

**Отчёт по мониторингу формирования функциональной грамотности по направлению:
креативное мышление (7 класс) в МБОУ Симферопольского района в МБОУ
«Перовская школа-гимназия им. Г. А. Хачирашвили»**

1. Результаты диагностической работы:

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано(кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано(кол-во/%)
«Перовская школа-гимназия им. Г. А. Хачирашвили»	7 А (29)	5 (17%)	21 (72%)	3 (11%)
	7 Б (19)	—	2 (10%)	17 (90%)

2. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ задания).
 Большинство затруднений у учеников 7-А класса возникло с восьмым заданием, а именно со вторым способом распределения мусора. А также задание 5, где нужно было предложить необычную экологическую проблему.

Работа состоит из 10 заданий по различным содержательным областям: письменное самовыражение, визуальное самовыражение, решение социальных проблем, решение естественно-научных проблем.

Максимальное количество баллов за мониторинг – 15

за 1 задание: 1 балл;
за 2 задание: 2 балла;
за 3 задание: 1 балл;
за 4 задание: 1 балл;
за 5 задание: 2 балла;
за 6 задание: 2 балла;
за 7 задание: 2 балла;
за 8 задание: - 1 балл;
за 9 задание: - 1балл;
за 10 задание: - 2 балла.

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 11 до 15 баллов.

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 6 до 10 баллов.

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

От 0 до 5 баллов.