27 000,00	26 036,08	27 040,00	
доходы от продажи, аренды, иных сделок производственного назначения, в том числе:	1300	140					
в том числе:	1310	140					

Приложение 2. Сведения по исполнению на закупку товаров, работ, услуг¹²

№ п/п	Наименование показателя	Коды строки	Ед. измерения закупки	Код бюджетной классификации РФ 10.3	Сумма				из представлено планового периода
					на 2022 г. (текущий финансовый год)	на 2022 г. (первый год планового периода)	на 2023 г. (второй год планового периода)	на 2024 г. (третий год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выполнение закупки товаров, работ, услуг, всего ¹³	26000	г		15 211 400,19	6 391 354,73	6 499 477,79	-	
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1332; 2018, № 32, ст. 1504) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 19 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4971; 2018, № 32, ст. 3433) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹⁴	26100	г						
1.2	по контрактам (договорам), заключенным в полномочном и полномочном финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹⁵	26200	г						
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹⁶	26300	г						
1.3.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	г						
1.3.2	по плану ИЭЗ	26310.1	г						
1.3.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	г						
1.4	по контрактам (договорам), заключенным в соответствии с соответствующим финансовым годом с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹⁷	26400	г		15 211 400,19	6 391 354,73	6 499 477,79	-	
1.4.1	в том числе по счету бюджетов, предоставляемых на финансирование государственных нужд (персонального) заказчика	26410	г		9 742 967,96	4 546 280,98	4 653 334,94	-	
1.4.1.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	г		9 742 967,96	4 546 280,98	4 653 334,94	-	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁸	26412	г						
1.4.2	по счету бюджетов, предоставляемых на финансирование с общими целями пункта 1 статьи 76 1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	г		5 394 403,94	2 819 183,75	2 809 183,75	-	
1.4.2.0	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	г		5 394 403,94	2 819 183,75	2 809 183,75	-	
1.4.2.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ (Гарантированное исполнение обязательств)	26421.1	г	910 0782 2020 20102 612	132 334,48	-	-	-	
1.4.2.1.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ (Гарантированное исполнение обязательств)	26421.2	г	910 0782 2020 12040 612	4 874 823,75	1 874 823,75	1 874 823,75	-	
1.4.2.1.2	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ (Гарантированное исполнение обязательств)	26421.3	г	910 0782 2020 20100 612	944 280,98	944 280,98	944 280,98	-	
1.4.2.1.3	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ (Гарантированное исполнение обязательств)	26421.4	г	910 0782 2020 20101 612	2 480 078,00				
1.4.2.1.4	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ (Гарантированное исполнение обязательств)	26421.5	г	910 0782 2020 20102 612	783 281,79				
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁹	26422	г						
1.4.3	по счету бюджетов, предоставляемых на финансирование государственных нужд заказчика ²⁰	26430	г						

№ п/п	Наименование показателя	Коды строки	Ед. измерения закупки	Код бюджетной классификации РФ 10.3	(текущий финансовый год)	(первый год планового периода)	(второй год планового периода)	из представлено планового периода
	по плану ИЭЗ	26430.1	г					
1.4.4	по счету бюджетов, предоставляемых на финансирование государственных нужд заказчика	26440	г					
1.4.4.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	г					
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ²¹	26442	г					
1.4.5	по счету бюджетов, предоставляемых на финансирование государственных нужд заказчика	26450	г		51 538,30	24 600,00	27 840,00	-
1.4.5.1	в том числе в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	г		51 538,30	24 600,00	27 840,00	-
1.4.5.2	по плану ИЭЗ	26451.1	г					
1.4.5.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	г					
2	Итого по контрактам, заключенным в соответствии с соответствующим финансовым годом с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ²²	26500	г		15 211 400,19	6 391 354,73	6 499 477,79	-
	в том числе по году текущего периода	26510	г		15 211 400,19	6 391 354,73	6 499 477,79	-
3	Итого по договорам, заключенным в полномочном и полномочном финансовом году с учетом требований Федерального закона № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	г					
	в том числе по году текущего периода	26610	г					

Исполнитель: И.З. Шолохова-Молчанова



г. Москва, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО	
(подпись)	
(подпись)	
г. Москва, 2022 г.	

