

## Требования к брейн-рингу по музыкальной литературе, 2025 г.

### **1. Викторина (проставить порядковый номер произведения, 8 номеров в викторине)**

С.С. Прокофьев - симфоническая сюита «Петя и волк», тема Пети, тема Дедушки, тема Птички, тема Волка

П.И. Чайковский - балет «Щелкунчик» - «Вальс цветов», Марш из 2 действия, танец Феи Драже

М.И. Глинка - опера «Руслан и Людмила» - 4 д. «Марш Черномора», рондо Фарлафа, Увертюра

А.С. Караманов - «Утро в лесу», «Моя тайна», фортепианная пьеса «Ave maria»

К. Сен-Санс - «Лебедь», «Слон»

Э. Григ - «Утро», «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»

П.И. Чайковский - Детский альбом «Баба Яга», «Болезнь куклы», «Неаполитанская песенка»

### **2. Узнать тембр звучащих инструментов (фортепиано, орган, инструменты симфонического оркестра)**

### **3. Виды оркестров (узнать вид оркестра на картинке, отметить)**

### **4. Танцы (полька, вальс, менуэт, мазурка – определить танец по ритмо-формуле)**

### **5. Подписать портреты композиторов (фамилия, имя, отчество)**

### **6. Определить тип мужских и женских голосов по их звучанию (видео - сопрано, меццо-сопрано, бас, тенор)**

### **7. Симфоническая сюита «Петя и волк» С.С. Прокофьева – соединить персонажа с характеризующим его инструментом**

### **8. Кроссворд (выразительные средства музыки, опера, балет)**

### **9. Блиц опрос (тест)**

КОМАНДА \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №1

Викторина (проставить порядковый номер произведения,  
8 номеров в викторине)

Э. Григ сюита «Пер Гюнт» - «В пещере горного короля»	
П.И. Чайковский балет «Щелкунчик» - «Танец Феи Драже»	
К. Сен-Санс «Карнавал животных» - «Слон»	
П.И. Чайковский - Детский альбом «Болельщик куклы»	
М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила» - рондо Фарлафа	
А.С. Караманов - фортепианная пьеса «Ave Maria»	
С. Прокофьев Симфоническая сказка «Петя и Волк» - Тема дедушки	
А.С. Караманов - «Утро в лесу»	

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 7 мин.

КОМАНДА \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ №2

Узнать тембр музыкальных инструментов (по порядку звучания)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 6 мин.

## КОМАНДА

---

### ЗАДАНИЕ №3

Узнать вид оркестра на картинке,  
подписать название оркестра.



---

Максимальное количество

баллов 5 б.

---

Количество баллов команды	
------------------------------	--

Время - 2 мин.

КОМАНДА \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №4

Узнать и подписать танец

Время – 4 мин.

Вписать название танца	Размер	Страна	Ритмо-формула
	3/8, 3/4	Польша	
	2/4	Чехия	
	3/4	Франция	
	3/4	Германия, Австрия	

Максимальное количество баллов - 4 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

КОМАНДА \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №1

Викторина (проставить порядковый номер произведения,  
8 номеров в викторине)

Э. Григ сюита «Пер Гюнт» - «В пещере горного короля»	
П.И. Чайковский балет «Щелкунчик» - «Танец Феи Драже»	
К. Сен-Санс «Карнавал животных» - «Слон»	
П.И. Чайковский - Детский альбом «Болельщик куклы»	
М.И. Глинка опера «Руслан и Людмила» - рондо Фарлафа	
А.С. Караманов - фортепианная пьеса «Ave Maria»	
С. Прокофьев Симфоническая сказка «Петя и Волк» - Тема дедушки	
А.С. Караманов - «Утро в лесу»	

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 7 мин.

КОМАНДА \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ №2

Узнать тембр музыкальных инструментов (по порядку звучания)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов 8 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 6 мин.

## КОМАНДА

---

### ЗАДАНИЕ №3

Узнать вид оркестра на картинке,  
подписать название оркестра.



Максимальное количество  
баллов 5 б.



