

Рассмотрен Педагогическим
советом
Протокол № 5 от 27.03.2020г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа №5»
(по состоянию на 01.04.2020г)

I. Введение

1.1. *Цель самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (далее — Школа).

1.2. *Задачи самообследования:* анализ деятельности Школы, формирование отчета о результатах самообследования.

1.3. *Период самообследования:* с 01.04.2019г по 01.04.2020г.

1.4. Самообследование деятельности Школы проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462, Положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

II. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование Школы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное наименование Школы	СДМШ№5
Юридический адрес Школы	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Ковыльная, дом 82
Фактический адрес Школы	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Ковыльная, дом 82, Электронный адрес
Электронный адрес	sdmsh5@mail.ru
Официальный сайт Школы	sdmsh5.ru
Учредитель Школы	Администрация города Симферополя Республики Крым
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано 15.01.2015г Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю

	ОГРН 1159102026258
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 15.01.2015 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю ИНН 9102159100 КПП910201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №0802 от 14.10.2016 на осуществление образовательной деятельности Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (далее - Школа), осуществляющее обучение 150 детей по 5 специализациям в области музыкального искусства, соответствующим интересам детей и запросам их родителей, является субъектом социокультурной инфраструктуры микрорайонов «Загородный», «Каменка», «Белое -5» городского округа Симферополь и выполняет спектр услуг, направленных на удовлетворение и развитие культурно — эстетических потребностей, проживающих в этой части города детей и взрослых.

Школа осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Задачами Школы являются:

- обучение и воспитание личности в интересах общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для осуществления поставленных задач Школа осуществляет также:

- творческую и культурно — просветительскую деятельность, организацию участия обучающихся в концертах, конкурсах, фестивалях по музыкальному искусству;
- деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников,

выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, организацию работы по повышению квалификации работников;

- работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности, в том числе и просветительской деятельности, связанной с вопросами образования и воспитания.

Учредителем Школы является управление культуры и культурного наследия администрации города Симферополя. Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется Учредителем.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы.

Вывод: Школа располагает необходимыми организационно — правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Лицензионные требования выполняются.

III. Структура и система управления Школой

3.1. Управление Школой осуществляется директором в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления

3.2. Администрация Школы:

№	ФИО	должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Резцова Ирина Александровна	директор	высшее	23года 10 мес.
2	Товт Елена Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	высшее	13 лет 4 мес.
3	Сухенко Александр Николаевич	Заведующий хозяйством		5 лет

3.3. Образовательная структура Школы по отделениям и специализациям:

- фортепианное отделение: фортепиано, общее фортепиано;
- струнно- народное отделение: скрипка, гитара, аккордеон;
- вокально- теоретическое отделение: сольное пение (академический вокал).
Заведующие отделениями назначаются приказом директора на текущий учебный год

3.4. Органы коллегиального самоуправления Школы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Методический совет.

Общее собрание работников — как коллегиальный орган управления принимает локальные акты, которыми руководствуется в своей деятельности.

Педагогический совет является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт педагогических работников для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отделениями Школы, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с обучающимися. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы Школы. В течение отчетного

периода Педагогический совет собирался 5 раз. На Педагогических советах рассматривались локальные акты, касающиеся организации учебно — воспитательного процесса (учебные планы, программы, графики образовательного процесса), планы работы Школы и их корректировки, рассматривались итоги работы, отчет о результатах самообследования деятельности СДМШ №5, решались вопросы приёмных и выпускных испытаний, перевода, отчисления и зачисления учащихся,

Методический совет определяет стратегию проведения методической работы Школы на учебный год, долгосрочную перспективу, и способствует решению приоритетных психолого — педагогических задач в деятельности Школы. Персональный состав Методического совета утвержден приказом директора на текущий год. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями Школы, методист. Заседания Методического совета проводились согласно плану работы Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, отделений Школы, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля.

Вывод: структура Школы и внутренняя система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Школы в соответствии с действующим законодательством. Нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Школы

4.1. Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся Школы выражается в следующих показателях:

- показатели оценки промежуточной и итоговой аттестации учащихся за отчетный период;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- характеристика творческой и просветительской деятельности педагогических работников и учащихся Школы;
- оценка кадрового состава;
- методическая деятельность педагогического коллектива;

4.1.1 Показатели оценки промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период.

Образовательный процесс регулируется согласно сформированной базе локальных нормативных актов по контролю над образовательным процессом.

Контроль за выполнением образовательных программ и их соответствием программным требованиям осуществляется заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе.

Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса:

контрольные уроки;

технические зачеты;

академические концерты;

прослушивания;

экзамены.

