МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

ПРИКАЗ

28 марта 2022 г. г.Симферополь № 25

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
СДМШ №5

В соответствии с п.3, ч.2,ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462, Положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь и на основании решения Педагогического совета СДМШ №5 (Протокол № 4 от 28.03.2022г)

ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Утвердить отчет о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (СДМШ №5) по состоянию на 01.04.2022г.
2. Заместителю директора по учебной работе Товт Е.В. опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте СДМШ №5 до 20.04.2022г.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор **И.А.Резвова**

С приказом ознакомлена: Е.В.Товт

Рассмотрен Педагогическим советом
Протокол № 4 от28.03.2022г

Утвержден приказом директора СДМШ №5
№ 25 от 28.03.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа№5»
(по состоянию на 01.04.2022г)

I. Введение

1.1. *Цель самообследования*: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (далее — Школа).

1.2. *Задачи самообследования*: анализ деятельности Школы, формирование отчета о результатах самообследования.

1.3. *Период самообследования*: с 01.04.2021г по 01.04.2022г.

1.4. Самообследование деятельности Школы проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462, Положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

II. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование Школы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное наименование Школы	СДМШ№5
Юридический адрес Школы	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, дом 82
Фактический адрес Школы	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, дом 82
Электронный адрес	sdmsh5@mail.ru
Официальный сайт Школы	sdmsh5.ru
Учредитель Школы	Администрация города Симферополя Республики Крым
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано 15.01.2015г Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю ОГРН 1159102026258
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом

	органе по месту ее нахождения выдано 15.01.2015 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю ИНН 9102159100 КПП910201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №0802 от 14.10.2016 на осуществление образовательной деятельности Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (Школа), осуществляющее обучение 150 детей по 5 специализациям в области музыкального искусства, соответствующим интересам детей и запросам их родителей, является субъектом социокультурной инфраструктуры микрорайонов «Загородный», «Каменка», «Белое -5» городского округа Симферополь и выполняет спектр услуг, направленных на удовлетворение и развитие культурно — эстетических потребностей, проживающих в этой части города детей и взрослых.

Школа осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Задачами Школы являются:

- обучение и воспитание личности в интересах общества, государства;
-обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для осуществления поставленных задач Школа осуществляет также:

- творческую и культурно – просветительскую деятельность, организацию участия обучающихся в концертах, конкурсах, фестивалях по музыкальному искусству;
- деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, организацию работы по повышению квалификации работников;

- работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности, в том числе и просветительской деятельности, связанной с вопросами образования и воспитания.

Учредителем Школы является муниципальное казенное учреждение управление культуры и культурного наследия администрации города Симферополя (далее - Учредитель). Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом Школы основными видами деятельности. Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется Учредителем.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы.

Вывод: Школа располагает необходимыми организационно — правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Лицензионные требования выполняются.

III. Структура и система управления Школой

3.1. Управление Школой осуществляется директором в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Администрация Школы:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Резвова Ирина Александровна	Директор	высшее	25лет 10 мес.
2	Товт Елена Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	высшее	15 лет 4 мес.
3	Заборьев Олег Иванович	Заведующий хозяйством	высшее	2 года

3.3. Образовательная структура Школы по отделениям и специализациям:

- *фортепианное отделение:* фортепиано, общее фортепиано;
-*струнно- народное отделение*: скрипка, гитара, аккордеон;
- *вокально- теоретическое отделение:* сольное пение (академический вокал).

Заведующие отделениями назначаются приказом директора Школы на текущий учебный год.

3.4. Органы коллегиального самоуправления Школы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Методический совет.

Общее собрание работников — как коллегиальный орган управления принимает локальные акты, которыми руководствуется в своей деятельности.

Педагогический совет является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт педагогических работников для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отделениями Школы, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с обучающимися.

Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы Школы. В течение отчетного периода Педагогический совет собирался 5 раз. На Педагогических советах рассматривались локальные акты, касающиеся организации учебно — воспитательного процесса (учебные планы, программы, графики образовательного процесса), планы работы Школы и их корректировки, рассматривались итоги работы, отчет о результатах самообследования деятельности СДМШ №5, решались вопросы приёмных и выпускных испытаний, перевода, отчисления и зачисления учащихся.

