МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

Принято на заседании	Утверждено
Педагогического совета	приказом директора
Протокол от 03.02.2025	СДМШ №5
№ 4	от 03.02.2025 №13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь

г. Симферополь 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Функции и принципы Программы

3. Цели, задачи воспитательной деятельности

4. Виды и формы содержания деятельности

4.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи

4.2. Духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде

4.3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация

4.4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организация профилактической работы
(профилактика употребления ПАВ, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма)

5. Планируемые результаты реализации Программы

6. План воспитательной работы

7. Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования.

Программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – Школа) определяет основные направления развития социокультурной среды в Школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и физическое и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и конкретная социально ориентированная деятельность. Новое время требует понимания процесса воспитания, как главного условия динамичного развития и расцвета общества.

Программа Школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
-развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
-воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, культуре своего народа.

Нормативной основой реализации Программы являются:

-Конвенция ООН «О правах ребенка»;
-Конституция Российской Федерации;
-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
-Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2030 годы»;
-Распоряжение Правительства Российской Федерации от17.08.2024 №2233 «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики
Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027»;
- План основных мероприятий до 2027, проводимых в рамках десятилетия детства в республики Крым, утвержденный распоряжением Совета министров республики Крым от 01.04.2021 № 400- р;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг., одобренный Национальным террористическим комитетом 13.02.2024 № 11/П/1-193, ст.64,65 Конституции Российской Федерации;
-Рекомендации круглого стола «Совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних по снижению асоциального поведения несовершеннолетних, формированию у детей и молодежи традиционных российских духовно - нравственных ценностей, их патриотическому воспитанию (от 06.06.2023 г. Москва);
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;
- План – график («дорожная карта») мероприятий, реализуемых в общественных организациях, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма на период до 2025, утвержденный заместителем министра Просвещения Российской Федерации от 14.02.2024 № ДГ – 33 /07вн;
-План мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.12.2024 №3610-р.
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №5» муниципального образования городской округ Симферополь.

Программа за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет общеразвивающие программы, реализуемые в Школе, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных, и в том числе воспитательных задач, поставленных перед школой в современных условиях.

2. Функции и принципы Программы

В центре Программы стоит личность ребёнка. Поэтому воспитательную систему Школы рассматривается как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.
Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе, гражданином культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценным отношением к таким понятиям, как семья, Отечество, культура, искусство,
1.1. Программа выполняет следующие *функции*:
- развивающую, направленную па изменение мотивации учебной деятельности, поддержку процессов самовыражения способностей учащихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- интегрирующую, обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутри школьных и внешкольных связей;
- регулирующую, ориентированную на создание условий для позитивных изменений в воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы;
- защитную, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.
1.2. Основные *принципы* взаимодействия субъектов Программы воспитания:
- легитимность, неукоснительное соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;
- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- организация основных совместных дел, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей
-природ сообразность - построение воспитания в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности;
-гуманистическая направленность - обеспечение доверительных отношений между преподавателями и учениками, проявление любви и уважения к детям, воспитание в соответствии с потребностями общества, создание ситуаций успеха, стимулирование ребёнка за активную творческую деятельность;

3. Цели, задачи воспитательной деятельности

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Педагогическая миссия коллектива Школы в процессе воспитания – это внедрение системообразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

Цель воспитательной деятельности в Школе – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей действительности.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- воспитание творческой личности выпускника Школы, свободной, законопослушной, информационно-грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макро социуме, конкурентоспособной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию;
- обеспечение единства воспитательного пространства;
- реализация государственной молодежной политики;
-воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;
- укрепление положительного имиджа Школы, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников Школы;
-сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
-формирование опыта межнационального и меж социального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
-формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств - гражданина-патриота, создание условий для профессионального определения обучающихся;
-развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
-развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
-формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

4. Виды и формы содержания деятельности

Программа Школы включает в себя четыре направления:
-формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
-духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;
-социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).
Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Школе; и в то же время дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций Школы.

