

ПРИНЯТО

Решением СДМШ № 1
им. С.В. Рахманинова

от « 30 » 08 2023 г.

Согласовано с родительским
комитетом Е.Волошина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова

У.А. Петренко

Приказ №150-ОД

от « 31 » 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях и особенностях проведения приёма для поступающих с
ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования
«Симферопольская детская музыкальная школа №1
имени С.В.Рахманинова»**

г. Симферополь, 2023г.

Общие положения

Настоящее Положение об условиях и особенностях проведения приёма для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее -Положение) регулирует условия и особенности проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования СДМШ№1 им. С.В. Рахманинова (далее - Школа).

Нормативно-правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства от 12.03.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав СДМШ№1 им. С.В. Рахманинова.
- санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.

Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов, Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих , образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми — инвалидами (ч.3 ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого- медико-педагогической комиссии- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации — для обучающихся детей — инвалидов.

Права и обязанности участников образовательного процесса

Школа вправе объявлять прием детей только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога — медико педагогической комиссии (ч.3, ст.55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема детей в СДМШ№1 им. С.В. Рахманинова, предоставляют заключение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Количество детей, принимаемых в ДМШ для обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств, определяется в соответствии с муниципальным заданием.

Прием по дополнительным общеразвивающим образовательным программам детей с ОВЗ, детей — инвалидов

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, детей - инвалидов проводится без вступительных прослушиваний, заявление родителей (законных представителей) фиксируется в журнале регистраций заявлений, в пределах запланированного количества мест, в соответствии с муниципальным заданием.

Родители (законные представители) поступающих вправе отозвать свое заявление о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам после решения приемной комиссии, и приемная комиссия вправе рассмотреть другие заявления родителей в соответствии с очередностью.

Зачисление в Школу в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства проводится не позднее 30 августа текущего года приказом директора.

Прием по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

Дети с ОВЗ, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам, проходят индивидуальный отбор на общих основаниях в соответствии с принятыми школой формами проведения отбора поступающих.

Дети — инвалиды проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания проводятся в одной аудитории совместно с другими поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания;
- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребёнка;
- поступающие с учетом индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

Дополнительно, при проведении вступительных прослушиваний, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей детей - инвалидов.

При демонстрации равных способностей среди всех претендентов по результатам творческого задания данная категория поступающих имеют приоритетное право для зачисления на обучение в школу.

В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для поступающих детей с ОВЗ, инвалидов регламентируется Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.