



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО СДШИ  
\_\_\_\_\_ М.Н.Терехова  
(подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016 год

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Симферопольская детская школа искусств»  
муниципального образования городской округ Симферополь**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самобследованию»

## **Содержание:**

### **Раздел 1. Оценочная часть.**

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Управление образовательной организацией.....	5
3. Материально-техническая база организации.....	8
4. Показатели деятельности организации .....	8
5. Организация учебного процесса.....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
7. Востребованность выпускников.....	14

### **Раздел 2. Аналитическая часть**

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	15
9. Контингент обучающихся.....	16
10. Содержание и качество образовательной деятельности .....	17
11. Результативность образовательной деятельности.....	18
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	20
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.....	21
15. Перспективы и основные направления развития организации.....	22

### **Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.....22**

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь (в дальнейшем именуемое "Учреждение").

**Сокращённое наименование:** МБУДО СДШИ

**Дата основания:** 1988 год

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования. Учреждение является юридическим лицом, созданным в виде некоммерческой организации и не ставит своей целью извлечение прибыли. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. По виду – детская школа искусств.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Органом, осуществляющим координацию деятельности Учреждения, является муниципальное казенное учреждение управление культуры и культурного наследия Администрации города Симферополя Республики Крым

**Сведения о регистрации юридического лица:**

-свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.01.2015г. № 1159102026808 (серия 91№000033638);

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе ОГРН № 1159102026808 ИНН/КПП 9102159195/910201001 (серия 91№000226324)

**Юридический адрес:** 295048, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Трубаченко, дом 18-а

**Электронный адрес:** [iskusstvsimferopol@yandex.ua](mailto:iskusstvsimferopol@yandex.ua)

**Официальный сайт:** <http://sdshi.crm.muzkult.ru>

**Сведения о лицензировании:** в разработке

«Симферопольская детская школа искусств» основана 01 сентября 1988г. Исполнительным комитетом Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области на основании Решения Исполкома Симферопольского городского совета от 22.07.1988г. №266.

Решением 24 – й сессии V созыва Симферопольского городского совета от 26.07.2007г. № 325 название «Симферопольская детская школа искусств» изменено на название: Коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств».

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 17 декабря 2014 года №21 коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.10.2015 № 1194 «О переименовании муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь.

## Нормативное правовое обеспечение деятельности МБУДО СДШИ

1.1. Учредительные документы МБУДО СДШИ	
- Устав	1. Утвержден Фондом коммунального имущества Симферопольского городского совета от 20.11.2007 №18821080000003344 2. Утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 30.12.2014 №179 3. Утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 21.12.2015 №1636
1.2. Учредитель	Симферопольский городской Совет народных депутатов Крымской области. Решение от 22.07.1988г. №266
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102026808 от 15.01.2015, серия 91 №000033638, ИФНС по г. Симферополю
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 15.01.2015 серия 91 №000226324, выдано ИФНС по г. Симферополю № 9102
1.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Аренда
1.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ГУМЧС России по Республики Крым №19 от 23.03.2017г. №20 от 24.03.2017г.
1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	-
1.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	Дата 30 августа 2016г.
1.9. Лицензия	-
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	-

***Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь:***

- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете СДШИ
- Положение о структурных подразделениях

- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о Сайте
- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о правилах приёма учащихся в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
- Положение о приёмной комиссии
- Порядок реализации сокращённых образовательных программ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об отчислении учащихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о порядке проведения и посещения обучающимися мероприятий
- Порядок учёта мнения Совета родителей (законных представителей)
- Положение о ведении учебной документации педагогическими работниками МБУДО СДШИ
- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих, ежемесячных и иных дополнительных выплат работникам МБУДО СДШИ
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

## **2. Управление образовательной организацией.**

### **2.1. Управленческая система**

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, методический совет Учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право:

- принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимать основные направления развития Учреждения;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

**Педагогический совет** имеет право:

- рассматривать педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разрабатывать и принимать программу развития Учреждения;
- разрабатывать и принимать образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, годовые календарные учебные графики;
- разрабатывать и принимать Правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;
- осуществлять мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимать решения о переводе учащихся внутри Учреждения, отчислении учащихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.

**Методический совет** - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательного процесса с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

**Совет Учреждения:**

- осуществляет общее руководство его деятельностью в период между общими собраниями трудового коллектива;
- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Учреждения, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
- контролирует выполнение Устава Учреждения;
- заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно – финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, соблюдению принципа социальной справедливости;

- согласовывает порядок и условия премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера;
- содействует деятельности методических объединений Учреждения;
- решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания Учреждения, Педагогического совета Учреждения.

