Подписан: СДМШ № 4
DN: STREET="УЛИЦА БУДЕННОГО, ДОМ 3", S=91 РЕСПУБЛИКА КРЫМ, L=ГОРОД СИМФЕРОПОЛЬ, C=RU, G=Анна Петровна, SN=Данилова, CN=СДМШ № 4, T=ДИРЕКТОР, O=СДМШ № 4, E=sdmsh4@list.ru, ИНН=009102159188, СНИЛС=18356578211, ОГРН=1159102026797
Местоположение: Симферополь, ул.Буденного, д.3
Дата: 2022.04.08 14:35:26+03'00'

Республика Крым
Администрация города Симферополя
управление культуры и культурного наследия
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа № 4»
муниципального образования городской округ Симферополь
ОГРН 1159102026797, ИНН/ КПП 9102159188/910201001
ул. Буденного, 3; г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация, 295017;
Тел. 25-71-90 E-mail: sdmsh4@list.ru

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «30» марта 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО СДМШ № 4
_____ А.П. Данилова
Приказ № 41 - о от «30» марта 2022г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №4» муниципального образования городской округ Симферополь за 2021 год

Симферополь 2022 г.

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств, города Ялты» (МБУ ДО ДШИ № 4 г. Ялты) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом директора МБУ ДО ДШИ № 4 г. Ялты «О проведении самообследования».

Отчет составлен на основании самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 4 за период с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

При самообследовании анализ, рассмотрены:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система образовательного менеджмента;
- структура и содержание;
- содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационная открытость образовательной деятельности;
- материально-техническая база школы.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности СДШИ № 4

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств, города Ялты» (МБУ ДО ДШИ № 4)
Руководитель	Анна Петровна Данилова
Телефон	+7(978)2577-90
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым, Полномочный орган учредителя – Управление культуры, туризма и курортного комплекса Администрации города Ялта Республики Крым

Юридический адрес	298017, Республика Крым, г. Симферополь ул. Кубанская дом 3
Фактический адрес	298017, Республика Крым, г. Симферополь ул. Кубанская дом 3
Адрес электронной почты	school4.crim@mail.ru
Дата основания	1977 год
Лицензия	Серия 90Л01 № 0000581 бессрочная
Приоритетное направление	Приоритетное направление

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская детская музыкальная школа № 4» создано в 1977 году. Приказом управления культуры Крымского облисполкома.

Учредителем бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская детская музыкальная школа № 4» является городской округ Симферополь. Полномочия и функции учредителя в отношении учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Администрации города Симферополь Республики Крым.

Учреждение СДМШ № 4 является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание образования СДМШ № 4 является ориентированным на реализацию основной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, обеспечивающей баланс между ресурсами, обучающимися, преподавателями.

Основными задачами деятельности СДМШ № 4 является: реализация прав граждан на получение качественного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Деятельность СДМШ № 4 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании», с содержанием Закона, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами о правах ребенка, нормативно-правовыми актами об образовательном учреждении, муниципальными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, Уставом школы.

Предоставление общеобразовательной деятельности осуществляется на основании лицензии, выданной Российской Федерации, выдана на неограниченный срок, имеется свидетельство государственной аккредитации.

СДМШ № 4 имеет в оперативном управлении имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления.

Основными нормативно-правовыми документами СДМШ № 4 являются Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области музыкального образования.

Деятельность ведется в соответствии с:

- приказом управления Устав школы,
- приказом директора

- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников учреждения и т.п.

В МКУ ДО «ДМШ № 4» разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность:

1. Коллективный договор (№ 175 от 17.03.2015 г.);
2. Правила внутреннего распорядка работников;
3. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся образовательных программ, реализуемых в дополнительном образовании в области искусств;
4. Порядок оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Сосновоборская детская музыкальная школа № 4»;
5. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в сокращенные сроки обучения;
6. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о порядке в МКУ ДО «Сосновоборская детская музыкальная школа № 4» о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг (дополнительной образовательной деятельности), в том числе дополнительного образования как вида внебюджетной деятельности образовательного учреждения;
8. Положение о порядке перевода учащихся обучающихся;
9. Положение о порядке и условиях комплектования;
10. Положение о порядке доведения до сведения граждан информации о предоставлении;
11. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
12. Положение о порядке восстановления обучающихся и лиц, прекративших образовательные отношения;
13. Положение о порядке и основаниях отчисления, исключения обучающихся;
14. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг как вида образовательной деятельности в рамках дополнительного образования детей;
15. Положение о порядке и условиях обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
16. Положение о порядке и условиях предоставления дополнительных платных образовательных услуг как вида деятельности в области искусств;
17. Положение о приемной комиссии;
18. Положение о порядке и условиях приема;
19. Положение о порядке;
20. Порядок формирования и ведения личного дела обучающегося по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
21. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

[illegible] Порядок взаимодействия, изложенный в договоре, заключенном между Учреждением, как бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная детская музыкальная школа № 4», обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

[illegible] Порядок регулирования споров между участниками образовательных отношений.

[illegible] Положение о Попечительском совете.

[illegible] Положение о Родительском комитете.

[illegible] Положение о Педагогическом совете.

[illegible] Положение о Совете родителей.

[illegible] Положение о конфликтной комиссии.

[illegible] Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования.

31. Положение о комплектовании.

32. Положение о Комиссии по трудовым спорам.

33. Положение о порядке обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

34. Положение о порядке обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

35. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, срок обучения по которым составляет 8 (девять) лет, в области искусств.

36. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, срок обучения по которым составляет 5 (пять) лет, в области искусств.

37. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

38. Порядок приема в Учреждение на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

39. Порядок приема в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, реализуемым в области искусств, срок обучения по которым составляет 8 (девять) лет, в области искусств.

40. Положение о порядке перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, реализующую аналогичную дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу в области искусств.

41. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

42. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, реализуемым в области искусств.

43. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

44. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым в области искусств.

45. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

46. Положение о порядке и сроках обучения по дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым в области искусств.

45. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, при обучении по дополнительным профессиональным общеобразовательным и предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

46. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

47. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

48. Положение о порядке и условиях перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию по инициативе их родителей (законных представителей)

49. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

50. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в пределах одной образовательной организации

51. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по аналогичным образовательным программам

52. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы

53. Положение о порядке и условиях приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

54. Положение о пропускном режиме

55. Отчет по самообследованию 2016 г.

56. Отчет по самообследованию 2017

57. Отчет по самообследованию 2018 г.

58. Отчет по самообследованию 2019 г.

59. Отчет по самообследованию 2020 г.

60. Отчет по самообследованию 2021

Полный перечень документов, присутствующих в учреждении, следующий:

- в трудовых книжках присутствуют записи о всех сотрудниках;

- в личных делах сотрудников присутствуют наблюдения, служебные трудовые отношения, трудовые договоры, дополнительные листы, копии дипломов, дипломы, аттестаты, квалификационные аттестаты, свидетельства о повышении и т.д.

- в личных делах обучающихся имеются необходимые сведения

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга») ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 13 марта 2017 года, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» ставит:

- достижение и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения и навыков восприятия и оценки произведений искусства;

- достижение детьми в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

- формирование у детей музыкальных знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем освоить музыкальные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, умению осуществлять самоконтроль, развитию навыков коллективного музицирования, формированию навыков взаимодействия с другими людьми, организации времени и отношению к обучению как к объективному процессу, развитию установки к непрерывному художественно-эстетическому саморазвитию, повышению внимания к достижению высоких учебных результатов, сохранению и приумножению выработанных традиций школы.

