



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СДШИ
_____М.Н.Терехова
(подпись)

" ____ " _____ 20__ г.
М.П.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Симферопольская детская школа искусств»
муниципального образования городской округ Симферополь**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самобследованию»

Содержание:

Раздел 1. Оценочная часть.

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Управление образовательной организацией.....	5
3. Материально-техническая база организации.....	8
4. Показатели деятельности организации	8
5. Организация учебного процесса.....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
7. Востребованность выпускников.....	14

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	15
9. Контингент обучающихся.....	16
10. Содержание и качество образовательной деятельности	17
11. Результативность образовательной деятельности.....	18
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	20
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.....	21
15. Перспективы и основные направления развития организации.....	22

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.....22

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь (в дальнейшем именуемое "Учреждение").

Сокращённое наименование: МБУДО СДШИ

Дата основания: 1988 год

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования. Учреждение является юридическим лицом, созданным в виде некоммерческой организации и не ставит своей целью извлечение прибыли. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. По виду – детская школа искусств.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Органом, осуществляющим координацию деятельности Учреждения, является муниципальное казенное учреждение управление культуры и культурного наследия Администрации города Симферополя Республики Крым

Сведения о регистрации юридического лица:

-свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.01.2015г. № 1159102026808 (серия 91№000033638);

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе ОГРН № 1159102026808 ИНН/КПП 9102159195/910201001 (серия 91№000226324)

Юридический адрес: 295048, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Трубаченко, дом 18-а

Электронный адрес: iskusstvsimferopol@yandex.ua

Официальный сайт: <http://sdshi.crm.muzkult.ru>

Сведения о лицензировании: лицензия №1194 от 11.10.2017г. Серия 82Л01 №0001277 (приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.10.2017г. №2523).

«Симферопольская детская школа искусств» основана 01 сентября 1988г. Исполнительным комитетом Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области на основании Решения Исполкома Симферопольского городского совета от 22.07.1988г. №266.

Решением 24 – й сессии V созыва Симферопольского городского совета от 26.07.2007г. № 325 название «Симферопольская детская школа искусств» изменено на название: Коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств».

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 17 декабря 2014 года №21 коммунальное заведение Симферопольского городского совета «Симферопольская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь.

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.10.2015 № 1194 «О переименовании муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская школа искусств муниципального образования городской округ Симферополь переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь.

Нормативное правовое обеспечение деятельности МБУДО СДШИ

1.1. Учредительные документы МБУДО СДШИ	
- Устав	1. Утвержден Фондом коммунального имущества Симферопольского городского совета от 20.11.2007 №1882108000003344 2. Утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 30.12.2014 №179 3. Утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 21.12.2015 №1636
1.2. Учредитель	Симферопольский городской Совет народных депутатов Крымской области. Решение от 22.07.1988г. №266
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102026808 от 15.01.2015, серия 91 №000033638, ИФНС по г. Симферополю
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 15.01.2015 серия 91 №000226324, выдано ИФНС по г. Симферополю № 9102
1.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Аренда
1.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Республики Крым №16/1 от 22.03.2017г.
1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение 382.01.01.000.М.001490.08.17 от 11.08.2017г.
1.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	Дата 28 августа 2018г.
1.9. Лицензия	-Лицензия №1194 от 11.10.2017г. Серия 82ЛЮ1 №0001277 (приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.10.2017г. №2523); -Приложение к лицензии: серия 82ПЮ1 №0001402
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	-

Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь:

- Устав МБУДО СДШИ
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете СДШИ
- Положение о структурных подразделениях
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о Сайте
- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о правилах приёма учащихся в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
- Положение о приёмной комиссии
- Порядок реализации сокращённых образовательных программ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об отчислении учащихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о порядке проведения и посещения обучающимися мероприятий
- Порядок учёта мнения Совета родителей(законных представителей)
- Положение о ведении учебной документации педагогическими работниками МБУДО СДШИ
- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение об оплате труда работников МБУДО СДШИ
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат к заработной плате премировании работников МБУДО СДШИ
- Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих, ежемесячных и иных дополнительных выплат работникам МБУДО СДШИ
- Положение о материальной помощи
- Положение об отпусках
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение о защите персональных данных
- Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Управленческая система

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, методический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимать основные направления развития Учреждения;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

Педагогический совет имеет право:

- рассматривать педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разрабатывать и принимать программу развития Учреждения;
- разрабатывать и принимать образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, годовые календарные учебные графики;
- разрабатывать и принимать Правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;
- осуществлять мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимать решения о переводе учащихся внутри Учреждения, отчислении учащихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательного процесса с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Осуществляет методическое обеспечение

общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет Учреждения:

- осуществляет общее руководство его деятельностью в период между общими собраниями трудового коллектива;
- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Учреждения, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
- контролирует выполнение Устава Учреждения;
- заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно – финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, соблюдению принципа социальной справедливости;
- согласовывает порядок и условия премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера;
- содействует деятельности методических объединений Учреждения;
- решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания Учреждения, Педагогического совета Учреждения.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь

№ п./п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Терехова Мария Николаевна	высшее	12 лет	3 года	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Рябенко Анжелика Георгиевна	высшее	25 лет	10 лет	высшая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Дутова Александра Владимировна	высшее	13 лет	6,5 года	первая
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Борисенко Татьяна Анатольевна	высшее	18 лет	3,5 года	высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (по мере необходимости)
- Совещание Методического совета (по мере необходимости)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме

этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации

3.1. Характеристика здания:

На базе СОШ №2:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1980
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 2763,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) — 1500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 1063 человек

