

Требования к брейн-рингу по музыкальной литературе, 2025 г.

1. Викторина (проставить порядковый номер произведения, 8 номеров в викторине)

С.С. Прокофьев - симфоническая сюита «Петя и волк», тема Пети, тема Дедушки, тема Птички, тема Волка

П.И. Чайковский - балет «Щелкунчик» - «Вальс цветов», Марш из 2 действия, танец Феи Драже

М.И. Глинка - опера «Руслан и Людмила» - 4 д. «Марш Черномора», рондо Фарлафа, Увертюра

А.С. Караманов - «Утро в лесу», «Моя тайна», фортепианная пьеса «Ave maria»

К. Сен-Санс - «Лебедь», «Слон»

Э. Григ - «Утро», «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»

П.И. Чайковский - Детский альбом «Баба Яга», «Болезнь куклы», «Неаполитанская песенка»

2. Узнать тембр звучащих инструментов (фортепиано, орган, инструменты симфонического оркестра)

3. Виды оркестров (узнать вид оркестра на картинке, отметить)

4. Танцы (полька, вальс, менуэт, мазурка – определить танец по ритмо-формуле)

5. Подписать портреты композиторов (фамилия, имя, отчество)

6. Определить тип мужских и женских голосов по их звучанию (видео - сопрано, меццо-сопрано, бас, тенор)

7. Симфоническая сюита «Петя и волк» С.С. Прокофьева – соединить персонажа с характеризующим его инструментом

8. Кроссворд (выразительные средства музыки, опера, балет)

9. Блиц опрос (тест)

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №1

Викторина (проставить порядковый номер произведения,
8 номеров в викторине)

Э. Григ сюита «Пер Гюнт» - «В пещере горного короля»	
П.И. Чайковский балет «Щелкунчик» - «Танец Феи Драже»	
К. Сен-Санс «Карнавал животных» - «Слон»	
П.И. Чайковский - Детский альбом «Болезнь куклы»	
М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила» - рондо Фарлафа	
А.С. Караманов - фортепианная пьеса «Ave Maria»	
С. Прокофьев Симфоническая сказка «Петя и Волк» - Тема дедушки	
А.С. Караманов - «Утро в лесу»	

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 7 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №2

Узнать тембр музыкальных инструментов (по порядку звучания)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 6 мин.

КОМАНДА

ЗАДАНИЕ №3

Узнать вид оркестра на картинке,
подписать название оркестра.



Максимальное количество
баллов 5 б.

Количество баллов команды	
------------------------------	--

Время - 2 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №4

Узнать и подписать танец

Время – 4 мин.

Вписать название танца	Размер	Страна	Ритмо-формула
	3/8, 3/4	Польша	
	2/4	Чехия	
	3/4	Франция	
	3/4	Германия, Австрия	

Максимальное количество баллов - 4 б.

Количество баллов команды

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №1

Викторина (проставить порядковый номер произведения,
8 номеров в викторине)

Э. Григ сюита «Пер Гюнт» - «В пещере горного короля»	
П.И. Чайковский балет «Щелкунчик» - «Танец Феи Драже»	
К. Сен-Санс «Карнавал животных» - «Слон»	
П.И. Чайковский - Детский альбом «Болезнь куклы»	
М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила» - рондо Фарлафа	
А.С. Караманов - фортепианная пьеса «Ave Maria»	
С. Прокофьев Симфоническая сказка «Петя и Волк» - Тема дедушки	
А.С. Караманов - «Утро в лесу»	

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 7 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №2

Узнать тембр музыкальных инструментов (по порядку звучания)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 6 мин.

КОМАНДА

ЗАДАНИЕ №3

Узнать вид оркестра на картинке,
подписать название оркестра.



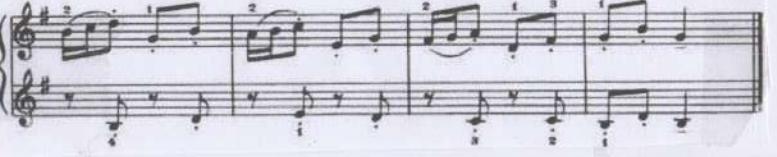
Максимальное количество
баллов 5 б.