Методический совет определяет стратегию проведения методической работы Школы на учебный год, долгосрочную перспективу, и способствует решению приоритетных психолого — педагогических задач в деятельности Школы. Персональный состав Методического совета утвержден приказом директора на текущий год. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями Школы, методист. Заседания Методического совета проводились согласно плану работы Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, отделений Школы, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля.

Вывод: структура Школы и внутренняя система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Школы в соответствии с действующим законодательством. Нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Школы

4.1. Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся Школы выражается в следующих показателях:

-показатели оценки промежуточной и итоговой аттестации учащихся за отчетный период;

- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

- характеристика творческой и просветительской деятельности педагогических работников и учащихся Школы;

- оценка кадрового состава;

- методическая деятельность педагогического коллектива.

4.1.1 *Показатели оценки промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период.*

Образовательный процесс регулируется согласно сформированной базе локальных нормативных актов по контролю над образовательным процессом. Контроль за выполнением образовательных программ и их соответствием программным требованиям осуществляется заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе.

Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса:
- контрольные уроки;
- технические зачеты;
- зачеты (академические концерты);
- прослушивания;
- экзамены.

Основными элементами контроля за выполнением учебного плана и образовательных программ являлись посещение контрольных мероприятий. Результаты контрольных прослушиваний рассматривались на заседаниях методических объединений и методического совета. Осуществляется текущий контроль и за состоянием учетной и внутренней учебной документации.

Для проведения итоговой аттестации учащихся в Школе создаются экзаменационные комиссии. В состав комиссий входят: директор, заместитель директора, заведующие отделениями, ведущие педагоги Школы. В начале учебного года в годовом плане Школы утверждается график прослушиваний выпускников и экзаменационные программы учащихся.

Освоение обучающимися обязательного минимума содержания дополнительного образования отражено в следующих показателях:

№ п/п	**Наименование образовательных программ**	**Количество обучающихся на 31.05.2021**	**Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» человек/%**	**Количество выпускников**	**Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» человек/%**	**Количество выпускников, поступивших в высшие профильные учебные заведения**
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	39	38(97%)	-	-	-
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкально - исполнительского искусства: Фортепиано»1 ступень	14	12(86%)	4	3 (75%)	-
3	Дополнительная общеобразовательная	1	1(100%)	-	-	-

	общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкально - исполнительского искусства: Фортепиано» 2 ступень					
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»: «Фортепиано»	11	10 (91%)	11	10(91%)	-
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) 1 ступень	19	16 (94%)	3	3(100%)	-
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) 2 ступень	1	1(100%)	1	1(100%)	-
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	20	17(85%)	-	-	-
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкально-исполнительского искусства: Скрипка»1 ступень	6	5(83%)	2	1(50%)	-
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкально-исполнительского искусства: Скрипка» 2 ступень	2	1(33%)	-	-	-
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3	2(67%)	3	2(67%)	-

	программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»: «Струнные инструменты» (скрипка)					
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» 1 ступень	29	26(90%)	2	1(50%)	-
12	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» 2 ступень	5	5(100%)	1	1(100%)	1
	ИТОГО	150	143 (95%)	27	22(81%)	1

По итогам промежуточной аттестации в конце 2020-2021учебного года все учащиеся аттестованы. По итогам выпускных экзаменов было вручено 27 свидетельств об окончании Школы и освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1.2. *Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.*

Цель конкурсной деятельности - развитие творческой личности учащихся, выявление творчески одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

Задачи конкурсной деятельности:

- демонстрация результатов и творческих достижений учащихся;
- налаживание партнерских отношений с учреждениями;
- привлечение новых учащихся.

Школа ежегодно активно участвует в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различных уровней:

№п/п	**Международные конкурсы и Всероссийские конкурсы**	**Республиканские конкурсы**	**Региональные конкурсы**	**Городские конкурсы**	**Количество участников, результаты участия**
1	Международный многожанровый конкурс — фестиваль исполнительского искусства «Вместе ярче» (г.Сант-Петербург)				Сокол Е. - **2 место**
2	Международный онлайн- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение творчества» (г.Екатеринбург)				Шевченко А., Подуздикова А.- **3 место**
3	Международный конкурс — фестиваль исполнительских искусств «Мозаика				Александрова Е., Шевченко А., Калафатова М. - **1 место;**