На базе СОШ № 21:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1968
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 4298,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) — 900 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 900 человек

На базе СОШ № 36:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1993
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 7351,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) — 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 563 человека

3.2. Территория школы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» находится в Центральном районе г. Симферополь на базе СОШ № 2, 21, 36. Образовательная организация удобно расположено в транспортном отношении. Территория школы имеет металлическое ограждение, благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

№ п./п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		Кол. детей /%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек/%	885 / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек/%	0

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек/%	578 / 65,31%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек/%	287 / 32,43%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	20 / 2,26%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	28 / 3,16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5 / 0,56%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5 / 0,56%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	584 / 66%
1.8.1	На городском уровне	человек/%	243 / 27%
1.8.2	На республиканском уровне	человек/%	195 / 22%
1.8.3	На Всероссийском уровне	человек/%	90 / 11%
1.8.4	На международном уровне	человек/%	56 / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	465/53%
1.9.1	На городском уровне	человек/%	145 / 16%
1.9.2	На республиканском уровне	человек/%	184 / 21%
1.9.3	На Всероссийском уровне	человек/%	87 / 10%
1.9.4	На международном уровне	человек/%	49 / 6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, в которых принимала участие образовательная организация, в том числе:	единиц	135
1.11.1	На школьном уровне	единиц	87
1.11.2	На городском уровне	единиц	37
1.11.3	На республиканском уровне	единиц	11
1.11.4	На Всероссийском уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	54/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/ 72,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 57,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 27,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 24,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, у которых по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 / 68,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	21 / 38,9%
1.17.2	Первая	человек/%	16 / 29,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		54/100%

1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 / 26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/ 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	43/ 79,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	20
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки): с 08.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой образовательной программы и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

5.2. Структура образовательной организации.

В соответствии с Уставом МБУДО СДШИ и для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств с нормативным сроком освоения 8(9) и 5 (6) лет.

2. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств с нормативным сроком освоения 4 года.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений.

В школе функционируют три отделения: музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение изобразительного и театрального искусства.

Музыкальное отделение осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - 8 лет обучения;
- «Струнные инструменты» - 8 лет обучения;
- «Струнные инструменты» - 5 лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» - 8 лет обучения;
- «Народные инструменты» - 8 лет обучения;
- «Хоровое пение» - 8 лет обучения;
- «Музыкальный фольклор» - 8 лет обучения.

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - 4 года обучения
- «Струнные инструменты» - 4 года обучения
- «Духовые и ударные инструменты» - 4 года обучения
- «Народные инструменты» - 4 года обучения
- «Хоровое пение» - 4 года обучения
- «Сольное пение» - 4 года обучения

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:

- «Фортепиано» - 8 лет обучения
- «Струнные инструменты» - 8 лет обучения
- «Духовые и ударные инструменты» - 8 лет обучения
- «Народные инструменты» - 8 лет обучения
- «Хоровое пение» - 8 лет обучения
- «Сольное пение» - 8 лет обучения

Хореографическое отделение осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства:

- «Хореографическое творчество» - 8 лет обучения

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства:

- «Современная хореография» - 4 года обучения

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:

- «Хореография» - 8 лет обучения

Отделение изобразительного и театрального искусства осуществляет свою работу по следующим программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного и театрального искусств:

- «Живопись» - 8 лет обучения
- «Живопись» - 5 лет обучения
- «Искусство театра» - 8 лет обучения

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного и театрального искусств:

- «Изобразительное искусство» -4 года обучения
- «Искусство театра» -4 года обучения

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного и театрального искусств, разработанные для обучающихся, поступивших в Учреждение до 2014 года:

- «Изобразительное искусство» -8 лет обучения
- «Театральное искусство» -8 лет обучения

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Развиваются различные формы образовательного процесса, связанные с изменяющимися потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2018 году учащиеся обучались по следующим программам

№	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты"	8
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	5
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	8
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	8
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра"	8
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области	8

	музыкального искусства "Струнные инструменты"	
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8
16	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	8
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Сольное пение"	8
19	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства "Хореография"	8
20	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное искусство"	8
21	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства "Театральное искусство"	8
22	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	4
23	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты»	4
24	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	4
25	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	4
26	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	4
27	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Сольное пение"	4
28	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современная хореография»	4
29	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	4

За основу учебных планов и программ взяты:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- федеральные государственные требования (ФГТ), устанавливающие требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры России РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ)

Данные учебные планы и программы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения.

Учебные планы и программы, по которым работает школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном

подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

На всех отделениях проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, спектакли (на театральном отделении), просмотры работ учащихся классов ИЗО, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы школы на 2016 – 2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников МБУДО СДШИ в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Название учебного заведения	2016 год		2017 год		2018 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общее кол-во выпускников	51		51		39	
всего	6	12	8	17	11	28,3
ВУЗ	1	2	1	2	5	13
Волгоградский государственный институт культуры и искусств (хореография)			1	2		
КФУ (дизайн, академия строительства и архитектуры)	1	2			2	5,2
ГБОУ ВО РК КУКИиТ (хореография)					1	2,6
ГБОУ ВО РК КУКИиТ (дизайн)					1	2,6
ГБОУ ВО РК КИПУ (дизайн интерьера)					1	2,6
СУЗ	5	10	7	15	6	15,3
Художественное училище им. Самокиша (живопись)	3	6	3	6	1	2,6
Севастопольский художественный лицей (прикладное искусство)						
Симферопольское музыкальное училище им. П.И.Чайковского	2	4	2	4,5	3	7,5
Краснодарский лицей искусств (классический танец)			1	2,25		
Кировоградский колледж искусств (эстрадный вокал)			1	2,25		
ФГ КПОУ «Московское военно-музыкальное училище им. Генерала-лейтенанта В.М.Халилова»					1	2,6
Симферопольское швейное училище №38 (дизайн верхней одежды)					1	2,6