**2.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь

№ п./п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Терехова Мария Николаевна	высшее	10 лет	1 год	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Рябенко Анжелика Георгиевна	высшее	23 года	8 лет	высшая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Антониадис Александра Владимировна	высшее	11 лет	4,5 года	первая
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Борисенко Татьяна Анатольевна	высшее	16 лет	1,5 года	высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВР.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

**2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Совещание при директоре (по мере необходимости)
- Совещание Методического совета (по мере необходимости)

– Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

**2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

**2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

### **3. Материально-техническая база организации**

#### **3.1. Характеристика здания:**

На базе СОШ№2:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1980
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2763,9 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 1500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 1063 человек

#### На базе СОШ № 21:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1968
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 4298,4 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 900 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 900 человек

#### На базе СОШ № 36:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1993
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 7351,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 563 человека

### **3.2. Территория школы.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» находится в Центральном районе г. Симферополь на базе СОШ № 2, 21, 36. Образовательная организация удобно расположено в транспортном отношении. Территория школы имеет металлическое ограждение, благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

### **4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324**

N п./п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		Кол. детей /%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек/%	709 / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	475 / 67%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	205 / 29%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	29 / 4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	36 / 5%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22 / 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	22 / 3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304 / 43%
1.8.1	На городском уровне	человек/%	73 / 10%
1.8.2	На республиканском уровне	человек/%	149 / 21%
1.8.3	На Всероссийском уровне	человек/%	30 / 5%
1.8.4	На международном уровне	человек/%	52 / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	254 / 36%
1.9.1	На городском уровне	человек/%	73 / 10%
1.9.2	На республиканском уровне	человек/%	104 / 15%
1.9.3	На Всероссийском уровне	человек/%	30 / 5%
1.9.4	На международном уровне	человек/%	47 / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, в которых принимала участие образовательная организация, в том числе:	единиц	95
1.11.1	На школьном уровне	единиц	56
1.11.2	На городском уровне	единиц	33
1.11.3	На республиканском уровне	единиц	5
1.11.4	На Всероссийском уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 25,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, у которых по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45 / 82%
1.17.1	Высшая	человек/%	17 / 31%
1.17.2	Первая	человек/%	28 / 51%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 / 35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 / 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 / 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	45 / 82%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Режим работы организации**

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки): с 08.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы

устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой образовательной программы и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

## **5.2. Структура образовательной организации.**

В соответствии с Уставом МБУДО СДШИ и для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств с нормативным сроком освоения 8(9) и 5 (6) лет.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств с нормативным сроком освоения от 1 до 4 лет.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014года, до полного завершения образовательных отношений.

В школе функционируют три отделения: музыкальное, хореографическое и отделение изобразительного и театрального искусства.

**Музыкальное отделение** осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
  - «Музыкальное исполнительство: фортепиано»-8 (9) лет обучения;
  - «Музыкальное исполнительство: струнные инструменты» -8 (9) лет обучения;
  - «Музыкальное исполнительство: струнные инструменты» -5 (6) лет обучения;
  - «Музыкальное исполнительство: духовые и ударные инструменты» -8 (9) лет обучения;
  - «Музыкальное исполнительство: народные инструменты» -8 (9) лет обучения;
  - «Хоровое пение» -8 (9) лет обучения;
  - «Музыкальный фольклор» -8 (9) лет обучения.
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:
  - «Предпрофиль: сольное пение»-1 год обучения
  - «Сольное пение»-2 года обучения
  - «Хоровое пение» -2 года обучения
  - «Фортепиано»-4 года обучения
  - «Струнные инструменты» -4 года обучения
  - «Духовые и ударные инструменты» -4 года обучения
  - «Ансамбль ударных инструментов»-4 года обучения
  - «Народные инструменты» -4 года обучения
  - «Хоровое пение» -4 года обучения
  - «Сольное пение» -4 года обучения
3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:
  - «Фортепиано»-9 лет обучения
  - «Струнные инструменты» -9 лет обучения
  - «Духовые и ударные инструменты» -9 лет обучения
  - «Народные инструменты» -9 лет обучения
  - «Хоровое пение» -9 лет обучения
  - «Сольное пение» -9 лет обучения

**Хореографическое отделение** осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
  - «Хореографическое творчество»- 8 (9) лет обучения
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:
  - «Предпрофиль: классический танец (соло индивидуально)»-1 год обучения
  - «Хореография» -4 года обучения
  - «Хореография» для кадетского класса -4 года обучения
3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:
  - «Хореография»- 9 лет обучения

**Отделение изобразительного и театрального искусства** осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
  - «Живопись»- 8 (9) лет обучения
  - «Живопись»- 5 (6) лет обучения
  - «Искусство театра» -8 (9) лет обучения
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:
  - «Предпрофиль: живопись» -1 год обучения
  - «Изобразительное искусство» -4 года обучения
  - «Театральное искусство» -4 года обучения
3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:
  - «Изобразительное искусство» -9 лет обучения
  - «Театральное искусство» -9 лет обучения

### **6.Содержание и качество подготовки обучающихся**

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Развиваются различные формы образовательного процесса, связанные с изменяющимися потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

