

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования

Симферопольского района

_____ С.В.Дмитрова

ВВЕДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

_____ Л.В.Клименко

Приказ от 13.04.2023г. №218-О

Протокол педагогического совета

от 31.03.2023г. №3

Протокол Управляющего совета

от 31.03.2023г. №4

Отчет

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда
Хачирашвили Георгия Александровича»
Симферопольского района Республики Крым
по результатам самообследования за 2022 год**

Перово, 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Самообследование рассматривается как процесс оценки деятельности образовательного учреждения за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации. При самообследовании оценивается образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» Симферопольского района Республики Крым. Результаты самообследования отражены в данном сводном отчете.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Клименко Людмила Владимировна klimenkov59@yandex.ru
Адрес организации	ул. Школьная, 1а, с. Перово, Симферопольский район, Республика Крым, 297560,
Телефон	тел. (3652) 66-77-92
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon26@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым.
Лицензия	от 17.06.16 №0270, серия 82Л01 №0000281
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2023г. №0703, серия 82А01 №0000740, срок действия :бессрочно

Тип и вид образовательного учреждения – школа-гимназия с углубленным изучением английского языка. МБОУ «Перовская школа гимназия им. Г.А.Хачирашвили» размещается в зданиях, которые введены в эксплуатацию в 1964г., 1983-1984г.г.

Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 2)
 Проектная мощность 30 классов - комплектов. Общая площадь 6599.2 кв.м.

1.2. Система управления образовательной организацией

Директор	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения. Участвует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений; -рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; -принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; -обсуждает и утверждает план работы школы; -заслушивает отчет директора о работе школы; -утверждает план развития школы.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него
Родительский комитет	способствует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы обучающихся; -оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий; -сотрудничает с органами управления школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся.
Ученический совет	-защита прав и интересов учащихся; -формирование и сохранение традиций школы; -организация дежурства во время перемен и внеклассных мероприятий; -совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022 года в школе работали методические объединения учителей:

- начальных классов;
- иностранных языков;
- естественно-математических предметов;
- русского языка и истории;

- спортивно-эстетических предметов;
- классных руководителей.

В течение учебного года было проведено:

- заседаний педагогического совета -14;
- заседаний управляющего совета-14;
- совещаний при директоре-15;
- общешкольных родительских собраний -2;
- Издано следующее количество приказов:
- по основной деятельности -538;
- по кадрам -383;

Выводы:

- система управления осуществляет выполнение целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением;
- контроль за качеством обучения осуществляется согласно плану внутришкольного контроля;
- структура управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

1.3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

1.Даты начала и окончания учебного года.

1 классы 01.09.2022 -24 .05 2023 (33 учебных недели)

1-8,10 классы 01.09.2022 -26 .05 2023 (34 учебных недели)

9,11 классы 01.09.2022 -26 .05 2023 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)

2.Продолжительность учебного года, четвертей.

I четверть -01.09.2022-28.10.2023

II четверть – 07.11.2022 - 30.12.2022

III четверть – 09.01.2023 - 17.03.2023

IV четверть – 27.03.2023 - 24.05.2023-для 1-х классов

27.03.2023 – 26.05 2023 – для 2-8 классов

до завершения ГИА (9 класс)

10-11 классы

1 полугодие -01.09.2022-30.12.2022

11 полугодие -09.01.2023-26.05.2023 (10 класс)

до завершения ГИА (11 класс)

Всего -34 недели (для 1 классов- 33 недели)

3.Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы – с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 дней)

4.Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя

5.Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом в мае, без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных работ, тестов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

6. Продолжительность уроков

1 класс

сентябрь – октябрь - 35 минут (3 урока)

ноябрь-декабрь - 35 минут (4 урока)

январь- май - 40 минут (4 урока)

2-11- классы

45 минут

В соответствии с заявлениями родителей в 2022 году школа наряду с дневной формой также предоставляла услуги по получению основного общего и среднего общего образования в следующих формах:

-индивидуальное обучение на дому – 5 чел.;

-семейное образование-8 чел.;

-самообразование- 4 чел.

Запросов родителей и обучающихся на открытие вечерних классов не поступало.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	207
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	187
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 510 обучающихся.

В 2022 г учащиеся продолжали изучение родного языка и литературы.

В начальной школе – 261 обучающийся.

В 5-9 классах -227 обучающихся, изучают родной(русский) язык и литературу.

В 10-11 классах- 22 обучающихся, изучают родной (русский) язык и литературу.

В связи со спецификой обучения в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» с 5-го класса организовано углубленное изучение иностранного (английского) языка, также введен согласно требованиям ФГОС в 5-7-х классах для изучения второй иностранный язык (немецкий).

В 10-11 классах организовано профильное обучение, исходя из склонностей, потребностей учащихся, наличия кадрового состава и специфики образовательного учреждения, зафиксированной в Уставе школы-гимназии. В 2022 году это филологический профиль.