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2016 год	2017 год	2018 год
		Количество человек/ (%)		
1	Кол-во штатных преподавателей	53	56	54
2	имеют высшее образование	38	40	39
3	имеют среднее специальное образование	15	16	15
4	имеют высшую кв. категорию	17	21	21
5	имеют первую кв. категорию	28	19	16
6	не имеют кв. категорию	8	16	17

8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек/ (%)		
	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во штатных преподавателей	53	56	54
До 2х лет	3	6	3
От 2х до 5 лет	4	1	9
От 5 до 10 лет	7	11	8
от 10 до 20 лет	6	7	6
свыше 20 лет	33	31	28

8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2018 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2016	2017	2018
Кол-во штатных педагогических работников	53	56	54
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	12	17	21

8.4. Достижения педагогического мастерства.

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

В школе обучается за счет средств бюджета 885 человек в 87 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 702 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 7 классах обучается 161 учащихся;
- на третьей ступени: в 8-9 классах обучается 22 учащихся.

Средняя наполняемость классов: 10,1 человек.

9.2. Анализ сохранности контингента

№ п\п	Контингент	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
1	Бюджетное отделение	709	863	885

Контингент обучающихся стабилен, постоянно увеличивается в связи с ростом населения и началом работы МБУДО СДШИ сразу в нескольких школах города. Выбытие обучающихся из СДШИ происходит по причине перемены места жительства обучающихся или смены общеобразовательной школы, где они обучаются.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

С 2015 года разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБУДО СДШИ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов МБУДО СДШИ. В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

10.3. Образовательные программы

Реализуемые образовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану СДШИ и заявленным образовательным программам.

Все образовательные программы обеспечены методическими пособиями.

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получить предпрофессиональное (базовое образование) и общеразвивающее образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ МБУДО СДШИ.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
96%	97%	100%	87%	88%	91%

По итогам 2017/2018 учебного года произошло увеличение успеваемости обучающихся на 3% и составила 100%. Значительно (на 3%) выросло качество знаний обучающихся по школе.

11.2. Результаты участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах за 2018 год

Городской уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Городской конкурс изобразительного искусства «Сказка о речке Голубоглазке»	Носкова Д.	1	Преп.Владимирцева М.Г.
		Шведович Э	2	Преп.Владимирцева М.Г.
		Пастухова М.	3	Преп.Владимирцева М.Г.
		Гандзя Е.	3	Преп.Владимирцева М.Г.
		Сизова Е.	3	Преп.Каргина П.Л.
		Киселёв В.	Дипломант	Преп.Владимирцева М.Г.
		Калиновская Ю.	Дипломант	Преп.Павлова С.В.
2	Городской конкурс «Поют дети России»	Ансамбль народной песни «Сударушка».	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
3	III Открытый городской конкурс народной песни	Ансамбль народной песни «Сударушка».	Гран-При	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
4	Городской конкурс «Танцующая весна»	Хоронская Е.	1	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц. Люманова Э.А.
		Полетнёва Е.	1	Преп. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Бахарева К.	2	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц. Лавренчик Т.О.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц.Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Преп. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
		Лавренчик Д.	2	Преп. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» 2 кл	3	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц.Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» 3,4кл	3	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц. Мосалёв В.В.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Преп. Скрбнева А.С. Конц.Яценко С.В.

		Мишук С.	3	Преп. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» 1 кл.	Дипломант	Преп. Попондополова Ю.В. Конц.Джевдетов Р.А.
5	Городской конкурс «Салют Победы»	Хореографический ансамбль «Симпатия» 1,2кл	1	Преп. Деменова И.А. Конц. Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» 6 кл	2	Преп. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» 1 кл.	Дипломант	Преп. Попондополова Ю.В. Конц.Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц.Джевдетов Р.А.
		Хоровой ансамбль «Весёлые нотки»	Дипломант	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
6	Школьный конкурс «Школьная волна»	Ансамбль народной песни «Сударушка»	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
		Стельмакова З.	3	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
		Трубникова С.	3	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
		Рябенко А.	Дипломант	Преп. Сеит-Джелилева Э.Л. Конц. Сеитхалилова Э.Ю.
7	Открытый городской конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Родные напевы»	Ансамбль русских народных инструментов	2	Рук. Мельниченко Н.В. Конц. Бибишев А.Д. Яценко С.В.
8	Городской конкурс «Школьные подмостки»	Театральная группа «Лицедои» мл.гр.	2	Преп. Халаимов И.Ю.
		Театральная группа «Лицедои» ср.гр.	2	Преп. Халаимов И.Ю.
		Театральная группа «Лицедои» ст.гр.	3	Преп. Халаимов И.Ю.
9	Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	Ансамбль народной песни «Сударушка»	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц.Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Попондополова Ю.В. Конц.Джевдетов Р.А.

10	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» (зональный тур)	Лукаш К.	1	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Джулай А.А.
		Князевский А.	1	Преп. Абдураманов А.А. Конц. Джулай А.А.
		Чайковский А.	1	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
		Бадинова Д.	Дипломант	Преп. Джулай А.А.
		Сидорина Я.	Дипломант	Преп. Джулай А.А.
		Стельмакова З.	Дипломант	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
		Приходько Е.	Дипломант	Преп. Сеит-Джелилева Э.Л. Конц. Сеитхалилова Э.Ю.
		Рябенко А.	Дипломант	Преп. Сеит-Джелилева Э.Л. Конц. Сеитхалилова Э.Ю.

