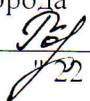


Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Департамента
труда и социальной защиты
населения администрации
города Симферополя
 Е.А.Горбачевич
"22" мая 2017г.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №32

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание
- 1.2. Адрес объекта: 295000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пр-т Кирова, дом 11:
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 539,2 м².
 - часть здания _____ - _____ этаже (или на _____ - _____ этаже) – _____ кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): _____ м².
- 1.4. Год постройки здания _____ г., последнего капитального ремонта - 2012 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ 2017 г., капитального _____ г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа № 1 имени С.В.Рахманинова» муниципального образования городской округ Симферополь (краткое наименование «СДМШ № 1»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь ул. Пушкина, дом 19/11
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление культуры и культурного наследия Администрации города Симферополя.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: юридический адрес 295034, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25; фактический адрес : 295011 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Самокиша, 30 каб.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные;

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте;

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением умственного развития; инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 50-70 чел.;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

2. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

-описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: все виды пассажирского транспорта, следующие через остановки «Парк Тренёва», «Улица Гоголя»;

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту : есть;

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта - 20 м.;

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером);

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (описать) – бордюры;

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН (маломобильные группы населения) <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К). ДУ (Г, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К). ДУ (У, С, О). ДЧ-И (Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, О, У, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О). ДЧ-И (Г) ДУ (С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, О, С, У, Г)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно для категорий инвалидов нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (О), умственного развития (У), нарушением слуха (Г), нарушением зрения (С) и временно не доступен для категорий инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К).

Для решения вопросов доступности всех категорий инвалидов в здание школы оборудовать на двери главного входа доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд, на второй входной двери отрегулировать до нормы имеющийся доводчик.

Внутри здания обозначить пути эвакуации, обеспечив соответствующие требования «Технического регламента безопасности зданий и сооружений» и ГОСТ 12.1.004 с обязательным учетом психологических возможностей инвалидов всех категорий, и мест предполагаемого нахождения в здании.

Разместить на путях эвакуации световые сигналы, имеющие повышенные характеристики распознаваемости с учетом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов слуха.

Для категории инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, организовать вход в учебные классы, расположенные на первом этаже здания через дверь запасного входа, установить кнопку вызова и обозначить табличкой со знаком пиктограммой «Инвалид», организовать ситуационную помощь дежурным персоналом школы с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях. Для преодоления вертикальных препятствий внутри здания школы требуется приобретение мобильного средства передвижения (ступенькохода). В качестве санитарно-гигиенического помещения предлагается использовать универсальную туалетную кабинку, расположенную в 15-ти метрах от специального, для данной категории инвалидов, входа в здание.

Для категории инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата выровнять высоту дверных порогов на входе и внутри здания. В туалетной кабинке установить и оборудовать унитаз откидными поручнями, место для крепления костылей и тростей, у раковины поручни для опоры.

Для категорий инвалидов с нарушением зрения обустроить предупреждающими тактильными полосами вход и спуск по лестнице. На проступи краевых ступеней каждого лестничного марша нанести противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступеней.

3. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается: ремонт (текущий, капитальный): индивидуальное решение с ТСР: технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2020гг. в рамках исполнения государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 гг.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДУ (К, О, С, У), ДП-И (Г)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

Согласование Министерства культуры Республики Крым

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта прилагается _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "27 " апреля 2017 г..

2. Акта обследования объекта: акт № 32 от " 22 " мая 2017 г.

3. Решения Комиссии _____ от « ___ » _____ 201__ г.