1. Обоснование (расчет) плановых поступлений доходов

1.1. Доходы от собственности

Наименование объекта	Тариф арендной платы за единицу площади			Планируемый объем предоставления имущества в аренду в натуральных показателях			Планируемый объем поступлений, руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доход от аренды	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Доходы от оказания услуг (родительская плата)

Наименование услуги	Родительская плата в день			Планируемый объем предоставления услуг, человеко-дней			Планируемый объем поступлений, руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группы полного дня									
Группы кратковременного пребывания									
Итого:	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Доходы от оказания услуг (работ)

Наименование услуги	Тариф (плата) за 1 услугу			Планируемый объем предоставления услуг в натуральных показателях			Планируемый объем поступлений, руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Воспитание детей	5,31	5,52	5,74	4 708	4 711	4 711	25 000,00	26 000,00	27 040,00
Прочие услуги (материалы и т.д.)									
Итого:	5,31	5,52	5,74	4 708,00	4 711,00	4 711,00	25 000,00	26 000,00	27 040,00

Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного муниципального учреждения

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу (строка 210)

Код вида расходов

111

Источник финансового обеспечения

Бюджета Республики Крым

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

№ п/п	Наименование по категориям должностей	Установленная численность, шт. единиц	Среднемесячный размер оплаты труда, руб.				по выплатам денежного вознаграждения	Ежемесячная надбавка к должностному окладу, %	Районный коэффициент	Фонд оплаты труда в год
			в том числе							
			Всего	по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Административно-управленческий персонал	4,30	199 533,34	197 557,76		1 975,58		-	-	2 095 100,04
2	Педагогический персонал	40,11	999 473,72	989 577,94		9 895,78	843 198,82	-	-	11 419 948,55
3	Специалисты	5,00	96 267,00	95 313,86		953,14		-	-	1 010 803,49
4	Прочий персонал	16,75	218 268,48	191 623,26	24 728,99	1 916,23		-	-	2 305 228,61
Итого:		66,36	1 513 542,54	1 474 072,82	24 728,99	14 740,73	843 198,82	-	-	16 831 077,70

Директор МБОУ "Кореневская СШ"



О.В. Баранов

МБОУ "Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П. Кулешова" МОГО Ялта

1.2. Расчеты (обоснования) выплат персоналу при направлении в служебные командировки

КПС 112, КОСГУ 212/226

№ п/п	Наименование расходов	Средний размер выплаты на одного	Количество работников,	Количество дней	Сумма, руб. (гр. 3 х гр. 4 х
1	Оплата проезда	600	6	10	35 955,00
2	Суточные при командировках	100			
ИТОГО:		х	х	х	35 955,00

1.3. Расчеты (обоснования) выплат персоналу по уходу за ребенком

№ п/п	Наименование расходов	Численность работников	Количество выплат в год на	Размер выплат (пособия) в	Сумма, руб. (гр. 3 х гр. 4 х гр. 5)
1					-
2					
ИТОГО:		х	х	х	-

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

КПС 111/119 КОСГУ 211/213

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	15 905 603,20	
1.1	в том числе:	15 905 603,20	
	по ставке 22,0%		3 499 232,70
1.2	по ставке 10,0%		
1.3	с применением пониженных тарифов взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации для отдельных категорий плательщиков		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	х	
	в том числе:		
2.1	обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	15 905 603,20	461 262,49
2.2	с применением ставки взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации по ставке 0,0%		
2.3	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	15 905 603,20	31 811,21
2.4	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,_%*		
2.5	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,_%*		
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	15 905 603,20	811 185,75
ИТОГО:		х	4 803 492,16

*Указываются страховые тарифы, дифференцируемые по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592, 2015, № 51, ст. 7233).

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Вознаграждение за классное руководство		КПС 111/119 КОСГУ 211/213	
№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	800 000,00	
1.1	в том числе:	800 000,00	
	по ставке 22,0%		176 000,00
1.2	по ставке 10,0%		
1.3	с применением пониженных тарифов взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации для отдельных категорий плательщиков		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
	в том числе:		
2.1	обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	800 000,00	23 200,00
2.2	с применением ставки взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации по ставке 0,0%		
2.3	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	800 000,00	1 600,00
2.4	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,_%*		
2.5	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,_%*		
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	800 000,00	40 800,00
ИТОГО:		x	241 600,00

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Остатки средств по классному руководству (остатки 2021 г.)		КПС 111/119 КОСГУ 211/213	
№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	43 198,82	
1.1	в том числе:	43 198,82	
	по ставке 22,0%		9 503,74
1.2	по ставке 10,0%		
1.3	с применением пониженных тарифов взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации для отдельных категорий плательщиков		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
	в том числе:		
2.1	обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	43 198,82	1 252,77
2.2	с применением ставки взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации по ставке 0,0%		
2.3	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	43 198,82	86,40
2.4	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,_%*		
2.5	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,_%*		
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	43 198,82	2 203,14
ИТОГО:		x	13 046,04