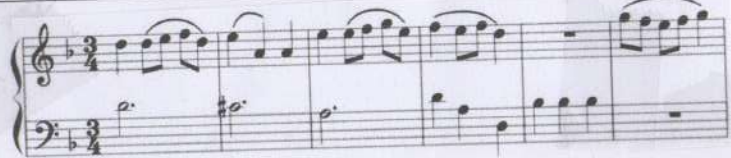

Количество баллов команды	
------------------------------	--

Время - 2 мин.



КОМАНДА \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №4 Узнать и подписать танец

Вписать название танца	Размер	Страна	Ритмо-формула
	3/8, 3/4	Польша	
	2/4	Чехия	
	3/4	Франция	
	3/4	Германия, Австрия	

Максимальное количество баллов - 4 б.

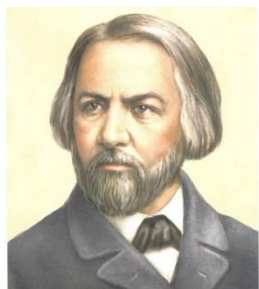
Количество баллов команды

--

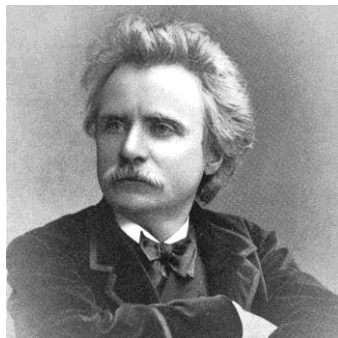
КОМАНДА \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №5

Подписать портреты композиторов  
(полностью ФИО, под портретом  
композитора)



Максимальное количество  
баллов 6 б.



Неполный ответ оценивается в 0,5  
б. (на усмотрение жюри)



Количество баллов команды	
------------------------------	--

Время – 6 мин.

КОМАНДА \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №6

Определить тип мужских и женских голосов по их звучанию

1 видео - \_\_\_\_\_

2 видео - \_\_\_\_\_

3 видео - \_\_\_\_\_

4 видео - \_\_\_\_\_

5 видео - \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов - 5 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 10 мин.

КОМАНДА \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №7

Симфоническая сказка «Петя и волк» С.С. Прокофьева – соединить персонажа с характеризующим его инструментом

симфоническая сказка  
«Петя и волк» (1936)



*Птичка*

*Литавры и барабаны*

*Петя*

*Фагот*

*Утка*

*Гобой*

*Кошка*

*Флейта*

*Волк*

*Струнный квартет*

*Дедушка*

*Кларнет*

*Охотники*

*Три валторны*

Максимальное количество баллов - 7 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Время – 3 мин.

