



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУДО СДШИ  
Протокол №1  
«24» сентября 2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО СДШИ  
\_\_\_\_\_ М.Н.Терехова  
«24» \_\_\_\_\_ сентября 2021г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
на 2021 – 2025 гг.**

**Симферополь, 2021**

## **Содержание программы МБУДО «СДШИ»**

1. Введение
2. Историческая справка о школе
3. Общие сведения
4. Паспорт программы развития МБУДО СДШИ на 2021- 2025 г.г.
5. Нормативно-правовая основа программы
6. Анализ текущего состояния СДШИ
7. Система управления в СДШИ
8. Информация по качеству кадрового состава СДШИ
9. Методическая работа
10. Культурно – просветительская деятельность
11. Поступление выпускников в профильные ССУЗы, ВУЗы
12. Аналитическое и прогностическое обоснование программы
13. Ресурсное обеспечение программы.
14. Оценка эффективности программы.
15. Заключение.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБУДО «Симферопольская детская школа искусств» на 2021-2025 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Развитие СДШИ – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности.

Программа развития предполагает анализ текущего состояния СДШИ, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. Как управленческий документ она предусматривает формулировку проблем, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательных отношений и предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СДШИ. Программа развития СДШИ является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно и объективно осветить данный процесс для всех субъектов образовательных отношений. С управленческой точки зрения Программа развития является основой для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в повседневной деятельности СДШИ.

Перспективы развития СДШИ, качество предоставляемых в ней образовательных услуг, рейтинг в ближайшем социуме во многом определяются стремлением педагогического коллектива к продуктивной деятельности и обновлению ее целей, содержания, методов и технологий, а также условий воспитания, обучения и развития обучающихся. Документом, раскрывающим суть упомянутых перспектив, возможности их реализации, и является данная Программа развития. Она представляет собой стратегический план, на базе которого строятся конкретные тактические разработки.

Смысл создания Программы развития члены педагогического коллектива СДШИ видят в том, чтобы все те, к кому она обращена и чьими усилиями будет реализована (педагоги, обучающиеся, их родители, социальные партнеры СДШИ и др.) были бы четко информированы о характере предполагаемых изменений, об ожидаемых результатах и планируемых способах их достижения. В процессе разработки Программы развития педагогический коллектив и администрация СДШИ стремились выявить и сформировать собственную позицию к

происходящим изменениям в социальном контексте, проанализировать собственный потенциал развития в современных социокультурных условиях, полностью отдавая себе отчет в высокой степени ответственности за обновленные цели развития, а также за стратегию и тактику их достижения.

Процесс создания Программы развития СДШИ на 2021 – 2025 гг. позволил органично объединить педагогическое прогнозирование и проектирование для решения актуальных задач жизнедеятельности СДШИ на уровне ближайших и более отдаленных перспектив.

**Ключевой идеей** Программы является идея поиска новых путей совершенствования жизнедеятельности СДШИ, особенностей организации и реализации образовательного процесса на современном этапе развития дополнительного художественного образования с целью формирования, становления и развития интеллектуально-творческой индивидуальности обучающихся и членов педагогического коллектива в условиях системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию как важнейшего условия оптимизации образовательных результатов и взаимоотношений.

Данная идея отражает видение администрацией и командой разработчиков стратегической линии развития СДШИ на ближайшие 3 года на основе анализа требований государственной политики в сфере дополнительного художественного образования, а также изучения потребностей заказчиков образовательных услуг. В 2021-2025 гг. получают дальнейшее последовательное развитие центральные смыслообразующие линии (направления) деятельности педагогического коллектива, отражаясь в ежегодных планах работы:

- ориентация на повышение качества образования в органичном единстве учебной, творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся СДШИ;
- формирование у педагогов осознанного стремления к овладению новыми профессиональными ролями и знаниями, технологиями, практикой самообразования;
- развитие информационной среды СДШИ, «медиа» сопровождения образовательной и творческой деятельности обучающихся;
- активизация инновационной деятельности коллектива СДШИ, включая расширение системы социального партнерства.

