

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района



С.В. Дмитрова
«21» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Перовская
школа-гимназия им. Г.А.
Хачирашвили»



Н.В. Крыжко
«02» апреля 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 год

1349/01-13
20. 04. 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Крыжко Наталья Владимировна nataliya.kryzhko@mail.ru
Адрес организации	ул. Школьная, 1а, с. Перово, Симферопольский район, Республика Крым, 297560,
Телефон	тел. (3652) 66-77-92
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon26@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым.
Лицензия	от 17.06.16 №0270, серия 82Л01 №0000281
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2023г. №0703, серия 82А01 №0000740, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.

Использование материально-технической базы

МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 6599.2 кв.м. по адресу: 297560, Симферопольский р-н, с.Перово, ул. Школьная, д.1А.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе сформированы и активно работают четыре методических объединения и ШМО классных руководителей:

- социально- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой развития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	25

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 534 обучающихся
Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям,

которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа подключена к данному цифровому ресурсу.

МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 18.07.2024 № 499).

С 01.09.2025 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 28.12.2024 в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 чел;
- с умственной отсталостью – 4 чел.;
- расстройствами аутистического спектра - 1 чел.;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Расписание для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие

курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Ориентирована на личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), Воспитательная работа координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С 1 сентября 2025 года каждый понедельник в 8.15 проходит церемония поднятия/внесения флага РФ и исполнения гимна РФ. Занятие «Разговоры о важном» классные руководители проводят с 8.25 до 8.55.

- С 1 сентября 2025 года в школе реализуется проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моём)», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаём Крым вместе», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моём)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками боевых действий и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5-11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением Совета Министров Крым от 03.02.2025 году №135-р «О подготовке и проведении в 2025 году в Республике Крым мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества» правительства и приказом в МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили»
Крыжко Н.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Ромина А.В.;
- советник директора по воспитанию Гершун А.В.;

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Красная Гвоздика, Стена Памяти, патриотические концерты (конкурс патриотической песни)
- Акция «Знамя Победы»
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам
- ✓ состоящих на учете нет
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гершун А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году **составил 27 процента**.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Флорбол»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывались 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Флорбол»);

В объединениях клубов в первом полугодии занято 142 обучающихся (27% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; (мягкий зал, который дает возможность заниматься гимнастикой)
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и

11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности. В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к

деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	538
	– начальная школа	234
	– основная школа	279
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	40	67	0	0	0	0
3	53	53	100	39	74	0	0	0	0
4	70	70	100	40	57	0	0	0	0
Итого	183	183	100	119	65	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2024-м был 68%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	24	53	0	0	0	0
6	50	50	100	23	46	0	0	0	0
7	67	67	100	12	18	0	0	0	0
8	59	59	100	23	39	0	0	0	0
9	54	54	100	20	37	0	0	0	0
Итого	275	275	100	102	37	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2024-м был 54%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащих ся	успевают						условно	
				Всего				Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	8	67	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	0	0	0	0
Итого	25	25	100	13	52	0	0	0	0

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/2026 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОО при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9, 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	57
Количество обучающихся на семейном образовании	3
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во уч-ов ЕГЭ	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, %
Русский язык	13	100	0
Математика (профильная)	4	75	0
Математика (базовая)	9	78	0
Физика	1	0	0
Информатика	3	33	0
Химия	1	0	0
История	2	50	0
Обществознание	6	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	76	3,8	100	45	3,6

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	6	33	3,5	100
Биология	42	86	4,1	98
Физика	1	100	4,0	100
География	52	90	4,5	98
Иностранный язык (английский)	2	100	4	100

Информатика	2	100	4	100
История	4	75	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» на основании приказа УО Администрации Симферопольского района от 25.02.2025г №232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 -8, 10 классах. ВПР проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являются все обучающиеся образовательных организаций, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Инструктивные материалы разработаны в соответствии с порядком проведения ВПР. План-график и порядок проведения ВПР размещены в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4е класс- математика, русский язык, на основе случайного выбора предметов окружающий мир, английский язык.

5е класс- русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история.

бкласса- русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история

6е класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история.