КОМАНДА \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №8

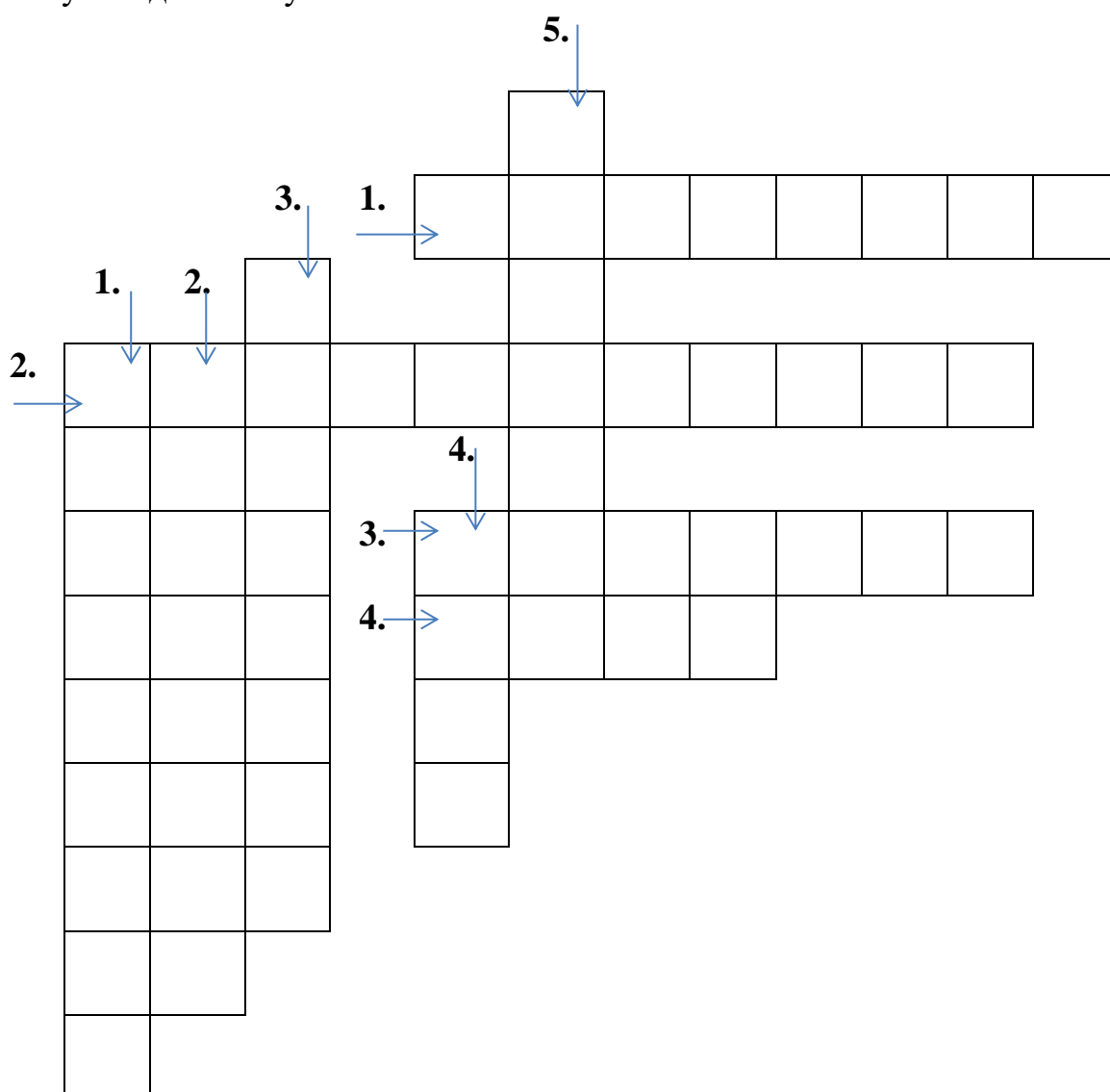
Решить кроссворд.

**По горизонтали:**

1. Литературная основа оперы
2. Вершина музыкального развития произведения
3. Главная мысль музыкального произведения
4. Сольный номер в опере

**По вертикали:**

1. Крымский композитор, чье имя носит СДМШ №2
2. Оркестровое вступление к опере или балету
3. Клавишный щипковый инструмент
4. Жанр в музыке
5. Руководитель музыкального коллектива



Максимальное количество баллов - 9 б.

Время – 7 мин.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

## КОМАНДА \_\_\_\_\_

### Задание №9, блиц опрос на время.

1.Каким может быть хор?

- а) духовым
- б) симфоническим
- в) детским

2.Контральто – это ...

- а) низкий женский голос
- б) низкий мужской голос
- в) высокий мужской голос

3.Что такое фактура

- а) законченная музыкальная мысль
- б) чередование длительностей
- в) способ изложения музыкального материала

4.Фольклор – это...

- а) жанр в музыке
- б) народное творчество
- в) форма вокальной музыки

5.О каком музыкальном инструменте говорят, что он подобен целому оркестру?

- а) о скрипке
- б) о трубе
- в) о рояле

6.На каком музыкальном инструменте три струны?

- а) на скрипке
- б) на гуслях
- в) на балалайке

7.Квартет — это ...

- а) ансамбль из двух исполнителей
- б) ансамбль из четырех исполнителей
- в) ансамбль из шести исполнителей

8.Композитором балета «Щелкунчик» является...

- а) Вольфганг Амадей Моцарт
- б) Петр Ильич Чайковский
- в) Михаил Иванович Глинка

9. Опера - это

- а) оркестровое вступление
- б) музыкально-театральное произведение
- в) в переводе с французского «круг»

Максимальное количество баллов  
9 б.

Количество баллов команды	
---------------------------	--

Брейн-ринг по музыкальной литературе 29.10.2025 г.

## Таблица оценивания жюри

[illegible]