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Остатки по ЗП (остатки 2021г.)		КПС 111/119 КОСГУ 211/213	
№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	82 275,68	
1.1	в том числе:	82 275,68	18 100,65
	по ставке 22,0%		
1.2	по ставке 10,0%		
1.3	с применением пониженных тарифов взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации для отдельных категорий плательщиков		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
	в том числе:		
2.1	обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	82 275,68	2 385,99
2.2	с применением ставки взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации по ставке 0,0%		
2.3	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	82 275,68	164,55
2.4	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,1%*		
2.5	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,1%*		
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	82 275,68	4 196,06
ИТОГО:		x	24 847,26

2. Расчеты (обоснования) расходов на социальные и иные цели выплаты населению

Код видов расходов

Источник финансового обеспечения

№	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1				
2				
ИТОГО:				-

3. Расчеты (обоснования) расходов на оплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов

Источник финансового обеспечения

№	Наименование показателя	Налоговая база, руб.	Ставка налога, %	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3 x гр. 4 / 100)
1	Налог на имущество 851			3 000,00
2	Штрафы и пени 852			3 000,00
3	Налоги прочие 853			50 000,00
4	Госпошлина 852			
5	Налог на прибыль			
6	Исполнение суд. актов 831			
ИТОГО:				56 000,00

4. Расчеты (обоснования) расходов на безвозмездные перечисления организациям

Код видов расходов

Источник финансового обеспечения

№	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1				
2				
3				
4				
ИТОГО:				-

5. Расчет (обоснование) прочих расходов (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)

Код видов расходов

Источник финансового обеспечения

№	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1				
2				
3				
4				
ИТОГО:				-

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ и услуг

Код видов расходов

Источник финансового обеспечения

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

№	Наименование показателя	Количество номеров	Количество платежей	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	Телефон				9 000,00
2	Интернет				45 000,00
3	Конференцсвязь				24 000,00
4	Междугородная связь				
5	Почтовые расходы				3 000,00
6	КЗ за услуги связи				
ИТОГО:					81 000,00

6.2. Расчет (обоснование) расходов на оплату транспортных услуг

№	Наименование показателя	Количество услуг перевозки	Цена услуги перевозки, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1	Подвоз детей (транспортные услуги)			
2	Транспортные услуги			6 600,00
3				
4				
ИТОГО:				6 600,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

КОСГУ 223

№	Наименование показателя	Размер потребления ресурса	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 4 х гр. 5 х гр. 6)
1	Теплоснабжение	-	4 248,77	-	-
2	Водоснабжение	3 820,22	76,51	-	291 505,07
3	Сток	-	31,66	-	-
4	Электроэнергия	518 038,64	5,11	-	2 647 177,43
5	КС и электротранспорт	-	-	-	252 110,95
ИТОГО:					3 193 793,45

6.4. Расчет (обоснование) расходов на оплату аренды имущества

№	Наименование показателя	Количество	Ставка арендной платы	Стоимость с учетом НДС
1				
2				
3				
4				
ИТОГО:				

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работы, услуг по содержанию имущества

