



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО СДШИ  
\_\_\_\_\_М.Н.Терехова  
(подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017 год  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Симферопольская детская школа искусств»  
муниципального образования городской округ Симферополь**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## Содержание:

### **Раздел 1. Оценочная часть.**

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Управление образовательной организацией .....	5
3. Материально-техническая база организации .....	8
4. Показатели деятельности организации .....	8
5. Организация учебного процесса.....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
7. Востребованность выпускников .....	14

### **Раздел 2. Аналитическая часть**

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	15
9. Контингент обучающихся .....	16
10. Содержание и качество образовательной деятельности .....	17
11. Результативность образовательной деятельности .....	18
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	20
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.....	21
15. Перспективы и основные направления развития организации.....	22

### **Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования .....**

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь (в дальнейшем именуемое "Учреждение").

**Сокращённое наименование:** МБУДО СДШИ

**Дата основания:** 1988 год

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования. Учреждение является юридическим лицом, созданным в виде некоммерческой организации и не ставит своей целью извлечение прибыли. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. По виду – детская школа искусств.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Органом, осуществляющим координацию деятельности Учреждения, является муниципальное казенное учреждение управление культуры и культурного наследия Администрации города Симферополя Республики Крым

**Сведения о регистрации юридического лица:**

-свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.01.2015г. № 1159102026808 (серия 91№000033638);

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе ОГРН № 1159102026808 ИНН/КПП 9102159195/910201001 (серия 91№000226324)

**Юридический адрес:** 295048, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Трубаченко, дом 18-а

**Электронный адрес:** [iskusstvsimferopol@yandex.ua](mailto:iskusstvsimferopol@yandex.ua)

**Официальный сайт:** <http://sdshi.crm.muzkult.ru>

**Сведения о лицензировании:** лицензия №1194 от 11.10.2017г. Серия 82Л01 №0001277 (приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 11.10.2017г. №2523).

«Симферопольская детская школа искусств» основана 01 сентября 1988г. Исполнительным комитетом Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области на основании Решения Исполкома Симферопольского городского совета от 22.07.1988г. №266.

Решением 24 – й сессии V созыва Симферопольского городского совета от 26.07.2007г. № 325 название «Симферопольская детская школа искусств» изменено на название: Коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств».

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 17 декабря 2014 года №21 коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.10.2015 № 1194 «О переименовании муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь.

## Нормативное правовое обеспечение деятельности МБУДО СДШИ

1.1. Учредительные документы МБУДО СДШИ	
- Устав	1. Утвержден Фондом коммунального имущества Симферопольского городского совета от 20.11.2007 №18821080000003344 2. Утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 30.12.2014 №179 3. Утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 21.12.2015 №1636
1.2. Учредитель	Симферопольский городской Совет народных депутатов Крымской области. Решение от 22.07.1988г. №266
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102026808 от 15.01.2015, серия 91 №000033638, ИФНС по г. Симферополю
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 15.01.2015 серия 91 №000226324, выдано ИФНС по г. Симферополю № 9102
1.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Аренда
1.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Республики Крым №16/1 от 22.03.2017г.
1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение 382.01.01.000.М.001490.08.17 от 11.08.2017г.
1.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	Дата 28 августа 2017г.
1.9. Лицензия	-Лицензия №1194 от 11.10.2017г. Серия 82Л01 №0001277 (приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 11.10.2017г. №2523); -Приложение к лицензии: серия 82П01 №0001402
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	-

***Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь:***

- Устав МБУДО СДШИ
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете СДШИ
- Положение о структурных подразделениях
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о Сайте
- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о правилах приёма учащихся в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
- Положение о приёмной комиссии
- Порядок реализации сокращённых образовательных программ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об отчислении учащихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о порядке проведения и посещения обучающимися мероприятий
- Порядок учёта мнения Совета родителей(законных представителей)
- Положение о ведении учебной документации педагогическими работниками МБУДО СДШИ
- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение об оплате труда работников МБУДО СДШИ
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат к заработной плате премировании работников МБУДО СДШИ
- Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих, ежемесячных и иных дополнительных выплат работникам МБУДО СДШИ
- Положение о материальной помощи
- Положение об отпусках
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение о защите персональных данных
- Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера

## **2. Управление образовательной организацией.**

### **2.1. Управленческая система**

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, методический совет Учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право:

- принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимать основные направления развития Учреждения;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

**Педагогический совет** имеет право:

- рассматривать педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разрабатывать и принимать программу развития Учреждения;
- разрабатывать и принимать образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, годовые календарные учебные графики;
- разрабатывать и принимать Правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;
- осуществлять мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимать решения о переводе учащихся внутри Учреждения, отчислении учащихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.

**Методический совет** - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательного процесса с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Осуществляет методическое обеспечение

общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

**Совет Учреждения:**

- осуществляет общее руководство его деятельностью в период между общими собраниями трудового коллектива;
- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Учреждения, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
- контролирует выполнение Устава Учреждения;
- заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно – финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, соблюдению принципа социальной справедливости;
- согласовывает порядок и условия премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера;
- содействует деятельности методических объединений Учреждения;
- решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания Учреждения, Педагогического совета Учреждения.