Образовательные программы реализуемые в 2021 году

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (по направлениям)	8 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (по направлениям)	5 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты (духовые)»	8 лет

1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	4 года

Оценка качества освоения обязательных разделов учебного плана, включающая объективную информацию о качестве образования в виде индивидуальных достижений учащихся, выявляемых посредством проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Работа в СДМШ № 1 Фортепианное исполнительство

- получение учащимися знаний в области исполнительского искусства;
- сохранение содержания образования, достижение высокого качества обучения, развитие у учащихся интереса к изучению музыкальных инструментов;
- сохранение условий обязательной для всех детей доступности обучения;
- предоставление учащимся дополнительного образования в области музыкального искусства;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основной формой проведения занятий в классе является индивидуальная, какой у нас и учебный процесс, включает в себя: изучение музыкальных произведений, подготовка к концертным выступлениям, выполнение домашнего задания.

СДМШ № 1 ведет работу в образовательной деятельности музыкальных инструментов, которые использовались в оркестрах, ансамблях и музыкальных коллективах, которые имеются в школе.

В качестве основных форм, которые использовались в разных классах, были: лекции, беседы, концерты, мастер-классы, открытые уроки, творческие отчеты обучающихся.

Учебные планы определяют структуру реализуемых разделов, объем, содержание и последовательность обязательного процесса. Учебный план каждого раздела образовательной программы, определяет обязательный минимум предметных областей, а также распределение учебного времени по годам, отведенного на изучение. Учебный план определяет перечень учебных

процессов по содержанию обучения и учебно-воспитательному процессу формы разноуровневой организации обучения по каждому предмету учебного плана и внеурочной деятельности.

Расписание учебных занятий школы составлено с учетом обеспечения наиболее благоприятного режима обучающихся детей. Расписание уроков и внеурочной деятельности составлено с учетом распределения внеурочной деятельности по дням недели, распределения уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.

Виды работ в соответствии с планами и программами:

- учебно-познавательная и исследовательская деятельность;
- самостоятельная работа;
- самоуправление и контроль за качеством и качеством.

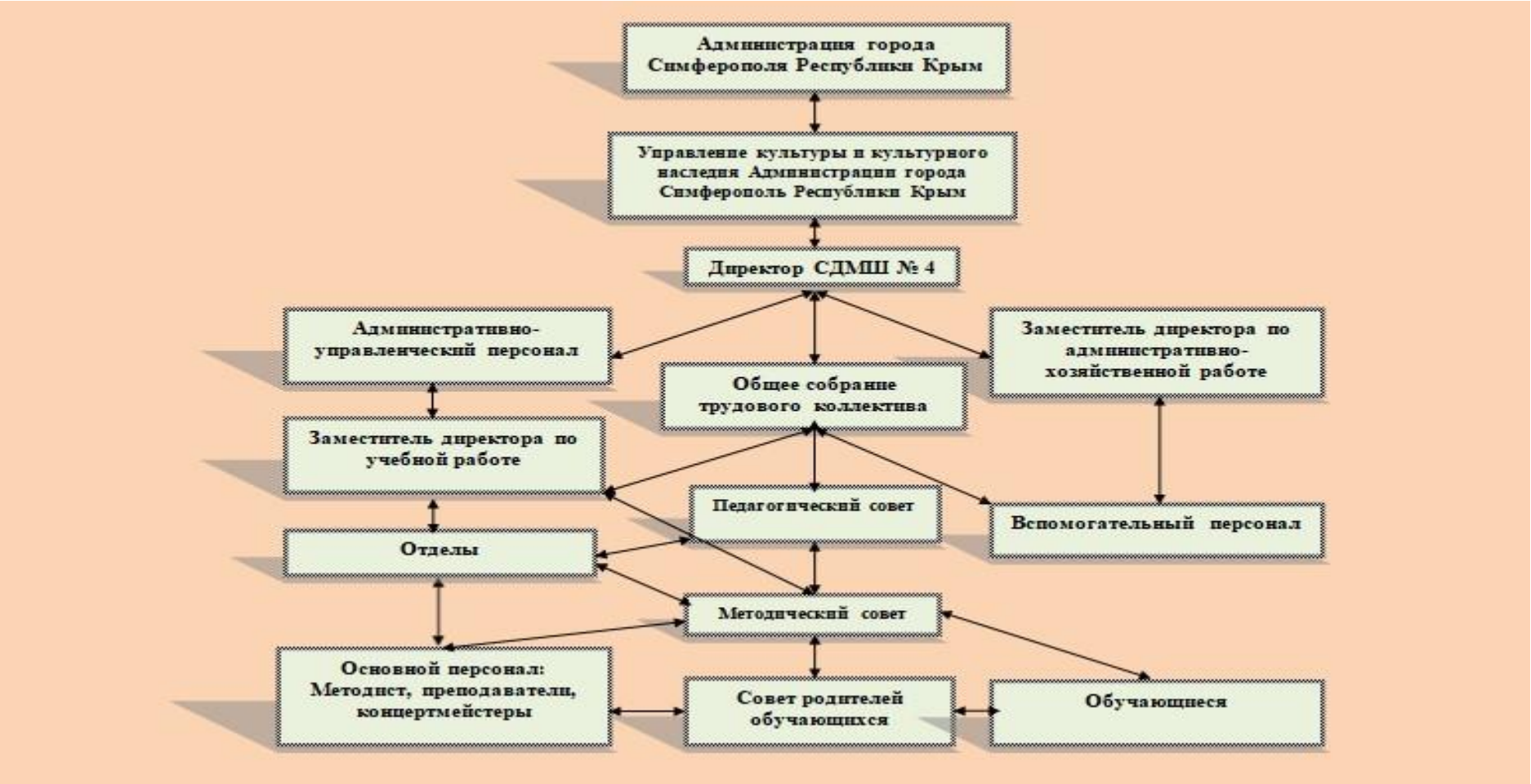
Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей.

Формой взаимодействия с родителями в СОШ № 4 в педагогическом коллективе является обмен информацией, заседания советов, индивидуальные собеседования с учителями, классные родительские собрания и др.

Структура управления школой



1. Общее собрание трудового коллектива СДМШ № 4 является органом, обладающим правом принятия решений, необходимых для выполнения уставных целей учреждения, принятия локальных актов учреждения, внесения в Устав изменений и дополнений, утверждения Устава Школы в новой редакции, изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка, кодекса профессиональной этики работников учреждения, заключения трудового договора с руководителем Школы.

2. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления в СДМШ № 4 для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор СДМШ № 4. Главными задачами педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений отечественной науки, передового

[illegible] выпуска обучающихся по основным дополнительным общеобразовательным программам, составляющим [illegible] ДШИ 4

3. Методический совет. В СДШИ № 4 [illegible] работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, формирование [illegible] деятельности школы, [illegible] педагогических работников. Председатель [illegible] Методический совет [illegible] деятельность [illegible] Положением о Методическом совете СДШИ № 4, Конституцией Методического совета [illegible] в обсуждении [illegible] Методического совета [illegible] СДШИ № 4. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Управление Методической деятельностью осуществляется председателем, заместителем директора по учебной работе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной задачей работы СДШИ № 4 является формирование общей культуры, творчески развитой и нравственно развитой личности. Достижение перед СДШИ № 4 включает в себя следующие задачи:

- [illegible] обучающихся к [illegible] творческого развития;
- выявление и стимулирование творческой активности детей, выявление одаренных детей;
- подготовка детей к дальнейшему профессионально-творческому развитию в высших учебных заведениях искусств;
- [illegible] в российской и мировой культуре, [illegible] в области культуры и искусства;
- [illegible] профессионально [illegible] в сфере искусства и культуры.

