



УТВЕРЖДАЮ
Директор СДМШ № 3
им.Ю. Богатикова
Н.В. Шульга
28.12.2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ЮРИЯ
БОГАТИКОВА » МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
на 2019- 2024 гг.

г. Симферополь

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Симферопольская детская музыкальная школа № 3 им. Ю. Богатикова»
муниципального образования городской округ Симферополь
на 2019-2024 годы

«Детская музыкальная школа – территория успеха».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы развития (далее Программа)</p>	<p>«Детская музыкальная школа – территория успеха»</p>
<p>Дата утверждения Программы</p>	<p>Решение Общего собрания работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 3 им. Ю. Богатикова» муниципального образования города Симферополя от 2019 г., протокол №</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Администрация СДМШ № 3 им. Ю. Богатикова</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019 – 2024 годы</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p style="text-align: center;"><u>Цель Программы:</u> разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном художественном образовании, эстетическом воспитании и культурном развитии.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи Программы:</u></p> <p>1. Удовлетворение потребностей граждан в художественно-эстетическом образовании, интеллектуальном и духовном развитии;</p> <p>2. создание условий для получения художественного образования и</p>

	<p>приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;</p> <p>3.сохранение сложившейся в России уникальной системы трехуровневого художественного образования (ДШИ - первый уровень трехуровневой системы художественного образования);</p> <p>4.сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;</p> <p>5.сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства;</p> <p>6.эстетическое воспитание подрастающего поколения;</p> <p>7.воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;</p> <p>8.приобщение граждан России к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</p> <p>9.реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества.</p>
--	---

<p>Принципы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - демократизм; - научность и интегративность; - индивидуализация и дифференциация; - систематичность; -развивающее обучение; - интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>три направления образовательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание профессионалов • воспитание любителей • воспитание потребителей духовных ценностей
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для повышения качества художественного образования; - развитие системы воспитательной деятельности; - развитие системы работы с одаренными детьми; -развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; - обеспечение ежегодного участия учащихся в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах и олимпиадах, фестивалях, мастер-классах; -совершенствование кадрового потенциала ; - увеличение количества используемых инновационных образовательных технологий; - повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми; - обеспечение доступа к современным информационно-коммуникационным технологиям; - увеличение количества преподавателей, занимающихся учебно-методической деятельностью; - увеличение числа учащихся, занимающихся в системе

	дополнительного образования; -оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы; - формирование положительного общественного мнения о ходе реализации Программы.
--	---

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Решением Крымского облисполкома от 11 августа 1961 года № 839 в г. Симферополе открыта вечерняя музыкальная школа для взрослых. Вечерняя музыкальная школа /ул. Горького, 9/ 1961 год., Акт от 22 апреля 1963 года (о передаче домовладения литер «А» по ул. Горького, 9 на основании Решения Горисполкома №85 от 9 апреля 1963 года общей площадью 551 м² музыкальной вечерней школе).

Детская музыкальная школа №3 Решение №636 от 11 ноября 1975 года об открытии Детской музыкальной школы №3 на базе Вечерней музыкальной школы /ул. Горького, 9/ о передаче в аренду здания по ул. Горького, 11 (литер «А») площадью 365 м² Решение Исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов Крымской области №533 от 30.11.1982 года.

Решение облисполкома №284 от 05.06.1984 года, здание по ул. Горького, 11 (бывший жилой дом Белецких - II-я половина XIX века) взято под государственную охрану, как памятник архитектуры местного значения (охранный номер 42).

Решение №110 от 06.02.2003 года 8 сессии XXIV созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым о присвоении Симферопольской детской музыкальной школе №3 имени Юрия Иосифовича Богатикова.

Симферопольская детская музыкальная школа №3 имени Ю. Богатикова. приказ №18 от 11.03.2003 года, по адресу город Симферополь улица Горького дом 11.

Решение №325 от 26.07.2007 года о внесении изменений в названия заведений культуры коммунальной формы собственности 24 сессии V созыва Симферопольского городского совета.

