**УТВЕРЖДЕНО**

ДиректорМБОУ

«Перовская школа-гимназия

имени Г.А.Хачирашвили

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Крыжко

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перово, 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Тема | Основные вопросы | Ответственные |
| 1 | Август  2023г. | Анализ работы методического объединения в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023-2024 учебный год | 1. Отчёт о работе методического объединения в 2022-2023 учебном году  2. Изучение нормативных документов по обеспечению учебного процесса в 2023-2024 учебном году; инструктивно-методических рекомендаций по изучению школьных дисциплин в соответствии с ФГОС РФ  3. Ведение школьной документации, соблюдение единого орфографического режима, критерии оценивания учебных достижений учащихся  4. Об организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению  5. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования и контрольно-измерительных материалов по предметам  6. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год  7. Планирование самообразовательной деятельности учителей | Трушко Г.Н.  Трушко Г.Н.  Клименко Л.В.  Трушко Г.Н.  Трушко Г.Н.  Учителя-предметники  Трушко Г.Н.  Учителя-предметники  Трушко Г.Н.  Учителя-предметники |
| Работа между заседаниями ШМО:  - Продолжение работы по самообразованию  - Работа в кабинетах  - Подготовка материалов для проведения школьных олимпиад по предметам социально-гуманитарных дисциплин  - Изучение документов по итоговому сочинению  - Изучение нормативных документов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | | | | |
| 2 | Ноябрь  2023г. | Формирование учебно-познавательных и исследовательских навыков как главный фактор развития интеллекта школьников | 1. Организация учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащихся по предметам социально-гуманитарных дисциплин  2. Приемы и методы развития читательской грамотности на уроках социально-гуманитарных предметов  3. Формирование комплекса речевых умений, необходимых для написания итогового сочинения и сочинения на ЕГЭ в 11 классе  4. Организация работа над языковыми нормами на уроках русского языка в плане подготовки к ОГЭ  5. Моделирование информации как средство достижения предметных результатов по истории и обществознанию в условиях ФГОС  6. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому устному собеседованию по русскому языку  7. Об организации контроля за ведением школьных тетрадей | Клименко Л.В.  Ромашкина А.В.  Трушко Г.Н.  Дворецкая Л.Б  Карюк С.И.  Трушко Г.Н.  Дворецкая Л.Б.  Трушко Г.Н. |
| Рабочее совещание  - Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации  - Анализ административных контрольных работ за I полугодие  - Об итогах школьного и муниципального этапов олимпиад по основам наук  - О соблюдении требований к ведению школьной документации  - Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам на II полугодие | | | | |
| 3 | Февраль  2024г. | Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя | 1. Обеспечение доступности восприятия школьниками учебного материала через применение современных технологий обучения в условиях реализации требований ФГОС  2. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС  3. Пути совершенствования практической грамотности учащихся в системе работы учителя русского языка и литературы  4. Использование комплексного анализа и информационной переработки текста как средства достижения метапредметных результатов  5. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе как элемент урочной и внеурочной деятельности педагога  6. Эффективность реализации метода проектов на уроках ОДНКР  7. Об организации повторения и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | Цурик Т.И.  Учителя-предметники  Обмен мнениями  Клименко Л.В.  Дворецкая Л.Б.  Трушко Г.Н.  Ромашкина А.В.  Трушко Г.Н. |
| Рабочее совещание  - Об организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала по предметам, подготовке обучающихся к ГИА  - О видах контроля знаний учащихся, совершенствовании форм и методов контроля  - О тестовой форме контроля на уроках русского языка, истории, обществознания  - Об организации и проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам, вынесенным на ГИА | | | | |
| 4 | Май | Итоги работы методического объединения в 2023-2024 учебном году | 1. Дифференцированный подход к подготовке школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ  2. Повышение эффективности внеклассной работы и формирование интереса к предметам  3. Анализ результативности ВПР, диагностических и мониторинговых работ, пробных ГИА  4. О результатах участия учащихся в муниципальных, республиканских, международных конкурсах  5. Анализ работы методического объединения в 2023-2024 учебном году  6. Изучение нормативных документов | Трушко Г.Н.  Цурик Т.И.  Трушко Г.Н.  Крыжко Н.В.  Трушко Г.Н.  Крыжко Н.В. |