



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

296430, Россия, Республика Крым, Черноморский район с. Красная Поляна, ул. Ленина, 12В
e-mail: krasnopolyanskayschool@chero.rk.gov.ru, тел. 96-340,
Код ОГРН 1159102000265 ИНН 9110088501 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета МБОУ «Краснополянская СШ»
«18» апреля 2022 г.
Руководитель МС И.В.Козирук

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Краснополянская СШ»
О.Д.Киченко
«04» мая 2022 г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»
1 смена (21 день).**

2022г.

Содержание программы:

Информационная карта программы.....	2-3
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	4-5
Механизм реализации программы.....	6
Условия реализации программы.....	6-7
Кадровое обеспечение программы.....	7
Материально-техническое обеспечение программы.....	7-8
Этапы работы по организации деятельности лагеря.....	8-10
План мероприятий по реализации программы.....	10- 16
Ожидаемые результаты.....	17

Информационная карта программы

№ п/п	Структура программы	Содержание компонентов
1	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя школа»
2	Почтовый адрес учреждения, телефон	Адрес: 290430, Республика Крым, Черноморский район, с.Красная Поляна, ул.Ленина, 13-В. Телефон: 96-340 Факс: нет Эл. почта: krasnopolyanskayschool@chero.rk.gov.ru
3	ФИО руководителя учреждения	Киченко Олеся Дмитриевна, директор МБОУ «Краснополянская СШ»
4	ФИО автора программы	Врублевская Елена Викторовна, заместитель директора по ВР, начальник ЛОЛ «Солнышко».
5	Направленность программы	Социально-педагогическая направленность
6	Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию физических,

		творческих и интеллектуальных способностей детей.
7	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, викторины, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Каждый день детей ждет разнообразная познавательно-развлекательная программа. Тематика мероприятий рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. В конце смены идет подсчет грамот и награждение самого успешного отряда.
8	Сроки реализации программы	Долгосрочная программа. I смена с 28 мая 2022 года по 17 июня 2022 года (21 день).
9	Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. I смена – 143 человека Возраст участников программы: 7 - 17 лет.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщению к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛОЛ возбуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать « нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Краснополянская СШ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря оздоровительного лагеря;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 6 воспитателей.
- технический персонал.

- медицинская сестра.
- водитель.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, техперсонала проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Материально-техническое обеспечение лагеря оздоровительного лагеря

№ Оборудование	Количество
1 Принтер	2
2 Компьютер	10
3 Телевизор	6
4 Спортивное оборудование (мечи, скакалки и др.)	в достаточном количестве
5 Настольные игры	в достаточном количестве
6 Стол для игровых комнат	80
7 Раковины для мытья рук	в достаточном количестве
8 Канцелярские материалы (цв. бумага, картон, ножницы, краски и др.)	в достаточном количестве
Помещения	
1 Модульный пищеблок с современным оборудованием	1
2 Медицинский кабинет	1
3 Классные кабинеты	6
4 Спортзал	1
5 Библиотека	1
6 Туалетная комната	2

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с

удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Этапы работы по организации деятельности лагеря.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Разработка программы, определение целей и задач смены.	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.
	Подбор методического материала по программе на основе учета тематики смены: -подготовка методической литературы; -подготовка игрового материала; -разработка планов, положений и сценариев досуговых мероприятий.	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.
	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Февраль	Педагог-психолог.
	Обсуждение и утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете.	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.
	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры и спорта	Март	Директор школы, заместитель директора по ВР.
	Прохождение мед. осмотра работниками лагеря.	Март	Директор школы.

Основной (организаци онный)	Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей.	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
	Проведение родительских собраний.	Май	Классные руководители.
	Заключение договора на организацию питания в летний период, составление документации и подготовка помещений к приему лагеря	Май	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.
	Подбор и расстановка кадров	Май	Директор школы.
	Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт.
	Составление списка детей	Май	Начальник лагеря
	Оформление помещений школы в соответствии с тематикой и программы лагерной смены.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели.
	Изготовление атрибутики.		Начальник лагеря, воспитатели.
	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов (учитывая возраст и пол).		
	Непосредственная реализация программы (план-сетка мероприятий)	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели.
Практический	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков з закомств».	Июнь	Воспитатели.
	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели.
	Презентация работы кружков	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков.
	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их	Июнь	Педагог-психолог, воспитатели.

Итоговый (заключительный)	психологического состояния и зон тревожности.		
	Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели, мед.сестра.
	Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели.
	Итоги проведенной смены.	Июнь	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели.
	Награждение грамотами, подарками наиболее активных участников смены.		Начальник лагеря, воспитатели.
	Подготовка аналитических материалов (анализ данных психолого-педагогических диагностик) для использования при работе с детьми в будущем летнем пришкольном лагере.		Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

**План мероприятий по оздоровлению детей
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»
на базе МБОУ «Краснополянская СШ»**

Дата	Мероприятия
1 день , 28.05.22г. «Ура! Каникулы!»	- Открытие ЛОЛ «Солнышко» -Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в ЛОЛ - Конкурс «Лучше всех!» - Весёлые эстафеты