**2.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь

№ п./п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Терехова Мария Николаевна	высшее	11 лет	2 года	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Рябенко Анжелика Георгиевна	высшее	24 года	9 лет	высшая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Антониадис Александра Владимировна	высшее	12 лет	5,5 года	первая
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Борисенко Татьяна Анатольевна	высшее	17 лет	2,5 года	высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВР.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

### **2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Совещание при директоре (по мере необходимости)
- Совещание Методического совета (по мере необходимости)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

**2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

**2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

### 3. Материально-техническая база организации

#### 3.1. Характеристика здания:

##### На базе СОШ №2:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1980
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2763,9 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 1500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 1063 человек

##### На базе СОШ № 21:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1968
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 4298,4 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 900 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 900 человек

##### На базе СОШ № 36:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1993
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 7351,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 563 человека

#### 3.2. Территория школы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» находится в Центральном районе г. Симферополь на базе СОШ № 2, 21, 36. Образовательная организация удобно расположено в транспортном отношении. Территория школы имеет металлическое ограждение, благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

#### 4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

№ п./п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		Кол. детей /%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек/%	863 / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек/%	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек/%	661 / 76,59%

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек/%	197 / 22,81%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	5 / 0,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	71 / 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24 / 2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24 / 2,8%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	507 / 59%
1.8.1	На городском уровне	человек/%	105 / 12%
1.8.2	На республиканском уровне	человек/%	168 / 20%
1.8.3	На Всероссийском уровне	человек/%	77 / 9%
1.8.4	На международном уровне	человек/%	157 / 18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	453/52%
1.9.1	На городском уровне	человек/%	91 / 11%
1.9.2	На республиканском уровне	человек/%	153 / 18%
1.9.3	На Всероссийском уровне	человек/%	62 / 7%
1.9.4	На международном уровне	человек/%	142 / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, в которых принимала участие образовательная организация, в том числе:	единиц	96
1.11.1	На школьном уровне	единиц	52
1.11.2	На городском уровне	единиц	31
1.11.3	На республиканском уровне	единиц	6
1.11.4	На Всероссийском уровне	единиц	6
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, у которых по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45 / 82%
1.17.1	Высшая	человек/%	21 / 38%
1.17.2	Первая	человек/%	19 / 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 13%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 / 34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 / 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 / 82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	44 / 79%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	21
1.23.2	За отчетный период	единиц	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Режим работы организации**

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки): с 08.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой образовательной программы и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

### **5.2. Структура образовательной организации.**

В соответствии с Уставом МБУДО СДШИ и для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств с нормативным сроком освоения 8(9) и 5 (6) лет.

2. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств с нормативным сроком освоения от 1 до 4 лет.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014года, до полного завершения образовательных отношений.

В школе функционируют три отделения: музыкальное, хореографическое и отделение изобразительного и театрального искусства.

**Музыкальное отделение** осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Музыкальное исполнительство: фортепиано»-8 (9) лет обучения;
- «Музыкальное исполнительство: струнные инструменты» -8 (9) лет обучения;
- «Музыкальное исполнительство: струнные инструменты» -5 (6) лет обучения;
- «Музыкальное исполнительство: духовые и ударные инструменты» -8 (9) лет обучения;
- «Музыкальное исполнительство: народные инструменты» -8 (9) лет обучения;
- «Хоровое пение» -8 (9) лет обучения;
- «Музыкальный фольклор» -8 (9) лет обучения.

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Предпрофиль: сольное пение»-1 год обучения
- «Народные инструменты» -2 года обучения
- «Сольное пение»-2 года обучения
- «Хоровое пение» -2 года обучения
- «Фортепиано»-4 года обучения
- «Струнные инструменты» -4 года обучения
- «Духовые и ударные инструменты» -4 года обучения
- «Ансамбль ударных инструментов»-4 года обучения
- «Народные инструменты» -4 года обучения
- «Хоровое пение» -4 года обучения
- «Сольное пение» -4 года обучения

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:

- «Фортепиано»-9 лет обучения
- «Струнные инструменты» -9 лет обучения
- «Духовые и ударные инструменты» -9 лет обучения
- «Народные инструменты» -9 лет обучения
- «Хоровое пение» -9 лет обучения
- «Сольное пение» -9 лет обучения

**Хореографическое отделение** осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Хореографическое творчество»- 8 (9) лет обучения

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Предпрофиль: классический танец (соло индивидуально)»-1 год обучения
- «Хореография» -4 года обучения
- «Хореография» для кадетского класса -4 года обучения

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:

- «Хореография»- 9 лет обучения

**Отделение изобразительного и театрального искусства** осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
  - «Живопись»- 8 (9) лет обучения
  - «Живопись»- 5 (6) лет обучения
  - «Искусство театра» -8 (9) лет обучения
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:
  - «Предпрофиль: живопись» -1 год обучения
  - «Изобразительное искусство» -4 года обучения
  - «Театральное искусство» -4 года обучения
3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:
  - «Изобразительное искусство» -9 лет обучения
  - «Театральное искусство» -9 лет обучения

### **6.Содержание и качество подготовки обучающихся**

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Развиваются различные формы образовательного процесса, связанные с изменяющимися потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

#### **В 2017 году учащиеся обучались по следующим программам**

№	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: фортепиано"	8 (9)
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: струнные инструменты"	8 (9)
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: струнные инструменты"	5 (6)
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: духовые и ударные инструменты"	8 (9)
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: народные инструменты"	8 (9)
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8 (9)
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	8 (9)
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8 (9)
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	8 (9)

10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5 (6)
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра"	8 (9)
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Фортепиано"	9
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Струнные инструменты"	9
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Духовые и ударные инструменты"	9
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Народные инструменты"	9
16	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Хоровое пение"	9
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Сольное пение"	9
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Хореография"	9
19	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Изобразительное искусство"	9
20	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Театральное искусство"	9
21	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Предпрофиль: сольное пение"	1
22	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Предпрофиль: классический танец (соло)"	1
23	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Предпрофиль: живопись"	1
24	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Сольное пение"	2
25	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Народные инструменты"	2
26	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Фортепиано"	4
27	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Духовые и ударные инструменты"	4
28	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Ансамбль ударных инструментов»	4
29	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Народные инструменты"	4
30	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Хоровое пение"	4
31	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Сольное пение"	4
32	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	4
33	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства (для кадетского класса)	4
34	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства	4

За основу учебных планов и программ взяты:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- федеральные государственные требования (ФГТ), устанавливающие требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры России РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ)

Данные учебные планы и программы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения.

