ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: krasnopol.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ МЕЩЕРЯКОВА ИВАНА ЕГОРОВИЧА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 24.02.2026, 05:15
Действителен до: до 20.05.2027, 05:15
Ключ подписи: 00B9512132D06A3FD1E2C42C23D802C1F

К АООП ООО НОДА (вариант 6.2),
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 г. №_____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 №11)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2025 г. №_____

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 №__)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА вариант 6.2.))

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя школа имени Мещерякова Ивана Егоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

с.Красная Поляна
2025

Пояснительная записка

к учебному плану на 2025-2026 учебный год – извлечению из организационного раздела (п.4.1.1) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (далее АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г № 67).

Учебный план основного общего образования:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план МБОУ «Краснополянская СШ им.Мещерякова И.Е.» на 2025-2026 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г № 67);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательный процесс в 2025-2026 учебном году организован для обучающихся VI - Б класса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 01 сентября 2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

V -X классы - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	Итого
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30	30	179

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для каждого класса составляет не более 6 уроков в день.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:
в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-X классе – 3,5 ч.

Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий, факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) составляет 6 лет.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для использования при реализации образовательной программы используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основных общеобразовательной программы.

Особенности учебного плана

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Реализация учебного предмета «Иностранный язык» по программе «Английский язык».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VI классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) отводится на изучение учебного предмета «Русский язык».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VI классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) отводится на изучение учебного предмета «Английский язык».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VIII классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на реализацию учебного предмета «Адаптивная физическая культура», для коррекции и развития физической подготовленности обучающихся с НОДА.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в VI классе - 1 час в неделю (34 часа в год) добавлено на реализацию учебного курса «Практикум по русскому языку».

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебный предмет «Труд (технология)». Изучение учебного предмета построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, количество часов, отведенных на изучение модулей (тем), определяется рабочей программой учителя, с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающегося с НОДА. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX-X классе будет использован по 1 часу из плана внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Деление классов на группы

Условия деления классов на группы в школе не реализуются из-за наполняемости классов (до 12 человек) и психофизических особенностей детей.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», требований к освоению основных образовательных программ и учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания основного общего образования, программы формирования УУД, системы оценки, а также потребности учащихся, родителей и общества.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением учащихся и его корректировку.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Формы учета и контроля достижений учащихся: текущие формы контроля (текущая успеваемость, устные ответы на уроках, самостоятельные и проверочные работы, контроль техники чтения, контрольные работы)

Обязательные формы итогового контроля

- годовые контрольные работы по русскому языку и математике

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса.

Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-ти балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5).

Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, распоряжениями отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год учтено мнение Совета родителей (протокол № 4 от 26.05.2025 г.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

на 2025-2026 учебный год

(5-7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16
	Обществознание					1	1	2
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Русский язык		-	1	-	-	-	-	1
Курс «Практикум по русскому языку»		-	1	-	-	-	-	1
Иностранный язык (английский)			1	-	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура			1			-	-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	18

Годовой учебный план основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
на 2025-2026 учебный год
(5-7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	102	782
	Литература	102	102	68	68	68	68	476
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	102	102	408
	Вероятность и статистика				34	34	34	102
	Геометрия			68	68	68	68	272
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-науч ные предметы	История	102	102	102	102	68	68	544
	Обществознание					34	34	68
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественно-научные п редметы	Биология	34	34	68	68	68	68	340
	Химия				68	68	68	204
	Физика			68	68	68	68	272
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34				102
	Музыка	34	34	34				102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	34	306
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34		68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
	Итого:	884	884	986	986	986	952	5678
Часть учебного плана, формируемая участниками об разовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		102	136	34	34	34	68	408
Русский язык		-	34	-	-	-	-	34
Курс «Практикум по русскому языку»		-	34	-	-	-	-	34
Иностранный язык (английский)		-	34	-	-	-	-	34
Адаптивная физическая культура		-	34	-	-	-	-	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		102	102	102	102	102	102	612

Общий объем учебной нагрузки составляет 6086 часов за 6 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)