7е класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов история, физика, биология, география, обществознание.

8е классы - русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов история, физика, биология, география, обществознание, химия.

10класс– русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов история,

физика, география, обществознание, химия.

Участниками ВПР являются все обучающиеся ОО, осваивающие образовательные программы начального общего образования (4 класс), основного общего образования (5-8 класс), среднего общего образования (10 класс) (кроме ОВЗ). ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении ВПР.

Каждому участнику присваивается один и тот же код на все работы. Каждый код является уникальным и используется во всей ОО только для одного обучающегося. Коды могут быть выданы один раз перед проведением всех работ или перед каждой работой.

Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга, ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты проверочных работ в 4-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Кол-во обуч. в классе	Кол-во обу, вып работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 4-А класс	Кондратенко М.Я.	25	25	7/28	14/56	4/16	-	21	84	21	84
Математика 4-Б класс	Янусь А.Н.	22	22	2/9	12/55	8/36	-	14	64	14	64
Математика 4-В класс	Мукосей Н.Г.	23	23	1/4	6/28	16/68	-	7	32	7	32
ИТОГО		70	70	10/14	32/46	28/40	-	42	60	42	60
Русский язык 4-А	Кондратенко М.Я.	25	25	8/32	11/44	6/24	-	19	76	20	80
Русский язык 4-Б	Янусь А.Н.	22	22	3/14	9/41	10/45	-	14	55	14	55
Русский язык 4-В	Мукосей Н.Г.	23	23	3/13	10/43	10/43	-	12	56	12	56
ИТОГО		70	70	14/20	30/43	26/37	-	45	64	46	64

Английский язык 4-А	Дробот Е.А. Хижина Ю.В.	25	25	13/52	11/44	1/4	-	24	96	24	96
ИТОГО		25	25	13/52	11/44	1/4	-	24	96	24	96
Окружающий мир 4-Б	Янусь А.Н.	22	22	3/15	11/50	8/35	-	14	65	14	65
Окружающий мир 4-В	Мукосей Н.Г.	23	23	12/52	7/30	4/18	-	19	82	16	68
ИТОГО		45	45	15/33	18/40	12/27	-	33	73	30	67

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 4-го класса универсальные учебные действия по результатам проверочных работ сформированы на достаточном уровне по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку. Достаточно хорошие показатели обучающихся, выполнивших задания на отметку «5+4» составили по всем предметам от 73% до 92%.

Следует отметить, что по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку подтверждены результаты по итогам III четверти 2024/2025 учебного года, показатель «5+4» стабилен по математике (учителя Кондратенко М.Я., Янусь А.Н., Мукосей Н.Г.), по окружающему миру в 4-Б, 4-В классе (учителя Янусь А.Н., Мукосей Н.Г.), по русскому языку (учителя Кондратенко М.Я., Янусь А.Н., Мукосей Н.Г.), по английскому языку в 4-А классе (учителя Дробот Е.А., Хижина Ю.В.). Оценка «2» по всем четырём предметам отсутствует.

Результаты проверочных работ в 5-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Кол ичес тво обуч аю щих ся в клас се	Количес тво обучаю щихся, выполня вших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
				«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
								Кол -во	%	Кол- во	%
Математика 5-А класс	Кудряшова Т.А.	22	20	9/45	11/55	-	-	20	100	20	100
Математика 5-Б класс		14	12	1/8	4/33	7/58	-	5	42	5	42
Математика 5-В класс		20	12	1/8	4/33	7/58		5	42	5	42
ИТОГО		56	44	11/25	16/35	19/43	-	30	68	30	68
Русский язык 5-А класс	Дворецкая Л.Б	22	22	1/5	10/45	11/50	-	11	50	18	82
Русский язык 5-Б класс		14	13	-	3/23	10/77	-	3	23	10	77