Качество освоения обучающимися второго иностранного языка

№	Класс	Всего уч-ов	2022-2023 уч.год (I полугодие)							
			«5»	%	«4»	%	«4+5»	%	«3»	%

1	5-А	23	14	61	6	26	20	87	3	3	-
2	5-Б	17	-	-	4	23	4	23	13	77	-
3	6-А	30	11	37	18	60	29	97	1	3	-
4	6-Б	23	1	4	18	78	19	82	4	18	-
5	7-А	24	6	25	15	63	21	88	3	12	-
6	7-Б	14	-	-	1	7	1	7	13	93	-
7	7-В	16	-	-	6	37	6	37	10	63	-
8	8-А	21	6	29	13	62	19	91	2	9	-
9	8-Б	21	7	33	14	67	21	100	-	-	-
10	9-А	21	2	10	17	80	19	90	2	10	-
11	9-Б	17	-	-	4	24	4	24	13	76	-
12	10	11	7	64	4	36	11	100	-	-	-
13	11	11	6	55	5	45	11	100	-	-	-
	Всего	249	60	24	125	50	185	74	64	26	-

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ЛНР, ДНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся;
- уровень ООО – 3 обучающихся;
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 2) и ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с УО – (вариант 2).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, тематические летние площадки.

В 2022 году в МБОУ функционировали следующие кружки и секции:

- Азбука добра (2-3 кл.);
- Английский язык (4 кл.);
- В мире английской грамматики(5 кл);
- Грамотный читатель (1 кл);
- Грация(7 кл.);
- Дорожная азбука (1-2 кл.);
- За страницами учебника биологии (9 кл.);
- Мир шахмат (3-4 кл.);
- Методы решения физических задач (9 кл.)
- Крымоведение (9 кл.);

- Занимательный английский (3 кл.);
- Основы народного творчества (6-7 кл.);
- Подвижные игры (3кл.);
- Подготовка к ЕГЭ по биологии (10-11 кл.);
- Развиваем математические способности (4 кл.);
- Удивительный мир слов (4 кл.);
- Учимся писать без ошибок (9 кл);
- Тематическая летняя площадка «Пчелка» (5-10 кл.);
- Тематическая летняя площадка «Веснушки» (1-4 кл.)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором –Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование

Занятия по допобразованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятий допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов –использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 92% (470 человек).

Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное («Путешествие по сказкам»);

- туристско-краеведческое («Крым в объективе»);
- техническое («Авиамоделирование», «Судомоделирование»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»)

Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа запланирована и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей до 2025года» от 29 мая 2015 г. N 996-р, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также в соответствии с Рабочей программой по воспитательной работе.

Цель программы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Педколлектив, ориентируясь на цели образования, ставил перед собой следующие задачи:

- реализация конституционного права детей и подростков школьного возраста на получение качественного полного общего среднего образования;
- развитие и поддержка научной деятельности обучающихся;
- предоставление профессиональной педагогической помощи семьям в воспитании и развитии детей, в том числе с особыми потребностями;
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, систематического занятия физической культурой и спортом.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с детьми.

Воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- правовое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- воспитание толерантности;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- содействие творческому развитию личности.

С целью реализации задач каждого направления воспитательной работы в Школе были проведены традиционные месячники:

- по всеобучу (сентябрь, февраль);

- содействия творческому развитию личности (декабрь);
- правового воспитания (октябрь, апрель);
- санитарно-гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни!» (ноябрь);
- профориентации «Калейдоскоп профессий» (январь);
- безопасности жизнедеятельности (март);
- военно-патриотического воспитания «Будь готов к защите Отечества» (май).

Особое внимание в 2022 году уделялось **патриотическому** воспитанию.

В течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

- 20 января - «День Республики Крым»- оформлена выставка рисунков «Мой Крым», выставка книг в библиотеке, организована фото-выставка «Путешествия по родному краю», проведён урок-игра «Достопримечательности Крыма»;
- 27 января « День памяти жертв Холокоста»-оформлен информационный стенд «Память жива», проведён урок для 5- 10-х классов совместно с работниками сельской библиотеки;
- 27 января «День снятия блокады Ленинграда»- проведена акция «Блокадный хлеб», участие во всероссийской акции;
- 2 февраля -проведение тематических уроков в 9-10 -х классах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 22 февраля к Дню защитника Отечества в 1-11 классах проведены классные часы, в 5 и 11 классах совместно с сельской библиотекой проведена познавательно-игровая программа «Держава армией сильна».
- 16 марта к Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией: проведен единый урок для 1-11 классов "Крым и Россия - Мы вместе", организована в библиотеке тематическая выставка, посвященная Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, организована выставка творческих работ обучающихся «Крым и Россия вместе»;
- 13 апреля - «День освобождения Симферопольского района»- проведена общешкольная линейка посвящённая Дню освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков; возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, участие в акции «Письмо солдату»;
- с 26 апреля по 5 мая - участие в Вахте памяти поколений, «ПОСТ №1» с-х Красный;
- 12 апреля проведены тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы» в 1-11 классах.