Учебные планы и программы, по которым работает школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

На всех отделениях проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, спектакли (на театральном отделении), просмотры работ учащихся классов ИЗО, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы школы на 2015 – 2016, 2016-2017 учебные годы.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

## 7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников МБУДО СДШИ в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Название учебного заведения	2015 год		2016 год		2017 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
<b>Общее кол-во выпускников</b>	<b>26</b>		<b>51</b>		<b>48</b>	
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>ВУЗ</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Волгоградский государственный институт культуры и искусств (хореография)					1	2
КФУ (дизайн)			1			
<b>СУЗ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Художественное училище им. Самокиша (живопись)	1	4	3	6	3	6
Севастопольский художественный лицей (прикладное искусство)	1	4				
Симферопольское музыкальное училище им. П.И.Чайковского			2	4	2	4,5

Краснодарский лицей искусств (классический танец)					1	2,25
Кировоградский колледж искусств (эстрадный вокал)					1	2,25

## Раздел 2. Аналитическая часть.

### 8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

#### 8.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2015 год	2016 год	2017 год
		Количество человек/ (%)		
1	Кол-во штатных преподавателей	49	53	56
2	имеют высшее образование	35	38	40
3	имеют среднее специальное образование	14	15	16
4	имеют высшую кв. категорию	15	17	21
5	имеют первую кв. категорию	29	28	19
6	не имеют кв. категорию	5	8	16

#### 8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек/ (%)		
	2015 год	2016 год	2017 год
Кол-во штатных преподавателей	49	53	56
До 2х лет	4	3	6
От 2х до 5 лет	4	4	1
От 5 до 10 лет	7	7	11
от 10 до 20 лет	14	6	7
свыше 20 лет	20	33	31

#### 8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2016 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2015	2016	2017
Кол-во штатных педагогических работников	49	53	56

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	13	12	17
--	----	----	----

#### **8.4. Достижения педагогического мастерства.**

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### **9. Контингент обучающихся.**

#### **9.1. Общая численность обучающихся**

В школе обучается за счет средств бюджета 863 человек в 79 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 717 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 7 классах обучается 109 учащихся;
- на третьей ступени: в 8-9 классах обучается 37 учащихся

Средняя наполняемость классов: 10,9 человек.

#### **9.2. Анализ сохранности контингента**

№ п/п	Контингент	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
1	Бюджетное отделение	641	709	863

Контингент обучающихся стабилен, постоянно увеличивается в связи с ростом населения и началом работы МБУДО СДШИ сразу в нескольких школах города. Выбытие обучающихся из СДШИ происходит по причине перемены места жительства обучающихся или смены общеобразовательной школы, где они обучаются.

### **10. Содержание и качество образовательной деятельности**

#### **10.1. Образовательные программы.**

С 2015 года разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБУДО СДШИ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
  - внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
  - обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

## **10.2. Учебные планы.**

Содержание образования формируется на основе учебных планов МБУДО СДШИ. В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

## **10.3. Образовательные программы**

Реализуемые образовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану СДШИ и заявленным образовательным программам.

Все образовательные программы обеспечены методическими пособиями.

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получить предпрофессиональное (базовое образование) и общеразвивающее образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ МБУДО СДШИ.

## 11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

### 11.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
95,6%	96%	97%	85%	87%	88%

По итогам 2016/2017 учебного года произошло увеличение успеваемости обучающихся на 1% и составила 97%. Значительно (на 3%) выросло качество знаний обучающихся по школе.

### 11.2. Результаты участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах за 2017 год

#### Городской уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Городской конкурс изобразительного искусства «Сказка о речке Голубоглазке»	Тузкова Д.	1	Владимирцева М.Г.
		Малёва Я.	2	Павлова С.В.
		Дьякова А.	3	Владимирцева М.Г.
		Гандзя Е.	3	Владимирцева М.Г.
2	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Кормушка. Зимующие птицы Крыма»	Кушнеренко Ю.	1	Владимирцева М.Г.
		Алексенко А.	1	Владимирцева М.Г.
		Малёва Я.	1	Павлова С.В.
		Шведович Э	1	Владимирцева М.Г.
		Гандзя Е.	2	Гандзя Е.
		Нафеева Э.	2	Гандзя Е.
3	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Путь к Храму-Возрождение духовных ценностей семьи»	Алексенко А.	1	Владимирцева М.Г.
		Гандзя Е.	1	Владимирцева М.Г.
		Серёгина В.	1	Владимирцева М.Г.
		Тузкова Д.	1	Владимирцева М.Г.
		Групповая работа	1	Владимирцева М.Г.
		Малёва Я.	2	Павлова С.В.
		Крючкова П.	3	Владимирцева М.Г.
		Групповая работа	Участие	Владимирцева М.Г. Павлова С.В.
4	Муниципальный фестиваль-конкурс «Истории достоинства. От Владимира-до Владимира»	Постникова П.	1	Терехова М.Н.
		Малышенко А.	2	Терехова М.Н.
5	Муниципальный конкурс «Я кадет».	Кадеты СОШ №36	2	Рук. Деменова И.А. Конц. Джевдетов Р.А.