Русский язык 5-В класс		20	16	-	3/19	12/75	1/6	3	19	3	19
ИТОГО		56	51	1/2	16/31	16/31	-	17	33	31	60
Английский язык 5А класс	Дробот Е.А. Хижина Ю.В.										
ИТОГО											
История 5-Б класс	Мукосей Н.Г.	14	14	2/14	7/50	5/36	-	9	64	8	57
История 5-В класс		20	19	2/11	11/58	6/31	-	13	69	10	50
ИТОГО		34	33	4/12	18/55	11/33	-	22	67	18	55
Биология 5-А класс	Афониная О.М.	23	22	13/59	8/36	1/5	-	21	95	21	95
Биология 5-Б класс		14	12	2/17	8/66	2/16	-	10	83	11	78
ИТОГО		37	34	15/44	16/47	3/9		37	90	43	86
География 5-В класс	Валеева П.Ю.	20	13	-	8/62	4/30	1/8	8	62	8	62
ИТОГО		20	13	-	8/62	4/30	1/8	8	62	8	62

Результаты проверочных работ в 6-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
				«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
								Количество	%	Количество	%
Математика 6-А класс	Гапонова Л.В	23	24	7/29	10/42	7/29	-	17	71	20	80
Математика 6-Б класс		16	15	2/13	3/20	11/73	-	5	33	6	38
Математика 6-В класс		21	19	-	5/21	14/79		5	21	5	24
ИТОГО		62	58	9/16	18/31	32/55	-	27	47	31	53
Русский язык 6-А класс	Дворецкая Л.Б	23	21	4/19	5/24	12/57	-	9	43	16	76
Русский язык 6-Б класс	Клименко Л.В	16	15	-	7/35	12/58	1/7	7	35	7	35

Русский язык 6-В класс		17	14	-	2/14	12/86	-	2	14	2	14
ИТОГО		56	50	4/8	14/28	36/72	1/2	18	36	25	50
География 6-А класс	Валеева П.Ю.	23	22	12/55	8/36	2/10	-	20	91	22	95
ИТОГО		23	22	12/55	8/36	2/10	-	20	91	22	95
Биология 6-Б класс	Афониная О.М.	16	14	3/36	10/71	1/7	-	13	92	15	93
Биология 6-В класс		21	19	3/16	9/47	7/37	-	12	63	14	67
ИТОГО		37	33	6/18	19/58	8/24		25	76	29	88
История 6-Б класс	Валеева П.Ю.	16	16	3/19	6/37	7/44	-	9	56	10	63
История 6-В класс		21	18	1/5	15/83	2/11	-	16	89	17	81
ИТОГО		37	34	4/12	21/62	9/26	-	25	74	27	79
Обществознание 6-А класс	Акуратова М.В	23	20	7/35	5/25	8/40	-	12	60	14	56
ИТОГО		23	20	7/35	5/25	8/40	-	12	60	14	70

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 6-ых классов универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что подтвердили результаты по следующим всем предметами и в 6-А, и в 6-К классах. Оценка «2» отсутствует. Высокий показатель «5» по математике в 6-К классе (42%), по биологии в 6-К классе (40%), по математике в 6-А классе и обществознанию в 6-К классе (35%) – учителя Плеханов А.С., Вольвач А.А., Рстакян С.Е.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2024/2025 учебного года показал, что обучающиеся подтвердили результаты по всем предметам.

Результаты проверочных работ в 7-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
								ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 7-А класс	Гапонова Л.В.	24	15	6/40	6/40	3/20	-	12	58	10	53
Математика 7-Б класс	Кудряшова Т.А.	19	16	-	1/6	10/63	5/31	1	6	1	6
ИТОГО		43	31	6/19	7/23	13/42	5/16	13/42		11/35	
Русский язык 7-А класс	Клименко Л.В	24	22	2/9	6/27	14/64	-	8	36	8	36

Русский язык 7-Б класс	Акуратова М.В.	19	19	-	4/21	15/79	-	4	21	4	21
ИТОГО		43	41	2/5	10/24	29/71	-	12	29	12	29
История 7-А класс	вакансия	22	22	1/5	8/36	13/59	-	9	41	12	44
Обществознание 7-Б класс		22	20	-	4/20	15/75	-	4	20	4	21
Физика 7-Б класс	вакансия	22	18	3/17	11/61	4/22	-	14	78	18	72
Биология 7-Б класс	Афониная О.М.	19	16	1/6	9/56	6/38	-	10	63	12	63