### **В 2016 году учащиеся обучались по следующим программам**

№	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: фортепиано"	8 (9)
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: струнные инструменты"	8 (9)
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: струнные инструменты"	5 (6)
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: духовые и ударные инструменты"	8 (9)

5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство: народные инструменты"	8 (9)
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8 (9)
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	8 (9)
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8 (9)
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	8 (9)
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5 (6)
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра"	8 (9)
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Фортепиано"	9
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Струнные инструменты"	9
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Духовые и ударные инструменты"	9
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Народные инструменты"	9
16	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Хоровое пение"	9
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Музыкальный фольклор"	9
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Сольное пение"	9
19	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Хореография"	9
20	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Изобразительное искусство"	9
21	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Театральное искусство"	9
22	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Предпрофиль: сольное пение"	1
23	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Предпрофиль: классический танец (соло)"	1
24	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Предпрофиль: живопись"	1
25	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Сольное пение"	2
26	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Фортепиано"	4
27	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Духовые и ударные инструменты"	4
28	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Ансамбль ударных инструментов»	4

29	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Хоровое пение"	4
30	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Сольное пение"	4
31	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	4
32	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства	4

За основу учебных планов и программ взяты:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- федеральные государственные требования (ФГТ), устанавливающие требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры России РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ)

Данные учебные планы и программы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения.

Учебные планы и программы, по которым работает школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

На всех отделениях проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, спектакли (на театральном отделении), просмотры работ учащихся классов ИЗО, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы школы на 2015 – 2016, 2016-2017 учебные годы.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

## 7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников МБУДО СДШИ в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Название учебного заведения	2014 год		2015 год		2016 год	
	Количество	%	количество	%	количество	%
<b>Общее кол-во выпускников</b>	<b>35</b>		<b>26</b>		<b>51</b>	
<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>28,4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>ВУЗ</b>	<b>4</b>	<b>11,36</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
Крымский гуманитарный	1	2,84				

университет (хоровое дирижирование)						
Крымский инженерно-педагогический университет (скрипка)	1	2,84				
КФУ (дизайн)					1	2
Крымский университет культуры, искусств и туризма (современная хореография)	2	5,68				
<b>СУЗ</b>	<b>6</b>	<b>17,04</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Художественное училище им. Самокиша (живопись)	1	2,84	1	4	3	6
Севастопольский художественный лицей (прикладное искусство)	1	2,84	1	4		
Симферопольское музыкальное училище им. П.И.Чайковского	2	5,68			2	4
Колледж при Институте печати	2	5,68				

## Раздел 2. Аналитическая часть.

### 8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

#### 8.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2014 год	2015 год	2016 год
		Количество человек/ (%)		
1	Кол-во штатных преподавателей	50	49	53
2	имеют высшее образование	35	35	38
3	имеют среднее специальное образование	15	14	15
4	имеют высшую кв. категорию	15	15	17
5	имеют первую кв. категорию	28	29	28
6	имеют вторую кв. категорию	7	0	0
7	не имеют кв. категорию	0	5	8

#### 8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек/ (%)		
	2014 год	2015 год	2016 год
Кол-во штатных преподавателей	50	49	53
До 2х лет	4	4	3
От 2х до 5 лет	7	4	4
От 5 до 10 лет	4	7	7
от 10 до 20 лет	15	14	6
свыше 20 лет	20	20	33

### 8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2016 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2014	2015	2016
Кол-во штатных педагогических работников	50	49	53
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	4	13	12

### 8.4. Достижения педагогического мастерства.

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

## 9. Контингент обучающихся.

### 9.1. Общая численность обучающихся

В школе обучается за счет средств бюджета 709 человек в 67 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 475 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 7 классах обучается 170 учащихся;
- на третьей ступени: в 8-9 классах обучается 64 учащихся

Средняя наполняемость классов: 10,6 человек.

### 9.2. Анализ сохранности контингента

№ п\п	Контингент	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
1	Бюджетное отделение	637	641	709

Контингент обучающихся стабилен, постоянно увеличивается в связи с ростом населения и началом работы МБУДО СДШИ сразу в нескольких школах города. Выбытие обучающихся из СДШИ происходит по причине перемены места жительства обучающихся или смены общеобразовательной школы, где они обучаются.

## **10. Содержание и качество образовательной деятельности**

### **10.1. Образовательные программы.**

С 2015 года разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБУДО СДШИ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

### **10.2. Учебные планы.**

Содержание образования формируется на основе учебных планов МБУДО СДШИ. В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

### 10.3. Образовательные программы

Реализуемые образовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану СДШИ и заявленным образовательным программам.

Все образовательные программы обеспечены методическими пособиями.

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получить предпрофессиональное (базовое образование) и общеразвивающее образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ МБУДО СДШИ.