Перечисленные [illegible] процессы [illegible] обеспечивают обучающимся в музыкальных классах дополнительное [illegible]

Учебно-[illegible] работа [illegible] уроков, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В [illegible] образовательного процесса [illegible] качество.

Возраст обучающихся от 6,5 до 18 лет, [illegible] детей.

На отделении [illegible] СДШИ № 4 [illegible] в раннем возрасте, [illegible] музыки, [illegible] искусства [illegible] общей культуры в образовательном [illegible], приобретение [illegible] стандартов и [illegible] деятельности.

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся
1	[illegible] общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	315
2	[illegible] общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	67
	Итого	382

Содержание подготовки обучающихся определяется перечнем и объемом знаний, умений и навыков, которыми должны обладать выпускники, в соответствии с требованиями [illegible] стандартов.

Образовательный процесс включает в учебный план образовательных направлений. Для образовательных программ в области искусств учебный процесс организуется с необходимыми условиями для:

- соблюдения педагогических, психологических требований к воспитанникам;
- интенсивного развития творческих способностей и интересов

Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в искусствах в 2021 учебном году

Предпрофессиональные программы	Кол-во	Общеразвивающие программы	Кол-во	Всего
Фортепиано	139	фортепиано	6	129
Скрипка	18			18
Духовые и ударные инструменты (9 лет)	11		-	
Духовые и ударные инструменты (8 лет)	4		-	4
Народные инструменты (9 лет)	12		-	12
Народные инструменты (8 лет)	21	Народные инструменты (4 г	9	30
		Сольное пение (4 г	43	43
		Сольное пение (4 г 1 мес	9	9
Всего	215		67	282

Итоги аттестации выпускников

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы. Итоговая аттестация проводится по экзаменам, исходя из учебных планов. Выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию в обучающиеся, освоившие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, получают свидетельство об окончании образовательного учреждения, освоившие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство, установленного образца, которое учитывается при последующем зачислении в другие образовательные учреждения.

№ п/п	Обучение по направлениям (специальностям)	Всего	На отлично	На хорошо	На удовлетворительно
			«5»	«4», «5»	«3»

1	Фортепиано	11	8	8	6
2	Струнно-смычковые инструменты	1			1
3	Народные инструменты	5		1	4
4	Сольное пение	11	5	5	11
	Всего	41	13	12	13

Обучающиеся, поступившие в ДШИ по результатам прослушивания в ДШИ и в МБОУ «СОШ №1», инструментальное музыкальное искусство, вокальное искусство, хореографическое искусство, «Фортепиано» поступили обучаться в форме индивидуального обучения. Сурмилова Л.Н. и Бурмистрова Е.Ф.

Конкурсная работа

Результативность участия в конкурсах, смотрах, выставках является показателем эффективности работы как обучающихся, так и преподавательского состава ДШИ №4. Организация конкурсов, фестивалей, концертов, выставок предоставляет обучающимся возможность выступлений. Участие в конкурсах, выявляет творческий потенциал, дает возможность оценить свои достижения в сравнении с другими. Подготовка к участию обучающихся в конкурсах, выставках, проведение мастер-классов, мастер-классов, фестивалей, организация и проведение отчетных концертов, творческих вечеров, гала-концертов, открытых уроков, бесед, лекций, внутришкольных выставок, способствует объективной оценке качества образовательных услуг.

В организации ДШИ по результатам конкурсов, фестивалей, для лучших юных талантов стало 137 обучающихся. Проведено для родителей, друзей и гостей, занятых, разработанных, реализованных, международных, на 131 мероприятие в рамках ДШИ №4.

Результаты внутришкольных, городских, зональных, республиканских, региональных, международных фестивалей и конкурсов:

Внутришкольные конкурсы

Дата	Мероприятие	Количество участников	Количество лауреатов
20.09.19	Оформление стенда «Юный музыкант» (фортепианное отделение)	8	8
25.09.2019	Внутришкольный конкурс этюдов «Музыкальный этюд» (фортепианное отделение)	11	11
04.03.2019	Отбор в Республиканский конкурс «Юный виртуоз» (фортепианное отделение)	12	12
11.03.2019	Отбор в Республиканский конкурс «Юный виртуоз» (струнное отделение)	11	11
18.03.2019	Отбор в Республиканский конкурс «Юный виртуоз» (фортепианное отделение)	13	12

[illegible]	Гран-при Республиканской детской музыкальной конкурсной дисциплины	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Гран-при VII Зонального конкурса на лучшее исполнение фортепианного дуэта	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Гран-при Областного городского конкурса вокального пения	[illegible]	[illegible]

Результаты городских, зональных, республиканских, региональных, всероссийских, международных фестивалей и конкурсов:

Дата	Мероприятие	Участники
[illegible]	X Открытый дистанционный конкурс «Музыкальные [illegible]»	Дипломант I степени – Ксенофонтова [illegible], преп. – Рубанова О.С., конц. – Пантелеева А.В.
[illegible]	Зональный конкурс «Новые имена»	Лауреат I степени – Ушаков [illegible], преп. – Сидоренко Т.В. Дипломант I степени – Дзанарова [illegible], преп. – Бубнова Е.В. Дипломант I степени – Пузырев Дмитрий, преп. – Бубнова Е.В.
[illegible]	Открытый фестиваль – конкурс [illegible]	Дипломант I степени – Ксенофонтова [illegible], преп. – Рубанова О.С., конц. – Пантелеева А.В.
[illegible]	IV Открытый фестиваль – конкурс [illegible]	Дипломант I степени – Ксенофонтова [illegible], преп. – Рубанова О.С., конц. – Пантелеева А.В.
[illegible]	IV Региональный республиканский конкурс [illegible]	Дипломант I степени – Курносова [illegible], преп. – Пантюгина Т.Ф.
[illegible]	Всероссийский конкурс-фестиваль [illegible]	Лауреат I степени – Плешкова [illegible], преп. – Семенова Д.С., конц. – Кузнецова Т.А.
[illegible]	Открытый конкурс инструментальной музыки [illegible]	Лауреат I степени – [illegible], преп. – Сухорукова Л.М.
[illegible]	VI Региональный конкурс-фестиваль [illegible] «Музыкальный экспромт»	Лауреат I степени – Ксенофонтова [illegible], преп. Рубанова О.С., конц. – Пантелеева А.В. Лауреат I степени – Пронина Маргарита, преп. Сурнева О.Н. Участник – Ильина [illegible], преп. Сурнева О.Н.

