УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Симферопольская детская
музыкальная школа № 5»
_____ И.А.Резвова
Приказ № 72 от 30.12.2022 г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
№ 3 от 27.12.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа № 5»
муниципального образования городской округ Симферополь

на 2023 - 2028 годы

г. Симферополь
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 5»
1. Информационно-аналитическая справка СДМШ № 5
1.1. Общие сведения
1.2. Функциональное управление
1.3. Характеристика образовательного процесса
1.4. Методическая деятельность в СДМШ № 5
1.5. Кадровое обеспечение
1.6. Социокультурная деятельность в рамках расширения социальных связей
1.7. Работа СДМШ №5 с родителями (законными представителями)
1.8. Материально-техническое обеспечение СДМШ №5

2. Аналитическое обоснование Программы
2.1. Анализ состояния и проблем СДМШ № 5

3. Стратегическая цель и задачи развития СДМШ №5
3.1. Цели, задачи и приоритетные направления Программы развития, СДМШ №5 на 2023-2028 гг.
3.2. План мероприятий по реализации Программы
3.3. Ожидаемые результаты
3.4. Возможные риски

4. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития СДМШ №5
4.1. Сроки и этапы реализации Программы развития.
4.2. Механизм реализации Программы

5. Заключение

Введение

Программа развития (далее - Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь (далее - СДМШ № 5) на 2023-2028 годы - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития школы, приоритетные направления её деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития СДМШ № 5 в указанный период.

Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития СДМШ № 5, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Целями развития дополнительного образования детей, определенными Концепцией, являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;

- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

СДМШ № 5, реализуя дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, решает следующие задачи:

– осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;

– вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;

– выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;

– проведение просветительской работы среди населения;

– обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;

– обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;

– реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;

– обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

– повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;

– развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности СДМШ № 5 является целенаправленное обучение детей различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей СДМШ № 5 осуществляет образовательную деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 5»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 5»
Нормативно-правовая основа Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Распоряжение от 31 марта 2022 г. №678-р; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.» (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); -«Основы государственной культурной политики Российской Федерации на период до 2025 г.» (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12. 2014 № 808; - «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р; - Приказ Министерства культуры РФ от 02.07.2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности

	образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; -Лицензия СДМШ №5 на право ведения образовательной деятельности № 0802 от 14 октября 2016 года - Устав СДМШ № 5; - Локальные акты СДМШ № 5
Разработчик Программы	СДМШ №5
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений СДМШ №5
Цель Программы	- Создание условий для эффективного развития СДМШ № 5, направленное на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.
Задачи Программы	1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг. 2. Разработка и реализация новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. 3. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития СДМШ №5. 4. Развитие творческих способностей детей и молодежи 5. Повышение конкурентной способности СДМШ №5 на рынке образовательных услуг. 6. Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. 8. Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда, организации

	образовательного процесса СДМШ №5. 9. Привлечение дополнительных источников финансирования. 10. Расширение сотрудничества с другими образовательными организациями, в том числе с СПО и ВПО. 11. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. 12. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы. 13. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. 14. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта. 15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Сроки реализации Программы	2023-2028 г.г.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование.
Управление Программой	Текущее управление Программой развития СДМШ №5 осуществляется администрацией школы. Корректировки проводятся Педагогическим советом.
Юридический адрес Фактический адрес Телефон ОГРН ИНН КПП	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, 82 295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, 82 Телефон: (3652) 69-00-01 ОГРН 1159102026258 ИНН 9102159100 КПП 910201001
ФИО директора школы	Резвова Ирина Александровна
Сайт школы	http://sdmsh5.crm.muzkult.ru
e-mail школы	sdmsh5@mail.ru

1. Информационно-аналитическая справка СДМШ № 5

1.1 Общие сведения

Полное наименование по Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (далее - Бюджетное учреждение).

Сокращенное наименование по Уставу: СДМШ № 5. Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Симферопольская детская музыкальная школа № 5 организована по Решению исполнительного комитета города Симферополя (распоряжение № 021-8/392 от 26.10.1992). Основным видом деятельности учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

До 2007 года юридическое название - Симферопольская детская музыкальная школа № 5.

Решением 24-сессии V созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым от 26.07.2007г. № 325 переименована в коммунальное заведение Симферопольского городского совета "Симферопольская детская музыкальная школа № 5".

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 17.12.2014г. № 21 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования симферопольская детская музыкальная школа № 5 муниципального образования городской округ Симферополь.

Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.10.2015г. № 1194 переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь.

Учредителем и собственником имущества СДМШ №5 является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Органом, осуществляющим координацию и регулирование деятельностью СДМШ №5 является муниципальное казенное учреждение управление культуры и культурного наследия Администрации города Симферополя Республики Крым.

Основной целью деятельности СДМШ №5 является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

СДМШ №5 является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

СДМШ №5 является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, вид - детская школа искусств.

1.2. Функциональное управление

Управление СДМШ №5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство СДМШ № 5 осуществляет директор.

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает оперативное управление по учебной, методической деятельности и просветительской деятельности СДМШ №5. Заведующий хозяйством обеспечивает оперативное управление хозяйственной деятельностью.

Для координации учебно-воспитательного процесса, методической работы, решения актуальных проблем, касающихся жизнедеятельности учебного заведения, а также других вопросов, в СДМШ №5 функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом СДМШ №5.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в СДМШ № 5. Решаются различные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, обучения и воспитания обучающихся. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются и утверждаются проекты образовательных программ, планы работы на предстоящий год, локальные нормативные акты, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Методический совет определяет стратегию проведения методической работы на учебный год, долгосрочную перспективу, и способствует решению приоритетных психолого — педагогических задач в деятельности СДМШ №5. Персональный состав Методического совета утверждается приказом директора на текущий год. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, методист.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в СДМШ № 5 создается Совет родителей, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

1.3. Характеристика образовательного процесса

СДМШ 5 осуществляет образовательный процесс в соответствии с

реализуемыми дополнительными общеобразовательными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области музыкальных искусств.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и расписанием занятий.

В СДМШ №5 реализуется образовательная программа сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи — заде, которая стартовала в январе 2021 г. Методическую основу программы составляет личностно — ориентированное образование, представляющее собой единство дополнительного (музыкального) и общего образования, направленное на всестороннее художественно - эстетическое развитие обучающихся, их самоопределение и активное творчество. Обучающиеся, участники образовательной программы сетевого взаимодействия, обучаются по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, реализуемым СДМШ №5.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса и полноценного освоения учебных программ в СДМШ №5 установлены следующие виды и формы работы с обучающимися:

- аудиторные занятия, основной формой работы которых является урок (индивидуальный и групповой);
- внеаудиторные занятия: самостоятельные занятия, которые проводятся индивидуально.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Для обучающихся установлены перерывы между занятиями – 10 минут.

Освоение программ сопровождается текущим контролем успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестацией. Критерии оценки знаний и умений обучающихся определяются по 5-ти бальной системе. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются локальными актами СДМШ №5.

Обязательным условием деятельности СДМШ № 5 является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даёт возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

СДМШ № 5 реализует:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения – 8 лет;

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения – 8 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Фортепиано», 1 ступень, срок обучения 4 года;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Фортепиано», 2 ступень, срок обучения 4 года;

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Скрипка», 1 ступень, срок обучения 4 года;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Скрипка», 2 ступень, срок обучения 4 года;

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» 1 ступень, срок обучения 4 года;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение», 2 ступень, срок обучения 4 года;

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) 1 ступень, срок обучения 4 года;

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) 2 ступень, срок обучения 1 год.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано», для поступающих в профильные учебные заведения, срок обучения 1 год

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей, разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ), а также с учетом многолетнего педагогического опыта преподавателей СДМШ №5.

Контингент обучающихся СДМШ №5 на 01 сентября 2022 года составляет 150

человек, в том числе из них обучаются по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства – 60 обучающихся, по общеразвивающим программам в области искусств – 90 обучающихся.

Численность контингента в школе стабильная, сокращение контингента не допускается.

Обучающиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами зональных, городских, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

1.4. Методическая деятельность в СДМШ № 5

СДМШ №5 проводит методическую работу, осуществляющую непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит методико - обучающий характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является Методический совет.

Организация методической работы регламентируется локальными актами СДМШ №3: Уставом, Положением о Педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь, Положением о Методическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

Методическая работа планируется и проводится по плану работы методических объединений (отделений) и плану работы зонального методического объединения на базе СДМШ №2 им. А.Караманова.

В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

- открытые уроки и методические доклады;
- посещение мастер -классов;
- заседания Методического совета;
- участие в работе зональных методических объединений;
- выступления на заседаниях зональных методических объединений;

- работа в составе жюри;
- участие в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников.

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям музыкальной школы участвовать в обмене опытом на заседаниях зональных методических объединений, проводить практические занятия, представлять обучающихся на методических мероприятиях.