### 11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

#### 11.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2013/2014 уч. год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч. год
95,2%	95,6%	96%	84%	85%	87%

По итогам 2015/2016 учебного года произошло увеличение успеваемости обучающихся на 0,8% и составила 96%. Значительно (на 3%) выросло качество знаний обучающихся по школе.

#### 11.2. Результаты участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах за 2016 год

№	Олимпиада, конкурс	Уровень	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	«Школьная волна»	Школьный	Сосновская А.	Гран-При	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Синкевичюте Н.А.
			Эркан Е.	I	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Синкевичюте Н.А.
			Стельмакова З.	I	Преп.Ибраимова З.С. Конц. Синкевичюте Н.А.
			Трубникова С.	II	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Синкевичюте Н.А.
			Авраменко А.	II	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Синкевичюте Н.А.
			Образцовый хореографический ансамбль	II	Рук. Комарницкая Т.Б.

			«Симпатия» 2-3 класс		
			Хоронская К.	I	Рук. Комарницкая Т.Б.
			Бахарева К.	II	Рук. Комарницкая Т.Б.
			Тхорук А.	I	Рук. Деменова И.А.
			Лавренчик Д.	I	Рук. Кузьминская Л.Л.
			Ансамбль народной песни «Сударушка» 3кл.	I	Рук. Андрейченко И.Н. Конц.Моргунов А.В.
			Ансамбль народной песни «Сударушка» 4в-5г.кл.	I	Рук. Андрейченко И.Н. Конц.Моргунов А.В.
			Ансамбль народной песни «Сударушка» 2а-2в класс	II	Рук. Андрейченко И.Н. Конц.Моргунов А.В.
2	I Всероссийский конкурс детского искусства «Тебе моя Родина» фестиваль детского и юношеского творчества «Русский сувенир» в рамках Международного фестиваля «Великое Русское слово»	Всероссийский	Ансамбль народной песни «Сударушка»	I	Рук. Андрейченко И.А. Конц. Моргунов А.В.
3	V Республиканский фестиваль «Музыкальная ярмарка»	Республиканский	Ансамбль баянистов «Золотые кнопки»	Участие	Рук. Смирнова Е.И.
			Ансамбль народной песни «Сударушка»	Участие	Рук.Андрейченко И.Н. Конц.Моргунов А.В.
			Джаз-бокс «Честно говоря»	Участие	Рук.Сейт-Джелилева Э.Л. Конц.Сеитхалилова Э.Ю.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	Участие	Рук.Деменова И.А. Комарницкая Т.Б.
4	Республиканский смотр –конкурс «Юный виртуоз – 2016» Зональный тур	Республиканский	Чайковский А.	I	Преп.Бибишев А.Д. Конц.Джулай А.А.
			Чернова Д.	III	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.А

5	Республиканский конкурс «Юный художник»	Республиканский	Астапова В.- Постникова П. Лукаш М., Мальшенко А. Лерич Ю. Гандзя Е. Линникова Д. Алексенко А.	Участие	Преп.Терехова М.Н. Чайка В.А. Владимирцева М.Г.
6	Республиканский смотр - конкурс «Юный виртуоз – 2016» Республиканский тур	Республиканский	Князевский А.	III	Преп.Абдураманов А.А. Конц.Абдураманова Э.А.
			Чайковский А.	Гран-При	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
			Лукаш К.	I	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В
			Гордиенко С.	II	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В
7	VIII- Крымский республиканский детский эстрадный конкурс «Веселые аккорды»	Республиканский	Сосновская А.	Гран-При	Преп.Синкевичюте Н.А.
			Григоренко Л.	I	Преп.Синкевичюте Н.А.
			Мировидова Л.	II	Преп.Синкевичюте Н.А.
8	XI- Открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей «На встречу Звездам»	Республиканский	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»– «Фреш»	I Серебряное созвездие	Рук.Деменова И.А.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» Младшая гр.	II Серебряное созвездие	Рук.Деменова И.А.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» Старшая гр.	II Серебряное созвездие	Рук.Деменова И.А.
			Ансамбль баянистов «Золотые кнопочки»	III Серебряное созвездие	Рук.Смирнова Е.И.
9	IV – Международный конкурс исполнителей на народный инструментах им. Г. Шендерова	Международный	Оркестр народных инструментов	III	Рук.Мельниченко Н.В. Конц.Бибишев А.Д. Яценко С.В.
			Ансамбль баянистов «Золотые кнопочки»	Диплом	Рук.Смирнова Е.И.
10	Международный эстрадный детский и юношеский	Международный	Сосновская А.	I	Преп.Синкевичюте Н.А.
			Григоренко Л.	II	Преп.Синкевичюте Н.А.
			Мировидова Л.	III	Преп.Синкевичюте Н.А.

