

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачиашвили Георгия Александровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачиашвили»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 29 » 08. 2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Д.В.Волчкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР А.В.Ромина  
\_\_\_\_\_  
« 29 » 08. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г  
№\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
кружка «Дорожная азбука»**

**Классы: 1-3 классы**

**Уровень образования: НОО**

**Срок реализации программы: 1год**

**Количество часов по учебному плану: 68 часов на каждый класс (2 часа в неделю)**

**Рабочую программу составил(а): Ромашкина А.В.**

с. Перово, 2025 год

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Дорожная азбука» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» рассчитана на 1 год (1,2,3 классы), учебных часов 68, из расчета 2 часа в неделю на каждый класс.

## **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

## **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

## **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

# **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы**

## **1 класс**

### **Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-далъше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## **2-е классы**

### **Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-далъше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### **3-и классы**

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:**

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде,уважению к людям;

эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

## **Методические рекомендации к организации занятий по программе**

Целью внеурочной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в курсе «Дорожная азбука» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире (15 ч.)**

- Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).
- Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).
- Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
- Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).
- Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».
- Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.
- Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).
- Транспорт.
- Наземный. (узнавание, называние, различение).
- Подземный. (узнавание, называние, различение).
- Воздушный. (узнавание, называние, различение).
- Водный (узнавание, называние, различение).
- Транспортное средство.
- Участники дорожного движения: водитель, пассажир (узнавание, называние, особенности поведения).
- Пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

#### **Улица полна неожиданностей (10 часов)**

- Почему на улице опасно.
- Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Элементы улицы. Проезжая часть.
- Тротуар. Пешеходные ограждения.
- Безопасность на улице.

- Как правильно ходить по тротуару. Переход проезжей части.
- Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу-попроси взрослого помочь).
- Железнодорожные пути.
- Правила перехода Ж/Д.
- Настольные игры по ПДД.

### **Ты — пешеход (16 ч.)**

- Дорога.
- Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
- Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту;
- Движение по обочине при отсутствии тротуара;
- Движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.
- Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.
- «пешеходный переход».
- «пешеходная дорожка».
- «подземный пешеходный переход».
- «надземный пешеходный переход».
- «место остановки автобуса (троллейбуса)».
- «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).
- Экскурсия по поселку.
- Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).
- Светофор пешеходный и транспортный.
- Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Остановочный путь и скорость движения.(5 часов)**

- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.
- Автомобиль мгновенно остановить не возможно.
- Тормозной путь автомобиля.
- Тормозной путь поезда.
- Тормозной путь самоката и велосипеда.

### **Ты — пассажир (12ч.)**

- Какие транспортные средства называют маршрутными?
- Городской маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси.
- Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение.
- Как правильно пройти на остановку.
- Правила поведения на остановке.
- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.
- Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.
- Правила поездки в транспортном средстве.
- Не отвлекать водителя разговорами.
- Не задерживаться у входа и выхода.
- Вести себя спокойно и сдержанно.
- Не высовываться из окна.

### **Где можно и где нельзя играть? (9ч)**

- Опасность игр рядом с проезжей частью.
- Места для игр.
- Езда на самокатных средствах и т.д.
- Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?
- Виды травм.
- Первая помощь при травмах.
- Поездка за город.
- Элементы загородной дороги.
- Итоговое занятие.

## **2 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире (17ч.)**

- Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение.
- Объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-далъше, рядом, перед, за и т.д.).
- Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).
- Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).
- Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.
- Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.
- Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).
- Маршрут (определение на рисунках, моделирование).
- Гужевой транспорт.
- Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.
- Знание своего района как условие безопасного передвижения.
- Дорога.
- Состояние дороги (асфальт, грунт).
- Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.
- Опасность и безопасность на дорогах.
- Причины возникновения опасностей.
- Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **Ты — пешеход (10 ч.)**

- Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование».
- «Движение пешеходов запрещено».
- «Пешеходная дорожка».
- Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.
- «Дорожные работы».
- «Дети».
- «Движение прямо, направо, налево...».
- Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).
- Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.
- Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.
- Правила движения детей при движении в группе.