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 7-ых классов универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Результаты проверочных работ в 8-ых классах отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
				«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
								Кол-во	%	Кол-во	%
Математика 8-А класс	Кудряшова Т.А	28	26	6/23	16/62	4/15	-	22	85	22	85
Математика 8-Б класс	Гапонова Л.В	31	29	1/3	10/35	18/62	-	11	38	9	27
ИТОГО		59	55	7/13	26/47	22/40	-	33	60	31	56
Русский язык 8-А класс	Клименко Л.В	28	25	1/4	11/44	13/52	-	12	48	12	48
Русский язык 8-Б класс		31	28	-	5/14	23/86	-	5	14	5	14
ИТОГО		59	53	1/2	11/21	36/68	-	17	32	17	32
Химия 8-А класс	Лесная В.В.	28	24	4/17	14/58	6/25	-	18	75	20	74
ИТОГО		28	24	4/17	14/58	6/25	-	18	75	20	74
Биология 8-Б класс	Афониная О.М.	31	24	-	12/50	12/50	-	12	50	19	59
ИТОГО		31	24	-	12/50	12/50	-	12	50	19	59

История 8-А класс	Лесная В.В.	28	20	6/30	12/60	2/10	-	18	90	20	100
ИТОГО		28	20	6/30	12/60	2/10	-	18	90	20	100

Данные таблицы свидетельствуют, что у обучающихся 8-ых классов универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне по всем предметам.

Результаты проверочных работ в 10 классе отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Показатель «5+4»			
				«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР		III четверть 2024/2025 уч.г.	
								Количество	%	Количество	%
Математика 10 класс	Кудряшова Т.А.	12	12	3/25	8/67	1/8	-	11	92	11	92
Русский язык 10 класс	Трушко Г.Н.	12	12	2/16	6/50	4/34	-	8	66	8	66
География 10 класс	Валеева П.Ю.	12	12	5/42	6/50	1/8	-	11	92	11	92
Литература 10 класс	Трушко Г.Н.	12	12	3/25	5/42	4/33	-	8	66	8	66

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающему миру, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

В МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» в период с 24.09.2024г по 24.10.2024г был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В период подготовки и организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по предметам проведены мероприятия: инструктивно-методическое совещание с учителями, заседания школьных методических объединений, общешкольная линейка с обучающимися, издан приказ по школе.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в очном формате в соответствии с графиком, по заданиям, разработанными методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ», а также по пяти предметам (физика, химия, биология, математика, информатика) на платформе «Сириус. Курсы».

По итогам школьного этапа олимпиады учителя-предметники составили протоколы, отчёты, рейтинговые таблицы участников и заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по предметам; протоколы и итоговые рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиад по предметам опубликованы на сайте МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили».

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиад школьников отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Классы	Количество	Количество	Количество
			участий	победителей	призеров
			2024/2025 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Физическая культура	Боярская А.О, Никитина Е.А., Нерубальская Е.В	5-11	19		
Физика	Вакансия	7-9	0	0	0
История	Вакансия	5-11	0	0	0
Английский язык	Ромина А.В., Гершун А.В., Дробот Е.А.	5-11	19	2	10
Литература	Дворецкая Л.Б., Трушко Г.Н., Клименко Л.В.	5-11	40	17	15
Химия	Лесная В.В.	8-11	0	0	0
Обществознание	вакансия	6-11	0	0	0
Русский язык	Учителя нач.классов Дворецкая Л.Б., Трушко Г.Н., Клименко Л.В.	1-4 5-11	14 35	- 4	6 14
География	Валеева П.Ю.	5-11	13	2	3
Математика	Учителя начальных классов Кудряшова Т.А., Гапонова Л.В.	1-4 5-11	0	0	0
Информатика	вакансия	7-11	0	0	0
Биология	Валеева П.Ю.	5-11	0	0	0
Труд (технология)	Волчкова А.М.	5-9	17	6	3

ОБЗР	Сульдин С.М.	8-11	0	0	0
Итого:			157	31	51

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участия по школе 157 среди 300 обучающихся 5-9 классов принявших участие в олимпиадах не по всем предметам. По предметам, которые проходили на платформе «Сириус. Курсы» (математика, биология, физика, информатика, химия) участие в олимпиадах, к сожалению, не принимали. Победителями стали 31 ученика, это на 16 учеников меньше в сравнении с прошлым годом; призерами – 51 обучающийся, что на 5 участников больше в сравнении с 2023/2024 учебным годом.