1.5. Кадровое обеспечение

Для возможности дальнейшего развития СДМШ №5 необходимо совершенствование профессионального роста педагогических работников, привлечение молодых специалистов.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- работа в рамках методических объединений;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- проведение мастер-классов ведущими музыкантами и педагогами республики;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

Задачи:

- создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей;
- совершенствование системы поощрения для творчески-активно работающих сотрудников;
- совершенствование методической работы;
- создание психологически комфортных условий;
- создание условий для повышения образовательного уровня, поступления в высшие учебные заведения, аспирантуру.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
22	15/68,2 %	7/31,9%

Сведения об аттестации педагогических работников

высшая квалификационная категория (чел.)	первая квалификационная категория (чел.)	без квалификационной категории (чел.)
18/81,9%	2/9,1%	2 (9,1%)

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
22	4 (18%)	12 (55%)	6 (27%)

Сведения педагогических работников по стажу

менее 2 лет (чел.)	от 2 до 5 лет (чел.)	от 5 до 10 лет (чел.)	от 10 до 20 лет (чел.)	20 лет и более (чел.)
-	3 (13,6%)	2 (9,1%)	4 (18,2%)	13 (59,1%)

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие со дня ее открытия. Пополняется кадровый состав и молодыми специалистами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусств.

В 2022 году - 5 педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых предметов.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Обучающиеся школы результативно принимают участие в конкурсных мероприятиях.

В целях реализации дополнительных образовательных программ, а также подержания более высокого ценза педагогических работников необходимо проводить прием преимущественно педагогов первой и высшей категории.

1.6. Социокультурная деятельность в рамках расширения социальных связей

СДМШ № 5 осуществляет постоянные контакты с образовательными

учреждениями и организациями в рамках концертной деятельности. Образовательная деятельность СДМШ №5 ведется в нераздельном единстве с культурно – просветительской работой, направленной на решение задач воспитания и расширения культурного кругозора различных групп населения.

В 2022 году в СДМШ №5 проведено 10 мероприятий в сотрудничестве с другими учреждениями культуры и образования в рамках расширения социальных связей с участием обучающихся.

СДМШ №5 взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. СДМШ №5 работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального искусства с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

1.7. Работа СДМШ №5 с родителями (законными представителями)

Важной стороной учебно-воспитательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

Основными целями и задачами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- выработка у обучающихся качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- умение планировать свою домашнюю работу;
- осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительное отношение к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха или неуспеха

собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства

1.8. Материально-техническое обеспечение СДМШ №5

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь располагается в цокольном этаже МКД, общей площадью 213,6 кв.м.

В школе расположены 8 просторных учебных кабинетов, оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, для проведения индивидуальных, групповых занятий и концертных мероприятий.

Материально — техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка для вызова охраны (группы быстрого реагирования). В СДМШ №5 установлена система экстренного голосового оповещения для обеспечения полной безопасности образовательного процесса, система видеонаблюдения, включающая 4 наружные и 4 внутренние камеры наблюдения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников, поэтому проведена специальная оценка условий труда, разработан Паспорт безопасности СДМШ №5.

С целью осуществления пропускного и внутриобъектового режимов, повышения уровня антитеррористической защищенности учреждения, защиты работников и обучающихся от противоправных действий сторонних лиц, согласно п.26 раздела III Требований Постановления Правительства Российской Федерации от 11.02.2017 №176, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в СДМШ №5 установлена система контроля доступа (СКУД).

Все помещения школы находятся в хорошем состоянии, в 2022 году был проведен косметический ремонт в кабинете №5.

Преподаватели и учащиеся пользуются методической и нотной литературой, принятой в дар, личными библиотеками, а также библиотечным фондом СДМШ №2 им. А.Караманова. Используются информационные ресурсы, интернет-сайты

для пополнения личных библиотек преподавателей для качественного ведения образовательного процесса.

В сети Интернет создан и функционирует официальный сайт Школы **sdmsh5.crm.muzkult.ru.** Создана группа СДМШ №5 в социальной сети ВКонтакте. Группа имеет статус госорганизации. На официальном сайте Школы и в социальных сетях регулярно размещаются новости школы, фотоотчеты о прошедших мероприятиях (концерты, конкурсы, лекции, творческие встречи, мастер -классы).

