

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа № 4»
муниципального образования городской округ Симферополь**

Утверждено:
приказом МБУДО СДМШ № 4
от 30.03.2020г № 42/1-о

А.П. Данилова



**Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа № 4»
муниципального образования городской округ Симферополь**

I. Общие положения

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано для осуществления дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №4» муниципального образования городской округ Симферополь (далее - Положение) в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-

вычислительным машинам и организации работы", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 9 ГД-39/04.

1. 2. Положение разработано в целях организации системы дистанционного обучения и предусматривает реализацию дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств для всех категорий обучающихся, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Разрабатывает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.4. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

1.5. Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

1.6. По решению СДМШ № 4 реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

1.7. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционного обучения позволяет в музыкальной школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно - эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

8. В периоды особых режимных условий школа обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

9. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Организационно-методическое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

2.2. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом руководителя СДМШ № 4.

2.3. Обеспечивая дистанционное обучение СДМШ № 4:

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- заявление (согласие) родителя (законного представителя) обучающегося

на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

- организует ведение учета результатов образовательного процесса (по форме отчета преподавателя, концертмейстера)

- вносит соответствующие корректировки в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (видео- урок консультация, урок-конференция, урок-вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн - конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.4. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.5. Использование дистанционных образовательных технологий может реализовываться в следующих случаях:

- при необходимости организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение обучающихся школы во время карантина.

III Функции администрации учреждения по организации дистанционного обучения

3.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

3.2. В рамках дистанционного обучения Школа разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).

3.3. Директор образовательного учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы учреждения;

- контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы.

4.4. Заместитель директора по учебной работе школы:

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) об организации работы образовательного учреждения;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования;

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с преподавателями систему организации учебной деятельности обучающихся во время карантина;

- организует учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность в соответствии с планом работы школы во время дистанционного обучения;

- анализирует деятельность по работе школы по дистанционному обучению.

-

IV Педагогические работники: Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

4.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

4.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

4.4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

4.5. Другие способы использования дистанционных образовательных технологий можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

4.5. Подбор и обработка учебных материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

4.6. Учебные материалы разрабатываются с учетом поурочной подачи, обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся, позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий, включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы-от учащегося.

4.7. Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний.

4.8. Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

4.9. Для обеспечения использования дистанционных образовательных

технологий при реализации дополнительных образовательных программ школа организует методическое сопровождение педагогических работников.

V. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся

5.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной СДМШ № 4 форме (при необходимости).

VI. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах (занятий):

- **видеоурок** – урок в записи.
- **урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.
- **урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне.
- **индивидуальное занятие** - урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.
- **консультации (собеседование)** - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline) или sms сообщения;
- **организация переписки** через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- **самостоятельная работа обучающихся** - изучение учебного материала по заданию преподавателя, направленных обучающемуся по установленным каналам связи. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- **контроль и оценка.** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.