6	Городской конкурс народной песни	Ансамбль народной песни «Сударушка»	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
		Парахина А.	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
7	Городская олимпиада ЮРМОШ	Крючкова П.	Участие	Владимирцева М.Г.
		Персук А.	Участие	Владимирцева М.Г.
		Гандзя Е.	Участие	Владимирцева М.Г.
		Дьякова А.	Участие	Владимирцева М.Г.
8	Городской этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»: «Живые родники»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 9кл	1	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
		Хоронская Е.	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» бкл	2	Рук. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 8кл	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Яценко С.В.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 3,4кл	3	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 2кл	Участие	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
9	Городской конкурс «Таланты нашей школы»	Чайковский А. (ударные)	1	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
		Чайковский А (гитара)	1	Преп. Мельниченко Н.В.

### Республиканский уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» (г.Симферополь)	Чайковский Александр	Гран-При	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Труфанова С.В.
2	Республиканский конкурс «Хоровая радуга Крыма»	Ансамбль народной песни «Сударушка» младшая группа	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
		Ансамбль народной песни «Сударушка» старшая группа	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.

3	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз»	Лукаш К.	1	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
		Костылева В.	1	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия».	1	Рук. Жукова Е.И. Конц. Мосалёв В.В.
		Хоронская Е.	1	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Лавренчик Т.О.
		Ансамбль народной песни «Сударушка» младшая группа	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
		Перегуда М.	2	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Касымова Н.М.
		Князевский А.	2	Преп. Абдураманов А.А. Конц. Меметова Э.А.
		Попова Д.	2	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
		Лавренчик Д.	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия».	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
		Чистяков М.	3	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Касымова Н.М.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия».	3	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
		Стельмакова З.	Участие	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
		Чернова Д	Участие	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
Лукаш К.	Участие	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.		
Бахарева К.	Участие	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Лавренчик Т.О.		
4	Республиканский конкурс «Юный художник»	Алексенко А.	1	Владимирцева М.Г.
		Гандзя Е.	Участие	Владимирцева М.Г.
		Постникова П	Участие	Терехова М.Н.
5	I Республиканский фестиваль-конкурс «Весенние воды»	Чайковский Александр	1	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Труфанова С.В.
6	IX Крымский республиканский детский эстрадный конкурс «Веселые аккорды»	Стельмакова З.	1	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.

7	Региональная очная олимпиада по композиции «Волна», посвящённая 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского	Мельниченко М.	1	Терехова М.Н.
		Дьякова А.	1	Владимирцева М.Г.
		Пастухова М.	1	Владимирцева М.Г.
		Персук А.	2	Терехова М.Н.
		Киселёв В.	2	Терехова М.Н.
		Алексенко А.	3	Владимирцева М.Г.
		Постникова П.	3	Терехова М.Н.
8	Республиканский конкурс «Крымский вальс»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия».	1	Рук. Деменова И.А. Конц. Джевдетов Р.А.
9	Республиканский конкурс, посвящённый юбилею Сергеева-Ценского	Викулова К.	1	Чайка В.А.
		Малышенко А.	2	Терехова М.Н.
10	Республиканский вокально-хоровой конкурс «Музыкальный берег»	Ансамбль народной песни «Сударушка»	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
11	Республиканский конкурс «Музыкальная Массандра»	Чайковский Александр	1	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Труфанова С.В.
12	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам».	Мельниченко М.	1	Терехова М.Н.
		Шевчук В.	1	Терехова М.Н.
		Капитонова А.	1	Терехова М.Н.
		Эмиралиева Э.	2	Чайка В.А.
		Мукомелова В.	2	Чайка В.А.
13	Республиканский методический конкурс-семинар по композиции среди школ искусств РК	Балацинова М.	2	Терехова М.Н.
14	Республиканский конкурс-фестиваль «Керченские каникулы».	Театральный коллектив «Лицедей»	2	Халаимов И.Ю.
15	Республиканский конкурс «Мы наследники победы»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия».	3	Рук. Деменова И.А.
		Театральная группа из 4 человек	Участие	Халаимов И.Ю.
		Короткова А.	Участие	Додор Е.В.
16	Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Театральная группа из 7 человек	Участие	Додор Е.В.
17	Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Театральная группа	Участие	Додор Е.В.
18	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	Гринюк Богдана	1	Чайка В.А.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 9 кл.	3	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Джевдетов Р.А.