Следует отметить, что высокая активность обучающихся наблюдалась по предметам: русский язык, физическая культура, английский язык, литература.

Причинами затруднений обучающихся являются: вакансии учителей и недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета; несоответствие заданий программе данного класса; узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Таким образом, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году проведен по предметам в соответствии с требованиями и сформированы школьные команды на муниципальный этап.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устроили сь на работу	Пошл и на срочную служб у по призыву
2023	39	14	0	25	11	8	3	0	0
2024	46	10	0	36	16	9	4	3	0
2025	48	6	0	42	10	7	2	0	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Трудовская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 292 респондента (63% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации – 93,6 процентов.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 89 процентов.
3. Доступность услуг инвалидов – 51,6 процентов.
4. Доброжелательность и вежливость работников – 86,4 процентов.
5. Удовлетворённость условиями оказания услуг – 83 процента
6. Итоговый показатель – 80,7 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 человека, в декретном отпуске -5 человек;

По результатам аттестации в 2025 года 2 педагогам была высшая квалификационная категория.

План курсовой переподготовки на 2025 год выполнен на 100%.

Все педагоги МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности».

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3. В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательная — поддержка и обеспечение процесса образования.
2. Информационная — предоставление возможности использования информации на любом ее носителе.
3. Культурная — организация мероприятий содействующих культурному, социальному и эмоциональному развитию учащихся.
4. Досуговая.

Основные направления работы библиотеки образовательного учреждения:

- Оказание методической помощи в учебно — воспитательном процессе.
- Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
- Индивидуальная работа с читателями.
- Работа по рациональному использованию учебной литературы.
- Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями.

Штат библиотеки – 1 чел.

Образование – высшее

Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов с 29.09. по 24.10 2025г.

Площадь помещения – 72,2 м/кв.

Число посадочных мест -22

Наличие доступа в интернет –да

Наличие электронного каталога – нет

Фонд школьной библиотеки: 37498экз

Фонд учебной литературы – 16103экз

Художественная литература – 20224экз

Поступило документов за 2025г. – 2672экз

Выбыло документов за 2025г – 1734экз

Основные контрольные показатели за истекший 2025 год:

Кол-во читателей - 427

Кол-во посещений -1400

Книговыдача – 8628экз из них учебников – 7073экз

Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с целями и задачами поставленными перед школьной библиотекой на 2024-2025 учебный год.

Темы и направления работы школьной библиотеки:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить интерес к книге и чтению. Работа школьной библиотеки в

2025 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателя;
- развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- пропаганда литературы о родном крае;
- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- развитие у детей интереса к учебе и книге;

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Массовая работа.
5. Справочно-библиографическая работа.

Главная задача работы библиотеки состояла в следующем: оказать учащимся содействие в усвоении школьной программы, научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску информации, умению критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода и в течение всей жизни. Фонд учебников расположен отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам.

На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников » (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22).разработан школьный

перечень учебников, используемых в учебном процессе и издан приказ по школе «Об утверждении перечня учебной литературы на 2024/2025 учебный год», в котором перечислены все учебники, которые используются в учебном процессе. По мере поступления новых учебников, продолжает

пополняться и редактироваться регистрационная картотека учебников. Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой. Результаты мониторинга учитываются при оформлении заказа на учебники.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В течение года были оформлены следующие выставки: «Живи и помни»

В библиотеке в течение года представлены постоянно действующие выставки: «Живи и помни» - посвященная ВОВ, «Спорт –это жизнь» - выставка о здоровом образе жизни, «Честь и отвага нашего Отечества»- история России, выставка ко дню защитника Отечества, «Дорогой войны- дорогой Победы» - к 80- летию со дня

