

**Аналитическая справка
по организации работы с талантливыми и одаренными детьми в МБОУ
«Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» за 2022 год**

Цель: проанализировать эффективность работы по направлению «Одаренные дети».

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание :

- 1.Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - создание банка данных Талантливых и одаренных (База ТиО);
 - диагностика потенциальных возможностей детей.
2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
 - включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
 - организация кружковой работы
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение одаренных детей:
 - выдача дипломов, грамот, призов.
5. Работа с родителями:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- 6.Работа с педагогами:
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку;
 - стимулирование работы с одаренными.

В 2022 году МБОУ утвержден «План работы с одаренными и талантливыми детьми», который предусматривает целенаправленную работу с одаренными детьми, начиная с начального звена и до 11 класса, и реализуется его в действии; Положение № 55 «О системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов»; Приказ № 332-О «О создании базы данных одаренных и талантливых обучающихся». Все нормативные документы размещены на официальном сайте школы.

Для выявления одаренных и талантливых детей в 2022 году был проведен анализ особых успехов и достижений учащихся, проведены консультации с классными руководителями, а так же родителями обучающихся. В результате проведено практически полное обновление банка данных талантливых и одаренных детей МБОУ. В декабре 2022 года в базу ТиО занесено 22 ребенка, общий балл- 8500.

Орлова Елена Александровна	410,00	8500,00
Сокрут Варвара Сергеевна	390,00	
Швецова Юлия Сергеевна	60,00	
Ягъяева Хатидже Эльмаровна	420,00	

Ефимова Евангелина Дмитриевна	1170,00
Максименко Каролина Витальевна	410,00
Величко Ярослав Вадимович	270,00
Анисенков Никита Евгеньевич	365,00
Лобачёва Александра Александровна	225,00
Краковский Кирилл Михайлович	375,00
Юнацкий Глеб Александрович	215,00
Ларионов Виталий Дмитриевич	705,00
Волошина Валерия Алексеевна	480,00
Волошина Мирослава Алексеевна	270,00
Софиенко Илья Витальевич	195,00
Хлыпенко Артем Александрович	0,00
Горбатенко Ева Анатольевна	810,00
Кальмук Юлия Васильевна	435,00
Кирбатов Артём Евгеньевич	225,00
Слепцова Арина Евгеньевна	630,00
Сорокина Мария Дмитриевна	335,00
Хисенко София Сергеевна	105,00

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В течении года были проведены следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в гимназисты;
- Новогодние утренники;
- Празднование 8 Марта «Её величество женщина» и 23 февраля «А, ну-ка, парни!»;
- тематические встречи с интересными людьми;
- Прощание с букварём;
- Праздник Последнего звонка.

Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях- поют, танцуют, читают стихи, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Наша школа работает в тесном сотрудничестве с Домом Культуры, Сельской библиотекой и ребята принимают участия в праздничных концертах ДК, конкурсах чтецов.

Особое внимание в нашей школе уделяется конкурсам детских рисунков и творческих работ. Благодаря опытному, талантливому преподавателю Волчковой А.М. ребята занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях.

В течение года проводились спортивные мероприятия «Веселые старты», фестиваль ГТО. В 2022 году школьные спортивные команды принимали участие в муниципальных соревнованиях по футболу (юноши), волейболу (юноши), волейболу (девушки), баскетболу (юноши).

В 2022 году школа приняла участие в следующих конкурсах:

- I этап республиканского конкурса –защиты научно-исследовательских работ учащихся –членов МАН «Искатель»- 1 место, 3 место;
- Всероссийский фестиваль ГТО (15-золото, 15-серебро, 4 - бронза);
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Дети против коррупции» -2 место;
- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности»-1 место, 2 место;
- Муниципальный этап конкурса «Music Fest-2022»-1 место;
- Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»-участники;
- Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»-участники;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей»-3 место;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Космические фантазии»-победитель;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Крым в моем сердце»-1 место, 3 место, 2 место,;
- Муниципальный этап конкурса по шахматам;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники-21 века»-1 место;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Охрана глазами детей»-2 место;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Прикосновение к истокам»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохраним зеленую красоту Крыма»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг навстречу»-1 место;
- Республиканский этап конкурса «Крым –полуостров мечты»-1 место;
- Республиканский этап конкурса «Мы- гордость Крыма!» -2 призёра;
- Шахматы – 2 место;
- Спортивные соревнования (муниципальный этап) по футболу, волейболу, баскетболу-2 место;

В течение года учащиеся принимали активное участие в **интерактивных конкурсах**: Международном конкурсе «Медвежонок», Международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Всероссийском математическом конкурсе «BRICSMATH.COM 2022», Всероссийской олимпиаде «Умники России», конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

В 2022 году была продолжена работа в **школьном отделении МАН**: на XVII сессии школьного отделения МАН «Искатель» научно исследовательская работа была организована в 5-х секциях: «Английский язык», «Немецкий язык», «Физическая география и ландшафтоведение», «История России», «Ботаника». 03.11.2022г. на базе МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» прошла муниципальная конференция филиала МАН «Искатель». Звание КДЧ МАН «Искатель» получили два обучающихся МБОУ. По результатам муниципального этапа конкурса – защиты МАН «Искатель» работа Софиенко Ильи, ученика 10 класса, заняла призовое место и направлена на Республиканский этап конкурса защиты.