Программа развития СДШИ является достаточно долгосрочным педагогическим проектом, который будет определять порядок реализации образовательной деятельности и оказывать самое непосредственное влияние на жизнедеятельность педагогического коллектива СДШИ, обучающихся и родительской общественности, на всю систему социальных связей.

Эффективное решение проблем современного художественного образования на уровне СДШИ возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать СДШИ как систему, способную к саморегуляции и к самосовершенствованию. Детская школа искусств обеспечивает социальную адаптацию, психолого- педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, профессиональную ориентацию обучающихся.

## **2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

«Симферопольская детская школа искусств» основана 01 сентября 1988г. Исполнительным комитетом Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области на основании Решения Исполкома Симферопольского городского совета от 22.07.1988г. №266.

Решением 24 – й сессии V созыва Симферопольского городского совета от 26.07.2007г. № 325 название «Симферопольская детская школа искусств» изменено на название: Коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств».

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 17 декабря 2014 года №21 коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.10.2015 № 1194 «О переименовании муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь.

«Симферопольская детская школа искусств» с момента создания в 1988 году не имеет собственного здания и осуществляет свою деятельность на базе трех общеобразовательных школ: МБОУ «Школа-сад №36», МБОУ «СОШ №2», МБОУ СОШ№21 им. С.М.Холомянского согласно договорам аренды безвозмездного пользования в соответствии: Постановлением Администрации города Симферополя №6537 от 18.10.2021г. и Постановление №6736 от 27.10.2021г (СОШ\_ДС №36). Договор аренды безвозмездного пользования №636А от 19.10.2021 и Договор №536Ч от 28.10.2021г.; Решением 53-й сессии II созыва Симферопольского городского совета №445 от 28.10.2021г и Постановлением Администрации города Симферополя №6348 от 06.10.2021г

(СОШ №2). Договор аренды безвозмездного пользования 2Ч/21 от 11.10.2021г. и Договор №2А\21 от 16.11.2021г.; Решением 100-й сессии I созыва Симферопольского городского совета №1855 от 14.12.2018г Договор аренды безвозмездного пользования №321 от 17.12.2018г (СОШ №21).

История ДШИ насчитывает 35 лет успешной работы в режиме развития. За этот период созданы, сохранены и преумножены лучшие традиции, созданные поколениями педагогов и учащихся. С момента своего образования СДШИ руководствовалась педагогическими ценностями, которые соответствуют культурологическому подходу: фундаментальность образования, духовно-нравственные и гуманистические ценности мировой цивилизации и культуры. Следует констатировать, что за эти годы была сформирована образовательная система гуманистического типа, которая представляет собой целостный механизм, интегрирующий все педагогические воздействия и создающий культурно-сообразную и развивающую сферу жизнедеятельности ребенка.

### **3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь (в дальнейшем именуемое "Учреждение").

**Сокращённое наименование:** МБУДО СДШИ

**Дата основания:** 1988 год

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования. Учреждение является юридическим лицом, созданным в виде некоммерческой организации и не ставит своей целью извлечение прибыли. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. По виду – детская школа искусств.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Органом, осуществляющим координацию деятельности Учреждения, является муниципальное казенное учреждение управление культуры и культурного наследия Администрации города Симферополя Республики Крым

**Сведения о регистрации юридического лица:**

-свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.01.2015г. № 1159102026808 (серия 91№000033638);

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе ОГРН № 1159102026808 ИНН/КПП 9102159195/910201001 (серия 91№000226324)

**Юридический адрес:** 295048, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Трубаченко, дом 18-а

**Электронный адрес:** [iskusstvsimferopol@yandex.ua](mailto:iskusstvsimferopol@yandex.ua)

**Официальный сайт:** <http://sdshi.crm.muzkult.ru>

**Сведения о лицензировании:** лицензия №1194 от 11.10.2017г. Серия 82Л01 №0001277 (приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.10.2017г. №2523).