[illegible]	Чемпионат Российской Федерации по [illegible]	Лауреат I степени – Университет Юдаршев М., преп. – Петрунин Т.А., конц. – Кондратенко Г.К.
[illegible]	Кубок Российской Федерации по [illegible]	Старшая группа, дисциплина – Свободная борьба – преп. Пальцев Е.Ф. Средняя группа – Гессен Сергеевич Максим – преп. Сотников Р.А. I место – Сергеев Александр – преп. Сотников Р.А. II место – Ольгин Дмитрий – преп. Пальцев Е.Ф. Младшая группа I место – Федоров Евгений – преп. Фоменко А.С.
[illegible]	Кубок Воскресенского района по [illegible]	Старшая группа I место – Кулешов Дмитрий, преп. Фоменко П.В., Сергеев Максим, преп. Сотников Р.А. I место – Рыбин В., преп. Фоменко А.С., Корсаков К., преп. преп. Фоменко П.В. Средняя группа I место – Федоров К., преп. Фоменко А.С., Гордеев В., преп. Фоменко П.В. Младшая группа – I место – Пономарев Н., преп. Фоменко П.В.
[illegible]	Кубок Воскресенского района по [illegible]	Старшая группа I место – Кузнецов Давид, преп. Рубанов О.С., конц. Гусев А.А. II место – Пущина Виолетта, преп. Семенов Д.С., конц. Бондарев Т.А.
[illegible]	Кубок Воскресенского района по [illegible]	Средняя группа I место – Кирсанов Никита – преп. Пигарев Д.Ф. II место – Кирсанов Артём – преп. Давыдов А.Н. Старшая группа II место – Кирилл Сергеев – преп. Оскирко Д.Н. Дисциплина – Вольная борьба – преп. Журавлев О.Р.
[illegible]	Кубок Воскресенского района по [illegible]	Старшая группа I место Зыков II место – Антонов Даниил, преп. Ершов [illegible], конц. Пивоваров А.В. I место группа – [illegible] II место – Данилов Максим, преп. Ершов [illegible], конц. Гусев А.А. Пудерова Вера, преп. Фоменко П.А., конц. Сергеева С.Н. Дисциплина – Греко-римская Марков [illegible], преп. [illegible], конц. Бондарев Т.А. Старшая группа 14–15 лет I место – Кулешов А., преп. Кошелев Д.М., конц. Бондарев Т.А.
[illegible]	V Республиканский конкурс-турнир по борьбе имени С.Н. Ермакова среди [illegible]	Лауреат I степени – Кошелев Д.М., Рубанов Е.С.

[illegible]	Х[illegible] международный конкурс [illegible] «АВРОРА»	Лауреат I степени – [illegible] Иван, преп. – Х[illegible] Г. Л.
[illegible] – [illegible]	[illegible] Всероссийский [illegible] конкурс [illegible] «Весенний перезвон»	Лауреат I степени – Парфенов А., преп. [illegible] Н. В. Лауреат I степени – Фоминова А., преп. Черемисина Г. Н. Лауреаты I степени – Иванова Д., Бурлакова Ю., Ушакова К., Кирилова М., Пивкина Д., преп. Черемисина Г. Н.
[illegible]	I тур Всероссийского дистанционного конкурса «Юный виртуоз» [illegible] Полная программа, классическая гитара, фортепиано	Лауреат I степени – Ерохинская Виктория, преп. Брест Т. Ф.
[illegible] – [illegible]	IV Х[illegible] международный фестиваль искусств «Русский будущее»	Гитара – [illegible] Ирина, преп. Давыдова А. Г.
[illegible]	I тур Всероссийского дистанционного конкурса «Юный виртуоз» [illegible] Полная программа – [illegible]	Младшая группа – II место – Бутенцкий Данил, преп. Фоминова Н. В. Дипломы – Чиндяева Ксения, преп. Чернякова Р. А. Средняя группа – I место – Фоменко Евгения, преп. Фоминова А. С. Участник – Гордеева Виктория, преп. Фоминова Н. В. Старшая группа, дипломы – Полдерова Ирина, преп. Фоминова Н. В.
[illegible]	Всероссийский конкурс фортепианного исполнения	Лауреат I степени – Шеуцова Виолетта, преп. Семенова Л. С.
[illegible]	Х[illegible] международный фестиваль искусств «Отражение»	Лауреат I степени – Давыдов М., преп. – Ефимовская Л. Г., конц. – Пастухова А. А.
[illegible]	II Республиканский конкурс академического музыкального искусства «Звездный звукоряд»	Лауреат I степени – Кенина А., преп. Колесникова Д. М., конц. – Бондарева Т. А. Лауреат I степени – Фоменко Евгения, преп. Фоминова А. С., Шеуцова Виолетта, преп. Семенова Л. С., конц. Бондарева Т. А. Лауреат II степени – Чиндяева Ксения, преп. Чернякова Р. А. Дипломанты – Гордеева Виктория, Бутенцкий Данил, преп. Фоминова Н. В. Лауреат II степени – Чернышева У., преп. Фёдорова Л. Ю., конц. – Жуковская О. В., Дипломанты – Чиндяева М., преп. Колесникова Д. М., конц. – Бондарева Т. А. Бурлакова София, преп. Шедорова Л. Д., конц. – Бондарева Т. А. Гриценко Марина, преп. Сергеева О. Н. Участник – Дрозд Константин, преп. – Сенк К. В.
[illegible] – [illegible]	Х[illegible] международный конкурс «Дебют» (ЮФО)	Лауреат I степени – Шеуцова Виолетта, преп. Семенова Л. С.
[illegible]	VI Открытый Республиканский конкурс	Дипломанты – Гриценко Марина, преп. Сергеева О. Н.

.	фортепианной музыки «Елизаветинский университет»	Дипломант Конкурса – преп. Попов В.В.
09.03-10.03.2021	V Республиканский детский фортепианный конкурс «Исполнительская выразительность»	Лауреат I степени – Дипломант Марта Участник – Ульяновская Марина, преп. Большакова Д.Н., конц. мастер. Гусева Г.А.
12.03-19.03.2021	XXIX Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенние вдохновения» Пермь	Лауреат II степени – Устьянцева Арина, преп. Фёдорова Л.Д.
11.03-19.03.2021	Юношеская гитарная академия зарубежной музыки, камерный ансамбль, оркестровая музыка	Лауреаты I степени – Петренко С., Рябоченко А., преп. Тонкая Н.О. Лауреаты II степени – Сингер В.О., ансамбль, преп. Черкасова Г.В.
31.03-01.04.2021	Международный конкурс-фестиваль «Западный путь»	Лауреат – Сергеева Анна, Бубно Сайгина, преп. Гуляева О.Н.
01.04-17.05.2021	I Всероссийский творческий конкурс академического исполнительского музыкального инструментария «Волшебная карусель»	Лауреат I степени – Сингер Ксения Дипломант – Сергеева Александра, преп. Медведева Р.Ф.
15.03-01.06.2021	Международный творческий конкурс-фестиваль «Бриллиант»	Лауреаты I степени – Ксенофонтова Марина, преп. Гладкова Е.Ф.
01.06 – 05.06.2021	VI Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Музыка, песня, танец» Чувашия, г. Новочебоксарск	Лауреат I степени – Ксенофонтова Полина, преп. Журина О.В. Лауреат II степени – Бурмистрова Е., преп. Фёдорова Л.Д., конц. Ермакова Г.А. Дипломант – Чертунова Татьяна, преп. Фёдорова Л.Д., конц. Бурмистрова Е. Дипломант Матвей – преп. Пустуева Г.А., конц. Ермакова Г.К.
11.07-19.07.2021	Международный конкурс-фестиваль «Алые паруса»	Гран-при – Бубно Сайгина. Лауреат I степени – Сергеева Анна
15.06-19.06.2021	Международный конкурс-фестиваль «Серебряный лотос»	Лауреаты I степени – Семенова Д.С., Бондарев Т.А. (ансамбль)
17.05-17.08.2021	Международный конкурс-фестиваль «Детские надежды»	Лауреат I степени – Дипломант Марта, Катаринченко Д.Н., конц. Пономарёва А.Н.
05.07-10.07.2021	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный экспромт»	Гран-при – Дуэт ансамблей Семенова Д.С. и Ермакова Г.А.
01.06-10.06.2021	Международный конкурс академического исполнительства «Звуки струны»	Лауреат I степени – Дипломант Марта, Катаринченко Д.Н., конц. Пономарёва А.Н.
09.2021	Международный гран-фестиваль-конкурс	Лауреат I степени – Сингер В. (гитара), – Пустуева Г.А. (конц.), – Ермакова Г.К.