Учитывая индивидуальные способности учащихся, в школе созданы и работают секции, кружки и факультативы по интересам.

Занятия по **допобразованию и внеурочной деятельности** проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятий допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном

пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 92% (470 человек).

Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное («Путешествие по сказкам»);
- туристско-краеведческое («Крым в объективе»);
- техническое («Авиамоделирование», «Судомоделирование»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»)

Так же на базе МБОУ тренируется МФК «Симферополь», в команде тренируются ребята начальных классов.

В школе в 2022 году были организованы и работали 4 детские организации: ученическое самоуправление, Эколята, РДШ, Юнармия (5 отрядов). В работе органов ученического самоуправления принимали участие 9 человек. Были проведены выборы в органы ученического самоуправления. В течение года регулярно проводились заседания ученического самоуправления, где был составлен план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы. С обучающимися 1-4 классов в течение года проводились литературные, математические викторины в виде Квиз-игр, проведены уроки «Зеленой школы-видео-лекции об экологии. Для 5-11 классов учителем истории организован видеолекторий «От правовой грамотности – к гражданской ответственности».

В 2022 году в школе проводилась **профориентационная работа**: был оформлен стенд «Куда пойти учиться». Важное звено в профориентации - работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций вместе с классными руководителями, обсуждалась важность правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

В 2022/2023 учебном году в **школьном этапе ученических олимпиад** приняли участие 297 обучающихся, что на 43 чел. больше прошлого года. Следует отметить, что как по количеству участников, так и по количеству призеров по предметам данные по учителям отличаются, что свидетельствует о разных подходах к работе с творческими и способными учащимися, привлечению школьников к участию в олимпиадах, а также о качестве подготовки учащихся. Резко снизилось число привлечённых учащихся к олимпиадам по некоторым предметам, хотя наблюдается небольшая динамика роста по другим, что свидетельствует о нереализованных возможностях по привлечению заинтересованных школьников к данной работе, особенно в гимназических классах (5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А).

Анализ привлечения учащихся к школьным олимпиадам по сравнению с прошлым годом показал, что в 2022/2023 учебном году значительно снизилось число привлечённых обучающихся по:

- астрономии – на 3% (3% против 6%);
- биологии – на 1% (4% против 5%);

- истории – на 26% (0% против 26%);
- химии – на 13% (1% против 14%);
- обществознанию – на 4% (3% против 7%).

Повысилось число привлечённых учеников по русскому языку на 15% (26% против 11%), немецкому языку на 7% (10% против 3%), математике на 13% (16% против 3%), физике на 14% (21% против 7%), физической культуре на 7% (11% против 4%).

Следует отметить, что на школьном этапе число победителей от числа привлечённых к участию увеличилось по математике (на 36%), технологии (на 6%). Однако наблюдается резкое снижение числа победителей школьного этапа олимпиад по остальным предметам:

- русскому языку на 6%;
- литературе на 9%;
- биологии на 9%;
- физической культуре на 15%.

Результаты олимпиад по астрономии, физике, обществознанию, где нет победителей, свидетельствуют о недостаточной работе учителей по решению трудных вопросов тем курсов, обучению учащихся на более высоком уровне сложности, отработке метапредметных умений, выстраиванию системы работы со способными обучающимися.

В общем зачете ВСОШ школьная команда заняла в 2022/2023 учебном году 23 место в рейтинге школ Симферопольского района на муниципальном этапе.

Главными причинами снижения качества образовательной подготовки школьников по предметам являются:

- недостаточная отработка программного материала на уроках;
- недостаточная работа отдельных учителей по подготовке к участию в предметных олимпиадах;
- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям (история, география, ОБЖ);
- недостаточная работа учителей-предметников со способными учениками на уроках и во внеурочной деятельности;
- слабая работа учителей по отработке предметных компетенций на уроках, по установлению причинно-следственных связей;
- низкий уровень развития практических умений обучающихся, уровень их аналитического мышления;
- недостаточное владение учителями требований к структуре и содержанию заданий предметных олимпиад, неумение выстроить систему подготовки обучающихся.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и муниципальных мероприятиях и олимпиадах. Результат подводится на торжественной линейке, посвящённой празднику Последнего звонка с вручением караваев победителям.

Необходимо отметить, что в 2022 году в МБОУ два обучающихся награждены стипендиями:

- Стипендиат Государственного Совета Республики Крым в 2022/2023 учебном году ученик 10 класса - **Софиенко Илья**
- Стипендиат администрации Симферопольского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год ученик 6-А класса - **Величко Ярослав**

Выводы:

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2022 год удовлетворительной.

Задачи на следующий год:

1. Учителям - предметникам продолжать работу с талантливыми детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;

-осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые

-активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в муниципальных, региональных, международных конкурсах.

2.Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их способностей.

3.Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей.

Рекомендации:

Рассмотреть результаты работы по организации работы с талантливыми детьми и задачи на новый учебный год на педагогическом совете в августе 2023 года.

24.04.2023 г.

Заместитель директора по УВР



М.Я.Кондратенко