Коммунальное заведение симферопольского городского совета Симферопольская детская музыкальная школа №3 имени Ю. Богатикова, по адресу город Симферополь улица Горького дом 11.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Симферопольская детская музыкальная школа №3 имени Юрия Богатикова муниципального образования городской округ Симферополь (СДМШ №3 им. Ю. Богатикова). Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 17.12.2014 года №21 «О переименовании коммунальных заведений и учреждений культуры Симферопольского городского совета» по адресу город Симферополь улица Горького дом 11.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №3 имени Юрия Богатикова» муниципального образования городской округ Симферополь (СДМШ №3 им. Ю. Богатикова). Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.10.2015 года №1194 «О переименовании муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования» по адресу город Симферополь улица Горького дом 11.

Школа располагается в двух зданиях общей площадью 845,2 м², общее количество учебных кабинетов- 28. В здании по адресу город Симферополь улица Горького дом 11, Литер Б имеется концертный зал на 80 зрительских мест. В настоящее время в школе обучается более **400 учащихся** в возрасте от 5 до 18 лет.

Востребованность художественного образования на территории постоянно растет, что ежегодно подтверждается многочисленными заявлениями родителей о приеме детей в школу.

Образовательная деятельность Школы лицензирована - **лицензия** серия 82Л01 № 0001300, регистрационный номер №1217 от 30.10..2017 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем и собственником имущества школы является городской округ Симферополь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения управления культуры и культурного наследия администрации города Симферополя Республики Крым.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом школы.

Организация образовательного процесса.

Учреждение на основании полученной лицензии реализует в полном объёме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

разрабатываются, принимаются Учреждением самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом Учреждения, директором.

В соответствии с указанными целями Учреждение осуществляет: образовательную деятельность по дополнительным **предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства по направлениям с нормативными сроками освоения:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано", срок обучения 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты", срок обучения 8(9) лет .
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты", срок обучения 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты", срок обучения 5 (6) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты", срок обучения 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты", срок обучения 5 (6) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение", срок обучения 8 (9) лет.

Так же реализуется дополнительная **общеразвивающая** программа в области музыкального искусства, срок реализации 4-8 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие детей», срок реализации- 1 год.

Основными целями деятельности Школы в соответствии с Уставом являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального искусства;
- профессиональная ориентация обучающихся и подготовка к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные задачи деятельности Школы в соответствии с Уставом:

- 1) обучение и воспитание личности, в интересах общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
- 2) сохранение единства образовательного пространства в сфере культуры и искусства;
- 3) воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- 4) формирование общей культуры, позитивного отношения к себе и окружающему миру, адаптации к жизни в обществе;
- 5) развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей обучающегося, его личностных и духовных качеств.

Концепция развития детской школы искусств предусматривает **три направления образовательной деятельности:**

- воспитание **профессионалов** (учащихся, занятия с которыми ведутся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, позволяющим воспитать талантливого ученика как профессионала в выбранной им сфере искусства);
- воспитание **любителей** (учащихся, занятия с которыми ведутся по общеразвивающим программам в области искусств, позволяющим воспитать и развить навыки музицирования, призванного удовлетворять потребности ребенка и его родителей в том объеме, который соответствует его уровню мышления);
- воспитание **потребителей духовных ценностей** (школа ведет большую внеклассную работу с учащимися, которые активно и целенаправленно проявляют интерес к художественным ценностям мировой культуры, посещая всевозможные концерты, филармонию, театры и т.д.).

II. УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТАХ.

1. Участие в республиканских, международных, всероссийских культурных проектах:

- Всероссийский творческий проект «Остров Дружбы»;
- Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio» (дистанционная олимпиада, г. Казань, Республика Татарстан);
- творческий проект «Большое чтение в Республике Крым: «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери»;
- Всекрымский творческий проект «Триумф талантов Тавриды»

2. Участие в социальных проектах:

- Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»;

3. Участие в муниципальных программах:

- Участие в муниципальной целевой программе «Развитие культуры и культурного наследия» до 2020 г.;
- Участие в муниципальной программе «Профилактика наркомании в городском округе Симферополь»
- «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2017-2019 годы».

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Цель программы - разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном художественном образовании, эстетическом воспитании и культурном развитии.

Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:

3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

Цель – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- разработка и внедрение учебных программ, ориентированных на освоение ключевых компетентностей образовательных стандартов и потребностей учащихся;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию предметов, решение творческих и эстетических задач;
- внедрение программ для профессионального самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

- активизация участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута;
- внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;

Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы для реализации дополнительных предпрофессиональных программ и общеразвивающих программ в области искусств с учётом ФГТ.	2 квартал 2019 года	Заместители директора преподаватели
2.	Введение за счёт дополнительных платных образовательных услуг спецкурсов художественно-эстетической направленности.	2019-2024 гг.	Заместители директора преподаватели
3.	Активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, проводимых Министерством культуры Свердловской области, средними и высшими профессиональными учебными заведениями сферы культуры и искусства.	2019-2024 гг.	Администрация преподаватели
4.	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации и переподготовки.	2019-2024 гг.	Заместители директора преподаватели

Ожидаемые результаты:

- сохранение сложившейся в России уникальной системы трехуровневого образования подготовки музыкантов;
- сохранение и передача новым поколениям традиций российского профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;
- увеличение численности выпускников, поступающих в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства;
- формирование грамотной, заинтересованной широкой аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров, посетителей выставочных комплексов,

музеев, ценителей классического, народного искусства и лучших образцов современного искусства

3.2. Подпрограмма «Развитие системы воспитательной деятельности»

Цели:

- 1.Формирование общей культуры личности учащихся, повышение эстетического, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.
- 2.привлечение ресурсов художественного воспитания и образования в целях социально-культурной адаптации детей для профилактики и коррекции асоциального поведения;
- 3.адаптация детей к жизни в обществе.

Основные направления реализации поставленной цели:

- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся,
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, преподавателей, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм художественной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности;
- дальнейшее развитие социальных инициатив школы;
- создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы школы».
- Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Планируемые действия по созданию условий для развития системы воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Традиционные праздники «Здравствуй, школа!»	2019-2024 гг.	Зам. директора по УР, МР
2.	Традиционные праздники, посвященные Дню музыки; новогодние праздничные представления для учащихся; отчетные концерты по отделам; праздничные концерты, посвященные праздничным датам	2019-2024 гг.	Зав. отделениями
3.	Выпускные вечера «До свидания, школа!»	2019-2024 гг.	Зав. отделениями
4.	Посвящение в музыканты.	2019-2024 гг.	Зав. отделениями
5.	Тематические классные часы,	2019-2024 гг.	Зав.

<p>посвященные здоровому образу жизни, правилам и нормам поведения, безопасности дорожного движения; классные часы, посвященные памятным датам и событиям, выдающимся личностям.</p>		<p>отделениями</p>
--	--	--------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования;
- развитие социальных и творческих инициатив учащихся;
- создание условий для укрепления здоровья детей.

3.3. Подпрограмма «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся»

Основополагающей целью в сфере дополнительного образования является формирование творческой детской личности, эстетически грамотной, эмоционально восприимчивой, с активной жизненной позицией.

Цель - не только давать знания, развивать творческие способности детей а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками самообразования.

Планируемые действия по созданию условий для реализации Программы.

<p><i>состояние на 01.01.2019</i></p>	<p><i>планирование на 2019-2024 г.г.</i></p>
<p>Работа с обучающимися по предметам в рамках дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.</p> <p>Помощь в подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках различного уровня.</p> <p>Участие обучающихся в мастер-классах, творческих школах.</p> <p>Проведение школьных олимпиад и конкурсов по различным направлениям художественной деятельности.</p> <p>Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.</p>	<p>Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.</p> <p>Приобщение детей к постижению различных видов искусств: постоянное стимулирование творческой и мыслительной деятельности, овладение художественными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития художественных способностей – собственное творчество.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематически,

<p>Поддержка и развитие детских творческих коллективов.</p>	<p>целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать процессы творческой и поисковой активности; • учить детей рассуждать, творить, мыслить, самим делать выводы; • находить новые, оригинальные подходы, творческие решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения; • проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.
---	---

Ожидаемые результаты:

- создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет;
- раскрытие творческого потенциала детей, интеллектуальный рост обучающихся, формирование гармонично развитой личности;
- приобщение детей к шедеврам отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

3.4. Подпрограмма «Талантливые дети»

Цель:

Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Основные направления реализации поставленной цели:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание благоприятных условий для выявления, воспитания и сопровождения талантливых детей, их творческого, интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
- обеспечение фундаментальной образовательной подготовки одаренных детей;
- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе творческо-исполнительской, эстетической и художественной деятельности;

Планируемые действия по созданию условий для реализации программы.

1. Участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых в ДМШ (мастер-классы, творческие встречи, концерты,) – 2019-2024 г.г.

2. Участие обучающихся в творческих мероприятиях международного, всероссийского, республиканского, регионального значения (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, творческие школы) - 2019-2024 г.г.
3. Повышение уровня подготовки педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми: курсы повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, проводимых ведущими специалистами Республики Крым, Российской Федерации (2019-2024 г.г.)
4. Создание материально-технической базы, позволяющей, повысить качество образования и уровень преподавания учебных предметов (2019-2024 г.г.): снабжение школы современным технологическим оборудованием (компьютерные системы, интерактивные доски), приобретение новых музыкальных инструментов для повышения качества исполнительского уровня обучающихся и т.д.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества одаренных детей, которым оказывается поддержка со стороны администрации муниципального образования;
- дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми;
- обеспечение ежегодного участия одаренных детей в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах и олимпиадах, фестивалях, форумах, мастер-классах, мероприятиях по обеспечению их досуга;
- увеличение количества используемых инновационных образовательных технологий;
- повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми;
- оснащение и материальная поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;
- обеспечение доступа к современным информационно-коммуникационным технологиям;
- увеличение количества преподавателей, занимающихся учебно-методической деятельностью;
- создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.

3.5.Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала ДМШ»

Цель программы:

Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям современного общества, а также обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методической работы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива.

Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых преподавателей дополнительного образования.

2. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

3. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места преподавателя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.

4. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

Для выполнения Программы развития школы, достижения ее целей необходимо не просто прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификации преподавателей, а стимулирование роста их профессионального мастерства. Преподавательские кадры должны быть психологически и технологически готовы к достижению новых целей образования.

Предполагается внедрение новых механизмов оценки качества деятельности педагогических работников, а также создание системы профессиональной мотивации преподавателей школы (престиж и признание, выдвижение на конкурсы, гранты, предоставление возможности реализации авторских методик, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.п.), внедрение эффективного контракта .

Необходимо укреплять кадровый потенциал школы, повышать уровень квалификации преподавателей, решать проблему омоложения педагогических кадров; поддерживать и развивать творческую деятельность преподавателей, доступность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Индивидуальное сопровождение педагогов:

- Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио;
- Организация методических консультаций, мастер-классов с привлечением специалистов соответствующих областей из СПУЗов и ВУЗов;
- Стимулирование учебно-методической деятельности преподавателей;
- Оказание помощи по сертификации учебных и методических работ в Министерстве культуры Республики Крым;
- Содействие преподавателям, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.

- Организация обучения на курсах повышения квалификации, стажировках на базе средних и высших ОУ в сфере искусства и культуры;
- Организация и проведение комплексных семинаров, конференций, тематических педагогических советов, открытых уроков успешно работающих преподавателей, мастер-классов, круглых столов, конкурсов педагогического мастерства

Аттестация педагогических работников.

- Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации;
- Подготовка необходимых документов для прохождения процедуры аттестации педагогических работников;
- Оказание помощи в составлении электронного портфолио;

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности;
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива;
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства;
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников;
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень прогрессивности школы, готовность к продолжению образования и жизни в информационном веке.

Для повышения уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ необходимо:

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности;
- повышение ИКТ квалификации преподавателей;
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы

Необходимо создать материально-техническую базу, позволяющую применять в учебном процессе современные образовательные технологии, в том числе с использованием ИКТ, что поможет повысить качество образования.