Основными элементами контроля за выполнением учебного плана и образовательных программ являлись посещение контрольных мероприятий.

Результаты контрольных прослушиваний рассматривались на заседаниях методических объединений и методического совета. Осуществляется текущий контроль и за состоянием учетной и внутренней учебной документации.

Для проведения итоговой аттестации учащихся в школе создаются экзаменационные комиссии. В состав комиссий входят: директор, заместители директора, ведущие педагоги школы. В начале учебного года в годовом плане

Школы утверждается график прослушиваний выпускников и экзаменационные программы учащихся.

Освоение обучающимися обязательного минимума содержания дополнительного образования отражено в следующих показателях:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Количество обучающихся на 31.05.2019	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» человек/%	Количество выпускников	Количество выпускников закончивших школу на «хорошо» и «отлично» человек/%	Количество выпускников, поступивших в высшие профильные учебные заведения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	39	37(95%)	-	-	-
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, гитара) 1 ступень	17	16 (94%)	4	2(50%)	-
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	2	2(100%)	1	1(100%)	-

	«Народные инструменты» (аккордеон, гитара) 2 ступень					
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	20	19(95%)	-	-	-
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (1 ступень)	26	26(100%)	8	8(100%)	-
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	25	21 (84%)	9	1(11%)	-
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	10	8 (80%)	3	3(100%)	-
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, аккордеон)	3	3(100%)	3	3(100%)	-
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Сольное пение»	8	8(100%)	2	2(100%)	-
	ИТОГО	150	140 (93%)	30	20(67%)	-

По итогам промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году все учащиеся аттестованы. По итогам выпускных экзаменов было вручено 30 свидетельств об окончании Школы и освоении дополнительных образовательных программ.

4.1.2. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Цель конкурсной деятельности - развитие творческой личности учащихся, выявление творчески одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

Задачи конкурсной деятельности:

- демонстрация результатов и творческих достижений учащихся;
- налаживание партнерских отношений с учреждениями;
- привлечение новых учащихся.

Школа ежегодно активно участвует в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различных уровней:

№п/п	Международные конкурсы и Всероссийские конкурсы	Республиканские конкурсы	Региональные конкурсы	Городские конкурсы	Количество участников, результаты участия
1	IVМеждународный форум искусств «Таврика» (г.Алушта)				Айрапетова А. - 1 место
2		Всекрымский смотр- конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз -2019»			Куртмеметов Э. - дипломант
3		Крымский республиканский детский конкурс эстрадного искусства «Веселые аккорды»(г.Симферополь)			Керимова А. - 3 место; Ахманова А. - 2 место Подуздикова А — 2 место Вокальное трио «Мечты» (3 участника) — 2 место ХалилеваС, Ивасенко Е, Титова А, Куркатова И — дипломы (4)
4		Республиканский конкурс славянской классической музыки «Сакская муза -2019» (г.Саки)			Кучук Д — 1 место Айрапетов Г. - 2 место; Арифова К. - 2 место; Эминова А. - 3 место; Подуздикова А. - 2 место; Кравченко А. - диплом; Якубова Н. - участник
5			IIIОткрытый региональный конкурс — фестиваль молодых исполнителей		Керимова А. - 2 место; Эминова А. - 3 место

			джазовой музыки «Jazz for you» (г.Севастополь)		
6		Республиканский фестиваль - конкурс «Поклонимся великим тем годам»			Подуздикова А. — 2 место Халипа С. - 3 место; Буркальцева С. - 2 место; Чумак У. - диплом; Шевченко А. - 2 место; Куркатова И. - 1 место; Шепиль Е. - 2 место; Свиридова Е. - 3 место; Куркатова И. (эстр. Вок) — 2 место; Вокальный ансамбль «Мечты (3 уч) — 1 место; Инструментальный дуэт Кравченко А., Куртмеметов Э. - 2 место; фортепианный дуэт Якубова Н. Аппазова Р — диплом; скрипичный дуэт Арифова К. Гафарова Г — 1 место; Галайчук Н — 2 место; Спурату С — диплом; Ахманова А. - 1 место; Велоляева С. - 2 место; Халиляева С - диплом
7.	Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура»				Яблокова К. - 2 место; Подуздикова А. - 2 место;

