

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили»)

## ПРИКАЗ

07.11. 2024 г.

№ \_\_\_\_\_

### **О проведении в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» Недели функциональной грамотности в 9-х классах**

В соответствии с приказами управления образования от 01.10.2024г. № 921 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах», от 26.08.2024г. № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» , с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Неделю функциональной грамотности для обучающихся 9-х классов с 11.11. по 18.11.2024 по направлениям и назначить ответственных:
  - 11.11.2024 - читательская грамотность – учитель Трушко Г.Н.;
  - 12.11.2024 - математическая грамотность – учителя Кудряшова Т.А., Гапонова Л.В.;
  - 13.11.2024 - естественно-научная грамотность – учитель Лесная В.В.;
  - 14.11.2022 - финансовая грамотность – учитель Валеева П.Ю.;
  - 15.11.2022 - креативное мышление– учитель –психолог Петровская В.А.
  - 18.11.2022 — глобальные компетенции учитель Мещерякова О.С.
2. Определить место и время проведения данных мониторингов:
  - 9-А класс – каб. № 305 кабинет химии, 14.20ч. - 15.00ч.;
  - 9-Б класс – каб № 303 кабинет биологии, 14.20 – 15.00ч.
3. Классным руководителям 9-х классов Трушко Г.Н, Гапонова Л.В. обеспечить обязательное участие всех обучающихся 9-х классов в мониторинге функциональной грамотности по 6 направлениям и провести разъяснительную работу;

до 08.11.2024г.
4. Ответственным за направления:
  - 4.1. проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям в день проведения мониторинга;
  - 4.2. предоставить отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления, на следующий день после проведения;
  - 4.3 предоставить подробный анализ о результатах мониторинга ЗДУВР Мининой О.И. в течение 3х дней с момента проведения. (приложение)
5. Администрации школы заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

Январь, 2025г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Минину О.И.

7. Контроль выполнения приказа возложить оставляю за собой.

Директор

Н.В. Крыжко

**ОБРАЗЕЦ**  
**Анализ**  
**сформированности**  
**математической грамотности 9 класс**

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_ года.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие \_\_\_\_\_ учащихся.  
Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице 1.

Класс		9	
	Всего		
Уровень освоения	Недостаточный		
	Низкий		
	Средний		
	Повышенный		
	Высокий		

**Таблица 2.**

**Анализ заданий диагностической работы по математической грамотности в 9 классе.**

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Справились с заданием	Не справились с заданием
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2.</b>				
<b>Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»</b>				
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс				
1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин			
2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа			
3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)			
4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа			
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.				
5	Вычислять процент от числа в реальной ситуации			
6	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда			

7	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу			
8	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач			

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

Учитель