Учащимся классов струнно-народного отделения, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Для обеспечения эффективной реализации дополнительных образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, необходимо укрепление материально-технической базы школы, улучшения условий предоставления дополнительных образовательных программ, в том числе детям с ограниченными возможностями и инвалидам.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Анализ состояния и проблем СДМШ № 5

Образовательная политика СДМШ №5 направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей (законных представителей) в целях формирования социально-активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств значительно возрастает необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, необходимость повышения профессиональной компетентности кадров детских музыкальных школ.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно-ориентированный подход к ребенку, перейти, с одной стороны – на обучение по

предпрофессиональным программам с учетом федеральных государственных требований, с другой – продумать специфику обучения по общеразвивающим программам.

Состояние образовательного процесса в СДМШ №5 характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, докладов, лекций, концертов класса преподавателей и общешкольных концертов, создание преподавателями методических пособий и разработок, собственных методик преподавания.

5. Осуществляется совершенствование материально-технической базы через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием.

Вместе с тем образовательная деятельность выявила следующие основные проблемы:

1. В последние годы наблюдается прирост населения города Симферополя за счет жителей, приезжающих из разных регионов. Пропорционально увеличивается количество желающих обучаться в СДМШ №5. Но ограниченность количества вакантных мест, бюджетных средств на реализацию образовательных программ дополнительного образования в сфере музыкального искусства, не позволяют увеличить контингент обучающихся школы и обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам и удовлетворить все запросы населения.

2. Для качественного выполнения учебных планов по предпрофессиональным общеобразовательным программам необходимо выделение дополнительного финансирования (дополнительных педагогических ставок)

3. Снизился интерес к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена.

4. Не налажено взаимодействие между образовательной деятельностью в музыкальной школе и школах основного образования. Результаты и достижения обучающихся, полученные в учреждении дополнительного образования, в учреждениях общего образования не всегда фиксируются и не учитываются, что приводит к снижению мотивации обучающихся.

5. Требует совершенствования работа с разными социальными группами общества, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

6. СДМШ №5 расположено в небольшом помещении цокольного этажа МКД. В школе нет концертного зала. Необходима аренда зала для концертных мероприятий на постоянной бюджетной основе.

7. Необходимо обновление устаревших музыкальных инструментов.

3. Стратегическая цель и задачи развития СДМШ №5

3.1. Цели, задачи и приоритетные направления Программы развития, СДМШ №5 на 2023-2028 гг.

В основе концепции развития СДМШ №5 лежит создание целостного, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Миссия современной детской музыкальной школы – проектирование пространства персонального образования для самореализации личности путем поддержки и развития творческих способностей подрастающего поколения, формировании человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Основная цель реализации Программы:

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, сохранения структуры и содержания образования. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального образования, нравственного и эстетического воспитания детей.

В соответствии с поставленной целью СДМШ №5 определяет следующие **задачи развития на 2023–2028 годы:**

- Расширение социального взаимодействия СДМШ №5 с родителями, другими учреждениями и организациями, развитие и совершенствование сетевого взаимодействия.

- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития СДМШ №5, методическая и практическая поддержка молодых специалистов.

3.2. План мероприятий по реализации Программы

Направления	Сроки реализации
Подготовка нормативно-правовой основы	
Разработка нормативно-правовой документации	2023 г.
Обновление программы сетевого взаимодействия с СОШ №42 им. Э. Шемьи-заде	2023-2024 гг.
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	ежегодно
Ежегодный текущий ремонт помещений школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормам к учреждениям дополнительного образования; Проведение мероприятий по доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; Приобретение музыкальных инструментов; Обновление компьютерной техники и технических средств.	Ежегодно (при наличии финансирования)
Система управления	
Организация информационного обеспечения, модернизация работы официального сайта и группы ВКонтакте СДМШ №5	ежегодно
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг	ежегодно
Контроль над осуществлением образовательной деятельности	в течение учебного года
Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности	ежегодно
Организация и участие в совместных мероприятиях по изучению и трансляции педагогического опыта с образовательными организациями города Симферополя	ежегодно

Консультационная помощь родителям	в течение учебного года
Социокультурная и концертная деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных мероприятий	ежегодно
Проведение родительских собраний, классных концертов. Организация системности работы с родителями.	в течение учебного года
Индивидуальная работа преподавателей с родителями, направленная на объективный анализ работы обучающегося, его достижений, поведения, особенностей	в течение учебного года
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	в течение учебного года
Расширение социокультурных связей, участие в проектах других учреждений культуры	ежегодно
Осуществление совместных посещений концертных и конкурсных мероприятий во внеучебное время с последующим их обсуждением	в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	ежегодно
Проведение аттестации педагогических работников	ежегодно по графику
Работа методических объединений, заседания секций	ежегодно, 4 раза в год
Проведение открытых занятий, мастер-классов	в течение года (ежегодно)
Участие педагогических работников в городских методических семинарах, лекциях	ежегодно
Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах	ежегодно
Закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества	ежегодно
Активизация творческой и методической деятельности молодых преподавателей и концертмейстеров.	ежегодно