Республиканский уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Республиканский семинар – конкурс по скульптуре «Юный художник-2018»	Пастухова М.	Гран-При	Преп.Владимирцева М.Г.
		Мельниченко М.	1	Преп. Терехова М.Н.
		Постникова П.	2	Преп.Терехова М.Н.
		Мельниченко М.	2	Преп. Чайка В.А.
		Балацинова М.	2	Преп.Терехова М.Н.
		Петров В.	2	Преп. Власов Е.В.
		Мельниченко М.	3	Преп. Терехова М.Н.
		Персук А.	3	Преп. Терехова М.Н.
		Безденежных Л.	3	Преп. Терехова М.Н.
		Учащиеся отделения изобразительного искусства	3	Преподаватели отделения изобразительного искусства
		Сорочан В.	3	Преп. Власов Е.В.
		Люманова Ф.	Дипломант	Преп. Терехова М.Н.
Сизова Е.	Дипломант	Преп. Власов Е.В.		
2	Республиканский конкурс «Хоровая радуга Крыма»	Ансамбль народной песни «Сударушка»	1	Рук. Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В.
3	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» (республиканский тур)	Чайковский А.	2	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Джулай А.А.
		Князевский А.	2	Преп. Абдураманов А.А. Конц. Джулай А.А.
		Лукаш К.	3	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Джулай А.А.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия».	Дипломант	Рук. Деменова И.А. Преп. Камиллов А.Н.
4	Республиканская выставка- конкурс по рисунку	Юрьева А.	6	Преп. Чайка В.А.
		Гречка К.	6	Преп .Каргина П.Л.
		Аметова Ф.	6	Преп .Каргина П.Л.

5	II Республиканский конкурс детских и молодёжных коллективов «Танцующий Крым».	Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Деменова И.А. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Попондополова Ю.В. Конц.. Джевдетов Р.А.
6	Республиканская олимпиада по изобразительному искусству. Направление: «Рисунок», «Живопись»	Мельниченко М	1	Преп. Терехова М.Н.
		Малышенко А.	1	Преп. Терехова М.Н.
		Зоткина И.	Дипломант	Преп. Терехова М.Н.
		Поплавская О.	Дипломант	Преп. Терехова М.Н.
		Огурцова С.	Дипломант	Преп. Терехова М.Н.
		Хохрякова М.	Дипломант	Преп. Терехова М.Н.
		Мукамелова В	Дипломант	Преп. Терехова М.Н.
7	Республиканский конкурс «Мы наследники победы»	Третьяков В.	Дипломант	Преп. Додор Е.В.
8	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём»	Мишук С.	1	Преп. Скребнева А.С. Конц. Яценко С.В.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	1	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Театральная группа «Лицедои» мл.гр	2	Преп. Халаимов И.Ю.
		Театральная группа «Лицедои» ср.гр	2	Преп. Халаимов И.Ю.
		Хаджиев Е.	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	3	Преп. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
		Серёгина В.	3	Преп. Терехова М.Н.
		Сидорина Т.	3	Преп. Павлова С.В.
		Минина Ю.	3	Преп. Деменова И.А. Конц. Мосалёв В.В.
		Сорочан В.	3	Преп. Терехова М.Н.
		Пахомова К.	3	Преп. Каргина П.Л.
		Театральная группа «Лицедои» ст.гр.	3	Преп. Халаимов И.Ю.
		Снеговая А.	Дипломант	Преп. Додор Е.В.
		Хореографический ансамбль «Симпатия»	Дипломант	Преп. Попондополова Ю.В.
Майстренко К.	Дипломант	Преп. Додор Е.В.		
9	XIII Открытый республиканский телевизионный конкурс	Образцовый хореографический ансамбль	1	Рук. Деменова И.А.

	детского и юношеского творчества «Навстречу звёздам»	«Симпатия»		
10	Республиканская выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновения к истокам»	Мельниченко М	1	Преп.Терехова М.Н.
		Серёгина В.	1	Преп.Терехова М.Н.
		Сорочан В.	1	Преп.Терехова М.Н.
		Хрущ Д.	1	Преп.Терехова М.Н.
		Люманова Ф.	2	Преп.Терехова М.Н.
		Сизова Е.	3	Преп. Каргина П.Л.
11	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра»	Пахомова К.	1	Преп. Каргина П.Л.
		Ченцова П.	3	Преп. Каргина П.Л.
		Кукулеско К.	3	Преп. Каргина П.Л.
		Голубева Я.	3	Преп. Каргина П.Л.
		Михин М.	Дипломант	Преп. Каргина П.Л.
12	Республиканский конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле»	Серёгина В.	2	Преп.Терехова М.Н.
		Сорочан В.	2	Преп.Терехова М.Н.
13	VIII Региональный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Крымский мир: созвездие»	Стельмакова З.	Дипломант	Преп.Ибраимова З.С. Конц.Мамутова З.С.
		Ансамбль барабанщиков	Дипломант	Преп. Бибишев А.Д.
		Шуйсов К.	Дипломант	Преп. Бибишев А.Д. Конц. Касымова Н.М.
14	Республиканская олимпиада по живописи	Мельниченко М	Дипломант	Преп.Терехова М.Н.
		Малышенко А.	Дипломант	Преп.Терехова М.Н.