**4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБУДО «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИСКУССТВ»  
на 2021 – 2025 г.г.**

- 1. Наименование программы:** «Программа развития МБУДО «Симферопольская летская школа искусств» на 2021 – 2025 гг.»
- 2. Назначение программы:** Программа определяет приоритетные направления развития СДШИ до 2025 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.
- 3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для эффективного развития Детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

**Задачи:**

  - Информатизация образовательного процесса;
  - Взаимодействие СДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
  - Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ;
  - Обновление парка музыкальных инструментов.
- 4. Утверждение программы:** Программа принята Педагогическим Советом школы и утверждена директором МБУДО СДШИ.
- 5. Основной разработчик программы:**

Администрация МБУДО «Симферопольская детская школа искусств», педагогический коллектив.
- 6. Источники финансирования:** бюджетные средства в соответствии с муниципальным заданием.
- 7. Срок реализации программы:** 2021 – 2025 гг.

## **8. Этапы реализации программы:**

### Подготовительный этап – 2021 -2022гг.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития СДШИ;
- утверждение программы;
- методологическое совершенствование учебного плана СДШИ.

### Основной этап – 2023 – 2024 гг..

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития СДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

### Этап подведения итогов, анализа – 2025г.

- подведение итогов реализации программы;
- разработка нового стратегического плана развития СДШИ.

**9. Исполнители программы:** Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) учащихся МБУДО «Симферопольская детская школа искусств».

**10. Управление программой:** Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, управляющий совет СДШИ.

**11. Контроль над ходом реализации программы:** Администрация ДШИ, педагогический совет, методический совет.

**12. Ожидаемые результаты программы:**

- Современная информационно-коммуникационная система в СДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав СДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Обновленный фонд музыкальных инструментов.

## **5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовой базой разработки программы развития СДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (утв. Президентом РФ от 30.04.2013г. № Пр-827);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 11.08.2020);

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного учреждения «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь.

## НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО СДШИ

1.1. Учредительные документы МБУДО СДШИ	
- Устав	1. Утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 21.12.2015 №1636
1.2. Учредитель	Симферопольский городской Совет народных депутатов Крымской области. Решение от 22.07.1988г. №266
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102026808 от 15.01.2015, серия 91 №000033638, ИФНС по г. Симферополю
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 15.01.2015 серия 91 №000226324, выдано ИФНС по г. Симферополю № 9102
1.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Аренда
1.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Республике Крым №16/1 от 22.03.2017г.

1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение 382.01.01.000.М.001490.08.17 от 11.08.2017г.
1.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	Дата 28 августа 2018г.
1.9. Лицензия	- Лицензия №1194 от 11.10.2017г. Серия 82Л01 №0001277 (приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.10.2017г. №2523); - Приложение к лицензии: серия 82П01 №0001402
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	-

## **6. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБУДО «СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ»**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБУДО СДШИ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в СДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются учебным планом, разрабатываемым Школой искусств самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в СДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей

и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

### **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок реализации 8 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок реализации 8 лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок реализации 8 лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 8 лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с дополнительным годом обучения.
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок реализации 8 лет.
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок реализации 8 лет.
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок реализации 8 лет.
10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок реализации 8 лет.
11. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра», срок реализации 8 лет.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области

- музыкального искусства «Сольное пение», срок реализации 4 года.
- 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок реализации 4 года.
  - 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок реализации 4 года.
  - 4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок реализации 4 года.
  - 5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», срок реализации 4 года.
  - 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современная хореография» -4 года обучения
  - 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное искусство» -4 года обучения
  - 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок реализации 4 года.

Такой перечень образовательных программ обеспечивает в полной мере дифференциацию обучения и личностно-ориентированный подход на основе

- возможности выбора учеником или его родителей (законных представителей) уровня сложности содержания программ и сроков обучения;
- вариативности образования (выбор учебных предметов (курсов) по желанию и интересам школьников);
- самостоятельности при формировании индивидуального образовательного маршрута (СДШИ предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов).

Что касается возможностей, то очевидно, что многопрофильность образования чрезвычайно актуальна на данном этапе развития СДШИ, т.к.