С целью формирования у обучающихся школы представлений по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик были проведены ряд мероприятий:

- сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР;
- с 1 по 15 апреля более 60 обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату», все письма переданы солдатам, участвующим в спецоперации;
- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени», встреча с участником СВО;
- 7 мая - участие в акции «Георгиевская лента»;
- 9 мая -«День Победы»- участие в шествии «Бессмертный полк», участие в акции «Доброе утро ветеран», участие в акции «Открытие ветерану», участие обучающихся в концерте посвящённый празднику «День Победы»;

- 24 сентября к Дню государственного флага и герба Республики Крым организована выставка рисунков, а также выставка в школьной библиотеке книг о Крыме и его символике;
- 28 октября Республиканская онлайн акция «Сила в единстве».
- с 3 ноября по 8 ноября организовано участие обучающихся 9-11 классов, а также педагогов и родителей в Международной акции «Большой этнографический диктант».
- в школьной библиотеке организована книжная выставка «Наша сила – в единстве!»
- 3 ноября Единый урок «Сила России в единстве народа», с участием руководителей органов местного самоуправления;
- 8 ноября - прошёл Всероссийский урок мужества "Герои нашего времени" посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России;
- 24-25 ноября – Единый урок в виде судебного заседания "Страницы Нюрнбергского трибунала" для 8-11 классов.
- в ноябре проведена школьная Акция по сбору макулатуры «Своих не бросаем» направленная на поддержку участников СВО.
- патриотическая акция «Письмо солдату». Урок мужества.
- 30 ноября в День государственного герба РФ проведено мероприятие «Из истории Государственного герба. Символика нашей страны».
- 2 декабря ко Дню Неизвестного Солдата проведены классные часы в 1-11 классах, организовано возложение цветов 1-5 классами к Памятнику, оформлена тематическая выставка рисунков, литературы и фотоматериалов.

В рамках **правового воспитания** в течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий.

В рамках месячника правовых знаний было проведено: викторина «Я знаю свои права», оформлен «Правовой уголок», правовая игра «Человек и закон», видеолекторий «От правовой грамотности – к гражданской ответственности», книжная выставка «Я и Закон», проведение Советов профилактики совместно с сотрудниками ПДН.

В целях выполнения плана школы по противодействию коррупции были проведены следующие мероприятия:

- сентябрь-декабрь изготовление плакатов «Скажем коррупции – нет!» (5-11 классы);
- сентябрь-декабрь беседы в рамках уроков истории и обществознания «Вместе против коррупции» (7-11 классы);

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением общего образования соответствующего уровня, оптимизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе два раза за учебный год проводится месячник **«Всеобуч»**.

В ходе проведения месячника с целью предупреждения пропусков уроков обучающимися школы осуществлялась профилактическая работа. Проводились беседы, рейды по школе. 2 сентября к обучению приступили все обучающиеся.

В сентябре состоялись организационные родительские собрания по классам, на которых поднимались вопросы «Всеобуча», режим работы школы, организация горячего питания, посещаемость, внешний вид.

Проанализировано продолжение обучения выпускников 9-х классов и 11 классов.

В ходе **сентябрьского** месячника обновлена база данных на детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения. Уточнены списки детей льготной категории. Проведены мероприятия по организации обучения детей на дому на основании протоколов психолого-медико-педагогических консультаций и заявлений родителей.

С целью воспитания у обучающихся **экологической культуры** в школе в течении года проводились следующие мероприятия:
 -К Году науки и технологий проведены: устный журнал «Сохраним тепло наших домов»; интерактивная игра « Простые правила энергосбережения»; кл.часы «Экология и энергосбережение»; тематический урок «Энергия и энергосбережение».

-Классные часы в 5-8 классах, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

-22 апреля -Всемирный день Земли: -Выставка книг о природе «Живой мир»;

- Конкурс экологических плакатов «Сохраним нашу планету»;

-«Зелёный кинозал». Просмотр фильмов по экологии в рамках проекта «Зеленая школа» 1-4 классы;

-в течение года школой проводились субботники по уборке территории;

-в октябре прошло посвящение в «Эколята» для обучающихся 2-ых классов (70 чел.).

-в сентябре посажены первые деревья в «Сад выпускников».

В школе уделяется внимание здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ**:

- март-апрель создание листовок обучающимися 5-7 классов «Мы за ЗОЖ!».

-4 октября был проведён открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-11 классов .

-7 ноября «Всемирный день качества – Перед ребятами выступила школьная медицинская сестра. Ребята обсудили, как важно выбирать качественную продукцию и заботится о здоровом образе жизни.

- систематически по плану школы проводятся Дни здоровья.

-всероссийский фестиваль ГТО.

С целью оздоровления и отдыха в период летних каникул школой была организована тематическая площадка для обучающихся

В 2022 году на базе Школы были организованы летние детские тематические площадки для обучающихся.

	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
«Веснушки»(1-4 классы)	90	118	136	204	170
«Пчёлка»,«Лингвист» (5-11)	101	108	132	176	150
Детские лагеря и санатории	186	176	181	114	100
ИТОГО	377 чел./89%	402чел./93%	449 чел./93%	494 чел./99,8%	420/82%

Все обучающиеся распределены по группам здоровья:

	1 группа здоровья (практически здоровые)	2 группа здоровья (имеют отклонения)	3 группа здоровья (хронические заболевания)	4,5 группа здоровья
2022	431	66	9	4

В 2022 году показатель детского травматизма в учебно-воспитательном процессе – отсутствует.