Всероссийский уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden ART»	Театральный коллектив «Лицедои»	1	Преп. Халаимов И.Ю.
2	Всероссийский многожанровый конкурс «Время Чудес»	Хореографический ансамбль «Симпатия» ср.гр.	1	Преп. Деменова И.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» мл.гр.	2	Преп. Деменова И.А.
		Хореографический ансамбль «Симпатия» ст.гр.	2	Преп. Деменова И.А.
		Минина Ю.	3	Преп. Деменова И.А.
		Театральный коллектив «Лицедои»	3	Преп. Халаимов И.Ю.
3	Всероссийский творческий конкурс изобразительного искусства «Мультики начались»	Чернышова С.	3	Преп. Борцова О.В.
		Гагиева А.	3	Преп. Борцова О.В.
		Рудницкая Е.	3	Преп. Борцова О.В.
		Лобода А.	Дипломант	Преп. Борцова О.В.
		Щербак К.	Дипломант	Преп. Борцова О.В.

4	IV Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden art»	Театральный коллектив «Лицедеи».	2	Преп. Халаимов И.Ю.
5	Всероссийский художественный конкурс «Залп «Авроры»	Алексеев А.	Дипломант	Преп. Владимирцева М.Г.

Международный уровень

№	Олимпиада, конкурс, фестивали	ФИО ученика	Место	ФИО учителя
1	III Международный конкурс «Хореографическая феерия»	Мишук С.	3	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Лавренчик Т.О.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия»	2	Рук. Кузьминская Л.Л. Конц. Яценко С.В.
2	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. Г.Г.Шендерёва	Лукаш К.	1	Преп. Кравченко В.Е. Конц. Джулай А.А.
3	Международный конкурс «Планета искусств- планета мира и добра»	Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 2кл	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 3кл	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 4кл	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Образцовый хореографический ансамбль «Симпатия» 9кл	2	Рук. Комарницкая Т.Б. Конц.. Джевдетов Р.А.
		Мишук С.	3	Рук. Кузьминская Л.Л.

12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
-

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты
4. Методические недели.
5. Методические семинары.
7. Обобщение опыта.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
11. Работа методического совета.
12. Работа преподавателей над темами по самообразованию.
13. Аттестация педагогических работников.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Обзор методической работы преподавателей в 2018 году

№	Методическая работа	Преподаватель, концертмейстер
1	Открытый урок по специальности «Хореография» на тему: «Сравнительный анализ исполнения аналогичных упражнений на уроках классического, народного и современного танца» 6 класс	Преп.Деменова И.А. (хореографическое отделение)
2	Методический доклад по специальности «Скрипка» на тему: «Жанр камерной сонаты в творчестве композиторов - романтиков»	Преп.Иванченко А.Н. (оркестровый отдел)
3	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над пьесами»	Преп.Синкевичюте Н.А. (отдел специального фортепиано)
4	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Жанр камерной сонаты в творчестве композиторов – романтиков»	Преп.Джулай А.А. (отдел специального фортепиано)
5	Методический просмотр: 1.Учебный предмет «Рисунок» Тема: «Выразительные возможности линии» 2.Учебный предмет «Живопись» Тема: «Пейзаж. Родственные цвета». 3.Учебный предмет «Прикладная композиция» Тема: «Витраж»	Преп.Чайка В.А. (отделение изобразительного искусства)
6	Методический просмотр: 1.Учебный предмет «Рисунок»	Преп.Павлова С.В. (отделение)

	<p>Тема: «Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне».</p> <p>2. Учебный предмет «Композиция»</p> <p>Тема: «Полосовой орнамент. Соблюдение точности при передаче геометрической формы».</p> <p>3. Учебный предмет «Живопись»</p> <p>Тема: «Передача тональных отношений по теме – весна в Крыму»</p>	изобразительного искусства)
7	Открытый урок по специальности «Скрипка» на тему: «Чтение с листа на уроках скрипки в младших классах»	Преп.Иванченко А.Н. (оркестровый отдел)
8	Открытый урок по специальности «Сольное пение» на тему: «Кантилена»	Преп.Ибраимова З.С. (вокально-хоровой отдел)
9	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Формирование эмоционально-волевых навыков у учащихся ДШИ»	Преп.Воистинова Р.Я. (отдел специального фортепиано)
10	Открытый урок по специальности «Хореография» на тему: «Особенности и методика преподавания народно-сценического танца в ДШИ для учащихся на первом году обучения»	Преп.Комарницкая Т.Б. (хореографическое отделение)
11	Методический доклад на тему: «Работа концертмейстера в театральном классе»	Конц.Минина-Бриллер О.Н. (отдел специального фортепиано)
12	Открытый урок по предмету: «Основы актёрского мастерства»	Преп.Додор Е.В. (отделение театрального искусства)
13	Открытый урок по специальности «Музыкальный фольклор» на тему: «Работа над особенностями народной манеры пения»	Преп.Андрейченко И.Н. Конц. Моргунов А.В. (вокально-хоровой отдел)
14	Методический доклад по специальности «Труба» на тему: «Постановка дыхания с начинающим трубачом»	Преп.Ибрагимов А.И. (оркестровый отдел)
15	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Меж предметная интеграция в современной школе искусств, как один из медов работы»	Преп.Городецкая Л.П. (отдел специального фортепиано)
16	Методический доклад по специальности «Фортепиано» на тему: «Роль родительских собраний с концертами учащихся в учебно-воспитательной работе по классу фортепиано в ДШИ»	Преп.Аметова З.Э. (отдел специального фортепиано)
17	Методический доклад по предмету «История театра»	Додор Е.В. (отделение театрального искусства)
18	Методический просмотр по специальности «Живопись» на тему: «Холодный батик»	Каргина П.Л. (отделение изобразительного искусства)
19	Открытый урок по специальности «Хореография» на тему: «Этапы изучения виртуозных движений на уроках народного танца. Вращения»	Преп.Минина А.И. (хореографическое отделение)
20	Открытый урок по специальности «Аккордеон» на тему: «Работа с начинающими учениками в классе аккордеона»	Преп.Джевдетов Р.А. (отдел народных инструментов)
21	Открытый урок по специальности «Духовые инструменты» на тему: «Работа над гаммами. Штрихи»	Преп.Якубов С.С. (оркестровый отдел)

