

СОГЛАСОВАНО

протокол Управляющего совета

от 31.08.2020 №9

РАССМОТРЕНО

протокол педсовета от 31.08.2020 №10

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Перовская школа-гимназия»

\_\_\_\_\_ Володина Л.Д.

приказ от 31.08.2020г. №254-О

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «ПЕРОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
НА 2021-2026 ГОДЫ

Перово

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ Концепции развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2015/2020 годы

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2021/2026 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

- 1.Актуальность Программы развития школы.
- 2.Нормативно-правовая база
- 3.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть

- 1.Кадровый состав
- 2.Конкурентные преимущества школы
3. Инновационная деятельность школы
- 4.Прогноз развития образования в МБОУ «Перовская школа-гимназия» до 2026 года
- 5.Характеристика социального заказа на образовательные услуги
- 6.Воспитательная работа
- 7.Повышение квалификации педагогов
- 8.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления 13  
Концепция развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2021/2026 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы

- 1.Развитие базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса:
  - а) материально - техническое обеспечение школы на 2021/2026 год;
  - б) организационно-методическое обеспечение.

2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:

а) организация дошкольного обучения;

б) мероприятия по сохранению контингента обучающихся школы;

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов;

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе.

3. Управление качеством образования:

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;

в) кадровое обеспечение;

г) совершенствование образовательного процесса;

д) изменения в содержании образования;

е) план-график введения ФГОС;

4. Возможные риски процесса реализации программы.

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт Программы развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2021/2026 годы

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2021/2026 годы</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2026 года</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2018-2025год</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2018-2025год</p>
<p>Основания для разработки программы</p> <p>Программы.</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от от 31 мая 2021 г. № 286</p> <p>Стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от от 31 мая 2021 г. № 287</p> <p>Стандарт среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089</p>

<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив</p> <p>МБОУ «Перовская школа-гимназия»»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений</p> <p>МБОУ «Перовская школа-гимназия»»</p> <p>Управляющий совет МБОУ</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Перовская школа-гимназия» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений, перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</p> <p>Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>Дальнейшее развитие профильного обучения и</p>

	предпрофильной подготовки обучающихся.
Сроки реализации	2021-2026 годы
Период и этапы реализации	<p><i>1 этап(2021/2022)</i> Цель: -проведение аналитической и диагностической работы; -разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; -разработка и утверждение программы ФГОСНОО, ООО; -методологическое совершенствование учебного плана школы.</p> <p><i>2 этап (2023/2024)</i> Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; -широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; -реализация программы внеурочной деятельности, ориентированной на личностное развитие обучающихся.</p> <p><i>3 этап (2025/2026)</i> Цель: подведение итогов реализации Программы развития; -разработка нового стратегического плана развития школы; -разработка программы ФГОС ПОО.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий в течение 2021/2026 годов позволит обеспечить:</p> <p>конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</p>

- доступность качественного образования;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- улучшение результатов ГИА;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- усовершенствование школьной системы оценки качества образования;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование воспитательной системы школы, основанной на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей развитие интеллектуальной, духовно-

.нравственной личности, ее социальной активности;

-формирование образа выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;

-улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;

-снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также школьников, ведущих асоциальный образ жизни;

-существенный рост качества образовательных услуг.

-повышение информационной культуры участников образования.

образовательных отношений.

Финансирование программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета
Электронный адрес школы	<a href="mailto:perovo_uvk@mail.ru">perovo_uvk@mail.ru</a>
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация ходе выполнения ежегодно предоставляется на заседании Управляющего совета Публичный отчет на сайте школы
Управление Программой	Корректировка Программы проводится методическим и педагогическим советом школы

## **РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.**

Создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе — одна из актуальных задач современного образования.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящей личности, стремящейся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособной, готовой генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2018-2025 годы" (Пр.от 26.12.2017 №1642) данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно — образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностноориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## **Нормативно-правовая база**

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ «Перовская школа-гимназия»

в соответствии со стратегией развития учреждения до 2026 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы".
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года

## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- улучшение результатов ГИА и ЕГЭ;
- повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- модернизация школьной системы оценки качества образования;
- использование различных форм получения образования обучающимися;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение количества детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительном этапе Всероссийской олимпиады;
- В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность

универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

### **Кадровый состав школы**

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

На начало 2021 года педагогический коллектив школы - 32 педагога.

1-4 классы — 8 чел.

5-11 классы — 22 чел.

Имеют полное высшее педагогическое образование — 30 чел.

Высшая квалификационная категория — 15 чел.

Первая квалификационная категория — 10 чел.

Специалист — 5 чел.