2019	2020	2021	2022
0	0	0	0

В 2022 году в школе проводилась **профориентационная** работа: был оформлен стенд «Куда пойти учиться». Важное звено в профориентации - работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций вместе с классными руководителями, обсуждалась важность правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

С целью организации **досуговой деятельности, эстетического воспитания, развития творческих способностей** в течении года в школе проводились следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в гимназисты;
- Новогодние утренники;
- Празднование 8 Марта «Её величество женщина» и 23 февраля «А, ну-ка, парни!»;
- тематические встречи с интересными людьми;
- Прощание с букварём;
- Праздник Последнего звонка;
- Познакомьтесь с нашей школой (экскурсия для воспитанников детского сада).

На протяжении всего обучения в школе уделяется огромное внимание семейным ценностям.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями — это традиционные школьные родительские собрания, участие в жизни школы родительских комитетов, и множество других традиционных мероприятий.

Состав обучающихся по социальному статусу:

1. Количество семей-441

2. Количество многодетных:
Всего-51
В них детей-88
3. Количество детей сирот всего-6
Из них детей инвалидов 4
4. Количество семей, находящихся в СОП, всего-2
5. В них детей-2
6. Количество семей, состоящих на учете в ПДН, всего-1
7. В них детей-1

В школе в 2022 году были организованы и работали 4 детские организации: ученическое самоуправление, Эколята, РДШ, Юнармия (5 отрядов). В работе органов ученического самоуправления принимали участие 9 человек. Были проведены выборы в органы ученического самоуправления. В течение года регулярно проводились заседания ученического самоуправления, где был составлен план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и муниципальных мероприятиях и олимпиадах. Результат подводится на торжественной линейке, посвящённой празднику Последнего звонка с вручением караваев победителям.

Питание учащихся

В пищеблоке МБОУ произведен капитальный ремонт, он укомплектован всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными нормами, что позволяет готовить горячие обеды в школе. Рациональное питание обучающихся, во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Администрацией школы организован административный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм, приготовления блюд, за посещаемостью обучающихся столовой, в соответствии с установленным графиком питания. Организовано дежурство учителей в столовой. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

По состоянию на декабрь 2022 года охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы – 261 человек, 100% (53% от общего количества детей в школе);
- льготные категории – 77 человек, 100 %, от общего количества детей данной категории;

-сироты, опекаемые – 6 человек, 100 %. от общего количества детей данной категории;

-инвалиды и дети с ОВЗ– 4 человек, 100 % от общего количества детей данной категории, обучающихся в школе;

-многодетные – 68 человек, 100% от общего количества детей данной категории.

Детям льготных категорий (инвалиды/ОВЗ), обучающимся на дому, согласно приказа, выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание.

Подвоз обучающихся

Важным фактором для качественной организации учебно-воспитательного процесса является подвоз обучающихся. В соответствии со ст. 40 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.13. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», в 2022 году в Школе был организован подвоз обучающихся, проживающих на расстоянии более 3 км от школы в сёлах Весёлое, Ключи, Новозбурьевка, Дубки, на ежедневные учебные занятия и домой. Для организации подвоза обучающихся заключен договор с транспортной компанией «ИП Ирина», которая осуществляет перевозку обучающихся.

Результаты мониторинга обеспечения обучающихся бесплатным подвозом за 3 года:

	2019 год	2020г	2021г	2022гю
Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе	142 чел.	160чел.	152 чел	189 чел
Обеспечены бесплатным подвозом	142 чел. (100%)	160 чел . (100%)	152 чел. (100%)	189 чел (100%)

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В МБОУ в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения. Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района. В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, системой контроля управления доступом (СКУД). Утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ "Перовская школа – гимназия им.Г.А.Хачирашвили" в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в установленные сроки были проведены 4 тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации.

Были показаны хорошие временные результаты. Регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

В 2022 году планово проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Действующая пожарная сигнализация отсутствует (подрядчик не выполнил работы по контракту).

В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Используются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,
- Приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МБОУ созданы все необходимые условия, а именно:

✓ Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.

✓ Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.

2. Количество учащихся в школе, классов и их наполняемость ежегодно растет.

3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на предоставление услуг учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (углубленный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).

4. Условия получения образования, созданные в школе, позволяют обучающимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы, а также включаться в культурно-развлекательные и спортивные мероприятия.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.

6. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.

7. Внеурочная деятельность охватывает четыре направления. В целом, в 2022 г. охват учащихся внеурочной деятельностью увеличился по сравнению с предыдущим годом.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Главным показателем результативности работы учебного заведения является качество обучения школьников.