	«Зимний подросток» путь к успешной карьере	
09.2017	Отборочный тур Международного конкурса «Шедевры»	Лауреат I степени – Семенова Д.С. и Бондарева Т.А., преподаватель Лауреат I степени – Шкурова Г.Ю., Шевченко Д.С. конц., Брыжина Л.А. Дипломант – Кудинченко Д.Д. конц., Гусева А.А
11.09.2017	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Звездный дождь»	Лауреат I степени – Байдак А. вокал, пр. – Пасечная А.В
11.09.2017	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Лауреат I степени – Байдак А. вокал, пр. – Пасечная А.В
18.10.2017	Межрегиональный конкурс академического вокального искусства «Живая музыка»	Гран-при – Ковалева Е.А., пр. – Мосейко Г.П
17.10.2017	Открытый региональный конкурс исполнительского мастерства академического пения «Серебряные Карамельки»	Дипломант I степени – Тимофейко Настя, преп. Толкачева Н.Ю Радионова Кристина – преп. Толкачева Н.Ю., Мизерная Ирина, преп. Черникова Г.В., Дипломант Костина Ксения – Ковалева Н.Ю. Дипломант I степени – Сидорова Е., Черникова Г.В.
19.10.2017	XI Зональный конкурс исполнительского фортепианного искусства	Гран-при: Зарецкая Настя (9 кл.) – преп. Давыдова А.Н., Сидорова Ирина (9 кл.) – преп. Сидорова Л.Н.. Диплом – Есаян Е. (5 кл.) – преп. Мосейко Т.П Диплом – Кочергина Надежда (6 кл.) – преп. Чернова Л.А. Диплом – Гнаткова Виктория (6 кл.) – преп. Сурикова О.Я. Диплом I степени фортепианного отдела – Пасечная Анастасия – преп. Григорьева Г.К.
11.2017	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Орфей-2017»	Лауреат I степени – Бурлакова С. преп. Фёдорова Н.Д. конц. Кудинова О.А. Чернушева Ульяна преп. Фёдорова Н.Д. конц. Кудинова О.А Кадейкина Анастасия преп. Чернова Л.А., Ваганова Диана – преп. Сергеева Зарина, преп. Чернова Л.А., Кубина Ксения – преп. Ковалева Лидия Лауреат I степени – Ковалева Кадейкина Анастасия преп. Чернова Л.А. Лауреат I степени – Есаян Сергей и Черникова Лиза преп. Чернова Г.П
17.11.2017	Открытый региональный конкурс фортепианного искусства «Карамельные встречи»	Лауреат I степени – Дьяконова Мария – преп. Абдулаева О.А
11.2017	Всероссийский творческий конкурс дошкольников «Подарок»	Лауреат I степени – Фортепианный дуэт Мосейко Т.П. и Бондарева Т.А.
15.10.2017 – 20.11.2017	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Rising Russia»	Лауреат I степени – Дьяконова Мария, Ерёмина Ксения

09.11.2016г	Гаврилова Наталья – победитель конкурса «Золотой пчелы»	Младшая группа Дипломы I степени – Аникеев Александр, руководитель Фомина Л.А., воспитатель – Сенк М.В. Средняя группа Дипломы I степени – Пенязев Александр, руководитель Жилина М.В., воспитатель – Бурдюкова Т.А. Дипломы I степени – Пономарева А., руководитель Фомина Л.А., воспитатель – Сенк М.В. Бурдюкова Ольга, руководитель Шаврина Л.Д., воспитатель – Журавлева О.В. Дипломы лауреатов Марина, руководитель Жилина М.В., воспитатель – Бурдюкова Т.А. Старшая группа Дипломы I степени – Ксения Александр, руководитель Жилина М.В., воспитатель – Бурдюкова Т.А.
11.11.2016г	Международная викторина для детей «Сказки Сутеева»	Дипломы I степени – Фрыкадельная Арина, руководитель Мелешина Н.О. Подарки Батыев, руководитель Мелешина Н.О.
11.2016г.	Международный дистанционный конкурс «Новогодняя карта», дошкольники	Лауреат I степени – Пенязев Александр, руководитель Жилина М.В.

Воспитательная работа

Результаты воспитательной деятельности определяются в ходе осуществления воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется в процессе образовательной деятельности, а также в ходе реализации следующих задач:

- формирование единого воспитательного пространства;
- создание условий для гражданского воспитания;
- воспитание чувства патриотизма и гордости достижениями российского государства – развитие художественного вкуса и культуры обучающихся, воспитание гражданина, патриота России;
- пробуждение к художественному творчеству воспитанников детей;
- формирование здорового образа жизни, предупреждение стресса у детей;
- пробуждение интереса к познавательной деятельности, к знаниям, к индивидуальной исследовательской деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется через конкурсы, выставки, экскурсии, тематические беседы, конкурсы, мероприятия, а также в процессе осуществления учебной деятельности.

Эстетическое воспитание – чувство прекрасного, осуществляется через организацию совместного творчества, а также через культурно-досуговую деятельность, через посещение культурных мероприятий, посещение выставок, экскурсии.

Методическая деятельность

В 2017 году методическая работа преподавателей была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа преподавателей была направлена на повышение теоретического уровня, изучение новых педагогических технологий, подготовку к аттестации, курсовую подготовку, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах, открытых уроках и пр.

В ходе реализации методической работы использовались следующие формы: лекции, беседы, консультации, доклады, сообщения, мастер-классы, открытые уроки, анализы, обобщения, рекомендации, анкетирования, тестирования, анализы, отчеты

Открытые уроки

№ п/п	Тема урока	Срок проведения	ФИО преподавателя
1	«Работа над произведением [illegible]»	Сентябрь 2021 г	Сенькина М.В.
2	«Творческая [illegible] Дневник П.И.»	Сентябрь 2021 г	Андреева В.Д.
3	«Особенности работы в обучении игре на [illegible] фортепиано»	Ноябрь 2021 г.	Фролова А.С.
4	«Работа над [illegible] крупной [illegible] в классе фортепиано»	Ноябрь 2021 г.	Воронцова Е.Н

Концерты классов

№ п/п	Название концерта	Срок проведения	ФИО преподавателя
1	«Музыка Витаутаса Кудакаса»	Февраль 2021	Бондарь Д.Н.
2	«Семь цветов радуги»	Апрель 2021	Давыдова А.Г.
3	Отчетный концерт Бурмистровой Д.А.	Апрель 2021	Бурмистрова Д.А.
4	Юбилейный концерт Журавлевой О.А.	Декабрь 2021	Журавлева О.А.

В ходе концертно-исполнительской и образовательной деятельности решаются следующие задачи:

- [illegible] содержания и оформление учебных образовательных программ, методов и технологий обучения, адаптация к эталонам обучающихся;
- [illegible] индивидуальной исполнительской подготовки в образовательном процессе.

Социальное партнерство

СКК ДО «Школа искусств» [illegible] обеспечивает совершенствование [illegible] работы в образовательной и воспитательной деятельности, интеграцию [illegible] в культурно-образовательное пространство.

[illegible]

На протяжении 2021 года в селе, [illegible] в здании сельской библиотеки проходили концерты и видеоматериалы для просмотра в обсуждения культурных учреждений:

- МКОУ «Школа-интернат для детей-сирот №[illegible]»;
- МБУДО «Детская школа искусств имени М. [illegible] Шефской концерт;
- МКОУ «Школа-интернат для детей-сирот № [illegible], [illegible];
- МБУДО «Детская школа искусств имени [illegible] Пайсов;
- МБУДО «Детская школа искусств имени [illegible] Пайсов;
- Крымская республиканская библиотека для детей и юношества «Дом Волшебной книги и культуры», [illegible] искусства;
- Государственное бюджетное учреждение «Музей Отечества»;
- ГБУ РК «Спецпереплетный комбинат для архивов и библиотек».