-позволит преодолеть определенную ограниченность восприятия СДШИ как образовательной организации, ориентированной на работу с одаренными детьми;  
-создаст более широкий спектр выбора образовательных траекторий для обучающихся;

-является, несомненно, «сильной» стороной, позволяющей каждому ребенку приобщиться к сокровищницам мировой культуры и искусства (содержание образования и требования к учебным результатам учащихся СДШИ дифференцированы по трем направлениям: воспитание профессионала, эстетически развитого любителя искусства и потребителя духовных ценностей).

## 7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В МБУДО СДШИ

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместители директора школы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности коллектива.

Общественное управление осуществляют:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Выработку стратегии развития школы осуществляет Педагогический совет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

№ стро-ки	Число зданий	Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв.м.		Число зданий, единиц (из гр.2)		Число зданий, единиц (из гр.2),			Число персональных компьютеров	из них подключенных к Интернету
			всего	в том числе учебных	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендные	прочие		
01	3	4	1647	1647	0	0	0	3	-	5	5

## Информация по качеству кадрового состава СДШИ

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

**Таблица по образовательному цензу педагогических работников**

Учебный год	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Неоконченное высшее образование
2020 - 2021	13	45	-
2021 - 2022	14	42	-

**Таблица возрастного ценза и педагогического стажа**

Учебный год	Общее количество	Возраст			Стаж педагогической работы		
		До 30 лет	До 50 лет	Старше 50	До 3 лет	До 10 лет	Свыше
2020/2021	58	12	24	22	3	9	46
2021/2022	56	11	23	22	5	8	43

## Категории

Учебный год	Всего пед. работников	Не имеют категории	I категория	Высшая категория
2020/2021	58	23	11	24
2021/2022	56	21	11	24

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям.

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

Большинство членов педагогического коллектива СДШИ имеет опыт

реализации инновационной деятельности. Каковы возможности для перспективного развития коллектива? Конечно же, это сбалансированное сочетание традиций и инноваций в профессиональной деятельности, стремление к повышению уровня личной компетентности и педагогического мастерства, к активному самообразованию (практика работы над индивидуальными методическими темами).

Значительная часть преподавателей добилась существенных успехов, имеет высокий уровень профессиональной квалификации, почетные звания и награды: «Заслуженный работник культуры РК» - 3 человека, медаль «За доблестный труд»- 1 человек, кандидат педагогических наук-1 человек.

### **9.Методическая работа**

В СДШИ успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, концертмейстеров, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития.

#### **Проведение мастер-классов, открытых уроков, участие педагогов в педагогических и методических семинарах и конференциях**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021 год</b>	<b>2021-2022 год</b>
Мастер-классы для учащихся и Родителей	6	9
Открытые уроки	14	18
Семинары и конференции	8	12

#### **Общий контингент учащихся**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество учащихся	876	883

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании подрастающего поколения, в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и мотивации детей в профессиональном самоопределении,

реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Для осуществления образовательного процесса МБУДО СДШИ разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, методическими рекомендациями к общеразвивающим программам в области искусств), график образовательного процесса, расписание занятий.

Учебный план отражает структуру образовательных программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является исходным документом для финансирования, по нему производится тарификация педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Общий объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой нормы по Примерным учебным планам. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (предмет по выбору). В инвариантной части учебного плана полностью реализуются учебные компоненты, которые гарантируют начальное образование по видам искусств. Введение в сетку рабочих учебных планов предмета по выбору позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения. Образовательная программа предусматривает широкое использование возможностей предмета по выбору для применения на практике методов дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Введение предметов по выбору обосновано стремлением более полно пройти основную образовательную программу выбранного направления. Определяющим принципом введения в учебный план того или иного предмета по выбору является желание самого обучающегося или его родителей (лиц их заменяющих) заниматься этой дисциплиной.

Приём обучающихся в СДШИ на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам производится по заявлению родителей (законных представителей), по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе.

Порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются администрацией и педагогическим советом СДШИ с учетом Федеральных государственных требований.