По итогам 3-х последних лет имеются следующие результаты:

	5	4	5+4	3	2
2019/2020уч.год	10%	41%	51%	49%	-
2020/2021 уч.год	11%	36%	47%	53%	-
2021/2022уч.год	11%	38%	49%	50%	1%
2022/2023 уч.год (1 пол.)	14.6	48.7	63.3	36.7	-

по 2-4 классам:

	5	4	5+4	3	2
2019/2020уч.год	16%	45%	61%	39%	-
2020/2021 уч.год	16%	41%	57%	43%	-
2021/2022уч.год	17%	48%	65%	35%	-
2022/2023уч.год(І полуг.)	16%	49%	65%	35%	-

по 5-9 классам:

	5	4	5+4	3	2
2019/2020уч.год	6%	38%	44%	56%	-
2020/2021 уч.год	6%	33%	39%	61%	-
2021/2022уч.год	6%	29%	35%	64%	1%
2022/2023уч.год(І полуг.)	5%	38%	43%	57%	-

по 10-11 классам:

	5	4	5+4	3	2
2019/2020уч.год	15%	39%	54%	46%	-
2020/2021уч.год	23%	54%	77%	23%	-
2021/2022уч.год	18%	47%	65%	35%	-

2021/2022уч.год(І полуг.)	23%	59%	82%	18%	-
---------------------------	-----	-----	-----	-----	---

Качество освоения обучающимися 2-4 классов ООП НОО /5+4/

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022уч.го	2022/2023уч.год(І полуг.)
Русский язык(письмо)	65%	65%	73%	67%
Литературное чтение	83%	82%	88%	88%
Русский (родной) язык	84%	80%	79%	81%
Литературное(родное) чтение	94%	90%	85%	84%
Английский язык	81%	72%	85%	79%
Математика	75%	70%	74%	73%
Окружающий мир	90%	82%	83%	88%
Технология	99%	100%	98%	99%
Музыка	100%	100%	100%	99%
ИЗО	99%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	96%	99%	100%

Качество обучения обучающихся 5-11 классов /5+4/

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022уч.год	2022/2023уч.год(І полуг.)
Русский язык	54%	48%	55%	64%
Русский (родной) язык	68%	66%	66%	73%
Литературное чтение	67%	62%	67%	65%
Литературное(родное) чтен.	74%	63%	73%	80%
Английский язык	47%	68%	72%	74%
Английский язык (углуб.из.)	87%	79%	86%	94%
Немецкий язык	77%	72%	75%	68%
Математика	80%	49%	65%	88%
Алгебра	59%	51%	62%	77%
Геометрия	60%	49%	61%	73%
Информатика и ИКТ	77%	82%	92%	81%
История	73%	66%	73%	76%
Обществознание	78%	70%	74%	75%
Биология	74%	64%	76%	66%
География	74%	64%	71%	72%

Физика	51%	46%	44%	69%
Астрономия	69%	70%	100%	100%
Химия	78%	50%	53%	73%
Музыка	96%	97%	95%	94%
Физическая культура	94%	96%	96%	96%
ОБЖ	72%	87%	87%	87%
ИЗО	83%	76%	81%	82%
Технология	87%	53%	86%	87%
ОДНКР	97%	96%	98%	100%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся гимназических классов и общеобразовательных по английскому языку показал следующие результаты:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022уч.год	2022/2023уч.год(I полуг.)
	«5»+ «4»	«5»+ «4»	«5»+ «4»	«5»+ «4»	«5»+ «4»
Гимназические классы	79%	87%	83%	86%	94%
Общеобразовательные классы	44%	47%	51%	55%	74%

-количество учащихся, обучающихся на «5» и «4», в гимназических классах увеличилось на 8%.

-количество учащихся с отметкой «5» и «4» в общеобразовательных классах значительно ниже, чем в гимназических классах, но следует отметить положительную тенденцию роста качества знаний (19%).

Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА

В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2022 был разработан и реализован в полном объёме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;

-мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

**Мониторинг результатов единого государственного экзамена в 2022 г.
(11 класс, 2022год)**

№ п/п	Предмет	Кол - во	Больше 90	%	Больше 80	%	Больше 70	%	Больше 60	%	Менее 60	%	Средний балл
1	Математика профильная	4	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50	3.75
2	Русский язык	9	1	11	3	33	1	11	1	11	3	33	4.1
3	История	2	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	4.5
4	Обществознание	4	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	4.5
5	Литература	2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	4
6	Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4

Математика Базовая

№ п/п	Класс	Кол - во	5	%	4	%	5+4	%	3	%	1-2	%	
1	11	5	2	40	2	40	4	80	1	20	0	0	4.2

**Мониторинг результатов ГИА обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 г.
(9 класс , 2022год)**

№ п/п	Класс	Кол - во	5	%	4	%	5+4	%	3	%	1-2	%	Средний балл
1	Математика	49	0	0	20	41	20	41	20	41	9	18	3.2
2	Русский язык	49	13	27	22	45	35	71	14	28	0	0	3.9
3	Биология	5	0	0	3	60	3	60	1	20	1	20	3.4
4	Обществознание	41	1	2	7	17	8	19	29	71	4	10	3.1
5	География	47	10	21	25	53	35	75	10	21	2	4	3.9
6	Информатика	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Таким образом, по результатам ГИА:

- 49 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;
- 1 ученик 9-го получил аттестат с отличием;
- 9 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем основном образовании;
- 3 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Данные о количестве обучающихся, закончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования с золотой медалью, за 3 последних года.