### **Нерегулируемые перекрестки.( 18 ч.)**

- Как переходить нерегулируемый перекресток.
- Игра «Запрещается-разрешается».
- Регулируемый перекресток.
- Светофор.
- История светофора.
- Сигналы светофора.
- Игра «Красный, желтый, зеленый».
- Рисуем светофор.
- Где еще можно переходить дорогу?
- Дисциплина на дороге.
- Подземный переход.
- Игра «Да-нет».

- Дороги с двусторонним движением.
- Дороги с односторонним движением.
- Движение по обочине.
- Переход Ж/Д путей.
- Поездка за город.
- Проселочная дорога.

### **Тротуар( 9 ч.)**

- Обязанности пешеходов при движении по тротуару.
- Знаки для пешеходов.
- Правила поведения пешеходов.
- Движение по тротуару группой.
- Пешеходная дорожка.
- Велосипедная дорожка.
- Правила для велосипедистов, самокатчиков.
- Экипировка.
- Игры на тротуаре.

### **Правила для пассажиров(бч.)**

- Правила пользования общественным транспортом.
- Ты – пассажир.
- Посадка и высадка в общественном транспорте.
- Виды транспортных средств.
- Что запрещается в общественном транспорте.
- Правила для водителя.

### **Железнодорожные пути (8ч)**

- Опасность игр вблизи Ж/Д путей.
- Переход Ж/Д путей.
- Кто такие «Зацеперы»
- Скорость поезда.
- Тормозной путь поезда.
- Правила поведения в электричках и поездах.
- Экскурсия к Ж/Д дороге.
- Итоговое занятие.

## **3 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире (12ч.)**

- История правил дорожного движения
- Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях.
- Движение на дорогах разного типа (несколько полос движения).
- Регулируемый и нерегулируемый участок дороги.
- Одностороннее движение и др.
- Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).
- Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).
- Сигналы транспортного средства в начале движения.
- Изменение направления движения (поворот, задний ход).
- Правила поведения пешехода .

### **Ты — пешеход (22 ч.)**

- Дорога используется для движения транспортных средств.
- Особенности дорог в городе.

- Особенности дорог в сельской местности («полевые пути», «зимники»).
- Части (элементы) дороги: проезжая часть.
- Тротуар, обочина, разделительная полоса.
- Правостороннее движение.
- Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.
- Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).
- Регулируемый перекресток.
- Светофоры с дополнительными секциями.
- Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.
- Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). -
- Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.
- Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).
- Правила движения в темное время суток.
- Где и когда появились дорожные знаки.
- Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.
- Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».
- Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».
- Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».
- Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».
- Знаки для пешеходов.

### **Ты — пассажир (5 ч.)**

- Выход из транспортного средства на проезжую часть.
- Переход через дорогу.
- Обязанности пассажиров.
- Правила поведения в салоне транспорта.
- Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

### **Разметка( 5 ч)**

- Дорожная разметка.
- Горизонтальная.
- Вертикальная.
- Отсутствие разметки.
- Разделительная линия.

### **Расположение транспортных средств на проезжей части.(15ч)**

- Маневр.
  - Сигнал поворота.
  - Запрет разворота.
  - Движение задним ходом.
  - Движение по односторонней полосе.
  - Движение по четырехполосной дороге.
  - Движение по двухполосной дороге.
  - Ширина проезжей части.
  - Габариты транспортных средств.
- Интервал между машинами при движении.
- Движение мотоциклистов.
  - Обгон.
  - Транспортные средства с ограниченной скоростью.
  - Случай использования для движения тротуаров и обочин.
  - Итоговое занятие.

### **Велосипед,самокат (9ч)**

- История создания велосипеда
- Разнообразие велосипедов
- Безопасные места для езды на велосипеде, самокате
- Устройство велосипеда
- Правила езды на велосипедах
- Правила езды на самокатах
- Что делать, если упал?
- Повторение пройденного материала
- Итоговое занятие

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачиашвили Георгия Александровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачиашвили»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 29 » 08. 2025 г.  
Руководитель МО  
Д.В.Волчкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР А.В.Ромина  
\_\_\_\_\_  
« 29 » 08. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г  
№\_\_\_\_\_

## **Календарно-тематическое планирование**

кружка «Дорожная азбука»  
для 1 класса  
на 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 всего, 68 ч/в год, 2 ч/в неделю