	- Час настольных игр - Занятия по интересам (рисование) -Экскурсия в сельскую библиотеку -Литературная игра «В гостях у сказки»
2 день , 29.05.22г. «Отдыхай-ка»	- Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в ЛОЛ - Утренняя зарядка - Беседа-совет «Что читать школьникам»» - Занятие по интересам (бисероплетение) - Конкурс «Веселая кисточка» (изо) -Веселые старты -Виртуальная экскурсия по музеям Крыма
3 день , 30.05.22г. «День игры»	- Утренняя зарядка - Час подвижных игр - Час интеллектуальных игр - Занятия по интересам (вязание) - Час настольных игр -Викторина «Из истории игр»
4 день , 31.05.22г. «Мальчишки и девчонки»	- Утренняя зарядка - Игра – соревнование « Гонка за лидером» -Конкурс рисунков «Портрет друга» - Просмотр киножурнала «Ералаш» - Занятия по интересам (оригами) - Встречные эстафеты
5 день, 01.06.22г.	-Утренняя зарядка

«Юморина»	- Конкурс юмористических стенгазет - Просмотр детских кинокомедий - Занятие по интересам (лепка из пластилина) - Конкурс музыкальных пародий - Час веселых историй
6 день , 02.06.22г. «Веселые фантазии»	- Утренняя зарядка - Показуха - Гиннес-шоу - Занятия по интересам (рисование) - Просмотр мультфильмов - Конкурс инсценированной песни
7 день , 03.06.22г. «Калейдоскоп»	- Утренняя зарядка - Прогулка по школьному парку - Беседа-совет «Все работы хороши...» - Занятия по интересам (бисероплетение) - Поле чудес - Час спортивных игр
8 день, 04.06.22г. «В мире музыки»	- Утренняя зарядка - Инструктаж по правилам поведения в общественных местах - Игровая развлекательная программа «Шире круг» - Карaoke - Занятие по интересам (музыка) - Просмотр музыкальных фильмов
9 день, 05.06.22г.	- Утренняя зарядка

«Спортландия»	- Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» - Шахматный турнир - Просмотр фильмов о спорте - Круглый стол «Мой спортивный кумир» - Веселые старты
10 день, 06.06.22г. «Прекрасный мир детства»	- Утренняя зарядка - Тренинг «Права ребенка» - Конкурс детской моды - Литературная гостиная «Детская литература» - Занятия по интересам (вязание) - Просмотр мультфильмов
11 день, 07.06.22г. «День вежливости»	- Утренняя зарядка - Беседа-совет «Как вести себя в гостях» - Конкурс «Знатоки этикета» - Час улыбок и комплиментов - Занятия по интересам (лепка из пластилина) - Видеолекторий «О хороших манерах и не только»
12 день, 08.06.22г. «Радуга талантов»	- Утренняя зарядка - Игра «Самый умный» - Беседа «Как развить в себе талант» - Конкурс «Золотой голос лагеря» - Занятие по интересам (оригами) - Просмотр фильмов о выдающихся людях.

13 день, 09.06.22г. «Лето, лето!»	- Утренняя зарядка - Инструктажи по ОТ,ТБ. -Шахматный турнир - Конкурс летней моды -Просмотр детских познавательных программ - Час подвижных игр
14 день, 10.06.22г. «Флора и фауна»	- Утренняя зарядка - Викторина «Все о растениях» -Просмотр фильмов о животных - Литературные чтения «Природа в русской поэзии» -Конкурс «Эти забавные животные» -Занятия по интересам (аппликация)
15день, 11.06.22г. «Наш Пушкин»	- Утренняя зарядка -Пушкинские чтения -Беседа «Солнце русской поэзии» - Викторина «Сказки Пушкина» -Занятия по интересам (музыка) -Просмотр фильмов по произведениям А.С.Пушкин
16 день, 12.06.22г. «Летний переполох»	- Утренняя зарядка - Игровая программа «Вокруг света» - Азбука ДД - Показуха - Тренинг «Я и общество» - Просмотр мультфильмов
17 день , 13.06.22г.	- Утренняя зарядка

«Мое село»	- Конкурс рисунков «Сельские профессии» - Беседа по ПДД - Защита проектов «Моя улица через 100 лет» - Просмотр фильмов о селе. - Экскурсия на зерноток
18 день, 14.06.22г. «Танцуют все!»	- Утренняя зарядка - Флешмоб «Танцуют все!» - Просмотр фильмов о знаменитых танцорах. - Мастер-класс «Повторяй за мной» - Танцевальный марафон.
19 день, 15.06.22г. «День культуры и искусства»	- Утренняя зарядка - Беседа «КультУРА» - Виртуальные экскурсии в знаменитые музеи России - Викторина «Великие художники» - Просмотр фильмов. - Конкурс рисунков «Мой Крым»
20 день, 16.06.22г. «Эко-патруль»	- Утренняя зарядка - Беседа на экологическую тему. - Трудовой десант «Чистый школьный двор» - Конкурс «Юные экологи» - Видеолекторий «Береги природу!» - Экологическое поле чудес.
21 день, 17.06.22г. «Моя Россия»	- Утренняя зарядка - Беседа «Символы государства» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна»

	- Конкурс патриотической песни - Просмотр фильмов патриотической тематики - Праздник закрытия лагеря «До новой встречи!»
--	--

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Организация безопасного пребывания детей в лагере;
- Обеспечение занятости детей: 75% из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- Личностный и творческий рост участников смены.