	конкурс «Юность»				
11	Региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Весенние нотки»	Региональный	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	I	Рук. Жукова Е.И.
12	Окружной тур Всероссийского хорового конкурса	Всероссийский	Ансамбль народной песни «Сударушка»	II	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
13	Всероссийский конкурс «Земля талантов»	Всероссийский	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	II	Рук. Деменова И.А.
14	Международный музыкальный конкурс «Форум искусств «Таврика»	Международный	Стельмакова З.	I	Преп. Ибраимова З.С. Конц. Мамутова З.А.
			Чернова Д.	II	Преп. Ибраимова З.С. Конц. Мамутова З.А.
			Бех Я.	III	Преп. Ибраимова З.С. Конц. Мамутова З.А.
15	Международный музыкальный конкурс «Музыкальная волна»	Международный	Ансамбль баянистов «Золотые кнопки»	I	Рук. Смирнова Е.И.
16	I открытый конкурс «Млечный путь»	Республиканский	Джаз-бокс «Честно говоря»	I	Рук. Сеит-Джелилева Э.Л. Конц. Сеитхалилова Э.Ю.
17	Международный конкурс «Поющая волна»	Международный	Джаз-бокс «Честно говоря»	I	Рук. Сеит-Джелилева Э.Л. Конц. Сеитхалилова Э.Ю.
18	Республиканский хоровой конкурс «Музыкальный берег»	Республиканский	Ансамбль народной песни «Сударушка»	I	Рук. Андрейченко И.А. Конц. Моргунов А.В.
			Чернова Д.	III	Преп. Ибраимова З.С. Конц. Синкевичюте Н.А.
			Трубникова С.	III	Преп. Ибраимова З.С. Конц. Синкевичюте Н.А.
19	I Республиканский конкурс «Золотой голос Крыма»	Республиканский	Гусарова А.	III	Преп. Ибраимова З.С. Конц. Синкевичюте Н.А.
			Хоронская Е.	II	Рук. Комарницкая Т.Б.
			Бахарева К.	III	Рук. Комарницкая Т.Б.
20	Международный конкурс «Арт Триумф»	Международный	Тхорук А.	I	Рук. Деменова И.А.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	II	Рук. Комарницкая Т.Б.

21	III Открытый музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальная Массандра-2016»	Республиканский	Лукаш К.	I	Преп.Кравченко В.Е. Конц.Джулай А.А
			Гордиенко С.	I (домра)	Преп.Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
			Гордиенко С.	IV (гитара)	Преп. Мельниченко Н.В.
			Чайковский А.	Гран-При	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
			Мельниченко М.	III	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
			Перегуда М.	III	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
			Ансамбль ударных инструментов	II	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
22	VII Международный фестиваль-конкурс русской музыки и пения.	Международный	Номинация «Солист»: Труфанова С.В.	II	Труфанова С.В.
			Номинация «Солист»: Абдураманова Э.А.	II	Абдураманова Э.А.
			Номинация «Ансамбль»: Труфанова С.В.	II	Труфанова С.В.
23	IV Крымский фестиваль-конкурс «Симеиз собирает друзей»	Республиканский	Хоронская Е.	III	Рук.Комарницкая Т.Б.
			Бахарева К.	II	Рук.Комарницкая Т.Б.
			Тхорук А.	III	Рук. Деменова И.А.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»: эстрадный танец	I	Рук. Деменова И.А.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»: народно-сценический танец	I	Рук.Комарницкая Т.Б.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»: народно-сценический танец»	II	Рук. Деменова И.А.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»: стилизованный	III	Рук.Комарницкая Т.Б.

			танец		
24	Международный конкурс «Шаг за шагом»	Международный	Лукаш К.	I	Преп.Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
25	Городской конкурс «Живые родники» хореография	Городской	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	Диплом	Рук. Кузьминская Л.Л.
26	Муниципальный конкурс «Тебе моя Родина»	Муниципальный	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 8кл.	I	Рук. Комарницкая Т.Б.
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 9кл.	I	Рук. Деменова И.А
			Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 5кл.	II	Рук. Деменова И.А
			Бахарева К.	I	Рук. Комарницкая Т.Б.
			Хоронская К.	II	Рук. Комарницкая Т.Б.
			Лавренчик Д.	II	Рук. Кузьминская Л.Л.
			Костылева В.	II	Рук. Кузьминская Л.Л.
27	Муниципальный конкурс «Преград нет»	Муниципальный	Перегуда М.	III	Преп. Бибишев А.Д.
28	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Всероссийский	Байра О.	I	Преп. Чайка В.А.
29	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка, первый снег»	Всероссийский	Викулова К.	II	Преп. Чайка В.А.
30	Республиканский фестиваль «Радужный путь 2016»	Республиканский	Дуэт: Петухова М. Перегуда М.	Лауреаты	Рук. Деменова И.А.
31	Муниципальный конкурс «Звонящая струна»	Муниципальный	Ансамбль баянистов «Золотые кнопки»	Диплом	Рук.Смирнова Е.И.
			Лукаш К.	I	Преп.Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
			Васильева В.	Диплом	Преп.Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
			Мельникова А.	Диплом	Преп.Кравченко В.Е. Конц. Труфанова С.В.
			Циомашко С.	Диплом	Преп.Кравченко В.Е.