с. Перово, 2025 год

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Дата урока		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
			<b>Ориентировка в окружающем мире(15ч)</b>	
1			Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1
2			Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).	1
3			Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
4			Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	1
5			Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1
6			Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1
7			Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).	1
8			Транспорт.	1
9			Наземный. (узнавание, называние, различение).	1
10			Подземный. (узнавание, называние, различение).	1
11			Воздушный. (узнавание, называние, различение).	1
12			Водный (узнавание, называние, различение).	1
13			Транспортное средство.	1
14			Участники дорожного движения: водитель, пассажир (узнавание, называние, особенности поведения).	1
15			Пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	1
			<b>Улица полна неожиданностей (10 часов)</b>	

16		Почему на улице опасно	1
17		Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1
18		Элементы улицы. Проезжая часть.	1
19		Тротуар. Пешеходные ограждения.	1
20		Безопасность на улице	1
21		Как правильно ходить по тротуару. Переход проезжей части.	1
22		Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу-попроси взрослого помочь).	1
23		Железнодорожные пути.	1
24		Правила перехода Ж/Д.	1
25		Настольные игры по ПДД.	1
		<b>Ты — пешеход (16 ч.)</b>	
26		Дорога.	1
27		Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1
28		Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту;	1
29		Движение по обочине при отсутствии тротуара;	1
30		Движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.	1
31		Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.	1
32		«пешеходный переход».	1
33		«пешеходная дорожка».	1
34		«подземный пешеходный переход».	1
35		«надземный пешеходный переход».	1
36		«место остановки автобуса (троллейбуса)».	1
37		«место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	1
38		Экскурсия по поселку.	1
39		Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при	1

			разных знаках пешеходного перехода).	
40			Светофор пешеходный и транспортный.	1
41			Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1
			<b>Остановочный путь и скорость движения.(5 часов)</b>	
42			Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.	1
43			Автомобиль мгновенно остановить не возможно.	1
44			Тормозной путь автомобиля.	1
45			Тормозной путь поезда.	1
46			Тормозной путь самоката и велосипеда.	1
			<b>Ты — пассажир (12ч.)</b>	
47			Какие транспортные средства называют маршрутными?	1
48			Городской маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси.	1
49			Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение.	1
50			Как правильно пройти на остановку.	1
51			Правила поведения на остановке.	1
52			Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.	1
53			Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.	1
54			Правила поездки в транспортном средстве.	1
55			Не отвлекать водителя разговорами.	1
56			Не задерживаться у входа и выхода.	1
57			Вести себя спокойно и сдержанно.	1
58			Не высовываться из окна.	1
			<b>Где можно и где нельзя играть?(10ч)</b>	
			Опасность игр рядом с проезжей частью.	1
			Места для игр.	1
			Езда на самокатных средствах и т.д.	1
			Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?	1

		Виды травм.	1
		Первая помощь при травмах.	1
		Поездка за город.	1
		Элементы загородной дороги.	1
		Поведение на природе.	1
		Итоговое занятие.	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачиашвили Георгия Александровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачиашвили»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 29 » 08. 2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Д.В.Волчкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР А.В.Ромина  
\_\_\_\_\_  
« 29 » 08. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г  
№ \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование  
кружка «Дорожная азбука»  
для 2А, 2Б классов  
на 2025/2026 учебный год**

Количество часов по учебному плану: 68 всего, 68 ч/в год, 2 ч/в неделю

с. Перово, 2025 год

**Календарно-тематическое планирование**  
**2А класс**

№	Дата урока		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
			<b>Ориентировка в окружающем мире(17ч)</b>	
1			-Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение.	1
2			-Объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-далъше, рядом, перед, за и т.д.).	1
3			-Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
4			- Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1
5			-Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
6			-Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1
7			-Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1
8			-Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1
9			-Гужевой транспорт.	1
10			-Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,	1
11			поселок, деревня.	1
12			- Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
13			-Дорога.	1
14			-Состояние дороги (асфальт, грунт).	1
15			-Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1
16			-Опасность и безопасность на дорогах.	1
17			- Причины возникновения опасностей.	