КОСГУ 225

№	Наименование показателя	Объект	Количество работ/Тариф (руб.)	Стоимость работ (услуг), руб.
1	* вывоз ТКО размещение и утилизация отходов, вывоз и вывоз деревьев	1	687,2	64 800,00
2	* дератизация, дезинсекция, дезинфекция	1	12	51 150,00
3	* маркировка диагностическая отгрузочных	1	3	6 820,00
4	* заправка котельной	10	2 557,50	25 575,00
5	* ремонт и обслуживание офисной техники	1	1	17 050,00
6	* обслуживание сигнализации	1	1	
7	* монтаж и прокладка кабеля UTP	1	1	
8	* поверка счетчиков, измер. тех. и прочие	1	1	
9	Премия системы отопления	1	1	
10	ТО автобусов			17 000,00
11	ТО системы аварийного освещения			
12	Нанесение стандартных пожарных лестниц			25 000,00
13	Огнестойкая обработка деревянных конструкций			20 000,00
14	Электротехнические измерения, энергосудит	1	1	6 820,00
15	ТО пожарных рукавов, пожарных крюков, огнетушителей	1	1	43 000,00
16	ТО гидроблоков/тех. ремонт системы водоснабжения	1	1	12 000,00
17	ТО тревожной кнопки/группы быстрого реагирования, по пульта охранной сигнализации	1	1	45 000,00
18	ТО системы теплосетового отопления			
19	ТО генераторов	1	1	
20	Текущий ремонт помещений для открытия "Точка роста"	1	1	
21	Текущий ремонт			
22	Содержание и текущий ремонт многоквартирного дома	1	1	80 000,00
23	Подготовка к отопительному сезону	1	1	96 000,00
24	ТО средств пожарной защиты АСПС	1	1	
25	Обслуживание и ремонт техники (в т.ч. звуковой), эксплуатация и обслуживание оборудования	1	1	60 000,00
26	ТО СКУД	1	1	
27	Услуга проведения уборочно-моющих работ автобусов	1	1	
28	Стрижка газона	1	1	
29	Обслуживание технического состояния вентиляции	1	1	
30	Проведение обследования технического состояния зданий	1	1	
31	Текущий ремонт входных ворот на территорию учреждения	1	1	600 000,00
32	Текущий ремонт санузлов, учебных кабинетов	1	1	1 900 000,00
33	Текущий ремонт ограждения территории школы	1	1	1 000 000,00
34	Текущий ремонт крыш/кровли	1	1	
35	Текущий ремонт водосточной системы	1	1	
37	Текущий ремонт пожарной лестницы	1	1	
38	Сервисное обслуживание станции биологической очистки, прочистка вентиляции и пр.	1	1	600 000,00
39	Текущий ремонт системы электроснабжения			4 670 215,00
ИТОГО:				

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

КОСГУ 226

№	Наименование показателя	Количество работ (услуг)	Стоимость услуги, руб.
1	Обучение	4	64 719,00
2	Медосмотр сотрудников/медосмотр водителей	1	135 000,00
3	Монтаж видеонаблюдения	1	
4	Монтаж АСПС	1	
5	Обслуживание сайта учреждения, СБИС	1	15 000,00
6	Монтаж	1	
7	Демонтаж старых ворот, изготовление и монтаж новых двусторчатых ворот с калиткой		
8	Система "Пилот"	1	
9	Электронный журнал/комплект баз данных электронных систем	1	
10	Вывоз и утилизация рути	1	
11	Охрана путем экстренного выезда	1	48 000,00
12	Проектно-сметная документация по установке видеонаблюдения	1	
13	Поверка оборудования	1	
14	Программное обеспечение	1	22 501,00
15	Консультационные услуги/инженерно-консультационные услуги	1	17 977,50
16	Установка СКУД	1	
17	Подписка на периодические издания	1	40 920,00
18	СОУТ	1	
19	Экспертиза	1	
20	Охрана	1	
21	Стоянка автобусов	1	
22	Услуги страхования	1	
23	Независимая оценка качества образования	1	
24	Монтаж систем водоподачи	1	
25	Изготовление бланочной продукции	1	17 050,00
26	Энергоаудит	1	
27	Установка приборов учета тепловой энергии	1	
28	Устройство защитного сооружения и ограждения территории аварийных блоков (ПСД)	1	
29	Разработка проекта предмета охранных по объекту	1	
30	Услуги доставки	1	
31	Разработка ПСД	1	
32	Проведение обследования здания для принятия решения о демонтаже	1	
33	Услуги БТИ	1	
34	Услуги по списанию основных средств и мат.запасов	1	
35	Акварицидная обработка	1	11 935,00
36	Разработка ПСД на монтаж периметрального ограждения с прохождением государственной экспертизы		
37	Разработка ПСД на монтаж периметрального ограждения с установкой металлических ворот		
38	Услуги по оценке профрисков	1	83 200,00
ИТОГО:			456 302,50

6.7. Расчет (обоснования) расходов на оплату иных расходов

КОСГУ 227

№	Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость	Сумма, руб. (гр. 2 х гр. 3)
1	Страховые услуги (косгу 227)			
ИТОГО:				-

6.8. Расчет (обоснования) расходов на приобретение материальных запасов

КОСГУ 341-349

№	Наименование расходов	КОСГУ	Средняя стоимость	Сумма, руб. (гр. 2 х гр. 3)
1	* приобретение продуктов питания	342		
2	* приобретение чистящих и моющих средств	346		28 985,00
3	* приобретение хозяйственного инвентаря, запчастей для автобуса	346		30 690,00
4	* приобретение мягкого инвентаря	345		
5	* приобретение медикаментов	341		8 525,00
6	* приобретение приобретение канцелярских товаров	346		85 250,00
7	* ГСМ	343		
8	* спортивный инвентарь	346		57 970,00
9	* спец одежда	345		35 955,00
10	* строительные материалы	344		
11	* приобретение линолиума	344		
12	* льготное питание	342		
13	* оборудование	347		600 000,00
14	* бланки строгой отчетности (аттестаты, похвальные листы, медали)	349		17 050,00
ИТОГО:				864 425,00