Количество баллов команды	
------------------------------	--

Время - 2 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №4 Узнать и подписать танец

Вписать название танца	Размер	Страна	Ритмо-формула
	3/8, 3/4	Польша	
	2/4	Чехия	
	3/4	Франция	
	3/4	Германия, Австрия	

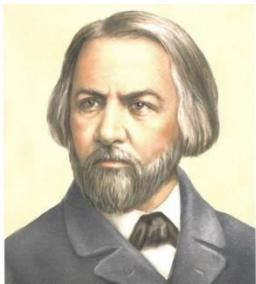
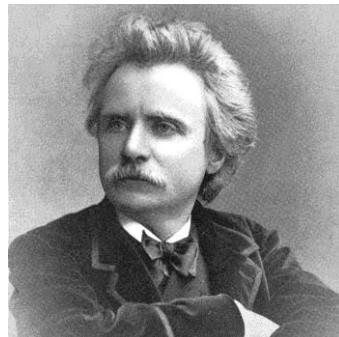
Максимальное количество баллов - 4 б.

Количество баллов команды

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №5

Подписать портреты композиторов
(полностью ФИО, под портретом
композитора)



Максимальное количество
баллов 6 б.

Неполный ответ оценивается в 0,5
б. (на усмотрение жюри)

Количество баллов команды	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------

Время – 6 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №6

Определить тип мужских и женских голосов по их звучанию

1 видео - _____

2 видео - _____

3 видео - _____

4 видео - _____

5 видео - _____

Максимальное количество баллов - 5 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 10 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №7

Симфоническая сказка «Петя и волк» С.С. Прокофьева – соединить персонажа с характеризующим его инструментом

симфоническая сказка «Петя и волк» (1936)



Птичка

Литавры и барабаны

Петя

Фагот

Утка

Гобой

Кошка

Флейта

Волк

Струнный квартет

Дедушка

Кларнет

Охотники

Три валторны

Максимальное количество баллов - 7 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 3 мин.