		<b>Ты – пешеход(10ч)</b>	
18		-Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование».	
19		-«Движение пешеходов запрещено».	
20		- «Пешеходная дорожка».	
21		- Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	
22		- «Дорожные работы».	
23		- «Дети».	
24		- «Движение прямо, направо, налево...».	
25		-Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	
26		- Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	
27		-Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	
		<b>Нерегулируемые перекрестки.( 18 ч.)</b>	
28		- Как переходить нерегулируемый перекресток.	1
29		-Игра «Запрещается-разрешается».	1
30		-Регулируемый перекресток.	1
31		-Светофор.	1
32		-История светофора.	1
33		-Сигналы светофора.	1
34		-Игра «Красный, желтый, зеленый».	1
35		-Рисуем светофор.	1
36		-Где еще можно переходить дорогу?	1
37		-Дисциплина на дороге.	1
38		-Подземный переход.	1
39		-Игра «Да-нет».	1
40		-Дороги с двусторонним движением.	1
41		- Дороги с односторонним движением.	1
42		-Движение по обочине.	1
43		-Переход Ж/Д путей.	1

44			-Поездка за город.	1
45			-Проселочная дорога.	1
			<b>Тротуар( 9 ч.)</b>	
46			-Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1
47			- Знаки для пешеходов.	1
48			-Правила поведения пешеходов.	1
49			-Движение по тротуару группой.	1
50			-Пешеходная дорожка.	1
51			-Велосипедная дорожка.	1
52			-Правила для велосипедистов, самокатчиков.	1
53			-Экипировка.	1
54			-Игры на тротуаре.	1
			<b>Правила для пассажиров(6ч.)</b>	
55			- Правила пользования общественным транспортом.	1
56			-Ты – пассажир.	1
57			-Посадка и высадка в общественном транспорте.	1
58			-Виды транспортных средств.	1
59			-Что запрещается в общественном транспорте.	1
60			-Правила для водителя.	1
			<b>Железнодорожные пути (8ч)</b>	
			-Опасность игр вблизи Ж/Д путей.	1
			-Переход Ж/Д путей.	1
			-Кто такие «Зацеперы»	1
			-Скорость поезда.	1
			-Тормозной путь поезда.	1
			- Правила поведения в электричках и поездах.	1
			-Экскурсия к Ж/Д дороге.	1
			-Итоговое занятие.	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**2Б класс**

№	Дата урока		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
			<b>Ориентировка в окружающем мире(17ч)</b>	
1			-Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение.	1
2			-Объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-далъше, рядом, перед, за и т.д.).	1
3			-Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
4			- Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1
5			-Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
6			-Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1
7			-Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1
8			-Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1
9			-Гужевой транспорт.	1
10			-Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,	1
11			поселок, деревня.	1
12			- Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
13			-Дорога.	1
14			-Состояние дороги (асфальт, грунт).	1
15			-Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1
16			-Опасность и безопасность на дорогах.	1
17			- Причины возникновения опасностей.	

		<b>Ты – пешеход(10ч)</b>	
18		-Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование».	
19		-«Движение пешеходов запрещено».	
20		- «Пешеходная дорожка».	
21		- Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	
22		- «Дорожные работы».	
23		- «Дети».	
24		- «Движение прямо, направо, налево...».	
25		-Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	
26		- Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	
27		-Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	
		<b>Нерегулируемые перекрестки.( 18 ч.)</b>	
28		- Как переходить нерегулируемый перекресток.	1
29		-Игра «Запрещается-разрешается».	1
30		-Регулируемый перекресток.	1
31		-Светофор.	1
32		-История светофора.	1
33		-Сигналы светофора.	1
34		-Игра «Красный, желтый, зеленый».	1
35		-Рисуем светофор.	1
36		-Где еще можно переходить дорогу?	1
37		-Дисциплина на дороге.	1
38		-Подземный переход.	1
39		-Игра «Да-нет».	1
40		-Дороги с двусторонним движением.	1
41		- Дороги с односторонним движением.	1
42		-Движение по обочине.	1
43		-Переход Ж/Д путей.	1