### **Характеристика администрации школы**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
Володина Л.Д.	Директор МБОУ	Высшая
Клименко Л.В.	ЗДУВР	Высшая
Прокопченко В.В.	ЗДУВР	Высшая
Токарева Н.А.	ЗДВР	Высшая
Соловьева И.М.	ЗДВР	Высшая

Главный показатель результативности работы:

-обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социальнообразовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

-создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии.

## Конкурентные преимущества школы

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
2. Современные условия обучения.
3. Обеспечение качественного образования на всех уровнях обучения.

В МБОУ «Перовская школа-гимназия» создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Реализуются основные задачи в рамках организации учебно-воспитательного процесса, патриотического воспитания, развития творческих способностей обучающихся и формирования физически здоровой личности:

-за счет организации профильных классов заложены основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности обучающихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

-найден оптимальное соотношение внеурочной деятельности и учебной работы в ходе реализации ФГОС начального общего образования, позволившее более полно раскрыть творческий потенциал и образовательные потребности обучающихся;

-введение элементов мониторинга учебных достижений обучающихся;

-достаточный уровень и прочность базовых знаний обучающихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

-создание творческой атмосферы, комфортной психологической среды в процессе обучения на основе личностно-ориентированного подхода;

-активное участие обучающихся в творческих конкурсах на различных уровнях, результативность их участия;

-обеспечение рациональной организации учебного процесса с учетом санитарногигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;

-использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий, способствующих процессу успешной адаптации и недопущению психофизиологических перегрузок обучающихся.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, осуществление внеурочной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах. В 2022/2023 учебном году МБОУ «Перовская школа-гимназия» приступает к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения в 1-ых в 5-х классах.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении

федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”, соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

### **Инновационная деятельность школы.**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. Основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. Целью инновационной деятельности является создание единого информационного образовательного пространства, основу которого представляет школьный сайт. В школе уделяется достаточное внимание вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники школы успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация исследовательской работы в школьном отделении МАН;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с одарёнными детьми с целью развития их творческого потенциала;

- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

### **Прогноз развития образования в МБОУ «Перовская школа-гимназия» до 2026 года**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2026:

-качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;

-для российской экономики необходимы высокопрофессиональные кадры; школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

-изменение среды социализации, создание новых социальных, культурных, технологических возможностей для обучающихся.

### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги**

Социальный заказ - это образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, обучающихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, выполняющий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления:

-оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося;

-усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;

- организация профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся на всех ступенях образования и оценки качества образования;
- информатизация обучения, формирование информационной грамотности выпускников.

*Родители и обучающиеся* МБОУ «Перовская школа-гимназия» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное

пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания.

В МБОУ «Перовская школа-гимназия» социальный заказ изучается в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей" "Изучение образовательных запросов обучающихся", «Удовлетворенность родителей образовательным процессом», «Удовлетворенность обучающихся 10-11 классов выбранным профилем об- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания"

Родители обучающихся хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (немецкого);
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации детей к продолжению обучения после окончания школы; - качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;

- профессиональную подготовку обучающихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Обучающиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;учения»;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, в которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, обучающиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

-Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в МБОУ «Перовская школа-гимназия» должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности обучающегося и педагога с целью качественной реализации ФГОС второго поколения.

### **Воспитательная работа школы**

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, воспитание патриотизма, развитие творческой самостоятельности обучающихся школы. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с проблемой: «Создание образовательной среды, обеспечивающей качество

образования в условиях перехода на ФГОС на основе компетентностно-деятельностного подхода».

### **Повышение квалификации педагогами**

Ведущим фактором обеспечения качества образования обучающихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах КРИППО, участвуя в работе семинаров, конференций регионального и всероссийского уровней, вебинаров, организуемых издательством «Просвещение».

### **Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления:**

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных предметов и элективных курсов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.
- создание системы мониторинга образовательного процесса.
- совершенствование материально-технического обеспечения школы;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в организации профильного обучения;
- совершенствование системы информационного обеспечения учебного процесса; - поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

## **Главная цель**

### **Программы развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2021/2026 годы:**

Модернизация информационного поля, инновационной деятельности, инвестиционной привлекательности общеобразовательного учреждения при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет расширения внутреннего потенциала школы.

Задачи:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества образования на каждом уровне обучения;
- расширение возможностей выбора направления развития обучающихся за счет развития системы внеурочной деятельности;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение задач будет способствовать созданию концепции развития школы.

### **Концепция развития МБОУ «Перовская школа-гимназия» на 2021/2026 годы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п. 13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится

”обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования”, а согласно ч. 7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, формировании учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Главной становится задача воспитания успешного гражданина своей страны.