					Неустроев М, Бирюкова А., Халилева С. - дипломы (3)
8.				Зональная олимпиада по музыкальной литературе на базе СДМШ №3 «Я слышу музыку»	Велюляева С. - 2 место Амдиева Р.- 2 место; Епищенко Я. - 2 место
9.		Республиканский музыкальный фестиваль- конкурс «Музыкальная Массандра — 2019» (г.Ялта)			Эминова А. - 2 место; Кучук Д. - 2 место; скрипичный дуэт Арифова К., Гафарова Г. - диплом
10.		III Республиканский конкурс «Музыкальная Таврида» (г. Евпатория)			Зинединова Мерием- 2 место; Зинединова Мавиле — 3 место; Александрова Е. - диплом; Шепиль Е. - диплом
11.				Зональная теоретическая олимпиада, посвященная творчеству А.Караманова (СДМШ №2)	Ивасенко Е.,Айрапетова С. - 3 место (2)
12.				Зональный конкурс на лучшее исполнение фортепианного этюда (СДМШ №2)	Кравченко А. - 3 место; Эминова А. - 3 место; Якубова Н. - участник; Аппазова Р. - 2 место; Айрапетова С — 2 место; Ахманова А. - 3 место; Ибраимова В. - 1 место

13.	Всероссийский смотр- конкурс искусств «Цветы нации» (г. Симферополь)				Александрова Е. - 2 место Неустроев М. - диплом
14.	IVМеждународный арт- проект «Остров счастья»				Айрапетова С. - 1 место; Керимова А. - 1 место; Эминова А. - 2 место
15.		Республиканский конкурс вокального искусства им. Н. и М.Полуденных (г.Ялта)			Неустроев М., Бирюкова А. - дипломы
16.				Городской конкурс народной песни (г. Симферополь)	Подуздилова А — 3 место; Шевченко А. - 3 место; Лемещенко Д — 3 место; Шепиль Е. - 3 место; Куркатова И. - 3 место; Бирюкова А. - 3 место; Мамка А — 3 место
17.	Международный конкурс «Мой шаг к успеху» (г. Москва - Симферополь)				Куртмеметов Э. - 1 место; Кучук Д. - 1 место; Айрапетов Г — 1 место; Эминова А. -1 место; Айрапетова С. - 2 место; Керимова А. - 2 место; Кравченко А. - 2 место; Спурау С. - 2 место; Александрова Е. - -3 место Айрапетов Г (2 номер) — 3 место

18.				Зональный тур Всекрымского смотре- конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз — 2020»	Айрапетов Г. - 2 место; Кучук Д. - 2 место; Куртмеметов Э — 2 место; Швайкин А. - диплом; Величко В. - участник; Фурман А. - 2 место; Эминова А. - 3 место; Кравченко А. - 2 место; Галайчук Н. - 3 место; Мамка А. - 1 место; Бирюкова А. - 2 место; Подуздинова А. - 2 место; Буркальцева С. - 3 место; Лемещенко Д. - 3 место; Неустроев М. - 3 место; Елишенко Я. - дипломант; Шепиль Е. - 3 место;
19.	Международный многожанровый профессиональный конкурс — фестиваль «Российский звездопад»				Куртмеметов Э — 2 место; Айрапетов Г. - 3 место; Эминова А., Гафарова Г., Айрапетова С., Галайчук Н., Арифова К., Кравченко А. - дипломанты
	ИТОГО:				Участников — 43(29%) лауреаты I ст -13 лауреаты II ст — 35 лауреаты III ст — 24

4.1.3. Характеристика творческой и просветительской деятельности педагогических работников и учащихся Школы.

Школа ведет работу направленную на социальное, гражданское воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, сохранение межнациональных отношений, организацию культурного досуга учащихся. В течение отчетного периода обучающиеся и преподаватели приняли участие и провели мероприятий, из них:

- школьные (концерты, лекции, беседы, лекции -концерты) - 30
- городские — (концерты, фестивали, акции) — 10

Уже сложились свои традиции участия и проведения ежегодных мероприятий. Из них можно выделить: «Посвящение в первоклассники», которые пользуются большой популярностью у детей и родителей Школы, городской фестиваль искусств «Золотая осень».

В школе налажена работа с родителями. Преподаватели тесно взаимодействуют с родителями учеников, проводят индивидуальные беседы по проблемным вопросам, регулярно классные собрания с концертом класса по итогам четвертей или полугодия.

За данный период педагогами было проведено родительских собраний с концертами класса, общешкольных родительских собрания были посвящены вопросам организации учебного процесса и проведения выпускного вечера.