44			-Поездка за город.	1
45			-Проселочная дорога.	1
			<b>Тротуар( 9 ч.)</b>	
46			-Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1
47			- Знаки для пешеходов.	1
48			-Правила поведения пешеходов.	1
49			-Движение по тротуару группой.	1
50			-Пешеходная дорожка.	1
51			-Велосипедная дорожка.	1
52			-Правила для велосипедистов, самокатчиков.	1
53			-Экипировка.	1
54			-Игры на тротуаре.	1
			<b>Правила для пассажиров(6ч.)</b>	
55			- Правила пользования общественным транспортом.	1
56			-Ты – пассажир.	1
57			-Посадка и высадка в общественном транспорте.	1
58			-Виды транспортных средств.	1
59			-Что запрещается в общественном транспорте.	1
60			-Правила для водителя.	1
			<b>Железнодорожные пути (8ч)</b>	
61			-Опасность игр вблизи Ж/Д путей.	1
62			-Переход Ж/Д путей.	1
63			-Кто такие «Зацеперы»	1
64			-Скорость поезда.	1
65			-Тормозной путь поезда.	1
66			- Правила поведения в электричках и поездах.	1
67			-Экскурсия к Ж/Д дороге.	1
68			-Итоговое занятие.	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачиашвили Георгия Александровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачиашвили»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 29 » 08. 2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Д.В.Волчкова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР А.В.Ромина  
\_\_\_\_\_  
« 29 » 08. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г  
№ \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование  
кружка «Дорожная азбука»  
для 3А, 3Б классов  
на 2025/2026 учебный год**

Количество часов по учебному плану: 68 всего, 68 ч/в год, 2 ч/в неделю

с. Перово, 2025 го

**Календарно-тематическое планирование**  
**3А класс**

№	Дата урока		<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	план	факт		
			<b>Ориентировка в окружающем мире(12ч)</b>	
1			-История правил дорожного движения	1
2			-Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях.	1
3			-Движение на дорогах разного типа (несколько полос движения).	1
4			- Регулируемый и нерегулируемый участок дороги.	1
5			- Одностороннее движение и др.	1
6			-Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	1
7			-Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	1
8			-Сигналы транспортного средства в начале движения.	1
9			-Изменении направления движения (поворот, задний ход).	1
10			-Правила поведения пешехода .	1
11			-История правил дорожного движения	1
12			-Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях.	1
			<b>Ты – пешеход(22ч)</b>	
13			-Дорога используется для движения транспортных средств.	1
14			- Особенности дорог в городе.	1
15			-Особенности дорог в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1
16			- Части (элементы) дороги: проезжая часть.	1

17		-Тротуар, обочина, разделительная полоса.	1
18		- Правостороннее движение.	1
19		-Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	1
20		- Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).	1
21		- Регулируемый перекресток.	1
22		- Светофоры с дополнительными секциями.	1
23		- Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	1
24		- Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). -	1
25		Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.	1
26		-Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1
27		- Правила движения в темное время суток.	1
28		-Где и когда появились дорожные знаки.	1
29		-Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1
30		-Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1
31		- Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	1
32		-Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1
33		-Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1
34		-Знаки для пешеходов.	1
35			
		<b>Ты – пассажир(5ч)</b>	
36		-Выход из транспортного средства на проезжую часть.	1
37		-Переход через дорогу.	1

38		-Обязанности пассажиров.	1
		-Правила поведения в салоне транспорта.	1
39		-Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1
		<b>Разметка( 5 ч)</b>	
40		-Дорожная разметка.	1
41		-Горизонтальная.	1
42		-Вертикальная.	1
43		-Отсутствие разметки.	1
44		-Разделительная линия.	1
		<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.(15ч)</b>	
45		-Маневр.	
46		-Сигнал поворота.	
47		-Запрет разворота.	
48		-Движение задним ходом.	
49		-Движение по односторонней полосе.	
50		-Движение по четырехполосной дороге.	
51		-Движение по двухполосной дороге.	
52		-Ширина проезжей части.	
53		-Габариты транспортных средств.	
54		Интервал между машинами при движении.	
55		-Движение мотоциклистов.	
56		-Обгон.	
57		-Транспортные средства с ограниченной скоростью.	
58		-Случай использования для движения тротуаров и обочин.	
59		-Повторение пройденного материала	
		<b>Велосипед,самокат (9ч)</b>	
60		История создания велосипеда	1
61		Разнообразие велосипедов	1
62		Безопасные места для езды на велосипеде, самокате	1