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Основные задачи образования:

- предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### РАЗДЕЛ IV

Содержание работы	сроки	Объем	Источник	Исполнитель
Туалет в начальной школе	2022		бюджет	Заместитель директора по АХЧ
Замена электропроводки в спортзале	2023/2024		бюджет	Заместитель директора по АХЧ
Косметический ремонт в коридорах	2023		бюджет	Заместитель директора по АХЧ
Замена ученической мебели в учебных кабинетах	ежегодно		бюджет	Заместитель директора по АХЧ
Подключение учебных кабинетов к сети Интернет	до 2025		бюджет	Директор
Обеспечение кабинетов компьютерной техникой	ежегодно		бюджет	Директор
Замена устаревшего оборудования, оргтехники	Ежегодно		бюджет	Директор
Приобретение программного обеспечения	Ежегодно		бюджет	Директор
Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся техники	ежегодно			Заместитель директора по АХЧ
Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	Ежегодно			Специалист по ТБ
Создание видеотеки по истории школы	Ежегодно			директор
Провести ремонт школьного музея, обновит экспозиции	Ежегодно		Бюджет	Учитель истории
Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые	Ежегодно			Заместитель директора по АХЧ

цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников				
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>				
Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя)	Ежегодно			Заместители директора по ВР и УВР
Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведение аттестации педагогических работников	ежегодно			ЗДУВР
Формирование годового плана графика повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно в начале года			ЗДУВР
Совершенствование дидактических материалов по формированию ключевых компетентностей обучающихся	Ежегодно в начале года			ЗДУВР, руководители МО
Организация обмена опытом учителей, оказание помощи молодым специалистам	ежегодно			ЗДУВР
Принимать участие в работе совещаний, круглых столов, семинарах	Ежегодно			ЗДУВР
Предпрофильная подготовка и профильное обучение	Ежегодно			ЗДУВР
Новые образовательные технологии при переходе на обновленный ФГОС	Ежегодно			ЗДУВР
Воспитательная система школы				ЗДВР

Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к ГИА	Ежегодно			ЗДУВР
Создание нормативной базы деятельности библиотеки	Ежегодно			Педагог-библиотекарь
Новые формы учета и отчетности библиотеки	Ежегодно			Педагог-библиотекарь
Обеспечение педагогов образовательными программами	Ежегодно			ЗДУВР, руководители МО
Разработка рабочих программ по предметам	Ежегодно			ЗДУВР
Проведение мониторинга процесса и результата проф. деятельности педагогов	Ежегодно			ЗДУВР
<b>Реализация конституционного права на образования, выполнение ФЗ «Об образовании»</b>				
Создание информационного банка данных о детях 5-7 лет на территории обслуживания	Ежегодно			ЗДУВР
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Ежегодно			ЗДУВР
Проведение собрания для родителей будущих первоклассников	Ежегодно			ЗДУВР
<b>Мероприятия о сохранению контингента обучающихся школы</b>				
-обеспечит охватить обучением всех детей в возрасте от 6.5 до 15 лет	Постоянно			Секретарь
Вести учет детей, проживающих на территории	Постоянно			Секретарь
Иметь документы подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих на территории обслуживания	Постоянно			Секретарь
Своевременно сдавать отчеты ОШ	Октябрь			ЗДУВР
Проводить мониторинг уровня обученности школьников по уровням образования	Ежегодно			ЗДУВР
Проводить мониторинг результатов сдачи ГИА ежегодно				ЗДУВР

<b>Самоопределение и получение среднего общего образования выпускниками 9-ых классов</b>				
Проводить профориентационную работу с обучающимися	Ежегодно			Классные руководители
Информировать выпускников и родителей о формах получения среднего общего образования	Ежегодно			Классные руководители
Вести журнал дальнейшего обучения выпускников 9-ых классов	Ежегодно			Классные руководители
Оказывать целевую помощь детям группы риска, детям инвалидам, детям с ОВЗ в получении среднего общего образования	Ежегодно			ЗДВР
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>				
Оснастить медкабинет необходимыми медикаментами для оказания первой помощи	Ежегодно			Директор
Осуществлять контроль за оснащением медкабинета	Ежегодно			Школьная медсестра
Обновлять базу данных об уровне физического здоровья обучающихся	Ежегодно			Школьная медсестра
Проводить рейды по сохранности учебников, своевременно списывать учебники	Ежегодно			Педагог – библиотекарь
Провести ревизию осветительных приборов на соответствие нормам	Ежегодно			Заместитель директора по АХЧ
Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с СанПиН	Ежегодно			ЗДУВР
Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время	Ежегодно			ЗДВР
Организовать горячее питание обучающихся. (льготных)	Ежегодно			ЗДВР