### Всероссийский уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Всероссийский конкурс «Поют дети России»	Ансамбль народной песни «Сударушка	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
2	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Новогодний фейерверк»	Шведович Э.	1	Владимирцева М.Г.
3	Всероссийская теоретическая олимпиада по изобразительному искусству «Инфоурок»	Шведович Э.	1	Владимирцева М.Г.
4	III Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden art»	Стельмакова З.	1	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
5	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Город моей мечты».	Алексенко А.	2	Владимирцева М.Г.
6	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Новогодний фейерверк»	Нафеева Э.	2	Владимирцева М.Г.
		Пастухова М.	2	Владимирцева М.Г.
		Лобода А.	3	Владимирцева М.Г.
		Свистун М.	3	Владимирцева М.Г.
7	Всероссийская теоретическая олимпиада по изобразительному искусству «Инфоурок»	Нафеева Э.	2	Владимирцева М.Г.
		Малёва Я.	2	Павлова С.В.
		Крючкова П.	2	Владимирцева М.Г.
		Алексенко А.	2	Владимирцева М.Г.
		Дьякова А.	3	Владимирцева М.Г.
		Бельченков И.	3	Владимирцева М.Г.
		Киселёв В.	3	Владимирцева М.Г.
		Носкова Д.	3	Владимирцева М.Г.
8	Всероссийский фестиваль-конкурс МВД России	Костылева В.	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
9	Всероссийский фестиваль-конкурс фольклорного искусства «Звени бандура»	Лукаш К.	2	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Джулай А.А.

### Международный уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Международный конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Когда мы вместе»	Полетнёва Е.	1	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Костылева В.	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Яценко С.В.
		Лавренчик Д.	3	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Театральная группа 5 человек.	3	Халаимов И.Ю.
2	Международная олимпиада	Перегуда М.	1	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Касымова Н.М.
		Кошмова И.	1	Мельниченко Н.В.

3	Международный конкурс «Берег побед».	Бахарева К.	1	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Лавренчик Т.О.
		Хоронская Е.	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
4	Международный конкурс «Весёлые аккорды»	Стельмакова З.	1	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
5	II Международный конкурс «Хореографическая феерия»	Полетнёва Е.	1	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Лавренчик Д.	1	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Костылева В.	1	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Асанова К.	2	Рук. Жукова Е.И. Конц. Мосалёв В.В.
		Полетнёва Е.	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Лавренчик Д.	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Костылева В.	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Яценко С.В.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Рук. Комарницкая Т.Б. Преп. Мосалёв В.В.
6	Международный арт-фестиваль конкурс хореографических коллективов «Кубок ассоциаций»	Полетнёва Е.	3	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Яценко С.В.
		Костылева В.	Участие	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	Участие	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Яценко С.В.
7	III Международный конкурс «На волжских берегах». г.Волгоград	Тхорук А.	3	Рук. Деменова И.А.
8	III Международный конкурс «На волжских берегах». г.Волгоград. Номинация: «Народный танец»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Рук. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.

9	III Международный конкурс «На волжских берегах». г.Волгоград. Номинация: «Современный танец»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Рук. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
10	III Международный конкурс «На волжских берегах». г.Волгоград. Номинация: «Стилизованный танец»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Рук. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
11	Международный фестиваль и церемония награждения «Премия – Артис- 2017г»	Бахарева Кристина	Участие	Рук. Комарницкая т.б.

## 12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
- 

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты
4. Методические недели.
5. Методические семинары.
7. Обобщение опыта.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
11. Работа методического совета.
12. Работа преподавателей над темами по самообразованию.
13. Аттестация педагогических работников.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему

повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### Обзор методической работы преподавателей в 2017 году

№	Методическая работа	Преподаватель, концертмейстер
1	Методический доклад по предмету «Сольное пение» на тему: «Формирование певческого дыхания на уроках сольного пения, как средства развития правильной интонации»	Ибраимова З.С. (вокально-хоровой отдел)
2	Открытый видео-урок, посвященный Дню детского кино	Семенов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
3	Открытый урок по предмету «Вокал» на тему: «От классики до джаза»	Сеит-Джелилева Э.Л. (вокально-хоровой отдел)
4	Открытый урок с учащимися 7 класса по предмету «Народно-сценический танец» на тему: «Вращения в разном характере народного танца» (русском, украинском, белорусском)	Кузьминская Л.Л. (хореографическое отделение)
5	Открытый урок по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над разными формами в произведениях»	Лозовая С.В. (отдел специального фортепиано)
6	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Взаимосвязь между теоретическими и специальными дисциплинами»	Воистинова Р.Я. (отдел специального фортепиано)
7	Методический доклад с показом на тему: «Работа над художественным образом музыкального произведения в классе 3-х струнной домры ДШИ»	Кравченко В.Е. (отдел народных инструментов)
8	Методический доклад по предмету: «История искусств» на тему: «Сюрреализм в фотоискусстве»	Семенов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
9	Методический доклад по предмету «Скульптура» на тему: «Живописный (перспективный) рельеф – вид скульптуры – как объединяющий процесс в изучении программных дисциплин на изобразительном отделении»	Власов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
10	Открытый урок по специальности «Струнные инструменты» на тему: «Работа над постановкой скрипача на начальном этапе обучения»	Иванченко А.Н. (оркестровый отдел)
11	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Камерная музыка эпохи барокко»	Джулай А.А. (отдел специального фортепиано) Иванченко А.Н. (оркестровый отдел)
12	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Специфика обучения игре на инструменте в классах общего фортепиано»	Ишина Г.Е. (отдел специального фортепиано)
13	Открытый урок по специальности «Фортепиано» на тему: «Преодоление технических трудностей при работе над музыкальным произведением».	Новикова Т.Н. (отдел специального фортепиано)
14	Методический доклад по предмету «Классический танец» на тему: «Некоторые методы и приемы преподавания классического танца у детей младшего школьного возраста в ДШИ»	Комарницкая Т.Б. (хореографическое отделение)