	искусств» (г.Санкт - Петербург)				Гудзенко К, Бирюкова А., Амдиев А., Лемещенко Д., Сабирова С., Кравченко А. - **2 место**
4	Международный арт-проект «Остров счастья — вместе навсегда» (г.Ялта)				Айрапетова С. и Айрапетов Г. (дуэт) Мамутова А., Эминова А. - **1 место**
5	Международный конкурс — фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха — 2021» (г.Санкт - Петербург)				Александрова Е. - **1 место** Гудзенко К., Бирюкова А. - **2 место**
6	Всероссийский онлайн — конкурс «Прекрасный день 8 марта»				Буркальцева С. - **1 место**
7	Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура» (г.Ялта)				Александрова Е, Шевченко А., Баранова В., Бирюкова А. - **2 место;** Лемещенко Д., Буркальцева С., Гудзенко К., Амдиев А., Сабирова С. - **3 место**
8		VРеспубликанский фестиваль - конкурс «Поклонимся великим тем годам — 202» (г.Евпатория)			Айрапетова С., Лемещенко Д., Халипа С. - **1 место** Кравченко А., Ахманова А., Ансамбль скрипачей «Аллегро», Бирюкова А., Сабирова С., Баранова В., Подуздикова А., - **2 место;** Кесмеджи П., Абибулаев Э., Галайчук Н., Александрова В., Калафатова М., Амдиев А., Гудзенко К., Олейник П., Буркальцева С., Ткаченко Я., Шевченко А. - **3 место**
9		III Республиканский конкурс славянской классической музыки «Сакская муза -2021» (г.Саки)			Айрапетов Г — **1 место** Подуздикова А. - **2 место**
10	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» (г. Москва)				Гудзенко К., Амдиев А., Бирюкова А. - участники

11	Международный вокальный конкурс «Ярче звезд» (г.Москва)				Шевченко А. - **1 место** Олейник П., Баранова В. - **2 место;** Велюлаева А. - **3 место**
12	Международный конкурс, посвященный Победе в ВОВ «Поклонимся великим тем годам» (г.Москва)				Шевченко А., Халипа С. - **1 место**
13	Международный конкурс- фестиваль «Радуга талантов» при поддержке МК РФ (г. Санкт - Петербург)				Шевченко А. - **1 место**
14	Международный многожанровый патриотический конкурс «Эхо войны» (г.Ростов -на- Дону)				Мамка А. - **дипломант**
15	Интернациональная дистанционная олимпиада по сольфеджио «До,ре,ми» (г.Москва)				Билялова А. - **3 место**
16	Международный патриотический конкурс — фестиваль при поддержке МК РФ «Дети войны»				Шевченко А., Ахманова А., Тарасов Р., Абибулаев Э., Кесмеджи П. Амдиев А. - **1 место** Гудзенко К., Бирюкова А., Лемещенко Д., Сабирова С., Савенко Т., Грачева Ю., Кравченко А., Галайчук Н. - **2 место**
17				Открытый городской конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам «Созвездие Караманова»	Команда учащихся — **3 место** Куртмеметов Э. Кравченко А. Федорук В. Кучук Дж.
18				Зональный конкурс на лучшее исполнение фортепианного этюда	Эминова А. - **1 место** Абдулминова Э., Ибраимова М. - **3 место**
19				Городской конкурс народной песни	ЛемещенкоД., Цой А., Бирюкова А.- **3 место**
20	Международный конкурс исполнителей на струнно- смычковых инструментах «Cantabile e presto»				Куртмеметов Э. - **2 место**