6.9. Расчет (обоснования) расходов на приобретение основных средств

КОСГУ 310

№	Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость	Сумма, руб. (гп. 2 x гп. 3)
1	Учебные расходы КБК 07020000001310244310 (РБ)			409 200,00
2	Учебные расходы (остатки 2021г. РБ)			
3	Приобретение основных средств (остатки 2021 г.)			
4	Приобретение основных средств			
5	Приобретение основных средств (спортивный инвентарь)			
6	Приобретение основных средств (учебники, учебные пособия)			
7	Приобретение основных средств (офисная техника)			
8	Приобретение основных средств (товары мед.назначения, оборудование для медицинского кабинета)			14 382,00
9	Приобретение основных средств (учебное оборудование: проектор, телевизор)			
10	Приобретение основных средств (огнетушитель)			17 050,00
11	Приобретение основных средств (мебель)			
12	Приобретение мебели для оборудования Центра естественно-научной направленности "Точка роста"			
ИТОГО:				440 632,00

6.10. Расчет (обоснование) расходов от поступления услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности

Код видов доходов

Источник финансового обеспечения

КФО 2

№	Наименование доходов	Количество	Средняя стоимость	Сумма, руб. (гп. 2 x гп. 3)
1	Доход от аренды			
2	Доход от сдачи металлолома			
3	Распределение остатков (КВР 111 КОСГУ 211)			
4	Распределение остатков (КВР 119 КОСГУ 213)			
5	Платные образовательные услуги КФО2/КПС111/КОСГУ 211			
6	Платные образовательные услуги КФО2/КПС119/КОСГУ 213			
7	Расходы за счет средств от предоставления платных образовательных услуг (КОСГУ 346)			
8	Расходы за счет средств от предоставления платных образовательных услуг (КОСГУ 310)			
9	Возмещение коммунальных услуг (косгу 223), в том числе остаток 2021 г.			51 738,30
10	Распределение средств (косгу 225)			
11	Распределение средств (косгу 344)			
12	Распределение средств (косгу 310-346)			
13	Родительская плата (косгу 226/342)			
14	Распределение остатков (косгу 225)			
15	Распределение остатков (косгу 226)			
16	Распределение остатков (косгу 310)			
17	Родительская плата (226/342) (в том числе остатки 2021 г.)			
18	Родительская плата (346) (в том числе остатки 2021 г.)			
19	Грант			
ИТОГО:				51 738,30

№	Наименование расходов	ВСЕГО	КФО 2	КФО 4	КФО 5
1	Остатки средств на 01.01.2022 г.	5 509 787,55	26 738,30	5 483 049,25	

Субсидия на иные цели (КФО 5)

№	Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость	Сумма, руб.
1	Компенсация сельским педагогам			234 000,00
2	<i>Питание в лагерях дневного пребывания</i>			<i>113 338,40</i>
3	Горячее питание РБ, (в том числе остаток 2021г.)			
4	Горячее питание ФБ, (в том числе остаток 2021г.)			1 074 823,75
5	Льготное питание МБ, (в том числе остаток 2021г.)			944 280,00
6	Питание отдельных категорий детей дошкольного возраста			
7	Монтаж системы видеонаблюдения			
8	Расходы на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных учреждениях			
9	Расходы на реализацию мероприятий по обеспечению системы видеонаблюдения в муниципальных учреждениях (в том числе остатки 2021)			2 480 870,00
10	Расходы на мероприятия по антитеррористической защищенности учреждений (организаций) (в том числе остатки 2021)			783 381,79
11	Расходы на выполнение работ по капитальному ремонту объектов муниципальной собственности (в том числе остатки 2021)			
12	Расходы, связанные с ПИР и ИИР (проектно-сметная документация, экспертизы, заключения и т.д.)			
12	Приобретение оборудования			
13	Расходы на оснащение вновь вводимых в эксплуатацию объектов муниципальных учреждений			
14	Разработка ПСД и монтаж системы центрального оповещения ГО и ЧС			
Итого:				5 630 693,94

Директор МБОУ "Кореизская СШ"

О.В. Баранов

Исп.вед.экономист Я.З.Шахвазарян-Мазурова
+79788061899

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341620

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023