63			Устройство велосипеда	1
64			Правила езды на велосипедах	1
65			Правила езды на самокатах	1
66			Что делать, если упал?	1
67			Повторение пройденного материала	1
68			Итоговое занятие	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 3Б класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Ориентировка в окружающем мире(12ч)</b>			
1	-История правил дорожного движения	1	
2	-Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях.	1	
3	-Движение на дорогах разного типа (несколько полос движения).	1	
4	- Регулируемый и нерегулируемый участок дороги.	1	
5	- Одностороннее движение и др.	1	
6	-Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	1	
7	-Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	1	
8	-Сигналы транспортного средства в начале движения.	1	
9	-Изменение направления движения (поворот, задний ход).	1	
10	-Правила поведения пешехода .	1	
11	-История правил дорожного движения	1	
12	-Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях.	1	
<b>Ты – пешеход(22ч)</b>			
13	-Дорога используется для движения транспортных средств.	1	
14	- Особенности дорог в городе.	1	
15	-Особенности дорог в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1	
16	- Части (элементы) дороги: проезжая часть.	1	
17	-Тротуар, обочина, разделительная полоса.	1	
18	- Правостороннее движение.	1	
19	-Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	1	
20	- Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).	1	
21	- Регулируемый перекресток.	1	

22	- Светофоры с дополнительными секциями.	1	
23	- Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	1	
24	- Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). - Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.	1	
25	-Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	
26	- Правила движения в темное время суток.	1	
27	-Где и когда появились дорожные знаки.	1	
28	-Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1	
29	-Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	
30	- Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	1	
31	-Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	
32	-Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1	
33	-Знаки для пешеходов.	1	

#### **Ты – пассажир(5ч)**

34	-Выход из транспортного средства на проезжую часть.	1	
35	-Переход через дорогу.	1	
36	-Обязанности пассажиров.	1	
37	-Правила поведения в салоне транспорта.	1	
38	-Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	
	<b>Разметка( 5 ч)</b>		
39	-Дорожная разметка.	1	
40	-Горизонтальная.	1	
41	-Вертикальная.	1	
42	-Отсутствие разметки.	1	
43	-Разделительная линия.	1	
	<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.(15ч)</b>		
44	-Маневр.	1	
45	-Сигнал поворота.	1	
46	-Запрет разворота.	1	
47	-Движение задним ходом.	1	
48	-Движение по односторонней полосе.	1	
49	-Движение по четырехполосной дороге.	1	
50	-Движение по двухполосной дороге.	1	

51	-Ширина проезжей части.	1	
52	-Габариты транспортных средств.	1	
53	Интервал между машинами при движении.	1	
54	-Движение мотоциклистов.	1	
55	-Обгон.	1	
56	-Транспортные средства с ограниченной скоростью.	1	
57	-Случай использования для движения тротуаров и обочин.	1	
58	-Итоговое занятие.		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	

## **Описание учебно – методического обеспечения**

### **УМК учителя:**

1. Правила дорожного движения РФ, М.: 2011г.
- 2.Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 1 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф.
3. А.М Якупов, ,А.И. Подольский, Б.А. Загребин Сборник материалов для проведения уроков по ПДД, 4-9 класс, Челябинск, 2007г
4. А.М Якупов Безопасность на улицах и дорогах: альбом для учащихся 1 класса к занятиям на уроках и дома, АСТ ЛТД,
5. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 2,3 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф.
- 6 Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 2,3 класс 2 часть, М.: Вентана – Граф
7. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 1 класс 2 часть, М.: Вентана – Граф
8. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 3,4 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф
9. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 1 класс 2 часть, М.: Вентана – Граф

### **УМК ученика**

- 1.Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 1 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф.
2. А.М Якупов, ,А.И. Подольский, Б.А. Загребин Сборник материалов для проведения уроков по ПДД, 4-9 класс, Челябинск, 2007г
3. А.М Якупов Безопасность на улицах и дорогах: альбом для учащихся 1 класса к занятиям на уроках и дома, АСТ ЛТД,
4. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 2,3 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф.
5. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 2,3 класс 2 часть, М.: Вентана – Граф
6. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 1 класс 2 часть, М.: Вентана – Граф
7. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 3,4 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф
8. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 1 класс 2 часть, М.: Вентана – Граф