					Конц. Труфанова С.В. Преп. Бибишев А.Д.
32	III Муниципальный фестиваль «Шаг навстречу»	Муниципальный	Перегуда М.	Лауреат	
33	Республиканский конкурс «Крым в сердце моём»	Республиканский	Бахарева К.	III	Рук. Комарницкая Т.Б.
34	Фестиваль музыкального творчества МВД России «Щит и лира»	Муниципальный	Костылева В.	I	Рук. Кузьминская Л.Л.

## 12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
- 

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты
4. Методические недели.
5. Методические семинары.
7. Обобщение опыта.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
11. Работа методического совета.
12. Работа преподавателей над темами по самообразованию.
13. Аттестация педагогических работников.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### Обзор методической работы преподавателей в 2016 году

№	Методическая работа	Преподаватель, концертмейстер
1	Методический доклад по специальности «Народные инструменты» на тему: «Активизация мыслительной деятельности на уроках специального музыкального инструмента баян/аккордеон»	Смирнова Е.И. (отдел народных инструментов)
2	Методический доклад с показом по специальности «Скрипка» на тему: «Жанр камерной сонаты в творчестве венских классиков»	Иванченко А.Н. (оркестровый отдел) Джулай А.А. (отдел специального фортепиано)
3	Методический доклад по предмету «Народно-сценический танец» на тему: «Различие исполнения танцевальной лексики в народных танцах»	Жукова Е.И. (хореографическое отделение)
4	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Развитие навыков педализации в фортепианном классе»	Гвоздарева Г.И. (отдел специального фортепиано)
5	Открытый урок по предмету «Классический танец» на тему: «Первые шаги пальцевой техники в классическом танце»	Деменова И.А. (хореографическое отделение)
6	Открытый урок по специальности «Фортепиано» на тему: Работа над крупной формой с учащимися средних классов»	Форошук Н.Ю. (отдел специального фортепиано)
7	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Основные методы выявления проблем и формирования оптимального сценического самочувствия у музыканта-исполнителя»	Голубева В.К. (отдел специального фортепиано)
8	Открытый урок по предмету «Хор» на тему: «Работа над авторским произведением в ансамбле народной песни»	Андрейченко И.Н. (вокально-хоровой отдел)
9	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Подготовка к конкурсам: плюсы и минусы»	Городецкая Л.П. (отдел специального фортепиано)
10	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Развитие музыкального воображения на уроках фортепиано в младших классах»	Лойтра А.В. (отдел специального фортепиано)
11	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Владение средствами музыкальной выразительности»	Воистинова Р.Я. (отдел специального фортепиано)
12	Открытый урок по предмету «Специальность» на тему: «Работа над произведением: фразировка, динамика, штрихи, темпы»	Бибишев А.Д. (оркестровый отдел)
13	Открытый урок по предмету «Сольфеджио» на тему: «Взаимосвязь уроков сольфеджио и музыкальной литературы»	Гениятова Л.С. (теоретический отдел)
14	Открытый урок по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над разнохарактерными пьесами в младших классах»	Абдураманова Э.А. (отдел специального фортепиано)
15	Открытый урок по предмету «Классический танец» на тему: «Пальцевая техника и создание образа в классических вариациях»	Кузьминская Л.Л. (хореографическое отделение)

		отделение)
16	Методический доклад по предмету «История искусств» на тему: «Фотография как искусство»	Семенов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
17	Открытый урок по предмету «История искусств» на тему: «Французская живопись 18 века» с учащимися старших классов.	Семенов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
18	Открытый урок по предмету «Народно-сценический танец» на тему: «Подготовка и постановка народных танцев. Изучение движений и составление их в комбинации»	Комарницкая Т.Б. (хореографическое отделение)
19	Методический просмотр с учащимися 7БГ, класса на тему: «Стилизация в орнаменте»	Чайка В.А. (отделение изобразительного искусства)
20	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Развитие мелодического слуха у учащихся со слабыми способностями»	Аметова З.Э. (отдел специального фортепиано)
21	Презентация авторской программы по предмету «Музыкальная литература»	Кулик Т.Б. (теоретический отдел)
22	Лекция-концерт учащихся специального и общего фортепиано: «Музыкальные чудеса»	Джулай А.А. (отдел специального фортепиано)
23	Открытый урок по специальности «Фортепиано» на тему: «Средства музыкальной выразительности на начальном этапе обучения игре на фортепиано»	Голубева В.К. (отдел специального фортепиано)
24	Открытый урок «Полиритмия в хореографии»	Рук. Деменова И.А. (хореографическое отделение) Конц. Мосалев В.В.
25	Открытый урок по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над пьесами с учащимися старших классов»	Синкевичюте Н.А. (отдел специального фортепиано)
26	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Первые шаги в музыкальном воспитании ребенка»	Ишина Г.Е. (отдел специального фортепиано)
27	Методический доклад по специальности «Ударные инструменты» на тему: «История маршевых барабанов»	Бибишев А.Д. (оркестровый отдел)
28	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Детский уголок Дебюсси. Стилистические параллели и вопросы исполнения»	Форошук Н.Ю. (отдел специального фортепиано)
29	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Советы педагогам - пианистам о способах воспитания природных данных у детей со слабыми музыкальными данными»	Лозовая С.В. (отдел специального фортепиано)
30	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над полифонией в младших классах»	Манукьян Е.Н. (отдел специального фортепиано)
31	Методический доклад по специальности «Духовые инструменты» на тему: «История музыкальных духовых деревянных инструментов»	Якубов С.С. (оркестровый отдел)
32	Открытый урок по специальности «Духовые инструменты» на тему:	Якубов С.С.