22	Мастер-класс «Стилизация животных кельтскими узорами»	Преп. Чайка В.А. (отделение изобразительного искусства)
23	Методический доклад с показом по специальности «Скрипка» на тему: «Последовательность изучения штрихов на скрипке»	Преп. Абдураманов А.А. (оркестровый отдел)
24	Методический доклад по специальности «Народные инструменты» на тему: «Методика формирования исполнительства в музыкальном коллективе»	Преп. Мельниченко Н.В. (народный отдел)
25	Методический доклад с показом по специальности «Аккордеон» на тему: «Организация игрового аппарата баяниста, аккордеониста на начальном этапе обучения»	Преп. Джевдетов Р.А. (отдел народных инструментов)
26	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Навыки координации развития пианиста на начальном этапе обучения»	Преп. Городецкая Л.П. (отдел специального фортепиано)
27	Методический просмотр по специальности «Живопись» на тему: «Буквица»	Преп. Каргина П.Л. (отделение изобразительного искусства)
28	Методический просмотр по специальности «Живопись» на тему: «Миниатюра»	Преп. Каргина П.Л. (отделение изобразительного искусства)
29	Методический доклад по специальности «Баян» на тему: «Музыкальное исполнительство. Работа над раскрытием художественного образа в произведении»	Преп. Камилов А.Н. (отдел народных инструментов)
30	Методический доклад с показом на тему: «Импровизационность аккомпанемента в работе с ансамблем народной песни»	Конц. Моргунов А.В. (отдел народных инструментов)
31	Методический доклад с показом по специальности «Духовые инструменты» на тему: «Роль блок-флейты для духовых инструментов»	Преп. Якубов С.С. (оркестровый отдел)
32	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над художественным образом в произведении П.И. Чайковского «Старинная французская песенка»	Преп. Городецкая Л.П. (отдел специального фортепиано)
33	Методический доклад по специальности «Живопись» на тему: «Пропорции и их значение в рисовании»	Преп. Каргина П.Л. (отделение изобразительного искусства)
34	Открытый урок по специальности «Духовые инструменты» на тему: «Работа с начинающим саксофонистом»	Преп. Якубов С.С. (оркестровый отдел)
35	Открытый урок на тему: «Новогоднее сольфеджио»	Преп. Дутова А.В. (теоретический отдел)
36	Открытый урок по специальности «Сольное пение» на тему: «Основы дыхания и звукообразования в классе академического сольного пения»	Преп. Ибраимова З.С. (вокально-хоровой отдел)
37	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Развитие простейших технических навыков в классе фортепиано у начинающих учащихся»	Преп. Аметова З.Э. (отдел специального фортепиано)
38	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Работа над крупной формой»	Преп. Синкевичюте Н.А. (отдел специального фортепиано)

39	Методический доклад с показом по специальности «Фортепиано» на тему: «Педагогическая компетентность преподавателя музыкальной школы»	Преп.Лозовая С.В. (отдел специального фортепиано)
40	Методический доклад на тему: «Игровые формы работы на уроках сольфеджио в младших классах ДШИ»	Преп.Дутова А.В. (теоретический отдел)

Участие преподавателей в работе жюри

№	Фамилия преподавателя	Мероприятие
1	Кравченко В.Е. (отдел народных инструментов)	Республиканский смотр-конкурс «Юный виртуоз-2017» (зональный тур)
2	Терехова М.Н. Чайка В.А. (отделение изобразительного искусства)	Экзаменационная комиссия в Гуманитарно-педагогической академии искусств «Филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
3	Терехова М.Н. (отделение изобразительного искусства)	Малая академия искусств (соискание стипендии)
4	Деменова И.А. (хореографическое отделение)	Всероссийский многожанровый конкурс «Время Чудес»

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МБУДО СДШИ проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

МБУДО «Симферопольская детская школа искусств» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная и концертная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2018 году партнерами школы стали:

1. Колледж компьютерных технологий г. Симферополь
2. Дом художника СХ Крыма г. Симферополь
3. Библиотека им.Франко г.Симферополь
4. Краеведческий музей г.Симферополь
5. Симферопольский профессиональный строительный колледж

Развитие концертной деятельности за 2018 год

№	Название мероприятия
Школьные	
1	Праздничный концерт «Веселая Масленица». СОШ№2
2	Праздничный концерт «Масленица пришла». СОШ№21
3	Праздничный концерт «Масленица». СОШ№2
4	Праздничный концерт «Масленица пришла». СОШ№36
5	Сольный концерт учащегося оркестрового отдела Князевского Александра. СОШ№2
6	Праздничный концерт «День защитника Отечества». СОШ№21
7	Праздничный концерт «День защитника Отечества». СОШ№36
8	Праздничный концерт «День защитника Отечества». СОШ№2
9	Концерт для родителей и жителей района «Пневматика» г.Симферополь. СОШ №36
10	Концерт учащихся СДШИ, посвящённый «Международному женскому дню». СОШ №36
11	Концерт учащихся СДШИ, посвящённый «Международному женскому дню». СОШ №21
12	Праздничный концерт «Международный женский день». СОШ№2
13	Концерт для родителей 1-х классов, посвящённый «Международному женскому дню». СОШ №2
14	Концерт, посвященный четырехлетней годовщине возвращения Крыма в Россию и выборам президента Российской Федерации. СОШ №21
15	Концерт «Мы вместе», посвященный четырехлетней годовщине возвращения Крыма в Россию и выборам президента Российской Федерации. СОШ №36
16	Концерт, посвященный четырехлетней годовщине возвращения Крыма в Россию, выборам президента Российской Федерации. СОШ №2
17	Конференция историков России и Крыма (концерт). СОШ №21
18	Концерт, посвящённом празднику: «Прощание букварем». СОШ№2
19	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья». СОШ№36
20	Отчётный концерт для родителей. СОШ №21
21	Сольный концерт учащегося отдела народных инструментов Лукаша Константина. СОШ№2
22	Концерт «Гордость школы». СОШ№2
23	Концерт, посвящённый празднику: «Прощание с Азбукой». СОШ№36
24	Праздничный концерт, посвящённый выдачи свидетельств об окончании МБУДО СДШИ. СОШ №2
25	Концерт «Последний звонок». СОШ №2
26	Концерт «Последний звонок». СОШ№21
27	Концерт «Последний звонок». СОШ№36