Победы, а также были подготовлены выставки к определенным событиям и датам: ко Дню космонавтики «Подвиг Гагарина», а также выставка по православию: «Живое слово мудрости духовной». Выставки к юбилеям писателей и поэтов: А.С.Грибоедова, Е.И.Носова, А.С.Пушкина, А.И.Куприна, А.Кристи, С.И.Рылеева, С.Н.Сергеева-Ценского, И.А.Бунина, А.А.Блока, А.Н.Плещеева, Жизнь и творчество Симонова, Фет и его творчество, писателебй – фантастов, Всемирный день поэзии, а так же: День учителя, Всемирный день чтения. Права ребенка, Международный день библиотек Мой Крым, Знакомство с библиотекой, Крымская весна, Первые словари, История книги, Конституция России, Конституция Крыма, День космонавтики, 81 год освобождения Симферополя и т.д.

Проведены акции: Книгообмен, Подари книгу библиотеке. Проведен конкурс чтецов стихотворений военных лет

Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению.

Совместно с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей с книгой. Это обзоры, обсуждения, викторины, библиотечные уроки и т. д

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2026/2027 году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся 5-8 классов
2. Библиотека не пополняется новой детской и юношеской литературой в виду отсутствия финансирования

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе созданы благоприятные условия для учебно-образовательного процесса:

- ✓ учебные кабинеты для начальных классов — 11;
- ✓ учебные кабинеты естественно-математического цикла:
 - биологии — 1,
 - физики — 1,
 - химии — 1,
 - географии — 1,
 - математики — 2,
 - информатики — 1,
 - мастерские труда, столярная, слесарная
- ✓ учебные кабинеты филологического цикла:

- русского языка и литературы — 4;
- учебные кабинеты английского языка - 5;
- кабинет истории – 1.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технического и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Предметные кабинеты для учебных занятий	37
Спортивный зал	2
Лаборантские	8

Компьютерный класс	1
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	3
Служебные помещения	7
Медицинский кабинет	2
Столовая	1
Актовый зал	1
Кабинет психолога, логопеда	1

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование:

Компьютер (ноутбук)	51
Мультимедиапроектор	10
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	6
Принтер	14
МФУ	10
Видеокамера уличная	3
Пианино	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	0
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	0
Швейных машинок	10

В школе функционирует 2 спортивных зала.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий имеются: актовый зал, музейная комната «История школы», комната инициатив.

В МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» разработан Паспорт безопасности. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здание школы и нахождение транспортных средств на ее территории организовано круглосуточное дежурство сторожами школы.

Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянки автотранспорта, а также проверка подсобных помещений.

Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории школы посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

В целях исключения доступа посторонних лиц калитка для прохода на территорию учреждения и входная дверь в здание школы оборудованы замками. На входе в здание установлены технические средствами контроля СКУД.

В вестибюле здания школы оборудован пост охраны, на котором имеются:

- 1 монитор системы видеонаблюдения, на котором выведено изображение с 2 камер по периметру здания и с 1 камеры в коридорах школы;
- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;

Заместители директора по АХЧ и воспитательной работе осуществляют взаимодействие с ОВД, ФСБ, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключены все кабинеты.

- Все предметные кабинеты,
- кабинет заместителя директора по УВР;
- кабинет заместителя директора по ВР;
- кабинет педагога – психолога, логопеда;
- библиотека;

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт соответствует Правилам размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Внедрена и функционирует государственная информационная система в сфере образования «Электронный дневник/журнал».

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям и обучающимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов.

В образовательном учреждении в соответствии с договором с ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		115(36%)
– муниципального уровня	человек (процент)	12 (4,8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (49%)
– с высшей		7 (25%)
– первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ОП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ВЫВОД: Подводя итоги за 2025 год можно с уверенностью сказать, что задачи поставленные перед педагогами и воспитателями образовательного учреждения выполнены.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу и позволил сформулировать цели и задачи на будущий учебный год в школе:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного и школьного возраста;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и школьников;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, добиться дооборудования спортивной площадки школы.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 19 (Ребенка-дочери) листах.
Директор МБОУ «Неровская школа-гимназия им.
Г.А. Хачирашвили» Симферопольского района
Республики Крым Н.В. Крыжко