	«Постановка дыхания. Дыхание в процессе игры музыкального произведения»	(оркестровый отдел)
33	Открытый видео - урок, посвященный Международному Дню кино	Семёнов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
34	Методический доклад на тему: «Планирование и организация уроков музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ»	Идрисова М.А. (теоретический отдел)
35	Методический доклад по специальности «Фортепиано» с показом: «Развитие крупной техники на уроках фортепиано»	Аметова З.Э. (отдел специального фортепиано)
36	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Развитие музыкального слуха у учащихся ДШИ»	Городецкая Л.П. (отдел специального фортепиано)
37	Тематический просмотр работ учащихся по лепке и керамике	Власов Е.В. (отделение изобразительного искусства)
38	Концерт - лекторий «Ожившие строки и партитура», посвящённый 125-летию С.С. Прокофьева	Преп. Деменова И.А. Конц. Смирнова Е.И. (хореографическое отделение)

#### Участие преподавателей в работе жюри

№	Фамилия преподавателя	Мероприятие
1	Деменова И.А.	Школьный конкурс «Школьная волна»

### 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МБУДО СДШИ проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал,

предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

#### 14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

МБУДО «Симферопольская детская школа искусств» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная и концертная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2016 году партнерами школы стали:

1. Колледж компьютерных технологий г. Симферополь
2. Дом художника СХ Крыма г. Симферополь
3. Библиотека им.Франко г.Симферополь
4. Краеведческий музей г.Симферополь
5. Симферопольский профессиональный строительный колледж

#### Развитие концертной деятельности за 2016 год

№	Название мероприятия
<b>Школьные</b>	
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества
2	Викторина по литературным сказкам «Сударушка»
3	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта
4	Концерт учащихся из произведений Д.Б.Кабалевского
5	Концерт выпускников народного отдела и оркестра народных инструментов.
6	Постановка сказки «Кот, лиса, петух»
7	Отчетный концерт хорового коллектива «Детство», посвященный 10-летию с момента его создания
8	Отчетный концерт ансамбля народной песни «Сударушка»
9	Литературная композиция на тему: «Русские поэты детям»
10	Концерт «В мире музыкальных звуков»
11	Концерт для родителей «Играй, мой друг, баян!»
12	Концерт для поступающих в школу искусств
13	Концерт, посвященный Дню пожилого человека.г.Симферополь
14	Отчетный концерт и выпускной вечер
15	Концерт, посвященный празднику «День музыки»
16	Концерт, посвященный празднику «День учителя»
17	Концерт ко Дню народного Единства
18	Концерт: «Музыкальные чудеса».
19	Концерт учащихся 1 класса музыкального отделения для родителей
20	Отчётный концерт музыкального отделения
21	Отчётный концерт отдела специального и общего фортепиано для родителей
22	Тематическая программа «Единый урок- День конституции России»
23	Творческий урок «Дорогою добра»
24	Посвящение в кадеты
25	Новогодние концерты для родителей
26	Отчётный концерт отдела народных инструментов
27	Этюды на вынужденное слово
<b>Городские и выездные</b>	