3.3. Ожидаемые результаты

Успешная реализация Программы в течение 2023-2028 гг. позволит обеспечить:

- Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.
- Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы, доступной среды.
- Увеличение процента охвата детского населения микрорайона работой школы.
- Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.
- Ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие.
- Сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды.
- Укрепление форм просветительской деятельности.
- Развитие информационной открытости, положительного имиджа школы.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

3.4. Возможные риски

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения населения.

Недостаточный уровень методологического и методического сопровождения преподавателей.

Разнородный контингент учащихся (с высоким, средним и низким интеллектуально творческим потенциалом)

4. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации программы

4.1. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2023 - 2028 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2023 – 2024 годы:

-разработка нормативно-правовой базы, учебно-организационной и учебно-методической документации;

-определение исполнителей, заключение договоров;

-эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2024 - 2028 годы:

-качественные изменения в развитии и предоставлении высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений;

-улучшение качества социального взаимодействия СДМШ №5 с родителями, другими учреждениями и организациями, развитие и совершенствование сетевого взаимодействия;

-профессиональный рост педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

4.2. Механизм реализации Программы

Разработчиком Программы является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

Исполнители Программы – администрация и педагогический коллектив СДМШ №5.

Промежуточные итоги выполнения программы выносятся на заседания педагогического совета СДМШ №5.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют заведующие отделениями, которые готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий, проводят мониторинг результатов реализации Программы, готовят отчетность о ходе реализации Программы по направлениям.

Распределение обязанностей и объектов контроля осуществляется следующим образом:

Содержание работы	**Ответственные**		
	Директор	**Заместитель директора по УР**	**Заведующие отделениями**
1. Организационно-педагогические мероприятия			
Подбор и расстановка кадров	+		
Установление порядка и режима работы школы	+	+	

Составление расписания занятий		+	
Комплектование контингента школы	+	+	
Составление отчетности в школе	+	+ секретарь, заведующий хозяйством, методист	+
Ведение табеля по заработной плате		+ заведующий хозяйством	
Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	+	заведующий хозяйством	
Работа, связанная с соблюдением правил внутреннего распорядка и охраны труда	+	+ секретарь, заведующий хозяйством	+
Организация подготовки и проведения итоговой аттестации	+	+ секретарь, методист	+
Разработка нормативной документации	+	+ секретарь, заведующий хозяйством, методист	+
Тарификация педагогических работников	+	+ секретарь	
Работа по сохранности школьного здания и имущества, противопожарная безопасность	+	заведующий хозяйством	
Работа технического персонала	+	заведующий хозяйством	
Приобретение, хранение и использование школьного имущества	+	заведующий хозяйством	
2. Решение организационных вопросов обучения			
Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	+	+ методист	+
Контроль за учебной нагрузкой		+	+

обучающихся			
Работа с родителями	+	+	+
3. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации			
Организация методической работы и повышение квалификации	+	+	+
Руководство методической работой		+ методист	+
Изучение и распространение передового опыта	+	+ методист	+
Аттестация педагогических работников	+	+	
Руководство работой педсовета	+		
Проведение заседаний отделений		+	+
4. Организация учебно-воспитательного процесса			
Планирование работы школы	+	+	+
Контроль за выполнением образовательных программ	+	+	+
Установление связи с другими образовательными организациями	+	+	
5. Система внутришкольного контроля			
За ведением школьной документации преподавателей и обучающихся	+	+	+
За ведением номенклатурного делопроизводства	+	+ секретарь	
За материально-техническим обеспечением школы	+	+ заведующий хозяйством	

5. Заключение

Современная школа искусств перестала быть узконаправленным учебным заведением, где обучают только пению, игре на различных инструментах. Оставаясь при этом первой ступенью профессионального развития, детская школа искусств осуществляет работу в соответствии со своей главной творческой миссией – образовательная и просветительская деятельность в самом широком смысле, удовлетворяющая интеллектуальные и духовные потребности подрастающего поколения, создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

В представленной программе проведен анализ состояния СДМШ № 5, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.