28	Концерт для родителей, посвящённый окончанию 1 класса. СОШ№2
29	Отчётный концерт для родителей. СОШ №36
30	Выпускной концерт в 4-х классах. СОШ№2
31	Концерт «День знаний». СОШ№36
32	Концерт «День знаний». СОШ №2
33	Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники». СОШ №2
34	Концерт, посвящённый Международному Дню пожилого человека. СОШ №36
35	Концерт, посвящённый Международному Дню пожилого человека. СОШ №36
36	Концерт, посвящённый Международному Дню Музыки. СОШ №36
37	Концерт, посвящённый Международному Дню Музыки. СОШ №21
38	Концерт, посвящённый празднику «День Учителя». СОШ №21
39	Концерт, посвящённый празднику «День Учителя». СОШ №36
40	Концерт, посвящённый празднику «День Учителя». СОШ №2
41	Концерт «Праздник Осени». СОШ №21
42	Концерт-открытый урок, посвящённый празднику «День народного единства» на тему: «Мы вместе» для 6,7-х классов. СОШ №2
43	Концерт-открытый урок, посвящённый празднику «День народного единства» на тему: «Мы вместе» для 8,9-х классов. СОШ №2
44	Концерт для родителей «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора». СОШ №21
45	Участие в мероприятии «Дружба народов». СОШ №36
46	Тематическое мероприятие «Моя мама лучше всех». СОШ №2
47	Сказка «Курочка ряба». СОШ №36
48	Концерт для родителей учащихся оркестрового отдела. СОШ №36
49	Сказка: Сутеев «Хвосты» 2 класс. СОШ №36
50	Отчетный концерт учащихся и преподавателей отдела специального фортепиано. СОШ №2
51	Показ для родителей: сказка «Кот рыболов». СОШ №2
52	Показ для родителей: сказка Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес». СОШ № 2, 36
53	Концерт учащихся для родителей на отделе общего фортепиано. СОШ №36
54	Концерт учащихся отделения театрального искусства: «Поэзия – детям». СОШ №2
55	Показ для родителей: сказка «Спасти букву Ё». СОШ №2
56	Отчетный концерт учащихся и преподавателей музыкального отделения. СОШ №36
57	Участие творческих коллективов СДШИ в мероприятиях, посвящённых празднованию Нового года: новогодние утренники СОШ №2, 21
58	Праздничный концерт «Новый год». СОШ №36
59	Концерт «Казачий Вар». СОШ №36
60	Праздничный концерт ко Дню Победы. СОШ №2
Городские и выездные	
1	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г. Джанкой
2	Концерт, посвящённый 100-летию Вооружённых сил России. г. Симферополь Дом офицеров
3	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть с. Филатовка
4	Городской концерт «Прощай, Масленица». г. Симферополь. Парк Тренёва
5	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г. Джанкой
6	Концерт для военнослужащих Российской армии на тему: «День защитника Отечества». г.Симферополь. Дом Офицеров
7	Концерт для военнослужащих Российской армии. «День защитника Отечества». Военная часть г. Евпатория
8	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г.Бахчисарай
9	Праздничный концерт «Крымская весна», посвящённый IV-ой годовщине

	Воссоединения Крыма с Россией г. Симферополь ДКП
10	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г. Феодосия
11	Концерт, посвящённый Международному женскому дню г. Симферополь. Военный клинический госпиталь им. Св.Луки
12	Концерт учащихся младших классов МБУДО СДШИ на тему: «Моя любимая мама». Детский сад «Мишутка» №91 г. Симферополь
13	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г.Бахчисарай
14	Концерт «Мы вместе», посвященный IV годовщине возвращения Крыма в Россию. г.Симферополь. Пл. Ленина
15	Концерт «Крымская весна. Крым-процветание в единстве» г.Симферополь ДКП
16	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть п.Филатовка
17	Открытие персональной выставки «Палитра впечатлений». Литературно-художественный музей г. Старый Крым
18	Закрытие городской игры конкурса «Победа» (Зарница). г. Симферополь СОШ№3
19	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г. Джанкой
20	Праздничный концерт «30-летний юбилей СДШИ». г.Симферополь Дом офицеров
21	Участие в гала-концерте городского конкурса «Танцующая Весна». г. Симферополь ДКП
22	Шефский концерт для военнослужащих Российской армии. Военная часть г. Джанкой
23	Первомайская демонстрация. Мажоретки. г.Симферополь пр.Кирова
24	Гала-концерт победителей Городского конкурса «Салют Победы». г.Симферополь Детский парк
25	Республиканский праздничный концерт к Дню Победы. г.Симферополь пл.Ленина
26	Участие в заключительном концерте фестиваля «Бархатные встречи». г.Симферополь Крымский академический музыкальный театр
27	Праздничное шествие: День г.Симферополя. Мажоретки, ансамбль барабанщиков. г.Симферополь пр.Кирова
28	Пролог «Праздничный концерт-День города». г.Симферополь пл.Ленина
29	Концерт детской филармонии. г.Симферополь Ботанический сад ТНУ
30	Концертная программа «Город танцует». г.Симферополь пл.Ленина
31	Городская торжественная программа открытия фестиваля «Великое русское слово». г.Симферополь. Екатерининский парк, пл.Советская
32	Городской фестиваль «Великое русское слово». г.Симферополь, ул.Пушкина
33	Городской фестиваль «Великое русское слово» Музей г.Симферополя
34	Городской фестиваль «Великое русское слово» г.Симферополь. Екатерининский парк, пл.Советская
35	Городской фестиваль искусств «Золотая осень». Концерт преподавателей: преп. Джулай А.А. Симферопольское музыкальное училище им. П.И.Чайковского
36	Городской фестиваль искусств «Золотая осень». Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства, посвящённая закрытию фестиваля. г.Симферополь и ДКП
37	Городской праздничный концерт «День народного единства». г.Симферополь, пл.Ленина
38	Гала-концерт Открытого фестиваля-конкурса «Крымский терем». г.Симферополь Крымско-татарский театр

