ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: krsnopol.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ МЕЩЕРЯКОВА ИВАНА ЕГОРОВИЧА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 24.02.2026, 05:15
Действителен до: до 20.05.2027, 05:15
Ключ подписи: 00B951213209D63A3FD1E2C42C23D802C1F

К АООП НОО ЗПР (вариант 7.2),
утвержденной приказом по школе от
29.08.2025 г. №

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 №11)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2025 г. №

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР вариант 7.2.))

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя школа имени Мещерякова Ивана Егоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

с.Красная Поляна
2025

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Краснополянская СШ им.Мещерякова И.Е.» (далее - школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Управляющего Совета школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
- -- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 -4 классы)

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 26 мая 2026 года.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2). Учебные занятия проводятся в **первую смену пятидневной** рабочей недели Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков за счет урока физической культуры

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

2. Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Краснополянская СШ им.Мещерякова И.Е.» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики»

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 26 человек в классе при наличии необходимых условий

(кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

3.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 3 - 4-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 2-го класса введен предмет «Иностранный (английский) язык», также предусматривается выделение 1 часа в 3 - 4 классах дополнительно для изучения предмета «Иностранный (английский) язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 3 часа в неделю на каждый класс.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

4.Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводиться по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах: – годовой

учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка. (*Проверочные работы учитываются при*

выставлении четверных отметок)

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “зачтено”/”не зачтено”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2–4-й	Годовая отметка
Литературное чтение	2–4-й	Годовая отметка
Иностранный (английский) язык	2–4-й	Годовая отметка
Математика	2–4-й	Годовая отметка
Окружающий мир	2–4-й	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Зачет/Незачет
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая отметка
Музыка	2–4-й	Годовая отметка
Технология	2–4-й	Годовая отметка
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2–4-й	Годовая отметка

При реализации АООП НОО ЗНР (вариант 7.2) школа выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 21.09.2022 № 858).

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	**1 класс доп.**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский языки литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4+1	4+1	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	0+2	1+1	1+1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая Культура)	3	3	3	3	2	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**

Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательнойпрограммы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 класс	**1В класс доп.**	**2 класс**	**3Б класс**	**4 класс**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский языки литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Иностранный (английский)язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	68	470
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневнойучебной неделе)	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность	**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**1680**
в том числе коррекционно-	**231**	**231**	**237**	**238**	**238**	**1176**

Срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.