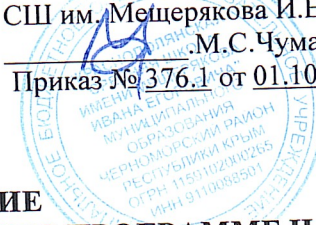


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Краснополянская СШ
им. Мещерякова И.Е.»
Протокол № 13 от 16.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Краснополянская
СШ им. Мещерякова И.Е.»
М.С.Чумак
Приказ № 376.1 от 01.10.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Краснополянская средняя школа имени Мещерякова Ивана
Егоровича» муниципального образования Черноморский район
Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок);
- приказом Министерства просвещения РФ от 6 апреля 2023 г. № 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее - Перечень);
- письмом Министерства здравоохранения России 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Минобрнауки России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 № 10 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.08.2020 № 10»;

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14.

1.2. Обучение на дому — это способ организации учебного процесса. При этом форму обучения можно выбрать любую: очную, очно-заочную, заочную.

Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья

1.3 Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.3. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования, возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в образовательной организации, групповая и самостоятельная работа, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, входящими в Перечень, организуется обучение на дому или в медицинской организации.

1.5. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса о показаниях и сроках обучения на дому принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов по специальностям «детская фтизиатрия», «детская психиатрия», «дерматология» или специалистов Государственного бюджетного школы здравоохранения Республики Крым «Республиканская детская клиническая больница» в соответствии с профилем заболевания.

1.6. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.7. Перевод обучающегося на обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года.

1.8. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса Школы, в которую они зачислены.

1.9. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.10. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

На уровне ООУ у обучающихся 5-9-х классов, которые учатся по второму варианту программ, нагрузка ограничена 30 часами. Также не может превышать 30 часов в 5-12-х классах аудиторная нагрузка обучающихся с УО.

Количество часов занятий с педагогом должно составлять не менее 50% от общего количества учебных часов, предусмотренных в ФУП.

Не допускается изменение количества учебных часов по федеральным рабочим программам по предметам:

- на уровне НОО «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- на уровне ООУ и СОУ «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР»;
- при реализации 1 варианта АООП УО на 1 этапе «Русский язык, «Чтение», на 2 этапе «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества», на 3 этапе «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение».

В АООП СОУ допускается изучение всех предметов на базовом уровне.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.6. Конкретные коррекционно-развивающие занятия включаются в ИУП из ФАОП НОО, ФАОП ООУ и ФАОП УО в объёме не менее 5 часов. Эти часы можно взять из внеурочной деятельности или вести за работы педагогов-специалистов (педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог).

В плане внеурочной деятельности указываются направления и объём внеурочной деятельности, которые будет посещать обучающийся, например, совместно с классом, за которым он закреплен. План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. В индивидуальном календарном учебном графике (далее – ИКУГ) дата начала учебного года – дата перевода обучающегося на обучение на дому. Количество учебных недель и количество учебных дней необходимо соответственно пересчитать.

После разработки и утверждения ИКУГ разрабатываются индивидуальные рабочие программы (далее – ИРП) по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на то количество часов, которое соответствует количеству учебных недель, утвержденных в ИКУГе.

2.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или по желанию родителей в виде выплаты в денежном эквиваленте.

2.10. Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ обучаются только в 1 смену.

Деятельность по социализации обучающегося, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.11. Администрация школы осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

• письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии выдается только для обучающихся с ОВЗ для определения АООП.

2.2. Алгоритм организации обучения на дому:

2.2.1. Прием заявления от родителей (законных представителей) с пакетом документов (приложение 1).

2.2.2. Утверждение (при необходимости) АООП.

2.2.3 Заключение договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся (приложение 2).

2.2.4. Издание приказа о переводе на обучение на дому (приложение 3).

2.2.5. Разработка ИУП, ИКУГ, ИРЗ (приложения 4, 5, 6).

2.2.6. Издание приказа об организации обучения на дому (приложение 7).

Во избежание конфликтных ситуаций с родителями целесообразно дополнительно получить письменное информированное согласие на обработку медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам ученик, если он старше 15 лет (приложение 8).

В форме согласия должно быть предусмотрено указание следующих сведений:

- об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам при обучении;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, местонахождении на лечении, каким образом и кого с данными сведениями можно ознакомить, чтобы оказать социальную поддержку ребенку в период длительного лечения.

Для каждого обучающегося с ОВЗ на дому необходимо разработать и утвердить АООП. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО;
- АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО;
- АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО.

Для каждого обучающегося на дому, не имеющего статус обучающегося с ОВЗ, необходимо разработать и утвердить ИУП и ИКУГ в соответствии с реализуемыми в образовательной организации ООП.

Принятие разработанных АООП осуществляется образовательной организацией на заседаниях педагогического совета, утверждается приказом по ОО.

Срок действия договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся ограничен сроком действия медицинского заключения и не может превышать один учебный год.

2.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой (включает индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальный календарный учебный график, рабочие программы по общеобразовательным предметам) и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) разрабатываются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации на основании федеральных учебных планов (далее – ФУП) в соответствии с ФАООП и ФООП.

В ИУП включаются все предметы, которые входят в ФУП уровня образования. При этом нагрузка в 1-х классах не может превышать 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

2.11. Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

2.12. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.13. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.14. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.15. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

2.16. Государственная итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой 5 обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.17. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому (в медицинской организации) 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.18. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, в соответствии с «Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730.

3. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, в медицинской организации (специализированном структурном образовательном подразделении)

3.1. Обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление, организовывается на основании лицензии на осуществление образовательных услуг.

3.2. При отсутствии в медицинской организации специализированного структурного образовательного подразделения распорядительным документом органа местного самоуправления муниципального района за медицинской организацией закрепляется общеобразовательная организация. Обучение учащихся осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации на основании договора, заключенного между общеобразовательной организацией и медицинской организацией.

3.3. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской

организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

3.4. Основанием для организации обучения в медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, оздоровлении, является наличие следующих документов:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- приказ руководителя медицинской или общеобразовательной организации.

3.5. Время начала учебных занятий определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения (оздоровления), совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни.

3.6. Учебный план и расписание занятий согласовываются с главным врачом.

3.7. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования обучающиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

4. Обеспечение обучения на дому

4.1. При определении учебной нагрузки для обучающихся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.2. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

4.3. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

4.4. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

4.5. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов. Также обучающийся на дому имеет право посещать занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования, организованные в учреждении.

4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

4.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

4.8. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае невозможности осуществления замены приказом директора разрешается на период болезни учителя осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9. В случае болезни обучающегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с его родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Учет занятий с обучающимися на дому по медицинским показаниям ведется АИС «Электронный журнал «ЭлЖур», в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие оценки. Факт подтверждения родителями проведенного урока фиксируется подписью родителя в бумажном журнале обучения на дому, в котором фиксируется дата проведения и тема урока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- посещение внеурочных занятий и занятий дополнительного образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

5.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательной школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательной школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; • не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и вносить оценки в электронный журнал;

5.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в журнал.

5.8. Обязанности администрации школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение АИС «Электронный журнал «ЭлЖур», учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и выставлении отметок в журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение на дому.

6. Документация

- 6.1 Положение об организации обучения на дому.
- 6.2 Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
- 6.3 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- 6.4 Заявление родителей с пакетом документов.
- 6.5 Личное дело обучающегося.
- 6.6 Соответствующая АООП или ООП.
- 6.7 Договор об обучении на дому.
- 6.8 Приказ «О переводе на обучение на дому».
- 6.9 Приказ «Об организации обучения на дому».
- 6.10 Индивидуальный учебный план/ СИПР.
- 6.11 Индивидуальный календарный учебный график.
- 6.12 Индивидуальный план внеурочной деятельности.
- 6.13 Индивидуальное расписание занятий.
- 6.14 Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.
- 6.15 Электронный журнал «Обучение на дому».

Заявление от родителей

Директору МБОУ «ЧСШ № 1 им. Н. Кудри»

от _____,

зарегистрированной по адресу:

_____ /
проживающей по адресу:

_____ /
контакты:

телефон: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____ года рождения, обучающе _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной _____ программе _____ в _____ соответствии с _____

(указывается дата и № заключения ПМПК, дата и № заключения ВКК)
в период с _____ по _____.

Место проведения занятий _____
(указывается домашний адрес или название ОО)

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Приложения к заявлению:

- _____
- _____
- _____

_____ 202_ г.

_____ / _____

ДОГОВОР № _____

о получении образования на дому

« _____ » _____ 20 ____ г.

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)

именуемая в дальнейшем «организация», в лице директора

(Ф.И.О. руководителя организации)

действующего на основании Устава организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)

именуемый в дальнейшем «законный представитель обучающегося»,

(Ф.И.О. обучающегося)

именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от _____ № _____, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

В период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации) за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

2.1. Организация обязана:

- предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;

- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;

- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя обучающегося

3.1. Законный представитель обучающегося обязан:

- обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;

- обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель обучающегося имеет право:

- получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на учебный год.

7. Подписи сторон

**Приказ о переводе на обучение на дому
(в книге приказов по обучающимся)**

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

31.08.2023

Пгт Черноморское

№ 103-У

*О переводе на обучение на дому
на 2023/2024 учебный год
ФИО*

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от №__, на основании заключения медицинской организации от №__, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести на обучение на дому с 18.09.2023 по 25.05.2024 обучающегося **Ф.И.О.**, дата рождения, обучающегося _____ класса.
Основание – заявление **Ф.И.О.** родителя №__ от _____ г.
2. Заместителю директора по УВР **Ф.И.О.** в срок до 20.09.2023 издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося
3. Секретарю **Ф.И.О.** внести изменения в электронном журнале по данному обучающемуся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.О.Ф.

1	Русский язык		
2	Литература		
		10 часов в неделю	

5. Учителям предметникам, указанным в п. 4 данного приказа, в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводить пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

6. Педагогу библиотекарю школы Ф.И.О. предоставить обучающемуся комплект учебников в соответствии с утверждённым УМК.

7. При наличии оснований предоставить обучающемуся Ф.И.О. право на получение бесплатного питания в дни занятий (компенсации), в соответствии с расписанием.

8. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ф.И.О.

Директор

И.О.Ф.

Согласие на обработку медицинских данных

Информационное добровольное согласие

Я, _____ года рождения,
зарегистрированный _____ по
адресу: _____ в отношении
_____ года рождения, проживающей по адресу:

_____, нуждающейся
в длительном лечении, даю информационное добровольное согласие:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и другим) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

Даю согласие на передачу третьим лицам следующих сведений:

- о факте длительного лечения;
- о факте организации обучения на дому;
- о необходимости социальной поддержки со стороны одноклассников и педагогов;

И.О.Ф.