Культурно – просветительская деятельность

Сегодня культура и искусство обязаны [illegible] сферы образования. Неизменно [illegible] в обществе [illegible] ценностей, способностей и интересов, [illegible] в процессе [illegible] детей и молодежи. Кроме [illegible] для [illegible] учреждений культуры и образования [illegible] приоритетные [illegible] бюджетности, так обеспечение [illegible] детей и молодежи.

СДМ [illegible] ведет работу в сфере художественной [illegible] Как [illegible] пробуждение [illegible] искусства, [illegible] искусство [illegible] искусство творить.

Формы, в которых [illegible] культуры и искусства [illegible] разнообразные. Для [illegible] концерты, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] конкурсы. [illegible] 2021 [illegible] проводились [illegible] Культурно-просветительская деятельность [illegible] как [illegible] обучающихся. **Из общего количества обучающихся 2321 участвовали творческих мероприятий стали 231 обучающихся что составляет 52%. Количество творческих мероприятий, проведенных учреждением, выполнено на 151 %.**

КОНЦЕРТЫ

Дата	Мероприятие
[illegible].01.2021	Дистанционный концерт «[illegible]»
[illegible].01.2021	Поздравительная [illegible] «[illegible]»
[illegible].01.2021	Концертная программа «[illegible]»
05.03.2021	Концертная программа «Музыка [illegible]»
[illegible].03.2021	Концертная программа, посвященная воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна. [illegible]»

15.04.2021	Концерт заслуженного артиста РМ Музыкального театра
20.04.2021	Концерт лауреатов Юный виртуоз 2021 (онлайн)
22.04.2021	Концерт академический вокал
02.05.2021	Концерт эстрадно-джазовый вокал
11.05.2021	Музыкально-литературная композиция «Пусть не прервутся песни»
11.05.2021	Концерт академический вокал «Песенный калейдоскоп» (онлайн)
05.06.2021	Отчётный концерт фортепианного отдела
05.06.2021	Отчётный концерт вокально-хорового отдела
05.06.2021	Концертная программа «Танцевальная, любимая, народная»
05.06.2021	Вокал поздравление ко Дню России
07.09.2021	Концерт посвященный Дню пожилого человека «Мудрость лета»
09.10.2021	Концерт посвященный Дню учителя
22.10.2021	Концерт к дню пожилых музыкантов
27.10.2021	Сольный концерт Сайтмаратова Алмаса, студента 2 курса ГБПОУ РБ «Стерлитамакского музыкального училища им. П.И. Чайковского» (класс заслуженного артиста РБ)
28.10.2021	Концерт к дню Матери
29.11.2021	Концерт посвященный Дню матери
29.11.2021	Музыкальный калейдоскоп (вокал)
30.11.2021	Музыкальный калейдоскоп (фортепиано)
23.12.2021	Концерт к дню инвалидов (онлайн)

Качество материально-технической базы

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса. В первом полугодии 2021 года существенных изменений материально-технической базы учебных помещений и эстетического оформления не было. Для обеспечения учебного процесса, концертной деятельности, музыкальных инструментов, технических средств обучения и т.п.

В школе создаются условия для учебных занятий, творческих мероприятий, культурных событий.

- проведен текущий ремонт отдельных помещений;

Произведено:	Заключены:
текущий ремонт отдельных помещений	договоры на поставку, музыкальных инструментов;
обеспечение детских музыкальных школ	абонементная плата за Интернет и телефонная связь
организация и проведение мероприятий	договоры на разные учебные мероприятия, приобретение, аренда, оборудования

	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
Заключительные положения:	[illegible]
- [illegible]	[illegible]
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	
- [illegible]	

[illegible]

В школе обеспечены получение и использование горячей воды, холодной воды, электроэнергии, газа, отопления, горячего питания и питьевого режима, имеются средства индивидуальной защиты, приборы обеззараживания воздуха, проведены лабораторные работы и испытания оборудования, технических устройств, материалов в соответствии с требованиями.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» проведены:

- замена ламп накаливания на энергосберегающие;
- замена радиаторов на секционные биметаллические;

Имеется доступ к информационным и телекоммуникационным сетям.

В школе имеется 1 компьютерный класс, 1 учебный кабинет информатики, 1 библиотека. Интернет.

Учебно-методическая библиотека и библиотечно-информационное обеспечение:

Общий фонд библиотеки составляет 6000 экземпляров учебников, методической литературы – 500 экз., учебной художественной литературы 1200 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 500 дисков с фонотекой русской инструментальной музыки, дидактическим материалом. Сценарии – 100 штук, Видеоматериалы – 100 штук.

Административный персонал школы полностью обеспечен компьютерами. Установлены программы обеспечения, поддержка Интернет. Компьютеры используются в целях охраны труда, пожарной безопасности. Сотрудники могут проходить медицинский осмотр, проходят обучение по охране труда, оказанию первой медицинской помощи. В школе эффективно средств пожарной безопасности, 3 запасных выхода, есть 2 эвакуационных пути. Имеется 5 аварийных выходов. Эвакуация проходит на удовлетворительном уровне. Обеспечивается учебная нагрузка, соответствующая санитарным нормам.

Оценка кадрового обеспечения

МКОУ ДО СДЮШОР № 4 укомплектована преподавательским составом 100% согласно штатному расписанию.

Количество работников в образовательном учреждении на 1 сентября 2021 года	
- всего работников	47
Из них:	
- административно-хозяйственный персонал	4
- преподавательский состав (тренеры-преподаватели) Из преподавательского состава:	34
-основных преподавателей (тренеров-преподавателей)	34
- совместителей	3
Из преподавательского состава имеют:	
- высшее образование	31
-среднее специальное образование	13

В 2021 году статус педагогов Гуманитарно-эстетического цикла квалификационную категорию имеют: Дрозденко А.Г. – директор, преподаватель фортепиано; Мурзаева И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель баяна, аккордеона; Ахмурова А.С. – преподаватель хора, музыкально-сценического дыхания; Ахмутова Т.Ю. – преподаватель музыкального инструмента; Ермакова Т.А. – преподаватель фортепиано; Жилина С.М. – преподаватель, музыкально-сценического дыхания; Журавлева О.А. – преподаватель, перкуссии; Кравченко Л.Ю. – преподаватель, музыкально-сценического дыхания; Кузьмина Г.Н. – преподаватель, фортепиано; Пастушенко Ю.А. – преподаватель, перкуссии; Федорова Л.Ю. – преподаватель хора, музыкально-сценического дыхания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников – обучающие курсы, семинары, вебинары и курсы обеспечения и сопровождения инновационной деятельности, курсы по использованию и развитию информационных технологий в образовательном процессе.