Для реализации данных направлений применяются разнообразные формы и методы работы:
беседы, собеседования, наблюдения, индивидуальные занятия,
тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей, встречи с представителями правовых структур, органами правопорядка, медицинскими работниками, выпускниками школы; конкурсы, викторины, фестивали, олимпиады, марафоны, экскурсии, творческие выступления в учреждениях города, участие в акциях «милосердие»; празднование памятных календарных дат; посещение театров, музеев, выставок; концерты, праздники; профессиональная диагностика обучающихся; психолого-педагогическая диагностика склонностей обучающихся, участие в социальных проектах Школы, профориентационная направленность практических занятий; родительские собрания, лектории для родителей, анкетирование родителей обучающихся; просмотр видео и художественных фильмов и др.

Реализация образовательной программы сетевого взаимодействия СДМШ №5 и СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи–заде предоставляет новые образовательные возможности, развивает культурно-досуговую, образовательную деятельность обучающихся, обеспечивает условия для получения качественного дополнительного образования.

4.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи

Ценностные ориентиры направления: творчество, созидание, настойчивость и целеустремленность, самовыражение личности.

Цель направления: создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей их профессиональному и личностному становлению.

Задачи направления:

-создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;

-обеспечение качества и преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, -

-совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.

-развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Планируемые результаты

-ценностное отношение к творчеству;

-понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;

-интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;

-творческий характер мышления, творческий потенциал личности;

-опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

4.2. Духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде

Ценностные ориентиры направления: любовь к России, своему народу, краю, семье, доверия к людям, уважение к культурным ценностям других народов, закон и правопорядок, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

Цель направления: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи направления:

-ознакомление учащихся с историей и культурными традициями родного края, страны;

-формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;

-расширение эрудиции учащихся посредством углубленного познания культурного наследия;

-формирование правовых основ поведения и правовой культуры;

-пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
-формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, экстремизму и радикализму в молодежной среде.

Планируемые результаты:

-ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
-знание истории своего народа и его современных достижений;
-желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
-уважительное отношение к представителям всех национальностей;
-знание государственных праздников, их значения в истории страны;
-социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
-понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
-понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общений и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
-понимание необходимости самодисциплины;
-умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
-сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

4.3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация

Ценностные ориентиры направления: личность, труд, информация, выбор профессии.

Цель направления: создание условий для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи направления:

-совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности;
-развитие навыков планирования и реализации индивидуальных способностей.
-формирование у молодежи представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

Планируемые результаты:

-осознание себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
-позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;

-умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
-умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
-самоопределение в области своих познавательных интересов;
-формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов;
-позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

4.4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организация профилактической работы (*профилактика употребления ПАВ, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма*)

Ценностные ориентиры направления: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность

Цель направления: создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи направления:
-совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
-повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
-формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты:
-ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
-понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
-формирование личного опыта здоровье-сберегающей деятельности и безопасного поведения;
-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
-соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

5. Планируемые результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы:

обучающийся:

-приобретает жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей и способность толерантного отношения к окружающим;

-развивает мыслительную деятельность и проективные способности не только в творческих работах, но и в жизненных ситуациях;

-приобретает способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;

-понимает мировоззренческие основы, стилистику, овладевает понятийным аппаратом различных культур;

-развивает в себе такие качества, как коммуникабельность, креативность, мобильность, обучаемость;

-расширяет область получения профессионального образования;

– обогащает свою жизнь новыми социальными связями.

родители:

-сформируют и разовьют чувство причастности к жизни школы, совместной ответственности за результаты воспитания детей;

педагоги:

-приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии;

-получат возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

6. Примерный план воспитательной работы

Наименование направления воспитательной работы	**Мероприятие**	**Тематика**	**Дата и место проведения**
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,	Концерт преподавателей и учащихся «Памяти жертв Беслана»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь СДМШ №5
	Беседы с обучающимися по классам. Оформление стендов	День государственного Герба и Государственного флага Республики Крым	Сентябрь СДМШ№5
	Беседы с обучающимися по классам	День народного единства	Ноябрь СДМШ №5
	Концерт обучающихся	День Матери	Ноябрь СДМШ №5, СОШ №42
	Беседы с обучающимися по классам	День Героев Отечества День Неизвестного Солдата	Декабрь СДМШ №5
	Беседы с обучающимися	Международный день	Январь

	по классам	памяти жертв Холокоста	СДМШ №5
	Концерт обучающихся «Нашим доблестным мужчинам»	День защитника Отечества	Февраль СДМШ №5
	Концерт обучающихся	День воссоединения Крыма с Россией	Март СДМШ №5
	Концерт обучающихся	День освобождения г.Симферополя от немецко-фашистких захватчиков	Апрель СДМШ №5
	Концерт обучающихся и преподавателей «Нам нужна одна Победа»	День Победы	Май СДМШ №5
	Участие обучающихся в республиканском конкурсе – фестивале «Поклонимся великим тем годам..»	День Победы	Май г.Евпатория
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (профилактика употребления ПАВ, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма)	Беседы с обучающимися по классам	Безопасность дорожного движения	Согласно плану работы Школы СДМШ№5
	Профилактические беседы с обучающимися по классам	Вред курения, наркотиков, алкоголя Здоровый образ жизни	Согласно плану работы Школы СДМШ№5
	Беседы с обучающимися по классам	Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности в условиях повседневной жизни	Согласно плану работы Школы СДМШ№5
СОЦИАЛИЗАЦИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	Концерт выпускников прошлых лет для обучающихся школы «Татьянин день»	День российского студенчества	Январь СДМШ №5
	Концерт, посвященный Международному дню музыки и Международному дню учителя	Международный день музыки Международный день учителя	Октябрь СДМШ №5
	Концерт – утренник «Посвящение в музыканты»	Первое выступление обучающихся школы, поздравления начинающих музыкантов	Декабрь СДМШ №5
	Отчетные концерты по классам преподавателей	Выступления обучающихся перед родителями, преподавателями и обучающимися класса	По итогам полугодий СДМШ №5
	Отчетный концерт школы	Вручение свидетельств выпускникам, концерт выпускников	Июнь СОШ №42
	Участие обучающихся в конкурсах исполнительского	-Школьный конкурс скрипичной пьесы, -зональный конкурс	Согласно плану работы Школы СДМШ №5,

	мастерства, музыкально-теоретических знаний	скрипичного этюда -зональный конкурс фортепианного этюда, -городской конкурс народной песни, -открытый городской конкурс по музыкально – теоретическим дисциплинам «Созвездие Караманова», -зональный конкурс фортепианной музыки «Карамановские встречи», -городской фестиваль «Золотая осень», -конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» в рамках Всекрымского творческого проекта «Триумф талантов Тавриды» - Республиканская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам	СДМШ №2, музыкальное училище, концертные площадки г.Симферополя
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	Участие обучающихся в мастер – классах преподавателей ВУЗов, СУЗов, других образовательных учреждений	Совершенствование профессионального мастерства, формирование и развитие творческих способностей обучающихся	Согласно плану работы Школы СДМШ №5, СДМШ №2
	Музыкальный салон «Великая русская и зарубежная культура»	Лекции - концерты, посвященные творчеству великих композиторов, музыкальных деятелей	Согласно плану работы Школы СДМШ №5
	Участие обучающихся в конкурсах исполнительского мастерства, концертах, теоретических олимпиадах, фестивалях и т.п.	-Всероссийский конкурс им. Н. и М.Полуденных, - Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура»; - Республиканский конкурс славянской классической музыки «Сакская муза»; - Республиканский детский конкурс эстрадного искусства «Веселые аккорды»; -Концерт	

		академической музыки «Зимний вечер при свечах»; -Концерт инструментальных ансамблей «Вместе весело играть»	

Мероприятия Программы являются неотъемлемой частью годовых планов работы Школы. Годовой план работы Школы рассматривается Педагогическим советом в июне и утверждается по состоянию на 01 сентября текущего учебного года.

7.Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью процесса воспитания понимается действенность, результативность воспитывающей деятельности, способность обеспечить достижение цели.

Эффективность воспитательного процесса следует рассматривать в двух аспектах: результативном и процессуальном. Первый означает; что воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности детей. Для выявления этого используются методы наблюдения, беседы, педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое.

Контроль реализации Программы осуществляет администрация Школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях Педагогических советах и Методического совета.