

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением СДМШ № 1
им. С.В. Рахманинова

Директор

от « 23 » 2021 г.

СДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова

Согласовано с родительским
комитетом

У.А. Петренко

« 23 » 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения детей-инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья
в СДМШ № 1 им С.В. Рахманинова

г. Симферополь, 2021г.

Общие положения

Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №1 имени С.В. Рахманинова (далее- Школа) по реализации программ дополнительного образования. Школа организует образовательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической помощи.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: с речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид — лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: учебные занятия с обучающимися проводятся индивидуально в Школе.

- Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в Школу и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
- Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Школы.

Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Школы. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Цель и задачи

Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации;
- расширение их жизненного пространства, кругозора;
- обеспечение шадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса

Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии. Документы на ребенка предоставляются в Школу родителями (законными представителями) лично не позднее 30 августа.

Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей). Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором школы.

Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация образовательной деятельности выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе в соответствии с планами работы.

Создание необходимых условий для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор школы.

План работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ разрабатывается в случае предоставления родителями соответствующих документов, подтверждающих наличие заболевания или ограничения возможностей.

Формы обучения и объем учебной нагрузки.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусматривает работу в группах и индивидуально. Индивидуальные занятия предусматривают обучение в школе.

В школе для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения продолжительность занятий составляет не более 40 минут.

Кроме реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, в СДМШ№1 им. С.В. Рахманинова могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- встречи;
- концертные программы;
- приглашения на массовые мероприятия школы;
- индивидуальная работа с родителями;
- включение детей в общие мероприятия школы.

Участники образовательных отношений

Участниками образовательных отношений являются:
преподаватели;
дети-инвалиды;
дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

Права, обязанности и ответственность

Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка школы, Уставом СДМШ№1 им. С.В. Рахманинова, настоящим Положением.

Преподаватель несет ответственность перед родителями (законными представителями), администрацией школы за организацию образовательной деятельности, за применяемые в образовательной деятельности формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка школы, Уставом и настоящим Положением. Педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством. В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей-участников образовательных отношений.

Документы

Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей);
- индивидуальный учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий.

Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала.