ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/2026 г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задача 1 (задания 1–2)**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

*Удалец-молодец наш приезжает в свою землю, видит, братья его, бродяги, в поле спят. Он пустил своего коня, не стал их будить, сам лёг около и уснул. Братья проснулись, увидали, что брат их воротился в свою землю, легонько вынули у него сонного из пазухи молодильное яблоко, а его взяли да и бросили в пропасть. Он летел туда три дня, упал в подземельное тёмное царство, где люди всё делают с огнём. Вот он куда ни пойдёт – все люди такие кручинные* [печальные] *и плачут. Он спрашивает об их кручине. Ему сказали, что у царя их одна и есть дочь – прекрасная царевна Полюша, и её-то поведут завтра к змею на съедение; в этом царстве каждый месяц дают семиглавому змею по девице, так уж и ведётся очередь девицам – уж такой у них закон! Ныне наступила очередь до царской дочери.*

[Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде]

1. В этимологическом словаре русского языка М. Фасмера даётся описание одного слова, которое исторически связано с древнеиндийским *mr̥dúṣ – «мягкий, нежный, кроткий»*, древнеирландским *mеldасh – «мягкий, нежный, приятный»*, древнепрусским *moldai –* «*мальчик».* В тексте родственными этому слову являются:

o молодец и удалец

o молодец и молодильное

o молодильное и подземельное

o кручинные и легонько

o подземельное и кручинные

1. В одном из выбранных вами в предыдущем задании слов есть суффикс. Этот суффикс такой же, как и в слове, значение которого:

o тот, кто играет на гитаре (сущ.)

o обладающий талантом (прилаг.)

o глупый человек (сущ.)

o уменьшительное к слову мягкий (прилаг.)

**Задача 2 (задание 3)**

Паронимы – это слова одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различные по значению. Даны четыре пары прилагательных-паронимов и имена существительные, с которыми эти прилага- тельные сочетаются чаще всего. Существительные приводятся в начальной форме.

Пары прилагательных:

* *искусный – искусственный;*
* *вечный – вековой;*
* *болотистый – болотный;*
* *старинный – старый.*
1. Соотнесите имена прилагательные и сочетающиеся с ними имена существительные.

# Пара 1

Память, мерзлота, покой –

Дуб, устой, традиция –

# Пара 2

Кулик, кочка, тина –

Низина, местность, почва –

# Пара 3

Полководец, мастер, манёвр –

Интеллект, дыхание, мех –

# Пара 4

Друг, лес, привычка –

Мебель, вальс, монета –

**Задача 3 (задания 4–6)**

Однажды Елисей изучал карту и заметил на ней интересное название деревни (топоним).



Вначале понимание этого топонима вызвало у школьника затруднение, но после внимательного рассмотрения изображения он догадался о его значении.

1. Выпишите этот топоним.
2. Напишите, какие два слова (имя числительное и имя существительное) легли в основу названия этого населённого пункта. В ответе запишите только два слова через пробел без точек, запятых и иных символов.
3. Елисей подумал, что интересное явление в составе звуков и букв топонима не является уникальным. Например, по одной из версий, такое же явление можно наблюдать в фамилии известного русского поэта. Картинка поможет вам определить фамилию поэта.



Запишите только фамилию поэта.

**Задача 4 (задания 7–10)**

Ознакомьтесь со списком устойчивых выражений.

* + *Сперва аз да буки, а там и науки.*
	+ *Стоять фертом.*
	+ *Иже да како не соврут никако.*
	+ *Смотреть глаголем.*
	+ *Что ни бай, а писать веди надо.*
1. Какие слова, встретившиеся в этих выражениях, являются названиями букв кириллицы?
* Аз
* Буки
* Там
* Ферт
* Иже
* Да
* Како
* Никако
* Глаголь
* Бай
* Веду
* Надо
1. Выберите изображение, которым можно проиллюстрировать выражение

«стоять фертом».

o А o Б o В o Г

   

1. Прочитайте текст. В нём также встречается название буквы кириллицы.

*Дед говорил просто:*

– *Ничего. Ести можно.*

*Я пока ещё не имел права изображать из себя хозяина и просто показывал большой палец, мол, капуста на ять.*

[Виктор Астафьев. Последний поклон (1968–1991)]

Выберите вариант ответа, в котором правильно написана эта буква.

* Е
* Ъ
* Ы
* Ь
* I

o ѣ

* Я
1. Понравилась ли рассказчику капуста?

o да

o нет

o из текста непонятно

**Задача 5 (задание 11)**

1. Выберите пару, в которой второе слово образовано от первого слова не так, как остальные.

o внук – правнук

o читать – прочитать

o лёгкий – нелёгкий

o плечо – предплечье

**Задача 6 (задание 12)**

Коля и Петя – юные лингвисты, которым нравится изучать русский язык. Чтобы никто не разгадал их записи, они придумали несложный шифр, а именно заменили буквы цифрами, обозначающими номера этих букв по порядку в алфавите.