Курсы повышения квалификации и переподготовки						
2021						
1.	Гуренко Ольга Викторовна	11.09.2021-21.10.2021 72 часа	Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (фортепиано)	ГАОУ ДПО "Хакасский республиканский институт развития образования", дистанционно	2020 учебный год	АУДПО 03-К-ПК-16-532
2.	Кравцова Татьяна Анатольевна	22.11.2021-26.11.2021 72 часа	Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (хор-шоугерлс)	ГАОУ ДПО "Хакасский республиканский институт развития образования", дистанционно	2020 учебный год	АУДПО 03-К-ПК-16-533
3.	Хлопкова Надежда Викторовна	08.11.2021-08.11.2021 72 часа	Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (фортепиано)	ГАОУ ДПО "Хакасский республиканский институт развития образования", дистанционно	2020 учебный год	
4.	Чернова Татьяна Викторовна	11.09.2021-21.10.2021 72 часа	Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (фортепиано)	ГАОУ ДПО "Хакасский республиканский институт развития образования", дистанционно	2020 учебный год	АУДПО 03-К-ПК-16-537
5.	Чернова Татьяна Викторовна	08.09.2021-08.10.2021 72 часа	Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (музыкально-сценическое дыхание)	ГАОУ ДПО "Хакасский республиканский институт развития образования", дистанционно	2020 учебный год	АУДПО 03-К-ПК-16-471

6.	Мелдер Ирина Петровна	08.09.2021-08.10.2021 7 часов	Инновационные технологии в работе с детьми в учреждениях дополнительного образования детей (музыкальное творчество и хореография)	ГБОУ ВО РС «Якутский университет культуры, искусств и туризма»	удостоверение	№ 040403774 УПК-Б-472

В ГОУ посетили следующие открытые уроки преподаватели и концертмейстеры методического объединения:

- мастер-классы преподавателя ГБПОУ РК «Сыктывкарское музыкальное училище» Н.Н. Чайковского Кузьминой Татьяны Анатольевны с обучающимися СДМШ №4 Кондратьевой В.А., с обучающимися СДМШ №4 Кондратьевой Н. и Гуляевой Г.Ф.;
- мастер-классы преподавателя ГБПОУ РК «Сыктывкарское музыкального училища» Н.Н. Чайковского Кузьминой Т.В. с обучающимися Мусиной Л., Кадулиной Д.;
- мастер-класс преподавателя ВОУ ВО РС «Якутский университет культуры, искусств и туризма» Карасевой Л.Г. с обучающимися СДМШ №4 Мусиной М., Гуляевой, Мартыновой Р.;
- мастер-классы преподавателя ГБПОУ РК «Сыктывкарское музыкальное училище» Н.Н. Чайковского Кузьминой Т.В. с обучающимися Хорошуновой А., Ярославцевой Э.;
- методический доклад с анализом проведенного открытого урока фортепиано, концертмейстера СДСШ №4 Цель М.А. на тему: «Концертмейстерские II Сольфе»;
- методический доклад преподавателя по классу фортепиано СДМШ №4 Сорокиной Л.С. на тему «Использование методических фортепианных пьес, Бастиен и Бастиен»;
- методический доклад преподавателя музыкально-теоретических дисциплин СДМШ №4 Ч.А. Кадрасевой Зубаревой О.Н. на тему «Кадрасева А. Карасевой интерпретация музыки, как создание пьес в русской музыке (на примере произведений А.К. Лядова с демонстрацией 3-х произведений, годы изучения концертмейстерского класса и сольфеджио»;
- презентация учащегося выпускного класса фортепиано и концертмейстерского класса СДМШ №4 Ч.А. Кадрасевой Зубаревой О.Н. «Ф. Шопен – музыка, как средство работы с обучающимися старших классов на уроках фортепиано»;
- методический семинар для преподавателей общеобразовательных предметов ДШИ методического объединения СДСШ №4 Ч.А. Кадрасевой;
- методический семинар для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ методического объединения СДМШ №4 Ч.А. Кадрасевой;
- методический семинар для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ консультационного объединения СДМШ №4 Ч.А. Кадрасевой;
- методический семинар для преподавателей музыкально-исполнительских дисциплин ДШИ консультационного объединения СДМШ №4 Ч.А. Кадрасевой;
- методический семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин ДШИ СДМШ №4 Ч.А. Кадрасевой;

В ходе [illegible] педагогов первой квалификационной категории [illegible] способны решать сложные [illegible] обучающихся. Создание условий в [illegible] образовательной среды затруднительно [illegible] педагогов [illegible] детей и [illegible] индивидуальной [illegible]. Методическая работа организована [illegible] результативность [illegible] педагогов [illegible] в районных конференциях, [illegible] педагогических [illegible] проблемы.

В 2021 году Администрация муниципального образования [illegible] Отдела [illegible] качества МКУ ДО «Центр [illegible] № [illegible] профессионального [illegible] Дистрибутивы [illegible]

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

[illegible]

Проведенная работа:

Качество образования – определяется в отношении индивидуального потребителя и оценивается ресурсным обеспечением, обеспечивающим процесс обучения, соответствием требованиям, предъявляемым к конечным результатам.

Оценка качества – это оценка содержания образовательной программы, условий ее реализации, достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внешняя экспертиза – это система оценки, основанная на сборе, хранении и обработке информации о деятельности образовательного учреждения, с целью предоставления информации о результатах деятельности МБУ ДО «Спортивная школа № 4» г. Ставрополя.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности МБУ ДО «Спортивная школа № 4» г. Ставрополя на соответствие законодательству РФ и иным нормативно-правовым актам, в том числе приказам, указаниям, распоряжениям, а также с целью изучения, обобщения и анализа деятельности, выявления отрицательных тенденций, определения причин, оказывающих влияние на ее результаты.

Самооценка качества образования – это система оценки, основанная на внутреннем аналитическом анализе, хранении и предоставлении информации о качестве образования и направлении в процессе оценки образовательной деятельности МБУ ДО «Спортивная школа № 4» г. Ставрополя, отражающей выполнение в рамках компетенции нормативно-правовых актов.

Внутренняя оценка качества образования – это одна из форм аналитической деятельности, в которой осуществляется сбор и обработка данных информационно-аналитического характера об объекте.

Внутренней системой оценки в МБУ ДО «Спортивная школа № 4» предусмотрено:

- собирание и накопление данных Федерального образования;
- хранение и систематизация полученной информации;
- анализ, оценка и использование полученных данных, отражающих деятельность МБУ ДО «Спортивная школа № 4» г. Ставрополя;
- принятие решений, обеспечивающих достижение требуемого уровня качества образования;
- проведение анализа принятых решений и разработка мероприятий по совершенствованию качества образования.

Для выполнения в МБУ ДО СШ № 4 г. Ставрополя контроля, руководствуются Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ, планирование и определение качества и эффективности образовательного процесса;
- выявление и устранение отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- анализ причин, оказывающих влияние на ход и результаты образовательного процесса;
- анализ и оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников;
- инструктирование, консультирование, оказание практической помощи педагогам по вопросам ведения документации;

- выявление результатов текущей аттестации, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации и качестве образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению выявленных нарушений и восстановлению качества образования;
- анализ и оценка реализуемых мероприятий в ОКУ «ДСОО» по предоставлению детям дошкольного возраста Ф-6.

Формы, используемые при внутреннем контроле

Основными формами внутреннего контроля являются плановые, внеплановые, тематические, фронтальный контроль. Результаты мониторинга фиксируются в аналитических справках, протоколах, приказах.

Цели внутреннего контроля:

- соответствие деятельности образовательного учреждения
- выявление и анализ результатов преобразований;
- определение эффективности образования в ОКУ «ДСОО» Ф-6;
- анализ и устранение отрицательных явлений в организации учебного процесса;
- соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, исполнение ими должностных обязанностей;
- анализ, изучение и подготовка информации о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения для принятия управленческих решений;
- соблюдение прав, ОКУ «ДСОО» и Устава образовательного учреждения;
- забота о детях, их жизнь;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения о правах, внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов образовательного учреждения.

Задачи внутреннего контроля:

- определение соответствия исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения законодательных и иных нормативных актов, принятие своевременных мер;
- анализ причин нарушений и принятие своевременных действенных мер;
- анализ, оценка и контроль достоверности, доступности информации о деятельности;
- определение результатов организационной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- анализ, оценка и контроль достижения прогнозируемых показателей;

Внутренний контроль осуществляется посредством следующих видов:

- предварительный, предшествующий непосредственному допуску работника к выполнению трудовых обязанностей;
- срочный, проводимый в течение ограниченного времени, определенного приказом;
- текущий, осуществляется ежедневно в отношении каждого работника;
- итоговый, завершающий, осуществляется по результатам деятельности за определенный период;
- плановый, определяется планом работы учреждения на учебный год;
- внеплановый, осуществляется по конкретному факту нарушения сотрудниками требований трудового законодательства, локальных актов учреждения.

