

**ПРИНЯТО:**

**На заседании педагогического совета**

**Протокол от «30» марта 2022г. № 4**



**Приказ от «30» марта 2022г. № 40- о**

**Кодекс  
профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Симферопольская детская музыкальная школа № 4»  
муниципального образования городской округ Симферополь**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 4» (далее педагогические работники) независимо от занимаемой должности.

1.3. Педагогическим работникам, которые состоят в трудовых отношениях с МБУ ДО СДМШ № 4 и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Знание и соблюдение положений Кодекса является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности и служебного поведения работников.

**2. Цели и задачи Кодекса**

2.1. Обеспечение соблюдения педагогическими работниками МБУ ДО СДМШ № 4 правовых, нравственных и этических норм при осуществлении образовательной деятельности.

2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУ ДО СДМШ № 4 среди участников образовательных отношений;

2.3. Обеспечение единых стандартов поведения педагогических работников в образовательном учреждении.

2.4. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

2.5. Задачей применения положений настоящего Кодекса является формирование взаимоотношений между педагогическими работниками МБУ ДО СДМШ № 4 и иных участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся), основанных на нормах морали, уважительном отношении к правам друг друга, добросовестном исполнении возложенных на участников образовательных отношений обязанностей, самоконтроле педагогических работников.

### **3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. Основным принципом поведения, которым следует руководствоваться педагогическим работникам СДМШ № 4 является конституционное положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый участник образовательных отношений имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.2.1. Соблюдать правовые, общепринятые нравственные и этические нормы служебной, профессиональной и педагогической этики и правила делового поведения.

3.2.2. Избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его достоинству или репутации СДМШ № 4.

3.2.3. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения.

3.2.4. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.2.5. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.2.6. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.2.7. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.2.8. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.2.9. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательного учреждения.

3.2.10. Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

3.2.11. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.2.12. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3.2.13. Проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами.

3.2.14. Не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих и граждан при решении вопросов личного характера.

3.2.15. Воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности учреждения, его руководителей.

3.2.16. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

3.2.17. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.2.18. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей.

3.2.19. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

3.2.20. Соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.2.21. Проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, доброжелательными.

3.2.22. Соблюдать установленные в учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

3.3. Педагогическим работникам следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в МБУ ДО СДМШ № 4.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно- опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. В общении с гражданами и коллегами со стороны работника недопустимы:

3.5.1. Пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений.

3.5.2. Угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

3.5.3. Политической агитации, принуждения работников и обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них.

3.5.4. Побуждения работников и обучающихся к противоправным действиям, действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1. МБУ ДО СДМШ № 4 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается

представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Нарушение педагогическими работниками обязанностей, установленных настоящим Кодексом, рассматривается в порядке, установленном главой 30 Трудового кодекса РФ.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.