15	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Фортепианная и камерная музыка В.А.Моцарта»	Джулай А.А. (отдел специального фортепиано)
16	Методический доклад по предмету «Хор» на тему: «Обзор книги «Школа пения Генриэтты Ниссен-Саломан»	Андрейченко И.Н. (вокально-хоровой отдел)
17	Методический доклад по специальности «Труба» на тему: «Работа с начинающим трубачом»	Ибрагимов А.И. (оркестровый отдел)
18	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над чтением нот с листа в классе фортепиано»	Труфанова С.В. (отдел специального фортепиано)
19	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Навыки игры с листа».	Воистинова Р.Я. (отдел специального фортепиано)
20	Методический доклад по предмету «Сольфеджио» на тему: «Методы развития музыкального слуха на уроках сольфеджио»	Асанов Л.Р. (теоретический отдел)
21	Открытый урок в 4 классе по предмету: «Беседы об искусстве» на тему: «Ансамбль Афинского Акрополя»	Семенов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
22	Открытый урок по специальности «Скрипка» на тему: «Работа с учеником старших классов над крупной формой»	Абдураманов А.А. (оркестровый отдел)
23	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Знакомство со сборником Г. Булякова «Фортепианные пьесы».	Манукьян Е.Н. (отдел специального фортепиано)
24	Мастер-класс на тему: «Японская живопись»	Владимирцева М.Г. (отделение изобразительного искусства)
25	Мастер-класс на тему: «Стилизация животных Кельтскими узорами»	Чайка В.А. (отделение изобразительного искусства)
26	Открытый урок по специальности «Баян» на тему: «Работа над средствами музыкальной выразительности на основе текущего репертуарного материала».	Минаев И.Г. (отдел народных инструментов)
27	Открытый урок по специальности «Ударные инструменты» на тему: «Работа над произведением Ф. Листа «Венгерская рапсодия №2»	Бибишев А.Д. (оркестровый отдел)
28	Методический доклад по специальности «Фортепиано» с показом на тему: «Начальное обучение игре на фортепиано с учащимися старшего возраста»	Ишина Г.Е. (отдел специального фортепиано)
29	Методический доклад по предметам: «Лепка», «Керамика», «Скульптура» на тему: «Схема последовательных действий при создании художественного произведения в лепке, скульптуре, керамике»	Власов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
30	Методический доклад по специальности :Фортепиано» на тему: «Как организовать домашние занятия ученика, привлечь и удержать контингент учащихся в ДШИ»	Преп.Люманова Э.А. (отдел специального фортепиано)
31	Открытый урок по специальности :Фортепиано» на тему: «Работа над произведениями по предмету «Специальность» в общеобразовательном классе»	Преп.Люманова Э.А. (отдел специального фортепиано)

32	Республиканский центр детского и юношеского творчества. Мастер-класс изобразительного искусства.	Пр.Чайка В.А.(графика) Пр.ПавловаС.В. (живопись) Пр.Власов Е.В. (керамика) (отделение изобразительного искусства)
----	--	--

### Участие преподавателей в работе жюри

№	Фамилия преподавателя	Мероприятие
1	Кравченко В.Е. (отдел народных инструментов)	Республиканский смотр-конкурс «Юный виртуоз-2017» (зональный тур)
2	Терехова М.Н. Чайка В.А. (отделение изобразительного искусства)	Экзаменационная комиссия в Гуманитарно-педагогической академии искусств «Филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
3	Терехова М.Н. (отделение изобразительного искусства)	Малая академия искусств (соискание стипендии)
4	Мельниченко Н.В. (отдел народных инструментов)	Республиканский конкурс «Керченские каникулы-2017»
5	Деменова И.А. (хореографическое отделение)	Республиканский конкурс «Тебе моя Родина». Городской тур «Соло души» (хореография)
6	Деменова И.А. (хореографическое отделение)	Республиканский конкурс «Тебе моя Родина». Городской тур «Живые родники» (хореография)

### 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МБУДО СДШИ проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

#### 14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

МБУДО «Симферопольская детская школа искусств» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная и концертная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2017 году партнерами школы стали:

1. Колледж компьютерных технологий г. Симферополь
2. Дом художника СХ Крыма г. Симферополь
3. Библиотека им. Франко г. Симферополь
4. Краеведческий музей г. Симферополь
5. Симферопольский профессиональный строительный колледж

#### Развитие концертной деятельности за 2017 год

№	Название мероприятия
<b>Школьные</b>	
1	Концерт, посвященный С.С. Прокофьеву
2	Юбилейный концерт хорового коллектива «Детство»
3	Праздник «Масленица»
4	Концерт для учителей и родителей, посвященный Международному женскому дню. СОШ №2
5	Участие в концерте для учителей и родителей посвященному Международному женскому дню. СОШ №36
6	Участие в концерте для учителей и родителей посвященному Международному женскому дню. СОШ №21
7	Участие в праздничном концерте, посвященном 3 годовщине вхождения Республики Крым в состав РФ.
8	Тематическая программа, посвященная годовщине освобождения г. Симферополя
9	Концерт, посвященный Дню освобождения г. Симферополя
10	Сольный концерт. Лукаш Константин (отдел народных инструментов)
11	Концерт для родителей отдела специального фортепиано. СОШ №36
12	Отчетный годовой концерт. СОШ №21
13	Концерт, посвященный «Дню Победы»
14	Отчетный концерт ансамбля народной песни «Сударушка»
15	Спектакль: Маршак «Дружная семейка»
16	Отчетный и выпускной концерт. СОШ №2
17	Концерт для родителей вокально-хорового отделения (общее фортепиано)
18	Спектакль для родителей «Теремок». СОШ №21
19	Участие в линейке «Последний звонок». СОШ №36
20	Участие в линейке «Последний звонок». СОШ №2
21	«Классный час» для выпускных классов. СОШ №2
22	Отчетный концерт для родителей отделения театрального искусства.
23	Концерт для родителей отдела специального и общего фортепиано. СОШ №2
24	Родительское собрание и отчетный концерт отдела народных инструментов. СОШ №2