категорий)			
Использовать здоровьезберегающие технологии на уроках	Постоянно		Учителя-предметники
Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся	Ежегодно		Школьная медсестра

### Управление качеством образования

Наименование документа	Сроки	ответственный
Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ»	2022	Директор
Внести изменения в учредительные документы	2022	Директор
Пройти процедуру гослицензирования школы	2023	Директор
Разработать новые локальные акты	2021-2024	Директор
Коллективный договор	2024	Председатель ППО\ Директор
Правила внутреннего распорядка		Директор
Совершенствование нормативно-правовой базы школы		
Подготовить документацию для смены наименования школы и присвоения имени Героя Социалистического Труда Г.А.Хачирашвили	2022	Директор
Разработать Положение об организации Групп продленного дня	2021	Директор
Разработать положение об организации получения образования обучающимися с ОВЗ	2021	ЗДУВР
Разработать концепцию воспитательной работы в МБОУ	2021	ЗДВР
Кадровое обеспечение		
Работу с педагогическими кадрами осуществлять руководствуясь ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальными актами	Постоянно	Директор
Проводить мониторинг кадрового состава по следующим направлениям: -возраст -награды -курсовая подготовка -доля педагогов участвующих в конкурсах -наличие публикаций, печатных работ	Ежегодно	Директор
Использование различные способы материального и	Ежегодно	Директор

морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам		
Вносить коррективы в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете и управляющем совете.	1 раз в год	Директор
Обеспечить поддержку учителей , участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	Ежегодно	Администрация школы
Обеспечит оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей предметников		
В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда	Постоянно	Директор
Направлять на курсы повышения квалификации ( 1 раз в три года) педагогов школы	Ежегодно	ЗДУВР
Ежегодно проводить анализ результатов профессиональной деятельности педагогов	Ежегодно	ЗДУВР
Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ежегодно	Председатель ППО
Совершенствование образовательного процесса		
Реализация обновленного ФГОС-21 начального общего , основного общего , среднего образования	2022	Администрация
Организация образовательного процесса с ориентацией на требования РСОКО, МСОКО	2021-2026	ЗДУВР
Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий	2021-2026	ЗДУВР
Соблюдение преемственности в обучении и содержании образования на всех уровнях образования	2021-2026	ЗДУВР
Реализация классно-урочной системы обучения, в том числе внеурочной деятельности	Согласно годовому плану	Руководители МО
Изменения в содержании образования		
Разработка учебного плана ориентированного на ФГОС второго поколения		Администрация школы
Учебно-методическое сопровождение профильных классов	Ежегодно	ЗДУВР
Обеспечение внутришкольного контроля за введением ФГОС второго поколения	Согласно плана	Администрация
Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса	2021-2022	Администрация
Создание условий для комфортной адаптации социализации и интеграции обучающихся к современным условиям жизни в процессе обучения	2021-2026	Администрация
Использование современных подходов для развития	Ежегодно	Руководители

межкультурных коммуникаций детей и молодежи во внеурочной и урочной деятельности		МО
Обучение учителей на семинарах и конференциях как методический ресурс повышения качества образования	Ежегодно	Администрация
Введение электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Ежегодно	Администрация
План – график введения ФГОС		
Педагогический совет посвященный введению ФГОС -21	2022	Администрация
Создание рабочей группы по подготовке к переходу к ФГОС -21	2022	Администрация
Рассмотрение вопрос введения ФГОС-21 на МО учителей-предметников : -в 1-ых классах -в 5-х классах	2022/2023	Администрация, учителя-предметники
Организация участия различных категорий педагогических работников в семинарах по вопросам введения ФГОС-21	2022	ЗДУВР
Разработка программ внеурочной деятельности	Ежегодно	ЗДВР

#### 4. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1. Осуществление перехода на ФГОС на всех уровнях образования.
2. Обновление доли нормативно-правовой и научно-методической базы школы в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современными направлениями развития психолого-педагогической науки и практики .
3. Создание современной инфраструктура школы в соответствии с требованиями ФЗ-273 (все предметные кабинеты 100% должны соответствовать требованиям ФГОС и СанПиНов).
4. Разработка модели «Сопровождение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».
5. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
6. Создание современной инфраструктуры школы в соответствии с требованиями ФЗ-273 и СанПиНов.

## Возможные риски

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<p>Неполнота отдельных нормативноправовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативноправовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</p>	<p>- Регулярный анализ нормативноправовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов</p>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p> <p>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов и инновационных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации внутри учреждения. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий программы;</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции программы развития на 2021-2026 гг могут иметь изменения. Приведение образовательного пространства МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