КОМАНДА _____

ЗАДАНИЕ №8

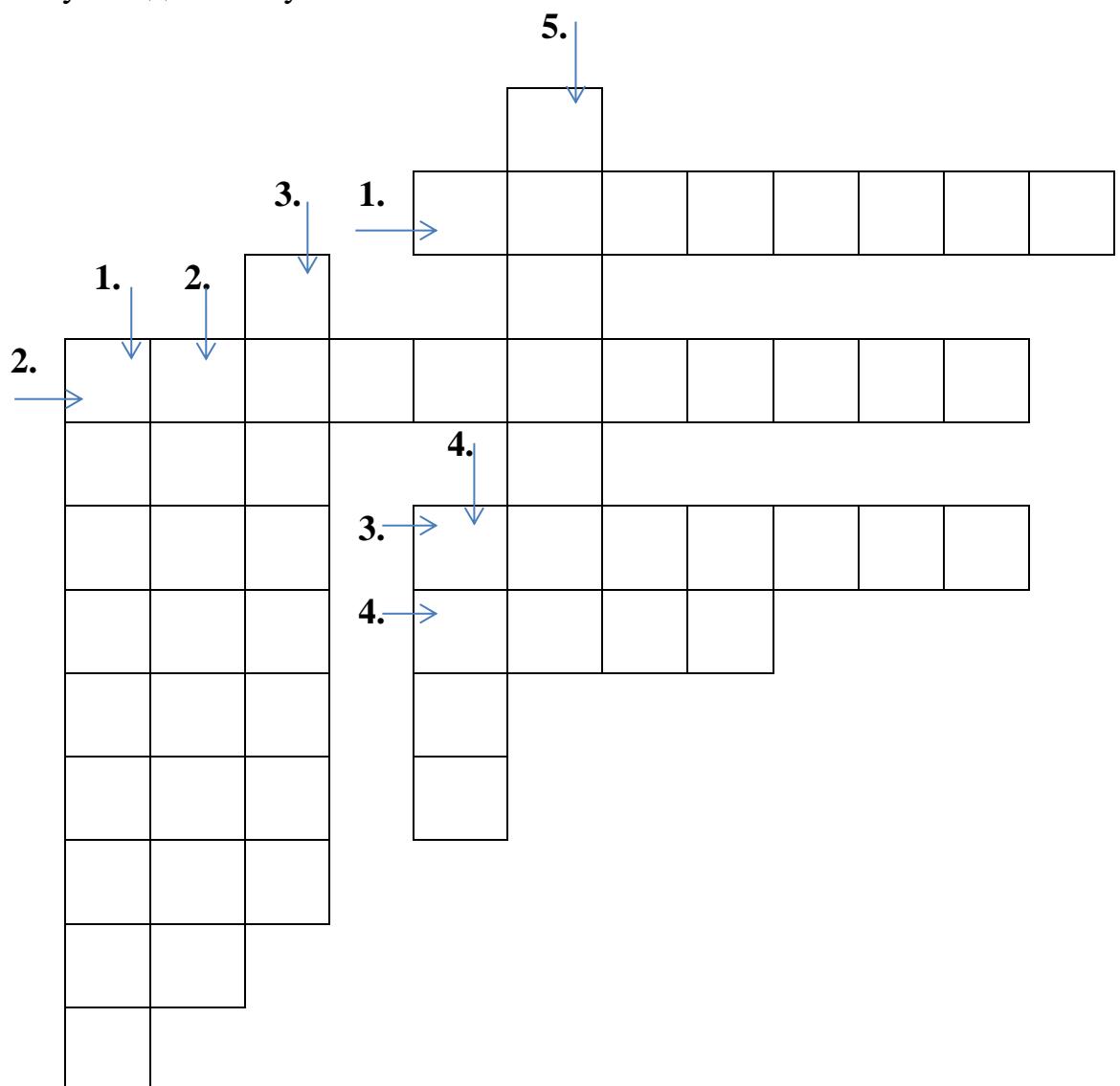
Решить кроссворд.

По горизонтали:

1. Литературная основа оперы
2. Вершина музыкального развития произведения
3. Главная мысль музыкального произведения
4. Сольный номер в опере

По вертикали:

1. Крымский композитор, чье имя носит СДМШ №2
2. Оркестровое вступление к опере или балету
3. Клавишный щипковый инструмент
4. Жанр в музыке
5. Руководитель музыкального коллектива



Максимальное количество баллов - 9 б.

Время – 7 мин.

Количество баллов команды

КОМАНДА _____

Задание №9, блиц опрос на время.

1. Каким может быть хор?

- a) духовым
- b) симфоническим
- c) детским

2. Контральто – это ...

- a) низкий женский голос
- b) низкий мужской голос
- c) высокий мужской голос

3. Что такое фактура

- a) законченная музыкальная мысль
- b) чередование длительностей
- c) способ изложения музыкального материала

4. Фольклор – это...

- a) жанр в музыке
- b) народное творчество
- c) форма вокальной музыки

5. О каком музыкальном инструменте говорят, что он подобен целому оркестру?

- a) о скрипке
- b) о трубе
- c) о рояле

6. На каком музыкальном инструменте три струны?

- a) на скрипке
- b) на гуслях
- c) на балалайке

7. Квартет — это ...

- a) ансамбль из двух исполнителей
- b) ансамбль из четырех исполнителей
- c) ансамбль из шести исполнителей

8. Композитором балета «Щелкунчик» является...

- a) Вольфганг Амадей Моцарт
- b) Петр Ильич Чайковский
- c) Михаил Иванович Глинка

9. Опера - это

- a) оркестровое вступление
- b) музыкально-театральное произведение
- c) в переводе с французского «круг»

Максимальное количество баллов
9 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Брейн-ринг по музыкальной литературе 29.10.2025 г.

Таблица оценивания жюри