

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением СДМШ № 1  
им. С.В. Рахманинова

Директор

СДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова

от «30» 08 2023 г.

Согласовано с родительским  
комитетом Е.Волошина

У.А. Петренко  
«31» августа 2023 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

г. Симферополь, 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении детей - инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Симферопольская детская музыкальная школа №1 имени С.В. Рахманинова», (далее - Школа) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение дополнительного образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за основной курс школы.

## **2. Порядок предоставления права получения дополнительного образования детям-инвалидам.**

2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать СДМШ №1 им. С.В. Рахманинова организует интегрированное обучение в стенах школы независимо от их места жительства по индивидуальному обучению.

2.2. Основанием для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.

2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать Школа, с согласия родителей (законных представителей), обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану (возможно дистанционно).

2.4. Школа обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому (дистанционно) и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в школу. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана, позволяет

учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медицинских рекомендаций, совместно с родителями (законными представителями).

2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы обучения.

2.6. Зачисление ребенка-инвалида в СДМШ №1 им. С.В. Рахманинова осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в учреждения дополнительного образования и согласно Уставу школы.

2.7. СДМШ №1 им. С.В. Рахманинова детям-инвалидам, обучающимся в школе и на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об окончании Школы государственного образца о соответствующей полученной специализации.

### **3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов**

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года преподавателями проводятся контрольные мероприятия.

3.2. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.5. Дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного дополнительного образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения педагогического совета школы допускаются к итоговой аттестации.

3.6. Выпускники, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

- 3.7. Выпускники, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к итоговой аттестации и получают справки об обучении в СДМШ №1 им. С.В. Рахманинова установленного образца.
- 3.8. Итоговая аттестация детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в щадящем режиме в традиционной форме или в форме единого выпускного экзамена.
- 3.9. В случае выбора выпускником щадящего режима проведения итоговой аттестации педагогический совет утверждает сроки и перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору ученика.
- 3.10. Итоговая аттестация детей-инвалидов, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора по учебной работе школы.
- 3.11. Дети-инвалиды, получившие на итоговой аттестации не более двух неудовлетворительных отметок, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.
- 3.12. Детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в СДМШ №1 им. С.В. Рахманинова установленного образца.