Учебный год	Всего выпускников	Золотая медаль
2018/2019	11	1
2019/2020	7	1
2020/2021	-	-
2021/2022	9	3

Количество обучающихся, награжденных Похвальными листами за отличные успехи в учении по итогам 2022 учебного года.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
--	------	------	------	------	------	------

Похвальный лист	15	25	23	24	32	31
Похвальная грамота	2	5	3	-	-	
Сертификат	8	9	13	11	21	20
Аттестат с отличием 11 кл	-	-	1	1	-	3
Аттестат с отличием 9 кл				3	3	1

Осенью 2022 года для учеников 4-9 –х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения качества знаний и качества обученности за предыдущий год обучения, выявления учебных тем, выполнение заданий по которым вызвало затруднения у обучающихся, планирования ликвидации пробелов в знаниях школьников.

Результаты ВПР, осень 2022 года

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество выполнявших работу человек</i>	<i>Средний балл</i>
	Математика	5	34	4.0
	Окружающий мир	5	36	3.9
	Русский язык	5	36	3.8
	Математика	6	33	3.5
	Биология	6	48	3.5
	Русский язык	6	48	3.2
	История	6	41	4.0
	Математика	7	48	3.5
	Обществ	7	24	3.6
	История	7	21	3.8
	География	7	26	3.5
	Биология	7	18	3.6
	Русский	7	44	3.4

В целом обучающиеся справились с предложенными работами. Результаты Всероссийских проверочных работ обсуждались на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

необходимость дополнительной работы. Для ликвидации дефицита знаний руководителями школьных методических объединений и учителями-предметниками было выполнено следующее:

- спланирована коррекционная работа, для устранения пробелов;
- организовано повторение по темам, которые вызвали наибольшие затруднения;
- составлен индивидуальный план работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организована на уроках работу с текстовой информацией.

Результаты МАН

В 2022 году была продолжена работа в школьном отделении МАН: на XVII сессии школьного отделения МАН «Искатель» научно исследовательская работа была организована в 5-х секциях: «Английский язык», «Немецкий язык», «Физическая география и ландшафтоведение», «История России», «Ботаника». 03.11.2022г. на базе МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» прошла муниципальная конференция филиала МАН «Искатель». Звание КДЧ МАН «Искатель» получили два обучающихся МБОУ. По результатам муниципального этапа конкурса – защиты МАН «Искатель» один ученик занял призовое место, работа направлена на Республиканский этап конкурса защиты.

Результаты ВСОШ

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе ученических олимпиад приняли участие 297 обучающихся, что на 43 чел. больше прошлого года. Следует отметить, что как по количеству участников, так и по количеству призёров по предметам данные по учителям отличаются, что свидетельствует о разных подходах к работе с творческими и способными учащимися, привлечению школьников к участию в олимпиадах, а также о качестве подготовки учащихся. Резко снизилось число привлечённых учащихся к олимпиадам по некоторым предметам, хотя наблюдается небольшая динамика роста по другим, что свидетельствует о нереализованных возможностях по привлечению заинтересованных школьников к данной работе, особенно в гимназических классах (5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А). Роль учителя просматривается достаточно чётко.

Результаты отражены по предметам:

Предмет	Кол-во принявших участие		% участия		Кол-во победителей		% победителей	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	40	82	11	26	7	18	28	22
Литература	41	50	18	20	6	4	15	8
Английский язык	52	34	11	13	10	3	19	9
Немецкий язык	12	26	3	10	1	2	8	8
Математика	9	50	3	16	0	18	0	36
Биология	23	12	5	4	4	1	17	8
Физика	12	34	7	21	0	0	0	0
Астрономия	11	4	6	3	1	0	8	0
Химия	15	1	14	1	3	0	0	0

География	21	20	16	8	2	2	10	10
История	27	0	26	0	4	0	16	0
Обществознание	15	7	7	3	3	0	20	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	25	21	14	11	2	2	4	10
ОБЖ	8	0	8	0	2	0	25	0
Физическая культура	9	28	4	11	4	2	22	7

Анализ привлечения учащихся к школьным олимпиадам по сравнению с прошлым годом показал, что в 2022/2023 учебном году значительно снизилось число привлечённых обучающихся по:

- астрономии – на 3% (3% против 6%);
- биологии – на 1% (4% против 5%);
- истории – на 26% (0% против 26%);
- химии – на 13% (1% против 14%);
- обществознанию – на 4% (3% против 7%).

Повысилось число привлечённых учеников по русскому языку на 15% (26% против 11%), немецкому языку на 7% (10% против 3%), математике на 13% (16% против 3%), физике на 14% (21% против 7%), физической культуре на 7% (11% против 4%).

Следует отметить, что на школьном этапе число победителей от числа привлечённых к участию увеличилось по математике (на 36%), технологии (на 6%). Однако наблюдается резкое снижение числа победителей школьного этапа олимпиад по остальным предметам:

- русскому языку на 6%;
- литературе на 9%;
- биологии на 9%;
- физической культуре на 15%.

Результаты олимпиад по астрономии, физике, обществознанию, где нет победителей, свидетельствуют о недостаточной работе учителей по решению трудных вопросов тем курсов, обучению учащихся на более высоком уровне сложности, отработке метапредметных умений, выстраиванию системы работы со способными обучающимися.

В общем зачете ВСОШ школьная команда заняла в 2022/2023 учебном году 23 место в рейтинге школ Симферопольского района на муниципальном этапе.