<i>состояние на 01.01.2018</i>	<i>планирование на 2019-2024 гг.</i>
<i>Персональные компьютеры</i> Администрация - 5 Преподаватели –	Мультимедийная клавиатура - 1 Приобретение множительной

<p>Мультимедийный проектор: 1</p> <p>Доступ к Интернету – есть</p>	<p>техники:</p> <p>Принтер – 1 (формат А3)</p> <p>Ксерокс – 1</p> <p>Компьютер для преподавателей;</p> <p>Проектор цифровой - 1</p> <p>Монтаж проектора в концертный зал школы;</p> <p>Интерактивные доски – 2</p>
---	---

Ожидаемые результаты:

- интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования;
- создание единой образовательной среды;
- возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы;
- использование новых форм учебных занятий;
- участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива;
- более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- улучшенная материальная база;
- функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

Сроки реализации программы развития

Первый этап (2019 г.) – констатирующий

Второй этап (2020-2022 г. г.) - формирующий

Третий этап (2023-2024 г. г.) - обобщающий

Основываясь на Концепции развития школы, основных целях и задачах Программа развития СДМШ № 3 им. Ю. Богатикова предусматривает целую серию мероприятий по созданию условий, позволяющих максимально проявить обучающимся свои личные способности, соответствующие развитию их общей культуры и персональных творческих успехов, повышению качества учебно-методической работы в школе, созданию условий педагогического и исполнительского роста преподавателей и концертмейстеров, а также проведению ряда мероприятий по повышению влияния образовательного процесса на социо-культурную ситуацию в г.Симферополь.

План мероприятий по реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская

**детская музыкальная школа № 3 им. Ю. Богатикова» муниципального
образования городской округ Симферополь
«Детская музыкальная школа – территория успеха».**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Источник финансирования затрат	Ответственный
I.	Участие в профессиональных конкурсах	2019-2024 гг.	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	Зам. директора по УР,МР, заведующие отделами
1.	Международные, всероссийские, региональные, областные, городские , школьные конкурсы:	2019-2024 г.г.	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	Зам. директора по УР,МР, заведующие отделами
1.1	Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio» (дистанционная олимпиада, г.Казань, Республика Татарстан):	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.2	Крымский республиканский конкурс юных пианистов им. Ф.Шопена	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.3	Международный телевизионный конкурс (заочный), г.Москва.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.4	Крымский республиканский конкурс «Юный виртуоз»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.5	Республиканская теоретическая олимпиада	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.6	Международный многожанровый детско-юношеский конкурс – фестиваль «Остров дружбы», г.Ялта	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.7	Республиканский фестиваль-конкурс классической музыки имени С.В.Рахманинова «Весенние воды», г.Симферополь:	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.8	Международный конкурс-фестиваль «Крымская весна. Крым межнациональный .	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

1.9	Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Музыковедческое эссе»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.10	Крымский республиканский конкурс эстрадного искусства «Весёлые аккорды»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.11	Международный конкурс «Крымская весна», г.Ялта	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.12	Открытый фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Классический меридиан», г. Феодосия	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.13	Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Юность», Семидворье, Большая Алушта	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.14	Республиканский конкурс «Музыкальная Таврида», г.Евпатория:	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.15	Республиканский музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальная Массандра», г.Ялта:	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.16	Крымский республиканский конкурс детского творчества «Керченские каникулы»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.17	Международный фестиваль-конкурс вокального искусства им. Н.А. Обуховой	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.18	Музыкальный Конкурс детского и юношеского творчества «Ушаков – Севастополь – Победа – Россия!» (г.Севастополь)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.19	Международный фестиваль-конкурс детского и	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход	

	юношеского творчества и искусства «Звёздная Таврида».		деятельности	
1.20	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крымская арена»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.21	Международный фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Я талант»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.22	Всероссийская олимпиада по музыке для 1-9 классов от проекта mega-talant.com	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.23	Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах «Сувенир» (г.Феодосия)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.24	Международный Арт-Проект «Остров Счастья» (г. Ялта)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.25	Всероссийский творческий проект «Остров Дружбы» (г. Ялта)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.26	Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.27	Международный конкурс-фестиваль «Кубок Республики» (г.Алушта)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.28	Международный конкурс-фестиваль «Мой шаг к успеху» (г.Симферополь)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.29	Крымский республиканский конкурс «Юный композитор»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.30	Открытый городской конкурс народной песни	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.31	Открытый городской фестиваль искусств	2019-2024	Субсидии/ средства от иной	