25	Отчётный концерт класса скрипки. СОШ №36
26	Концертная программа: «День учителя». СОШ №36
27	Концертная программа: «День учителя». СОШ №2
28	Концертная программа: «День учителя». СОШ №21
29	Концертная программа: «1 сентября». СОШ №2
30	Концертная программа: «Посвящение в первоклассники» СОШ №2
31	Концерт, посвященный «Дню пожилого человека» СОШ №36
32	Показ для родителей отделения театрального искусства. Чтение стихотворений
33	Показ миниатюр для родителей по предмету «Основы актерского мастерства»
34	Сказка «Кот - рыболов»
35	Показ для родителей отделения театрального искусства на тему: «Сценическое действие – миниатюры по музыку»
36	Концерт учащихся 1 класса музыкального отделения для родителей
37	Концерт учащихся музыкального отделения для родителей на отделе общего фортепиано
38	Концерт для родителей учащихся вокально-хорового отдела
39	Концерт для родителей учащихся оркестрового отдела
40	Отчетный концерт учащихся и преподавателей музыкального отделения
41	Открытые уроки хореографического отделения для родителей.
42	Отчетный концерт за I полугодие. СОШ №36
43	Отчетный концерт за I полугодие СОШ №2
44	Отчетный концерт за I полугодие СОШ №21
45	Новогодний концерт (5 классы). СОШ №36
46	Концерт для родителей 1 класса отделения специального и общего фортепиано.
47	Тематический концерт: «День народного единства». СОШ №2
48	Тематический концерт: «Праздник осени». СОШ №21
<b>Городские и выездные</b>	
1	Концерт, посвященный 30-летию организации ветеранов ВОВ, труда, воинских подразделений Железнодорожного р-он. г.Симферполя
2	Концерт: Архиерейская ёлка. Государственный академический музыкальный театр РК
3	Участие в концерте «Рождественские встречи». г. Симферополь, Дом Офицеров
4	Концертная программа: «День открытых дверей СОШ № 44» (Фонтаны)
5	Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества. ГБПОУ РК «Симферопольский профессиональный строительный техникум»
6	Городской праздник «Масленица» г.Симферополь, парк им. Тренёва
7	Концерт для родителей, посвященный Международному женскому дню. МБОУ «Лингвист». г.Симферополь
8	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (партия «Единая Россия»). г.Симферополь, ул Толстого 15
9	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню и 3 годовщине вхождения полуострова Крым в состав РФ. Творческая встреча женщин Крыма. г.Симферополь Дворец культуры профсоюзов
10	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. ГБПОУ РК «Симферопольский профессиональный строительный техникум»
11	Участие в концерте для представителей общественности г.Симферополя, посвященному Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества. Городская администрации г.Симферополь. Зал заседаний, ул.Бульвар Франко 25
12	Участие в Республиканском концерте для ветеранов ВОВ и труда и 3 годовщине вхождения полуострова Крым в состав РФ. г.Симферополь ДКП
13	Концерт в д/с №105 «Лесная сказка», посвященный Дню освобождения г.Симферополя
14	Участие в концерте, посвященном празднику «Пасха». г.Симферополь, Екатерининский сад

15	Концерт в д/с «Сказка» МВД России
16	Концертная программа в д/с СОШ№36
17	Участие в Гала-концерте лауреатов Республиканского конкурса «Поют дети России». г.Симферополь, Дом офицеров
18	Участие в мероприятии «Екатерининская миля». г.Симферополь, Екатерининский сквер
19	Участие в концерте, посвященном годовщине создания Народного ансамбля танца ГДО г.Симферополь
20	Участие в концерте, посвященном «Дню Победы». СОШ№4
21	Концерт, посвященный «Дню Победы» ГБПОУ РК «Симферопольский профессиональный строительный техникум»
22	Участие в гала-концерте Международного конкурса «Веселые аккорды». г.Алушта
23	Прослушивание благотворительного фонда Юрия Розума.г.Севастополь
24	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню города Симферополя». «Крымский вальс». г.Симферополь, парк им.Гагарина
25	Участие в праздничных мероприятиях посвященных «Дню города Симферополя» «Выставка». г.Симферополь, парк им.Тренева
26	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню города Симферополя». Шествие «Мажореток». г.Симферополь, пр.Кирова
27	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню города Симферополя». Пл.Ленина
28	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню города Симферополя» г.Симферополь, Ботанический сад ТНУ
29	Открытие республиканского фестиваля «Великое Русское слово». г.Симферополь, ул.Пушкина
30	Республиканский концерт: «День России». Закрытие республиканского лектория «Время Высокой музыки». г.Симферополь Дворец культуры профсоюзов
31	Концерт, приуроченный к III литературному фестивалю «Крымбукфест-2017». Библ. им. И.Я. Франко
32	Конкурс преподавателей «Бархатные встречи» г. Саки ДМШ
33	Поэтическая гостиная «Дайте родину мою...», посвященная 122- летию со дня рождения С.А Есенина. Библиотека - филиал №4 им. М.М.Коцюбинского
34	Участие в праздновании Дня благотворительности и милосердия «Белый цветок» г.Симферополь
35	Участие в концерте: открытие фестиваля «Золотая осень». Музей «Тавриды» г.Симферополь
36	Участие в концерте фестиваля «Золотая осень» (эстрадное направление). Симферопольской городской театр эстрады
37	Участие в концерте фестиваля «Золотая осень» (народный праздник). г.Симферополь Дворец культуры профсоюзов
38	Участие в закрытии фестиваля «Золотая осень». ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И.Чайковского»
39	Муниципальная программа «Нам песня строить и жить помогает» г.Симферополь Дворец культуры профсоюзов
40	Городской «Кадетский бал». СОШ№30
41	Муниципальный праздник «Здравствуй новый год», «Зажигание главной елки» г.Симферополь Пл.Ленина
42	Участие в концерте – поздравлении с 205- летием Гимназии№1. г.Симферополь, Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр
43	Муниципальный праздник «Новый год для актива городской общественности». Городская администрации г.Симферополь. Зал заседаний, ул.Бульвар Франко 25