Главными причинами снижения качества образовательной подготовки школьников по предметам являются:

- недостаточная отработка программного материала на уроках;
- неумение учителей эффективно использовать дифференцированный подход в обучении;
- недостаточная работа отдельных учителей по подготовке к участию в предметных олимпиадах;

- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям (история, география, ОБЖ);
- недостаточная работа учителей со способными учениками на уроках и во внеурочной деятельности;
- слабая работа учителей по отработке предметных компетенций на уроках, по установлению причинно-следственных связей;
- низкий уровень развития практических умений обучающихся, уровень их аналитического мышления;
- недостаточное владение учителями требований к структуре и содержанию заданий предметных олимпиад, неумение выстроить систему подготовки обучающихся.

В течение года учащиеся принимали активное участие в интерактивных конкурсах: Международном конкурсе «Медвежонок», Международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Всероссийском математическом конкурс «BRICSMATH.COM 2022», Всероссийской олимпиаде «Умники России», конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

В 2022 году школа приняла участие в следующих конкурсах:

- I этап республиканского конкурса –защиты научно-исследовательских работ учащихся –членов МАН «Искатель»;
- Всероссийский фестиваль ГТО (15-золото, 15-серебро, 4 - бронза);
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Дети против коррупции»;
- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности»;
- Муниципальный этап конкурса «Music Fest-2022»
- Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»;
- Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Космические фантазии»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Кормушка»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Крым в моем сердце»;
- Муниципальный этап конкурса по шахматам;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя Крымская весна!»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Охрана глазами детей»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Прикосновение к истокам»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохраним зеленую красоту Крыма»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг навстречу»;
- Республиканский этап конкурса «Крым –полуостров мечты»;
- Республиканский этап конкурса «Мы- гордость Крыма!»;
- Муниципальный этап конкурса «Первооткрыватель»;
- Муниципальный этап конкурса «Шаг к олимпу»
- Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я мечтаю...»;
- Спортивные соревнования (муниципальный этап) по футболу, волейболу, баскетболу;

1.5 Востребованность выпускников

Устройство выпускников 9-ых классов

Год	2022 год	
Количество выпускников	49 чел	
Трудоустроены	0 чел	
Обучаются в 10 классе МБОУ	11 чел	
Получают среднее профессиональное образование	36чел	
Находятся на домашнем обучении	2чел	
Охвачены иными формами получения образования (самообразование, семейное обучение), курсы и т.п.	0чел	

Устройство выпускников 11 класса

Год выпуска	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	12	11	7	6	9
% поступивших в вузы	92%	73%	72%	0	9
% поступивших по профилю	69%	50%	15%	0	44%

Вывод: 26 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МБОУ в 10 классе. 100% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, из них на бюджетные места – 44%, что на 100 % выше прошлого года.

В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 300 респондентов (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

**Результат мониторинга удовлетворенности уровнем оказания образовательных услуг родителей учащихся
МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» в 2022 году**

№ п/п	Вопросы: «Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:	1 полугодие 2017/2018 уч.год	1 полугодие 2018/2019 уч. год	1 полугодие 2019/2020 уч. год	1 полугодие 2020/2021 уч. год	1 полугодие 2021/2022 уч.год
1	Уровнем преподавания;	64%	70%	73%	74%	75%

2	Организацией школьного быта;	61%	70%	71%	71%	78%
3	Питанием в школе;	50%	59%	54%	53%	63%
4	Состоянием школьных помещений;	61%	70%	72%	73%	87%
5	Оформлением классов;	70%	73%	77%	75%	81%
6	Материальнотехническим обеспечением школы;	74%	76%	77%	78%	77%
7	Отношениями между школьниками в классе;	79%	74%	80%	81%	82%
8	Вашими отношениями с педагогами;	85%	90%	88%	86%	87%
9	Вашими отношениями с администрацией;	82%	85%	86%	94%	95%
10	Отношениями вашего ребенка с педагогами;	84%	90%	91%	90%	93%
11	Отношением вашего ребенка к школе в целом	80%	90%	84%	85%	86%
12	В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию.	70%	76%	78%	76%	77%
13	Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90%	75%	95%	96%	98%

14	Узнаете ли вы что нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	76%	80%	83%	80%	82%
15	Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	71%	70%	72%	75%	82%
16	Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	58%	61%	67%	66%	67%

Из результатов анкетирования следует:

- 1) большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Родители довольны отношениями между учащимися в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.
- 2) Большинство учеников отмечают культуру общения и доброжелательность педагогического состава, что указывает на хорошую кадровую политику в школе.
- 3) Родители считают, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. 77% родителей считают, что школа, в которой обучаются их дети, лучше других школ в районе.
- 4) 67% респондентов имеют желание и потребность принимать участие в школьных делах.
- 5) Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством услуг дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в предоставляемых образовательных услугах.

1.7.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на начало 2022/2023 учебного года в МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» следующий:

- всего педработников - 32 человека;
- в декретном отпуске -5 человек;
- совместители -2 человека

-технических работников – 17 человек.