### **10. Культурно – просветительская деятельность**

Помимо реализации образовательных программ СДШИ осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующая развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

<b>Учебный год</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Творческие коллективы	5	5

На базе школы работают пять творческих коллективов,

#### **Действующие творческие коллективы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название творческого коллектива</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Ф.И.О. концертмейстера</b>
1.	«Лищедеи»	Халаимов И.Ю.	-
2.	«Симпатия 2»	Комарницкая Т.Б.	Мосалев В.В.
3.	«Симпатия 1»	Деменова И.А.	Яценко С.В.
4.	«Симпатия Step-up»	Попондополова Ю.В.	Лавренчик Т.О.
5.	«Сударушка»	Андрейченко И.Н.	Моргунов А.В.

Все коллективы отличаются стабильностью состава, высоким исполнительским мастерством и оригинальностью постановок. Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей. СДШИ ведет активную просветительскую работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

В МБУДО СДШИ успешно реализуется Программа сотрудничества с образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, в рамках которых проводятся мероприятия муниципального и регионального уровня.

Таким образом, СДШИ обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для детей города, разнообразие образовательных услуг, улучшение качества образования, как на

уровне государственного стандарта, так и повышенных требований к профессионально ориентированным обучающимся.

## **11. Поступление выпускников в профильные ССУЗы, ВУЗы**

МБУДО «Симферопольская детская школа искусств» осуществляет **профориентационную деятельность** – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

## **12. Аналитическое и прогностическое обоснование программы**

### ***Анализ социокультурной ситуации***

СДШИ занимает особое место в структуре социокультурного пространства городского округа Симферополь. Она не только являет собой фундамент (первый уровень) российской уникальной системы профессионального образования в сфере культуры и искусства (школа – училище, колледж искусств – вуз), но и создает особую образовательную среду, развивающую личность.

**Миссия** СДШИ - создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его учебных возможностей, степени одаренности.

СДШИ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

### ***Анализ проблем Симферопольской детской школы искусств***

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств. Проанализировав текущее состояние СДШИ можно обозначить следующие проблемы:

1. Устаревший фонд музыкальных инструментов;
2. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами;
3. Недостаточное количество образовательных программ для удовлетворенности населения города.
4. Отсутствие собственного здания.

## **Основная цель и задачи программы**

Программа определяет приоритетные направления развития СДШИ до 2025 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

**Цель программы:** создание условий для эффективного развития МБУДО «Симферопольской детской школы искусств», направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

### **Задачи:**

- Информатизация процесса образования;
- Взаимодействие СДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в СДШИ;
- Обновление парка музыкальных инструментов.

## **Сроки и этапы реализации программы**

### Подготовительный этап – 2021г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития СДШИ;
- утверждение программы развития СДШИ;
- методологическое совершенствование учебного плана СДШИ.

### Основной этап – 2022 – 2024г.г.

- отслеживание и корректировка результатов реализации программы;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

### Этап подведения итогов, анализа – 2025г.

- подведение итогов реализации программы;
- разработка нового стратегического плана развития СДШИ.

## **Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы.**

### **Механизм ее реализации.**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений

детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р].

Решение задач программы развития будет обеспечено путем реализации **комплексного проекта «Модернизация Симферопольской детской школы искусств»** и ряда следующих мероприятий.

1. Информатизация процесса образования.

Решение данной задачи предполагает усовершенствование современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности СДШИ будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в СДШИ.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в СДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Симферопольскую детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище - ВУЗ» для целевого обучения выпускников СДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в СДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

3. Обновление фонда музыкальных инструментов.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

### **13. Ресурсное обеспечения программы**

Объем финансирования мероприятий программы составит: общий объем – 33763,3 рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета –33763,3 рублей.

Объемы финансирования программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного СДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации программы.

#### **14. Оценка эффективности программы**

Оценка эффективности реализации программы проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры самообследования деятельности СДШИ, результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий программы, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения СДШИ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы, а именно:

- Современная информационно-коммуникационная система в СДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав СДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Обновленный фонд музыкальных инструментов;

#### **15. Заключение**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Данная программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления СДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния СДШИ, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.