	(г.Казань)				
21	Международный заочный конкурс исполнительского искусства «Мелодия осени» (г.Москва)				Пильх В. -**2 место**
22	Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар — птица России» (г.Москва)				Пильх В., Лемещенко Д.- **1 место;** Цой А., Гудзенко К. Бирюкова А. - **2 место**
23	Международный заочный конкурс-фестиваль «За мечтой» (г.Москва)				Лемещенко Д. - **1 место** Бирюкова А. - **2 место**
24	IIIМеждународный конкурс по видеозаписи «Мелодия» (Турция)				Айрапетов Г. - **1 место**
25			Региональный конкурс «Музыкальный рассвет» (г.Красноперекопск)		Халипа С. Айрапетов Г. - **1 место;** Амдиев А. Бирюкова А. Гудзенко К. Лемещенко Д. Пильх В. Сабирова С. Цой А. **-2 место** Айрапетова С. - **3 место**
26	Всероссийский конкурс «Гордость страны» (г.Москва)				Буркальцева С. - **1 место**
27	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» (г.Москва)				Айрапетов Г. Мамутова А. Айрапетова С.- **1 место** Гафарова Л. Шандрук В.- **2 место**
28	Международный конкурс — фестиваль «Стар- Фест» (г.Москва)				Гафарова Л. - **3 место**
29.	Международный фестиваль — конкурс «Вокруг света под Новый год» (г.Москва)				Халипа С. - **2 место**
30	Всероссийский конкурс — фестиваль «Новые имена»				Айрапетов Г. Айрапетова С. Сулейманова А. Эминова А. Арифова Я. Мамутова А. Аппазова Р. Абраев Э. Сейтнафиева Г. - **1**

					место
31	Всероссийский творческий конкурс — фестиваль «Мастерская творчества» (г.Ульяновск)				Куртмеметов Э — **Гран -при** Лемещенко Д. Гудзенко К. Пильх В. Цой А. Амдиев А. - **2 место** Бирюкова А. - **дипломант**
32	III Международный конкурс по видеозаписям «Мелодия»				Айрапетов Г — **1 место**
33				Зональная теоретическая олимпиада «Как я знаю теорию»	Абдулминова Э. Зайцева А. КатаклиХ. Калафатова Ф. - **1 место;** Куртмеметов Э. Бондарь Т. - **2 место;** Мирошниченко Н. Ибраимова М. Грабко М.- **3 место** Мурашевский К. Меметова Л. Арифова Я. Тарасова Э Мурахас Э. - **участники**
34		Всекрымский смотр-конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз»			Шевченко А. - **1 место** Подуздикова А. - **дипломант**
35		V Республиканский конкурс классической музыки имени С.В.Рахманинова «Весенние воды»			Александрова Е. Подуздикова А. **- 3 место**
36		Республиканский фестиваль — конкурс молодых исполнителей «Музыкальная Массандра- 2021»			Подуздикова А. **- 3 место**
37	Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» (г.Санкт - Петербург)				Грачева Ю. - **1 место**
38	Международный многожанровый конкурс «маленькие звездочки» (г.Москва)				Эминова А.- **1 место;** Мамутова А. Арифова Я.- **2 место**
39	Международный конкурс искусств «Ключ к таланту» (Беларусь)				Айрапетова С. - **2 место**

40	Международный многожанровый конкурс «Летние таланты»				Аппазова Р. - **1 место** Сулейманова Л. - **2 место**
41	Международный дистанционный конкурс — фестиваль «Мелодии лета» при поддержке Министерства культуры РФ				Грачева Ю. Гудзенко К - **1 место**
42	Международный конкурс «Музыкальный рассвет» (г.Москва)				Сулейманова Л. - **1 место;** Айрапетов Г. - **3 место**
43				Всекрымский смотр-конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз -2022» зональный тур	Айрапетов Г — **1 место;** Лемещенко Д Абибуллаев Д. — **2 место;** Буркальцева С. Бирюкова А. Халипа С. Шандрук В. Баранова В. Арабаджиева А. Мамутова А. - **3 место;** Сабирова С. Цой А Ибраимова М. - Абдулминова Э - **дипломанты**
	ИТОГО:				**Участников — 52/35 %** **лауреаты 1 ст. - 51** **лауреаты II ст. —45** **лауреаты III ст. —26** **дипломанты — 7** **всего: 129 дипломов**

4.1.3. *Характеристика творческой и просветительской деятельности педагогических работников и учащихся Школы.*

Школа ведет работу направленную на социальное, гражданское воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, сохранение межэтнических отношений, организацию культурного досуга учащихся. В течение отчетного периода обучающиеся и преподаватели приняли участие и провели 35 мероприятий, из них:

- школьные (концерты, лекции, беседы, лекции -концерты) - 29
-городские — (концерты, фестивали, акции) — 6

Уже сложились свои традиции участия и проведения ежегодных мероприятий. Из них можно выделить: «Посвящение в первоклассники», которые пользуются большой популярностью у детей и родителей Школы, городской фестиваль искусств «Золотая осень».В отчетный период значимыми мероприятиями стали так же участие обучающихся и преподавателей в проектах культурно- досугового центра «Каменка»: «Неделя музыки и

творчества Февзи Алиева», творческий вечер возрождения творчества крымско-татарского композитора Фикрета Салединова «Ожившие страницы рукописи творческого наследия композитора»

В школе налажена работа с родителями. Преподаватели тесно взаимодействуют с родителями учеников, проводят индивидуальные беседы по проблемным вопросам, классные собрания с концертом класса по итогам учебных полугодий.