- [illegible];
- [illegible] мероприятий;
- [illegible] обучающихся;
- [illegible];
- [illegible] обучающихся;
- [illegible];
- [illegible] обучающихся по [illegible];
- [illegible] правонарушений [illegible].

Если [illegible] директора [illegible] директора [illegible] ВР, [illegible] заседания [illegible].

Перед началом [illegible] определяется [illegible] обсуждения [illegible] информации о [illegible] состоянии дел в [illegible] педагогическом коллективе. При [illegible] возможны [illegible] мнения [illegible] директора [illegible] заседания.

Обязанности для проведения [illegible] порядок [illegible] работы [illegible] обращения [illegible] порядок [illegible] приглашенных, [illegible] существует [illegible] обращения — [illegible].

Если [illegible] изменения [illegible] обучающихся [illegible] в [illegible] изменения в [illegible]. [illegible] федеральному [illegible] мероприятиях.

В [illegible] для, [illegible] проверка [illegible] [illegible] изменения, [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]. Большинство [illegible] индивидуально, [illegible] [illegible] [illegible].

Чтобы [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Основные [illegible] работы [illegible]:

- [illegible];
- [illegible];
- [illegible].

Эффективность [illegible] информации [illegible] обращения. [illegible] 64 [illegible] высокого [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Условия [illegible] обучающихся [illegible] [illegible] [illegible] мероприятий.

В [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» является культурно-просветительным и культурно-досуговым учреждением.

В школе работает высококвалифицированный, творческий коллектив преподавателей, способный разрешать следующие задачи:

- предоставлять учебно-методическую и материально-техническую базу в соответствии с требованиями;
- нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая обеспечивает действенную организационно-правовую, нормативно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- поддерживать и развивать отношения с другими учреждениями культуры и образования;
- процессы, связанные с реализацией основных и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- структура МБУДО ДШИ № 4 и система управления соответствуют нормативным требованиям;
- разработаны и совершенствуются образовательные программы, обеспечивающие;
- обучающиеся и преподаватели являются победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, отмечены грамотами, международных, всероссийских, региональных, муниципальных уровней;
- для обучающихся проводятся концерты, конкурсы, лекции, мастер-классы, творческие вечера, круглые столы и другие мероприятия;
- повышается уровень творческой и культурно-просветительской деятельности. Обеспечивается, активно применяется в системе разнообразная концертная деятельность;
- обучающиеся активно принимают участие в конкурсных мероприятиях;
- обучающиеся музыкальной школы принимают участие в конкурсных мероприятиях;
- в системе школы проводятся мероприятия по методической работе преподавателей, а также информационно-аналитическая деятельность.

МБУДО «Детская школа искусств № 4» является единственным в городе, удовлетворяющим потребности разнообразной по культурному уровню, возрасту, социальному положению, национальному составу и разным формам занятости творческой молодежи города.

В условиях, для выполнения стратегических целей Учреждения необходимо дальнейшей работе направить:

- дальнейшее укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-методической базы;
- совершенствование кадрового состава обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизация участия преподавателей в конкурсах, научно-методических работах, творческих мастер-классах;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов;
- продолжить работу по обеспечению доступной среды МБУДО ДШИ № 4;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетенции, реализации и активизации образовательной деятельности.

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа детского и юношеского спорта № 4 муниципального образования городской округ «Сосногорск»
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	395 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	139 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	253 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по дополнительным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	0 человек

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

8.2	На региональном уровне	29 единиц [illegible]%
8.3	На межрегиональном уровне	11 единиц 11%
8.4	На федеральном уровне	29 единиц 6,74%
8.5	На международном уровне	45 единиц 10,7%
9	Численность граждан, принявших участие в добровольческих (волонтерских) конкурсах, фестивалях, конференциях, в общей численности обучающихся, в том числе	21 единица 51%
9.1	На муниципальном уровне	51 единица 17,73%
9.2	На региональном уровне	24 единицы 8,37%
9.3	На межрегиональном уровне	11 единиц 11%
9.4	На федеральном уровне	29 единиц 6,74%
9.5	На международном уровне	45 единиц 10,7%
10	Численность граждан, принимающих участие в образовательных программах, в том числе в сетевой форме, в общей численности обучающихся, в том числе	8 человек 0,98%
10.1	На муниципальном уровне	8 единиц 0,98%
10.2	Региональный уровень	11 единиц 10%
10.3	Межрегиональный уровень	11 единиц

		[illegible]
[illegible] 10.4	Высокий уровень	[illegible] человек [illegible]
[illegible] 10.5	Очень высокий уровень	[illegible] человек [illegible]
[illegible] 11	Есть ли в вашем классе учащиеся, проявившие обучаемость, отличающуюся от других учащихся	[illegible]
[illegible] 11.1	На низком уровне	[illegible]
[illegible] 11.2	На среднем уровне	[illegible]
[illegible] 11.3	На высоком уровне	[illegible]
[illegible] 11.4	На [illegible] уровне	[illegible]
[illegible] 11.5	На высшем уровне	[illegible]
[illegible] 12	Общая численность [illegible] работников	[illegible] человек
[illegible] 13	Численность [illegible] какой [illegible] имеющих первую квалификационную категорию [illegible]	[illegible] человек [illegible]
[illegible] 14	Численность [illegible] какой [illegible] имеющих первую квалификационную категорию [illegible]	[illegible] человек [illegible]
[illegible] 15	Численность [illegible] какой [illegible] имеющих высшую квалификационную категорию [illegible]	[illegible] человек [illegible]

16	В целом, Вам какой уровень педагогических работников высшего, среднего профессионального образования педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 35,1%
17	В целом, Вам какой уровень педагогических работников колледжа по результатам аттестации (квалификационные категории), в общей численности педагогических работников колледжа	21 человек 56,8%
17.1	Высшая	11 человек 29,7%
17.2	Первая	9 человек 24,3%
18	В целом, Вам какой уровень педагогических работников колледжа в общей численности педагогических работников колледжа составляет	29 человек 78,4%
18.1	До 5 лет	5 человек 13,5%
18.2	Свыше 30 лет	11 человек 29,8%
19	В целом, Вам какой уровень педагогических работников колледжа в общей численности педагогических работников колледжа в возрасте до 30 лет	5 человек 13,5%
20	В целом, Вам какой уровень педагогических работников колледжа в общей численности педагогических работников колледжа в возрасте от 30 лет	19 человек 51,1%
21	В целом, Вам какой уровень педагогических и иных работников, занятых осуществлением учебного процесса, работающих по совместительству из числа педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических и иных работников, занятых осуществлением учебного процесса	27 человек 73,4%

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	**Инфраструктура**	
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible] 2.0	[illegible]	[illegible]
[illegible] 3	[illegible]	[illegible]
[illegible] 3.1	[illegible]	[illegible]
[illegible] 3.2	[illegible]	[illegible]
[illegible] 3.3	[illegible]	[illegible]
[illegible] 4	[illegible]	[illegible]
[illegible] 5	[illegible]	[illegible]
[illegible] 9	[illegible]	[illegible]
[illegible] 9.1	[illegible]	[illegible]
[illegible] 9.2	[illegible]	[illegible]
[illegible] 9.3	[illegible]	[illegible]
[illegible] 9.4	[illegible]	[illegible]
[illegible] 9.5	[illegible]	[illegible]
[illegible] 7	[illegible]	[illegible]