44	Участие в городском торжественном концерте: «День народного единства». г.Симферополь, Площадь Ленина
45	I-Слет кадетского общества РК. г. Симферополь, Дом офицеров
46	Концерт учащихся младших классов школы искусств. Детский сад «Мишутка» №91 г. Симферополь
47	Участие в концерте «Учитель года - 2017». г.Симферополь, Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр

### Развитие выставочной деятельности за 2017 год:

№	Название выставки
1	Персональная выставка преподавателя изобразительных дисциплин Чайка В.А.. Тема: «Мелодия двух сердец»
2	Выставка работ учащихся на тему: «Зимняя сказка»
3	Выставка работ учащихся, посвященная Дню государственного флага
4	Выставка работ учащихся, посвященная 125 – летию со Дня рождения английского писателя, лингвиста, поэта, филолога Дж.Р.Толкина (1882-1945гг)
5	Итоговая выставка работ учащихся за 1 полугодие
6	Выставка работ учащихся изобразительного отделения, посвящённая Дню Защитника Отечества
7	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Иллюстрация к литературным произведениям»
8	Выставка работ учащихся изобразительного отделения, посвященная Международному женскому дню
9	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Крым – Россия навсегда»
10	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Ботаническая иллюстрация»
11	Выставка работ учащихся изобразительного отделения, посвященная воссоединения Крыма с Российской Федерацией
12	Выставка работ учащихся 8 класса изобразительного отделения
13	Выставка работ учащихся изобразительного отделения, посвященная Дню космонавтики на тему: «Космос – это мы»
14	Выставка работ учащихся изобразительного отделения 2-3 классов
15	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «В мире животных»
16	Выставка работ учащихся изобразительного отделения 2-3 классов на тему: «Год Петуха»
17	Выставка работ учащихся изобразительного отделения по живописи на тему: «Море»
18	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Калейдоскоп талантов»
19	Выставка экзаменационных работ учащихся изобразительного отделения
20	Итоговая выставка работ учащихся изобразительного отделения за 2-е полугодие
21	Выставка работ учащихся младших и средних классов изобразительного отделения, посвящённая Международному дню музыки
22	Выставка работ учащихся младших и средних классов изобразительного отделения, посвящённая Всемирному дню защиты животных
23	Выставка работ учащихся младших и средних классов изобразительного отделения, посвящённая Дню учителя
24	Выставка работ учащихся младших и средних классов изобразительного отделения, посвящённая Международному дню Черного моря
25	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «У окна»
26	Новогодняя выставка работ учащихся изобразительного отделения
27	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Рождество» в СХ РК

28	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Сказки Китая»
29	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Животные»
30	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Музыка осени»
31	Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «У окна»
32	Закрытие фестиваля «Золотая осень». Выставка работ учащихся изобразительного отделения на тему: «Осенние мотивы». г.Симферополь, Музыкальное училище им. П.И.Чайковского

### 15. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

Все сотрудники школы, в соответствии с утвержденным графиком, регулярно проходят медицинский осмотр. Сотрудников, не соответствующих педагогической деятельности по состоянию здоровья, не выявлено.

Норматив наполняемости групп в среднем по школе выдерживается

В течение года случаи травматизма учащихся не зафиксировано.

Расписание сбалансировано с точки соблюдения санитарных норм. Смена характера деятельности во время учебного процесса обеспечивается.

Проводится постоянная работа по воспитанию здорового образа жизни.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается. В помещения поддерживается чистота и уют, соблюдается режим проветривания, поддерживается температурный режим и постоянное водоснабжение.

На школьном сайте установлена программа для слабовидящих.

### 16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### ***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь:

1. Усиление личностной направленности образования. Обеспечение активности учащихся в образовательном процессе, увеличении возможностей выбора.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя школы искусств.
6. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

7. Удовлетворение образовательных потребностей граждан и общества в области музыкального, театрального, хорового, хореографического и художественного образования;
8. Приобретение детьми знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, а также опыта творческой деятельности;
9. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
10. Формирование общей и эстетической культуры личности, воспитание высокой гражданской ответственности обучающихся посредством искусства;
11. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и адаптации учащихся к жизни в обществе.
12. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
13. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива останется проблема компетентностного образования. В связи с меняющейся стратегией четко структурируется педагогическая система школы. Базовые педагогические приоритеты будут ориентированы на принципы реализации личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

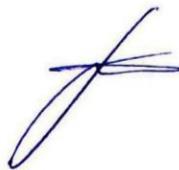
### **Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. МБУДО СДШИ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь соответствует заявленному статусу.

**Директор**



**М.Н.Терехова**