Развитие выставочной деятельности за 2018 год:

<u>№</u>	<u>Название выставки</u>
1	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Зимняя феерия». Библиотека – филиал № 10 им. Куприна
2	Выставка работ учащихся 7 класса отделения изобразительного искусства. СОШ№2
3	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Рождество». Центральный выставочный зал (холл) г.Симферополь

4	Выставка работ учащихся младших классов отделения изобразительного искусства. СОШ№21
5	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Зима» (техника исполнения «батик», «витраж», «гуашь», «акварель»). СОШ№36
6	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Масленица». СОШ№2
7	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Зимушка-зима». СОШ№21
8	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства «В ожидании весны». Библиотека-филиал №10 им. Куприна
9	Выставка работ выпускников отделения изобразительного искусства. СОШ№2
10	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства (оформление плакатов). СОШ№2
11	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Крымская весна». Центральный выставочный зал (холл) г.Симферополь
12	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Международный женский день». СОШ №36
13	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Крымская весна». СОШ №2
14	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Веселые буквы». СОШ №36
15	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства, посвященная четырехлетней годовщине возвращения Крыма в Россию. СОШ№2
16	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства, посвященная четырехлетней годовщине возвращения Крыма в Россию. СОШ№21
17	Выставка работ учащихся средних классов отделения изобразительного искусства. СОШ №2
18	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Пасха». СОШ №36
19	Выставка работ учащихся младших классов отделения изобразительного искусства. СОШ№2
20	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «С мечтой о звездах». Библиотека - филиал № 10 им. Куприна
21	Выставка работ учащихся 3-х классов отделения изобразительного искусства. СОШ №2
22	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства, посвященная Дню Победы. СОШ №36
23	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Радость творчества». Библиотека - филиал № 10 им. Куприна
24	Юбилейная выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства СДШИ «Нам 30 лет». Союз художников Республики Крым
25	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «В гостях у сказки». СОШ №2
26	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства, посвящённая Дню пожилого человека. СОШ №36
27	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «День Учителя». СОШ №36
28	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Золотая осень». СОШ №2
29	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Буквица». СОШ №2
30	Выставка – семинар по рисунку. Симферопольская художественная школа

31	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Двенадцать месяцев». СОШ №2
32	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства: «День народного единства» СОШ №36
33	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства: «Рабочая кухня художника (эскизы, зарисовки)» СОШ №2
34	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Воздушная перспектива». СОШ №2
35	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Прогулка по Третьяковской галерее». СОШ №2
36	Отчетная выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства за полугодие. СОШ №21
37	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства на тему: «Новый год». СОШ №36

15. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

Все сотрудники школы, в соответствии с утвержденным графиком, регулярно проходят медицинский осмотр. Сотрудников, не соответствующих педагогической деятельности по состоянию здоровья, не выявлено.

Норматив наполняемости групп в среднем по школе выдерживается

В течение года случаи травматизма учащихся не зафиксировано.

Расписание сбалансировано с точки соблюдения санитарных норм. Смена характера деятельности во время учебного процесса обеспечивается.

Проводится постоянная работа по воспитанию здорового образа жизни.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается. В помещениях поддерживается чистота и уют, соблюдается режим проветривания, поддерживается температурный режим и постоянное водоснабжение.

На школьном сайте установлена программа для слабовидящих.

16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь:

1. Усиление личностной направленности образования. Обеспечение активности учащихся в образовательном процессе, увеличении возможностей выбора.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя школы искусств.
6. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
7. Удовлетворение образовательных потребностей граждан и общества в области музыкального, театрального, хорового, хореографического и художественного образования;
8. Приобретение детьми знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, а также опыта творческой деятельности;
9. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
10. Формирование общей и эстетической культуры личности, воспитание высокой гражданской ответственности обучающихся посредством искусства;
11. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и адаптации учащихся к жизни в обществе.
12. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
13. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива останется проблема компетентного образования. В связи с меняющейся стратегией четко структурируется педагогическая система школы. Базовые педагогические приоритеты будут ориентированы на принципы реализации лично-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. МБУДО СДШИ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская школа искусств» муниципального образования городской округ Симферополь соответствует заявленному статусу.

Директор

М.Н.Терехова