1. Восстановите слова, которые встретились в переписке Коли и Пети.
* 19, 12, 1, 9, 21, 6, 14, 16, 6 –
* 25, 6, 18, 6, 5, 16, 3, 1, 15, 10, 6 –
* 17, 18, 10, 13, 1, 4, 1, 20, 6, 13, 30, 15, 16, 6 –
* 19, 13, 16, 3, 16, 19, 16, 25, 6, 20, 1, 15, 10, 6 –

**Задача 7 (задания 13–14)**

В предложениях ниже пропущено одно и то же слово. Отгадайте это слово и выполните задания.

1. Запишите пропущенное слово.
2. Состав: консервированная белая фасоль – 1 банка, консервированная кукуруза – 1 банка, перец болгарский – 2 шт., огурцы маринованные – 2 шт., грецкие орехи – 100 г, чеснок – 2–3 дольки, зелень петрушки или кинзы, масло оливковое/растительное или (постный) майонез. Интересно, салат получится вкусным?
3. и жёлтый раздражают глаз, голубой и зелёный успокаивают его.

[Н. Г. Чернышевский. Возвышенное и комическое (1855)]

1. Петровну Прокудин усадил в угол и всё за ней ухаживал и дочерей к ней подводил, и внуков, и сына Григорья. [Н. С. Лесков. Житие одной бабы (1863)]
2. В каком предложении пропущенное слово употреблено в переносном значении?

Ученик 4 класса составил таблицу, показывающую различие букв в словах древнерусского языка и современного русского. Вот что у него получилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Древнерусский язык** | **Современный русский язык** | **Разница в буквах** |
| Далъ | Дал | 1 |
| Дана | Дана | 0 |
| Сталъ | Стал | 1 |
| Платити | Платить | 1 |
| Ити | Идти | 1 |
| Погꙑбло | Погибло | 2 |
| Тако | Так | 1 |
| Тобѣ | Тебе | 2 |
| Старець | Старец | 1 |
| Колико | Сколько | 2 |
| Нѣмъ | Нем | 2 |

1. Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.
* А
* О
* Н
* Ы
* Г

**16–19.** Заполните пропуски, пользуясь данными таблиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Древнерусский язык** | **Современный русский язык** | **Разница в буквах** |
| (1) | купить | 1 |
| (2) | дом | 1 |
| (3) | живота | 0 |
| княгꙑни | (4) | 2 |

(1)

(2)

(3)

(4)

Прочитайте текст и выполните задания.

*Туристу, а особо столичному, что надо? Природа ему нужна. По* ***ней*** *он* ***среди*** *асфальта да многоэтажек своих бетонных с осени тосковать начинает, потому что отрезан он от землицы камнем. А камень, он не просто душу холодит, он трясёт её без передыху, потому как неспособен* ***камень грохот*** *уличный угасить. Это тебе не дерево – тёплое да многотерпеливое. И грохот тот городской, шарахаясь от камней да бетона, мечется по улицам и переулкам, проползает в квартиры <…> И уже нет* ***этому*** *сердцу покоя ни днём, ни ночью, и только во сне видит он росные зори и прозрачные закаты.*

[Борис Васильев. Не стреляйте в белых лебедей (1973)]

1. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) даны правильные характеристики выделенных слов как членов предложения.

o ней – местоимение

o среди – предлог

o камень – дополнение

o грохот – дополнение

o этому – определение

1. Найдите союз, схожий по значению с союзом ***и***. Союз может встретиться в тексте несколько раз. Запишите его только один раз.

**Задача 10 (задание 22)**

Прочитайте сказку про глагол, которую сочинил искусственный интеллект.

1. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в характеристике глагола как части речи. Подсказка: внимательно читайте текст и ищите ошибочные утверждения и примеры, связанные с морфологическими признаками глагола.

*(1) Жили-были в стране Русского Языка глаголы. (2) Они были очень важными, потому что без них трудно рассказать какую-либо историю. (3) Глаголы могли делать всё: бегать, прыгать, летать, плавать, рисовать, петь, танцевать и многое другое. (4) Но у каждого из них были свои признаки, которые делали глаголы ещё более полезными и интересными.*

*(5) Один глагол был Совершенным Видом. (6) Он мог рассказывать о том, что действие уже закончилось. (7) Например, он мог сказать: «Я уже чай пью».*

*(8) Другой глагол был Несовершенным Видом. (9) Он мог рассказывать о том, что происходит в данный момент или что будет происходить в прошлом.*

1. *Например, он мог сказать: «Я уже всё съел» или «Я буду есть».*
2. *Третий глагол называл себя Переходным. Он только и делал, что задавал вопросы кого? что?*
3. *Четвёртый глагол звался Непереходным. (13) Его действия не могли прямо переходить на предмет. (14) Но он очень любил Винительный Падеж и всегда гордился, что управляет им сам, без предлога!*