Вывод: Школа предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование. Огромный творческий потенциал педагогического коллектива, отличная организация учебного процесса позволяют добиваться высоких показателей в учебной работе, в конкурсной деятельности, что подтверждает качество профессиональной работы. За отчетный период педагогический коллектив смог создать благоприятные условия для разностороннего художественного развития детей, оказывая помощь в реализации их потенциальных возможностей и потребностей, развивая их творческую и познавательную деятельность, через привлечение к участию в конкурсах различного уровня. Статистика участия учащихся в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности. За отчетный период учащиеся приняли участие в 43 конкурсах и олимпиадах различного уровня. Получено 129 - дипломов. В конкурсной деятельности приняли участие 52 учащихся, что составляет 35% от общего числа контингента обучающихся Школы.

4.1.4. Оценка кадрового состава (на 01.03.2022 г.)

Показатели кадрового обеспечения	**Количество человек/ показатели %**
Общая численность педагогических работников (из них штатных)	21 (18)
Численность работников, имеющих высшее образование	14/ 67%
Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/33,3%
Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	15/71,4%
Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категории	2/9,5%
Численность педагогических работников и работников АХР, прошедших повышение квалификации	7/33,3%

4.1.5. Методическая деятельность педагогического коллектива.

Школа проводит методическую работу, осуществляющую непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит методико - обучающий характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является Методический совет.

Организация методической работы регламентируется локальными актами Школы: Уставом, Положением о педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь, Положением о методическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

Методическая работа планировалась и проводилась по плану работы методических объединений (отделений) Школы и плану работы зонального методического объединения на базе СДМШ №2 им. А.Караманова. В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

Формы деятельности	**Показатели**
Открытые уроки и методические доклады	12
Посещение мастер -классов	6
Заседания Методического совета	4
Участие в работе зональных методических объединений	7
Выступления на заседаниях зональных методических объединений	1
Работа в составе жюри	5
Участие в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства	10
Повышение квалификации	7

Выводы: в Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Анализ обобщения опыта работы педагогами школы свидетельствует, что по многим параметрам уровень методической работы преподавателей довольно высок. Об этом свидетельствуют следующие факты:
- значительная часть методических работ педагогов посвящена усовершенствованию и развитию форм и методов обучения учащихся;
- методический опыт педагогов школы находит положительный отклик на заседаниях зонального методического объединения;
- преподаватели своевременно проходят КПК один раз в три года согласно графику в соответствии с ФЗ N -273"Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.

V. Оценка организации учебного процесса в Школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами в области музыкальных искусств:

1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения – 8 лет;

2.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения – 8 лет;

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»: «Фортепиано», срок обучения 8 лет (для обучающихся, поступивших в Школу до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений);

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»:
«Струнные инструменты» (скрипка), срок обучения 8 лет (для обучающихся, поступивших в Школу до 2014 года, до полного завершения образовательных отношений);

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Фортепиано», 1 ступень, срок обучения 4 года;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Фортепиано», 2 ступень, срок обучения 4 года;

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Скрипка», 1 ступень, срок обучения 4 года;

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкально-исполнительского искусства: Скрипка», 2 ступень, срок обучения 4 года;

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» 1 ступень, срок обучения 4 года;

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) 1 ступень, срок обучения 4 года;

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение», 2 ступень, срок обучения 4 года;

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) 2 ступень, срок обучения 4 года.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с учебными планами, образовательными программами и расписанием занятий.