Возрастной состав педагогических работников Школы:

Моложе 30лет	От 30 до 55 лет	55 и старше
7 чел	16 чел	9 чел

*Качественный состав педагогов
Школы:*

Высшая категория	Первая категория	Специалист	СЗД	«Видминнык освіти Украины»	Заслуженный работник образования Республики
9	5	9	1	1	2

По результатам аттестации в 2022года 2 педагогам была высшая квалификационная категория. План курсовой переподготовки на 2022 год выполнен на 100%. Перовская школа-гимназия обеспечена кадрами для осуществления предпрофильной подготовки, преподавания профильных предметов, элективных курсов. Кадровый состав учителей, осуществлявших профильную подготовку обучающихся 10-11-х классов: 100% учителей имеют высшую квалификационную категорию, что соответствует требованиям.

Конкурсная активность педагогических работников:

В 2022 году результативность участия учителей МБОУ в рейтинговых педагогических конкурсах очень низка.

Всероссийский конкурс «Современная школа. Эффективные практики»-участник

«Творческий учитель-2022» - участник,

«Педагогический дебют» - участник.

Учителя МБОУ активно публикуют свои разработки в интернет-издания всероссийский журнал «Современный урок», журнал «Просвещение»(региональное методическое приложение).

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами– 80%.

Имеются вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель физической культуры, учитель начальных классов.

2. Средний возраст коллектива стабильно уменьшается, молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм.

3. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИПО, так и через интернет ресурсы.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект(программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС . Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ. Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии. В 2022 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через шесть школьных методических объединений, работу которых координирует Методический совет МБОУ. В школе имеется методический кабинет. Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2022 году на всех уровнях обучения составила 98%.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.
2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в материально-техническом обеспечении образовательного процесса играет школьная библиотека, которая оснащена в соответствии с требованиями. Общая площадь помещений составляет 95 м², включает в себя книгохранилище площадью 25м² и читальный зал площадью 70м². В читальном зале установлен компьютер, который подключен к Интернету, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

В 2022 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечить участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса; - совершенствовать традиционные технологии обслуживания пользователей.

Организация библиотечных фондов

Движение фонда литературы	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Поступило	100	7	10		-
Выбыло	-	-	-		-
Состоит к концу года	21598	21605	21615	21625	21625

<i>Движение фонда учебников</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>	<i>2019/2020 уч.год</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023 (Ипол)</i>
Поступило	1393	17	314	757	3345
Выбыло	-	-	-	-	-
Состоит к концу уч. года	8383	8400	8714	9384	13486

Обеспеченность учебниками

<i>Учебный год</i>	<i>1-4кл.</i>	<i>5-9кл.</i>	<i>10-11кл.</i>	<i>Итого:</i>
2019/2020	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100%	98%	100%	99%
2022/2023	100%	98%	100%	99%

Количество читателей:

Класс	1класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во читателей	25	56	42	56	59	40	41	45	43	11	11

Учителя - 33 чел

Прочие – 11чел

Число посещений – 1601 раз

Книговыдача-1483 экз., учебников- 7832 экз.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде 2022/2023
1	Учебная	13466
2	Педагогическая	138
3	Художественная	21625
4	Справочная	178
5	Языковедение	150

6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30

Массовая работа

Формы мероприятий 2021г.	Количество мероприятий
1. Выставки	25
2. Беседы	7
3. Обзоры	9
4. Библиотечные уроки	4
5. Экскурсии	3
6. Комплексные мероприятия	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски приложения к учебникам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

Выводы: работа школьной библиотеки соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

1.10 Оценка материально-технической базы Школы

В Школе созданы благоприятные условия для учебно-образовательного процесса:

- учебные кабинеты для начальных классов — 11;
 - учебные кабинеты естественно-математического цикла: биологии — 1, физики — 1, химии — 1, географии — 1, математики — 2, информатики — 2, кабинет истории-1;
 - учебные кабинеты филологического цикла: русского языка и литературы — 4;
 - учебные кабинеты по допрофильному и профильному обучению: английского языка — 5, немецкого языка — 1;
 - мастерские технологии, столярная, слесарная.

В Школе функционируют актовый зал, 2 спортзала, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет изобразительного и музыкального искусства, ОБЖ, музей истории с. Перово, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, библиотека.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – 36 (все они имеют выход в сеть Интернет).

На всех компьютерных, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена контентная фильтрация «Цензор».

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ, – 36 шт.

Сканеры-2 шт.

Общее количество ноутбуков – 36;

Количество интерактивных досок – 10;

Количество мультимедийных проекторов – 10.

Наличие локальной сети в ОУ: не имеется.

Наличие интернета в ОУ: имеется, соединение по типу оптоволоконный, наземное, скорость 100 Мб/с.

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.

2. В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ:

- Все компьютеры имеют выход в Интернет;

- Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;

- 33% кабинетов оснащены интерактивными досками ;

3. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы:

- в школе имеется материально-техническая база, создающая условия для качественной организации образовательного процесса;
- требует обновления база кабинетов русского языка, иностранного языка, истории, географии.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» » располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, сайт школы.
9. Школа на 80% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению обновленного ФГОС.
3. Расширить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
4. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
5. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
7. Привести оснащение Школы в соответствии с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.
8. Закончить капитальный ремонт канализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	510 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9 балл.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2 балл.
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ — 70 балл.
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ-60 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человека/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119 человек / 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/6%
1.29.1	Высшая	2/ 6%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20.00 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек / 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,54 кв. м