1	Концерт «А ну-ка парни»
2	Участие в концерте посвященному Дню работника культуры
3	Концерт на открытие выставки учащихся изобразительного отделения
4	Участие в гала-концерте конкурса «Юный виртуоз»
5	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы
6	Концерт «День Славянской письменности»
7	Всероссийский фестиваль «Великое русское слово»
8	Костюмированный парад-шествие , посвящённый празднику День города Симферополя
9	Концерт «Выпускники 2016г.-подарок Симферополю»
10	Концерт, посвящённый юбилею учебного центра «Лингвист»
11	Концерт, посвящённый празднику День города Симферополя
12	Фестиваль многодетных семей Российской общественной организации «Счастья много не бывает»
13	Концерт «Шедевры русской и мировой классики» в рамках фестиваля «Великое русское слово»
14	Концерт, посвящённый мероприятию «День флага России»
15	Муниципальное мероприятие «День флага России»
16	Концерт в рамках фестиваля приёмных семей муниципального образования городской округ Симферополь «Чужих детей не бывает»
17	Открытие Всероссийского фестиваля искусств «Тебе моя Родина»
18	Концерт, посвящённый празднику «День учителя»
19	Концерт-поздравление «День посёлка»
20	Концерт-лекторий «Ожившие строки и партитуры», посвящённая 125-летию со дня рождения С.С.Прокофьева.
21	Муниципальный фестиваль «Золотая осень».
22	Концерт, посвящённый 60-летию Симферопольского профессионального строительного колледжа
23	Шефский концерт ГДО и ДШИ
24	Концерт – поздравление (шефский) «День морского десанта»
25	Концерт – приветствие ветеранов участников ликвидации аварии ЧАЭС
26	Участие в печатном издании. Буклет посвященный «Дню Победы»

### **Развитие выставочной деятельности за 2016 год:**

<b><u>№</u></b>	<b><u>Название выставки</u></b>
1	Выставка работ учащихся, посвященная теме: «2016 год –перекрестный год Греции в России и России в Греции»
2	Выставка работ учащихся 7-х классов по мотивам произведения М.Твена «Приключения Тома Сойера»
3	Выставка, посвященная Дню защитника Отечества.
4	Выставка работ учащихся по предмету «Живопись» на тему: «Натюрморт»
5	Выставка работ учащихся, посвященная 175-летию со Дня рождения русского художника А.И.Куинджи (1841-1910)
6	Выставка работ учащихся на тему: «Басни Крылова»
7	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Международному Женскому дню
8	Выставка, посвященная 8 марта
9	Участие в печатном издании. Буклет посвященный «Дню Победы»
10	Выставка на тему: «Образы»
11	Выставка учащихся изобразительного отделения
12	Выставка посвященная 225-летию выпуска книги «Приключения барона Мюнхгаузена» Р.Э. Распэ в России(1791)

13	Выставка работ учащихся, тема: «Натюрморт»
14	Выставка работ учащихся, тема: «Стилизация животных кельтскими узорами»
15	Выставка работ учащихся на тему: «Волшебник изумрудного города по мотивам произведения В.Волкова»
16	Выставка работ учащихся на тему: «День Победы»
17	Выставка работ учащихся на тему: «Домашнее задание»
18	Выставка работ учащихся, посвященная библиотеке №10 им.А.И.Куприна на тему «Любимая библиотека» г.Симферополь
19	Выставка экзаменационных работ
20	Выставка работ выпускников
21	Выставка работ учащихся изобразительного отделения посвященная ко «дню Матери»
22	Ретроспективная выставка учащихся 4-5 классов на тему: «Техника работы пастелью»
23	Выставка работ по предмету Дизайн на тему: «Кто такой дизайнер» (эскизы упаковки, росписи тарелок, оформление автомобиля)
24	Выставка работ на тему: «Мировая художественная культура» (копии картин известных зарубежных художников)
25	Новогодняя выставка
26	Выставка работ в холле Дома художника ВТОО Союз художников России на тему: «Рождество»
27	Выставка работ на тему: «В мире животных»

### **15.Оценка системы охраны здоровья обучающихся.**

Все сотрудники школы, в соответствии с утвержденным графиком, регулярно проходят медицинский осмотр. Сотрудников, не соответствующих педагогической деятельности по состоянию здоровья, не выявлено.

Норматив наполняемости групп в среднем по школе выдерживается

В течение года случаи травматизма учащихся не зафиксировано.

Расписание сбалансировано с точки соблюдения санитарных норм. Смена характера деятельности во время учебного процесса обеспечивается.

Проводится постоянная работа по воспитанию здорового образа жизни.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается. В помещения поддерживается чистота и уют, соблюдается режим проветривания, поддерживается температурный режим и постоянное водоснабжение.

На школьном сайте установлена программа для слабовидящих.

### **16.Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### ***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь:

1. Усиление личностной направленности образования. Обеспечение активности учащихся в образовательном процессе, увеличении возможностей выбора.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и

мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя школы искусств.
6. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
7. Удовлетворение образовательных потребностей граждан и общества в области музыкального, театрального, хорового, хореографического и художественного образования;
8. Приобретение детьми знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, а также опыта творческой деятельности;
9. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
10. Формирование общей и эстетической культуры личности, воспитание высокой гражданской ответственности обучающихся посредством искусства;
11. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и адаптации учащихся к жизни в обществе.
12. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
13. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива останется проблема компетентностного образования. В связи с меняющейся стратегией четко структурируется педагогическая система школы. Базовые педагогические приоритеты будут ориентированы на принципы реализации лично-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

### **Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. МБУДО СДШИ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь соответствует заявленному статусу.

**Директор**

**М.Н.Терехова**