	«Золотая осень»		приносящей доход деятельности	
2.	Участие в культурных проектах	2019-2024		Зам. директора по УР, МР, заведующие отделами
2.1	Организация и проведение на базе СДМШ № 3 им. Ю.Богатикова республиканских, открытых городских конкурсов	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
2.2	Организация и проведение на базе СДМШ № 3 им. Ю. Богатикова детской городской филармонии «Юные таланты Симферополя»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
2.4	Концерты творческих коллективов школы	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
2.4	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
2.5	Творческий проект «Большое чтение в Республике Крым	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
3.	Внутришкольные мероприятия: конкурсы, праздники, концерты	2019-2024		Зам. директора по УР, МР, заведующие отделами
3.1	Школьный конкурс летних домашних заданий	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
3.2	Школьный конкурс этюдов	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
3.3	Школьная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
3.4	Традиционные праздники, посвящённые Дню музыки, Дню матери, Дню пожилого человека, Новогодние концерты.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

3.5	Творческие встречи, вечера, круглые столы, мастер-классы.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
3.6	Выпускные вечера «Школа, до свидания»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
3.7	Концерты для родителей, общеобразовательных школ, детских учреждений. Концерты городской детской филармонии «Юные таланты Симферополя»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

Мероприятия, способствующие повышению качества учебно-методической работы, по созданию условий роста педагогического и исполнительского мастерства преподавателей, улучшению качества методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Источник финансирования	Ответственный
1.	Разработка образовательных программ, учебно-методических комплексов, методических разработок преподавателей школы.			Зам.директора по учебно-методической работе
1.1	Образовательная программа по направлению «Музыкальное искусство» (дополнительная предпрофессиональная программа)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.2	Образовательная программа по направлению «Раннее эстетическое развитие (группы развития)» (дополнительная общеразвивающая программа)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.3	Образовательная программа по направлению «Общее эстетическое образование» (дополнительная общеразвивающая программа)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

1.4	Образовательная программа по направлению «Музыкальное искусство» (дополнительная общеразвивающая программа)	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
2.	Участие в городских и областных смотрах-конкурсах исполнительских сил преподавателей	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	Зам.директора по методической работе
3.	Участие в областных, Всероссийских смотрах-конкурсах методических работ преподавателей	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	Зам.директора по методической работе
4.	Поддержка и развитие исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	Руководители коллективов, заведующие отделениями.
5.	Повышение квалификации педагогических кадров.			Зам.директора по методической работе
5.1	Курсы повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров, участие в индивидуальных стажировках.	по графику	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
5.2	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

Мероприятия по повышению значимости ДМШ в культурно-социальном пространстве го Симферополь.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Источник финансирования	Ответственный
1.	Повышение статуса и имиджа школы			
1.1	Меры по улучшению информации о деятельности школы	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.2	Функционирование официального сайта школы в информационной сети Интернет	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.3	Обновление информационного стенда	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

1.4	Участие в благотворительных акциях, муниципальных и областных социальных проектах.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.5	Укрепление связей с педагогическими коллективами общеобразовательных школ и дошкольных учреждений	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.6	Концертно-просветительская деятельность в школах и дошкольных учреждениях	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.7	Концертная деятельность городского концертного зала.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
1.8	Создание и поддержка в школе социально-культурной среды, формирующей эстетический художественный вкус:		Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
	- эстетическое оформление учебных кабинетов	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
	-замена линолеума в концертном зале	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
	-замена линолеума на эвакуационных путях в основном здании школы	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	
	- модернизация оборудования в концертном зале школы	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	

Кадровая политика.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Источник финансирования	Ответственный
1.	Награждение преподавателей, концертмейстеров почетными грамотами, представление к званиям за успехи и в связи с юбилейными датами.	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	директор
2.	Создание резерва руководящих кадров	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	директор

3.	Работа «Школы высшего педагогического мастерства»	2019-2024	Субсидии/ средства от иной приносящей доход деятельности	Зам.директора по методической работе
----	---	-----------	--	---

Заключение.

Целью Программы развития СДМШ № 3 им. Ю. Богатикова является повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры, выявление и поддержка одарённых детей, их подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы в области искусств.

Модернизация системы образования предполагает доступность освоения обучающимися не только традиционного, но и современного творческого инструментария посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств. Необходимым условием достижения цели Программы является решение задач, связанных с практической реализацией положений Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об образовании» и примененные в повседневной деятельности школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса СДМШ № 3 им. Ю. Богатикова.