С 11.01.2021г в Школе реализуется образовательная программа сетевого взаимодействия МБУДО СДМШ №5 и МБОУ СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи — заде. Методическую основу программы составляет личностно — ориентированное образование, представляющее собой единство

дополнительного (музыкального) и общего образования, направленное на всестороннее художественно - эстетическое развитие обучающихся, их самоопределение и активное творчество. Преимущество интеграции образовательной деятельности СДМШ №5 и СОШ №42 заключается в следующем:

- невозможность посещения учреждений дополнительного образования большинством учащихся №42 из-за удаленности микрорайона «Каменка» от всех учреждений дополнительного образования г. Симферополя, расположением удаленных классов СДМШ №5 непосредственно в здании СОШ №42;
- преподаватели СДМШ №5 обеспечивают учебный процесс на месте (микрорайон «Каменка»);
- СОШ №42 имеет необходимую для музыкальных занятий материально — техническую базу (оборудованные классы);
- возрастание значимости дополнительного образования детей в связи с постоянно изменяющимися индивидуальными, социокультурными и образовательными потребностями детей и подростков.

Обучающиеся, участники образовательной программы сетевого взаимодействия, обучаются по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, реализуемым СДМШ №5. Отличительной особенностью сетевого взаимодействия СДМШ №5 и СОШ №42 является выполнение календарно — тематического плана внеурочной творческой деятельности, которая включает в себя сольные, коллективные выступления обучающихся (участников сетевой программы) , а также лекционная и методическая деятельность преподавателей СДМШ №5.

Целью данной программы является создание целостного образовательного пространства для организации учебно - воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (Школа) и муниципального бюджетного образовательного учреждения «Симферопольская общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи — заде» (СОШ №42).

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса и полноценного освоения учебных программ в Школе установлены следующие виды и формы работы с обучающимися:

- аудиторные занятия, основной формой работы которых является урок (индивидуальный и групповой);
- внеаудиторные занятия: самостоятельные занятия, которые проводятся индивидуально.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Для обучающихся установлены перерывы между занятиями – 10 минут.

Освоение программ сопровождается текущим контролем успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестацией. Критерии оценки знаний и умений обучающихся определяются по 5-ти бальной системе. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются локальными актами Школы.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

VI. Оценка библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы Школы

Преподаватели и учащиеся пользуются методической и нотной литературой, принятой в дар, личными библиотеками, а также библиотечным фондом СДМШ №2 им. А.Караманова. Используются информационные ресурсы, интернет-сайты для пополнения личных библиотек преподавателей для качественного ведения образовательного процесса.

В сети Интернет создан и функционирует официальный сайт Школы sdmsh5.ru. На официальном сайте Школы и в социальных сетях групп преподавателей регулярно размещаются новости школы, фотоотчеты о прошедших мероприятиях. Школа имеет свою страницу в социальной сети ВКонтакте, на которой также освещаются все события.

В отчетный период с целью повышения уровня информирования о своей деятельности на АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры» Школа разместила 11 событий (анонсов) и 8 обзоров мероприятий (концерты, конкурсы, лекции, творческие встречи, мастер -классы).

Материально — техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. За отчетный период в Школе был проведен косметический ремонт помещений (кабинет директора, кабинет №4), установлены новые светильники во всех аудиториях.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Материально-техническая база Школы обеспечивает ведение учебного процесса.

В Школе имеется достаточная компьютерная база с необходимым программным обеспечением, копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Отсутствие концертного зала в школе создает проблемы с полноценной организацией концертной и конкурсной деятельности. Кроме того, в связи с длительным сроком эксплуатации парк музыкальных инструментов требует обновления.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы.

Приложение №5
к приказу Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г № 1324

Показатели деятельности МБУДО СДМШ№5,
подлежащей самообследованию (на 01.04.2022г)

№ п/п	Показатели	Единица измерений (чел., чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	150
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1/0,7%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	76/50,7%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	59/39,3%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14/9,3%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети -сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети -мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1.	На муниципальном уровне	29/19,3%
1.8.2.	На региональном уровне	32 /21,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	37/24,7%
1.8.5.	На международном уровне	2/1,3%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	29/19,3%
1.9.2	На региональном уровне	32/21,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	37/24.7%
1.9.5.	На международном уровне	2/1,3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципального уровня	2/1,3%
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая часть педагогических работников	21
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/67%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/67%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/33,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических	7/33,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	15/71,4%
1.17.2.	Первая	2/9,5%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3/14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/33,3%
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,3%
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33,3%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	15/55,6%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/9,5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	-
1.23.2.	За отчетный период	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.4.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2.	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом _ не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-