Вывод: Школа предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование. Огромный творческий потенциал педагогического коллектива, отличная организация учебного процесса позволяют добиваться высоких показателей в учебной работе, в конкурсной деятельности, что подтверждает качество профессиональной работы. За отчетный период педагогический коллектив смог создать благоприятные условия для разностороннего художественного развития детей, оказывая помощь в реализации их потенциальных возможностей и потребностей, развивая их творческую и познавательную деятельность, через привлечение к участию в конкурсах различного уровня. Статистика участия учащихся в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности. За отчетный период учащиеся приняли участие в 19 конкурсах и олимпиадах различного уровня. Получено 92 - дипломов. В конкурсной деятельности приняли участие 43 учащихся, что составляет 29% от общего числа контингента обучающихся Школы.

4.1.4. Оценка кадрового состава (на 01.03.2020г)

Показатели кадрового обеспечения	Количество человек/ показатели %
Общая численность педагогических работников (из них штатных)	21 (16)
Численность работников, имеющих высшее образование	14/ 67%

Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/28,6%
Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	15/71,4%
Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категории	2/9,5%
Численность педагогических работников и работников АХР, прошедших повышение квалификации	0/0%

4.1.5. Методическая деятельность педагогического коллектива.

Школа проводит методическую работу, осуществляющую непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит методико - обучающий характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является Методический совет.

Организация методической работы регламентируется локальными актами Школы: Уставом, Положением о педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь, Положением о методическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

Методическая работа планировалась и проводилась по плану работы методических объединений (отделений) Школы и плану работы зонального методического объединения на базе СДМШ №2 им. А.Караманова

. В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

Формы деятельности	Показатели
Открытые уроки и методические доклады	13
Посещение мастер -классов	5
Заседания Методического совета	4
Участие в работе зональных методических объединений	7

Выступления на заседаниях зональных методических объединений	2
Работа в составе жюри	6
Участие в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства	5
Повышение квалификации	-

Выводы: в Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Анализ обобщения опыта работы педагогами школы свидетельствует, что по многим параметрам уровень методической работы преподавателей довольно высок. Об этом свидетельствуют следующие факты:

- значительная часть методических работ педагогов посвящена усовершенствованию и развитию форм и методов обучения учащихся;
- методический опыт педагогов школы находит положительный отклик на заседаниях зонального методического объединения;
- преподаватели своевременно проходят КПК один раз в три года согласно графику в соответствии с ФЗ N -273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.

V. Оценка организации учебного процесса в Школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами в области музыкальных искусств:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет обучения;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет обучения (скрипка);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (1 степень) 4 года обучения (гитара, аккордеон);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (2 степень) 4 года обучения (гитара, аккордеон);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (1 степень) 4 года обучения;
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (2 степень) 4 года обучения;
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (для обучающихся, поступивших в Школу до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (1 степень) 4 года обучения;
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (1 степень) 4 года обучения;

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, для обучающихся, поступивших в Школу до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, для обучающихся, поступивших в Школу до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (для обучающихся, поступивших в Школу до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений);

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с учебными планами, образовательными программами и расписанием занятий.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса и полноценного освоения учебных программ в Школе установлены следующие виды и формы работы с обучающимися:

- аудиторные занятия, основной формой работы которых является урок (индивидуальный и групповой);
- внеаудиторные занятия: самостоятельные занятия, которые проводятся индивидуально.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Для обучающихся установлены перерывы между занятиями – 10 минут.

Освоение программ сопровождается текущим контролем успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестацией. Критерии оценки знаний и умений обучающихся определяются по 5-ти бальной системе. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются локальными актами Школы.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

VI. Оценка библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы Школы

Преподаватели и учащиеся пользуются методической и нотной литературой, принятой в дар, личными библиотеками, а также библиотечным фондом СДМШ №2 им. А.Караманова. Используются информационные ресурсы, интернет-сайты для пополнения личных библиотек преподавателей для качественного ведения образовательного процесса.

В сети Интернет создан и функционирует официальный сайт Школы sdmsh5.ru. На официальном сайте Школы и в социальных сетях групп преподавателей регулярно размещаются новости школы, фотоотчеты о прошедших мероприятиях.

В отчетный период с целью повышения уровня информирования о своей деятельности на АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры» Школа разместила 14 событий (анонсов) и 12 обзоров мероприятий (концерты, конкурсы, лекции, творческие встречи, мастер -классы).

Материально — техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. За отчетный период в Школе был проведен косметический ремонт помещений, установлены новые светильники во всех аудиториях.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Материально-техническая база Школы обеспечивает ведение учебного процесса.

В Школе имеется достаточная компьютерная база с необходимым программным обеспечением, копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Отсутствие концертного зала в школе создает проблемы с полноценной организацией концертной и конкурсной деятельности. Кроме того, в связи с длительным сроком эксплуатации парк музыкальных инструментов требует обновления.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы.